

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustini, M., & Rahman. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Penulisan Artikerl Jurnal untuk Peningkatan Keruntutan Berpikir Dalam Berargumentasi Pada Mahasiswa Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ariska, S. F., Marzuki, & Rosnita. (2018). Penanaman Nilai Kesopanan, Kejujuran dan Tanggung Jawab Menggunakan Model Tadzkirah Di Sekolah Dasar Kota Pontianak. *Kearsipan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azzet, A. M. (2016). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Busro, M., & Suwandi. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Depdikbud. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 27.
- Faozah, I. (2014). Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di SD Negeri 1 Sedayu Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul. 28.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 129-150.
- Hapudin, M. S. (2018). Manajemen Karakter: Membentuk Karakter Baik pada Anak. *Takzia Press*, 8.
- Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.

- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hidayat, O. S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak*. Jakarta: Edura UNJ.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Istati, M. (2016). Perkembangan Psikologi Anak di Kelas IV SDN Bunga 6 Banjarmasin. *TABIYAH ISLAMİYAH*.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Panduan Penelitian Sekolah Dasar*. 24.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H.Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 50.
- Kristi, F. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema Pendidikan Karakter untuk Menanamkan Sikap Sopan Santun pada Siswa Kelas IV SD. *Kearsipan Jurusan Ilmu Pendidikan*.
- Kurniasih, S. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 68-75.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Marini, A. (2019). *Budaya Sekolah Dasar Berbasis Karakter*. Jakarta: UNJ Press.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Wahana Press.
- Mayasari. (2021). Laporan dan Evaluasi Peneltian. *ALACRITY: Journal of Education*, 31.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mustari, Mukarramah, & Sari, Y. (2017). Pengembangan Media Gambar Berupa Buku Saku Fisika Smp Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni Vol. 6*.

- Nurkholifah, E., Muzakki, J. A., & Khaeriyah, E. (2020). Peningkatan Sikap Sopan Santun melalui Media Audio Visual Kartun. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 68.
- Pasaribu, I. K. (2017). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Sopan Santun Siswa Kelas XI Mas PP Irsyadul Islamiyah Tanjung Medan Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Kearsipan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, Sudarmin, & Pukan, K. K. (2013). Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sebagai Bajan Ajar di MTs. *Unnes Science Education Journal Vol. 2*, 157-164.
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Jurnal Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 191-202.
- Sekolah, P. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.
- Sitepu. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sitepu. (2017). *Pengembangan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Press.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Buku Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Erlangga.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIA) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 280.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (2019). *Ujung Tombak Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Indocamp.
- Suroso. (2007). *Panduan Menulis Artikel dan Jurnal*. Yogyakarta: Pararaton Publish.
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya melalui Bimbingan Kelompok. e-*jurnalmitrapendidikan.com*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tomayahu, S., & dkk. (2013). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Di MTs Al-Huda Kota Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan. *Kearsipan Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Negeri Gorontalo*.
- Tusyana, E., & dkk. (n.d.). Analisis Perkembangan Sosial-Emosiona: Tercapai Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Wahyudi, & Arsana, I. M. (2014). Peran Keluarga dalam Membina Sopan Santun Anak Di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 290-304.
- Widoyoko, E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuliani, F., & Herlina, L. (2015). . Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global untuk SMP. *Unnes Journal of Biology Education*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.