

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, Irvan, Rusanti. "Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying" *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6, No. 3, 2022. h. 652. (<https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1050>)
- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 23–30. (<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/4099>).
- Aksara. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara, 2021. (<https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ>).
- Ambarini, Ririn, Eva Ardiana Indrariyani, dan Ayu Dian Zahraini. "Antisipasi Pencegahan *Bullying* Sedini Mungkin: Program Anti *Bullying* Terintegrasi Untuk Anak Usia Dini." *Journal of Dedicators Community* 2, no. 2 (2018): 64–82. (<https://ejournal.unisnu.ac.id/JDC/article/view/587>).
- Amrizal, D. *Metode Penelitian Sosial Bagi Administrasi Publik*. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI, 2019. (<https://books.google.co.id/books?id=6vbyDwAAQBAJ>).
- Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Ariantini, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (CV. Pradina Pustaka Group, 2022). h.75. ([https://www.google.co.id/books/edition/\\_/B5t1EAAAQBAJ?hl=id&qbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/_/B5t1EAAAQBAJ?hl=id&qbpv=0))
- Anggraini, Elya Siska. "Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD." *Jurnal Usia Dini* 8, no. 2 (n.d.) :110–118. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/41474>).
- Anisa, dan Tirtayani, Luh Ayu. "Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no.3 (2022), h.393. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/52821/25359>)
- Arumsari, Andini D, dan Dedi Setyawan. "Peran Guru dalam Pencegahan *Bullying* di PAUD." *Motoric*, 2019. (<https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/paudmotoric/article/view/739>).
- Asfuri, Ali "Implementasi Pembelajaran *Door to Door* Pada Perkembangan Psikologi Belajar Anak di TKIT Raudlotul Mu'minin," *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, vol. 2. No. 1. (2020). h. 85. (<https://www.ejournal.iainsalatiga.ac.id/index.php/ijip/article/view/4712/1582>)

- Atmojo, Bayu Seto, Shanti Wardaningsih. "Peran Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying", Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan, vol. 10. No. 2 (2019).  
(<https://ejournal.bhamada.ac.id/index.php/jik/article/view/164/156>)
- Ayuni, Despa. "Pencegahan *Bullying* dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Journal of Education Research* 2, no. 3 (2021): 93–100.  
(<https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/55>).
- Azman, Zainal. "Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran." *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2020): 51–64.  
(<https://jurnal.staibsllq.ac.id/index.php/ej/article/view/136>).
- Bahriah, Yunita, Sholihat, dkk. Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena *Learning Loss* pada Pembelajaran Kimia. Media Sains Indonesia, 2023. (<https://books.google.co.id/books?id=vJymEAAAQBAJ>).
- Baiti, Noor. "Konsep Pengelolaan Desain Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini." *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 27–34.  
(<http://journal.iainsambas.ac.id/index.php/prymerly/article/view/118>).
- Benson, J. *Bullying*. @RosenTeenTalk. Rosen Publishing, 2020.  
(<https://books.google.co.id/books?id=5HteEAAAQBAJ>).
- BKI' A. *The World of Counselor: Graflit*. Anagraf Indonesia, 2022.  
(<https://books.google.co.id/books?id=liB-EAAAQBAJ>).
- Budirahayu, T. *Kekerasan di Sekolah dalam Tinjauan Sosiologi Pendidikan*. Airlangga University Press, 2022.  
(<https://books.google.co.id/books?id=zb-hEAAAQBAJ>).
- Damayanti, Sari, Okta Nofia Sari, Kesuma Bagaskara. "Perlindungan Hukum Terhadap Anak Korban *Bullying* di Lingkungan Sekolah," *Jurnal Rechtsens*, vol. 9. No. 2 (2020). h. 156.  
(<https://ejurnal.uji.ac.id/index.php/REC/article/view/791/747>)
- Delfia, Eva dan Nurhafizah. "Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Merancang Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 3 no. 2 (2019) h. 81. (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/274>)
- Fadilah, Chairany, Riswanti Rini, dan Devi Nawangsasi. "Motivasi Kerja Guru PAUD dan Kompetensi Pedagogik." *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2019).  
(<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/viewFile/18268/13034>).

- Febriana, Rina. Kompetensi Guru. (Bumi aksara, 2021). h. 1-2.  
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=vp5OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=konsep+kompetensi+guru&ots=E7RscUrKXo&sig=KxU7MI3ihXUTHQ5oYUYsvFMDxMo>.
- Fridani Lara, Dhieni Nurbiana, Sri Wulan. Pengembangan Model Manajemen Kelas Ramah Anak untuk Mengantisipasi Perilaku *Bullying* di Lembaga PAUD DKI Jakarta. JPUD: Jurnal Pendidikan Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta. 2021.
- Hasibuan, Intan Syahdila, Silvia Anggraini, Qisthina Hasibuan, Intan Wahyuni Hasibuan. "Implementasi Desain Ruang Kelas Dalam Meningkatkan Kenyamanan Belajar Anak di RA Al-Ihsan," PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat, vol. 2. No. 3 (2022): 204.  
<https://jurnal.permapendidsumut.org/index.php/pema/article/view/307/238>
- Hidayat, Ardhi. "Manajemen Pengelolaan Kelas di Paud." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2021): 54–69.  
<http://ejournal.stitalmubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/download/50/78>.
- Indrawan, Irijus. *Menjadi Guru PAUD Dmij Plus Terintegrasi yang Profesional*. CV. Dotplus Publisher, 2020.  
<https://books.google.co.id/books?id=xn0hEAAAQBAJ>.
- Ismail, Shalahudin, dan Eri Hadiana. "Kompetensi Guru Zaman *Now* dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0." *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 5, no. 2 (2020): 198–209.  
<https://www.academia.edu/download/91793130/pdf.pdf>.
- Kadri. "Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas dalam Pembelajaran." *Jurnal Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman* 9, no.1 (2018): 48.  
<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/bidayah/article/download/144/100>.
- Karyanti, dan Ngalimun. *Cyberbullying & Body Shaming*. Penerbit K-Media, 2019. (<https://books.google.co.id/books?id=c84OEAAAQBAJ>).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, "Surat Edaran Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 4757/B/GT.01.01 tahun 2022 tentang Kualifikasi Akademik dan Sertifikat Pendidik," Kemendikbud Ristek (2022): 1.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. Diakses pada tanggal 11 Februari 2023 pukul 23.30 WIB. (<https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>).

KumparanNews. 2019. Diakses pada tanggal 11 Februari 2023 pukul 18.45. <https://kumparan.com/kumparannews/balita-di-lumajang-patah-tulang-tertimpa-lemari-paud-1rXeQ2FsPtT/full>.

Kurniawan, Dondi, Ulya Rahmanita, dan Sulikah Septi Herawati, "Problematika Sumber Belajar Pendidikan Anak Usia Dini," *Jurnal Studi Islam, Sosial, dan Pendidikan*, vol. 1. No. 2. (2022). h. 36. ([tampilan problematika sumber belajar pendidikan anak usia dini \(ejournal-insancendekia.com\)](http://ejournal-insancendekia.com))

Listia, Wan Nova, Daniel Aritonang, Nurhaliza, dan Putri Sembiring. "Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas di TK ABA 18 Sukarame Kota Medan." *Jurnal Usia Dini* 8, no. 1 (n.d.): 18–25. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/36189>).

Lusiana, Siti Nur Elisa Lusiana, dan Siful Arifin. "Dampak Bullying terhadap Kepribadian dan Pendidikan Seorang Anak." *Kariman: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 10, no. 2 (2022): 337–350. (<https://www.jurnalinkadha.org/index.php/kariman/article/view/252>).

M, Anbar Zumayyah, Yuli Kurniawati Sugiyono Pranoto, Siti Nuzulia, "Ruang Belajar Anak Seraya Bermain Yang Menarik Untuk Anak Usia Dini: Literature Review," *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, vol. 5. No. 1 (2022): 68. (<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1431/933>)

Maghfiroh, Shofia, dan Delfi Eliza. "Mengenal Standar dan Etika Profesionalisme Guru PAUD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 2707–2711. (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1285>).

Maghfiroh, Shofia, dan Dadan Suryana, "Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5 no. 1 (2021). h. 1564. (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/108>)

Mahriza, Rita, Meutia Rahmah, dan Nani Endri Santi. "Stop Bullying: Analisis Kesadaran dan Tindakan Preventif Guru pada Anak Pra Sekolah." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 891–899. (<https://scholar.archive.org/work/gkagh5i63bbprg7m3u3uhin4xy/acces>)

[s/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/739/pdf](https://wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/739/pdf)).

Marpaung, Josephine Natasha, Wiputra Cendana. “Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online,” *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol. 1. no. 7 (2020): 1249. (<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/241/201>)

Mayar, Farida, Desmawati Roza, dan Eva Delfia. “Urgensi Profesionalisme Guru PAUD dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 3 (2019): 1112–1119. (<http://repository.unp.ac.id/id/eprint/35235>).

McGoey, Kara M, Allison Aberson, Bridget Green, and Seana Bandi Stewart. “*Building Foundations for Friendship: Preventing Bullying Behavior in Preschool.*” *Perspectives on Early Childhood Psychology and Education* 7, no. 1 (2023): 9. (<https://digitalcommons.pace.edu/perspectives/vol7/iss1/9/>).

Millati, Imarah. “Kompetensi Pedagogik Guru di PAUD.” *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 12, no. 1 (2022). ([https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/16952?issue=Vol%2012,%20No%201%20\(2021\):%20Genta%20Mulia%20:%20Jurnal%20Ilmiah%20Pendidikan](https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/16952?issue=Vol%2012,%20No%201%20(2021):%20Genta%20Mulia%20:%20Jurnal%20Ilmiah%20Pendidikan)).

MTaran, Emilia, Theresia Alviani Sum, dan Aprilia Virginia Edfra. “Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran di Paud.” *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2023): 68–76. (<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpaud/article/view/1732>).

Munawwarah, Hidayatul. “Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Era *Society 5.0*,” *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0*, (2022). h. 8. (<https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PSNIP/article/view/735/762>)

Munawarah, Raden Rachmy Diana, “Dampak *Bullying* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus) di Raudhatul Athfal Mawar Gayo,” *Jurnal Pendidikan Anak: Bunayya*, vol. 8. No. 2. (2022). h. 16. (<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/14468/7126>)

Munisah, Eny. “Proses Pembelajaran Anak Usia Dini,” *Edukasi Lingua Sastra*, vol. 18. no. 2 (2020) h. 80. (<https://jurnal.umko.ac.id/index.php/elsa/article/view/273/172>)

Nazidah, Putri, Milla Diah. *Problematika Linieritas dan Pemenuhan Kualifikasi*

Akademik Guru dalam Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 No.3 (2022). h. 2045.

(<https://scholar.archive.org/work/pn2l7tafhvedveyqeugi7lhuia/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1373/pdf>)

Neraca Pendidikan Daerah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. (<https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=kualifikasi>). Diakses pada tanggal 11 Februari 2023 pukul 20.05 WIB.

Ningrum, Chintya, Yulanda Heby. "Identifikasi Penataan Ruang Kelas yang Digunakan di Taman Kanak-kanak Gugus III Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 2*, vol. X. No. 2 (2021):90.

(<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/view/17407/16787>)

Novitasari, Dyah, dan Nila Fitria. "Gambaran Kompetensi Profesional Guru PAUD Mangga Paninggilan Ciledug." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 3, no. 2 (2021): 67.

(<https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI/article/view/595>).

Nurpratiwiningsih, Laelia, dan Dian Ervina. "Manajemen Pengelolaan Kelas Sekolah Dasar pada Masa Pandemi." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 8, no. 1 (2022): 8–15. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/14843>).

Nusa, Popila Rikma. Dampak Sertifikasi dan Pendidikan Terakhir terhadap Kinerja Guru PAUD di Kabupaten Ponorogo. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 01, No. 01, 2020. h. 31. (<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/wisdom/article/viewFile/2134/1371>)

Ottu, Margarita D. I.dan Phidolija Tamonob, *Profesi Guru adalah Misi Hidup* (Penerbit Adab, 2021), h. 2.

<https://books.google.co.id/books?id=yNpVEAAAQBAJ>.

Pahrul, Yolanda, Joni, dan Leli Marlina. "Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas Selama Pembelajaran Covid-19 pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 2168–2174.

(<https://scholar.archive.org/work/oe6bkwfucve6ddbdr6c6vzbuz4/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1807/pdf>).

Pakaya, Widi Candika, Eddy Sutadji, Lia Nur Atiqoh Bela Dina, dkk. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Nawa Litera Publishing, 2023). h. 81.

<https://books.google.co.id/books?id=N7G3EAAAQBAJ>.

- Pamela, Issaura Sherly, Faizal Chan, Viradika Fauzia, Endang Putri Susanti, Aeron Frimals, dan Oka Rahmat. "Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas." *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 23–30. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6512>).
- Pane, Siti Sarah Sitorus, Fitriani Harahap, dan Fauziah Nasution. "Pengaruh Intelegensi terhadap Perkembangan Pendidikan Anak." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (2023): 3703–3709. (<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpd/article/view/11602>).
- Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis. *Deepublish*, 2018. (<https://books.google.co.id/books?id=NR1mDwAAQBAJ>).
- Pengembangan Anak Usia Dini. Grasindo, n.d. (<https://books.google.co.id/books?id=J1yDuWpUHGM>).
- Prasetya Indra, Akrim, dan Emilda Sulasmi. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. umsu press, 2022. (<https://books.google.co.id/books?id=CaeBEAAAQBAJ>).
- Pratiwi, Nanda, dan Sugito Sugito. "Pola Penanganan Guru dalam Menghadapi Bullying di PAUD." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1408–1415. (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1784>).
- Purandina, Yoga, I Putu. "Guru Dalam Membangun Strategi Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh," *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 1. No. 3. (2021).h. 295. (<https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalya/article/view/123/101>).
- Purwono, Fuad Hasyim, Annida Unatiq Ulya, Nurwulan Purnasari, Ronnawan Juniatmoko. *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. Guepedia. 2021. h. 86. (<https://www.google.co.id/books/edition/ /PthMEAAAQBAJ?hl=id&gbp v=0>).
- Rahmadani, E, M T Mashuri, J W Sitopu, M I Hasanuddin, I M Suarsana, M Asriadi, J H Putri, I Maharani, dan M I Hasanuddin. *Statistika Pendidikan*. Global Eksekutif Teknologi, 2023. (<https://books.google.co.id/books?id=c6y5EAAAQBAJ>).
- Rahmadon. "Pengelolaan Kelas oleh Guru." *Tarbiyatul Aulad* 8, no. 02 (2022). (<https://ojs.serambimekkah.ac.id/AULAD/article/view/4789>).
- Rejeki, Nopi Sri, dan Suwardi. "Pengaruh Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Pembelajaran Efektif di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal*

- Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI) 2, no. 1 (2021): 37–48.  
(<https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI/article/view/579>).
- Rizal, Muhammad, Najmuddin, Muhammad Iqbal, Zahriyanti Zahriyanti, dan Elfiadi. “Kompetensi Guru PAUD dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6924–6939.  
(<https://pdfs.semanticscholar.org/b556/f2d82c6c46270fbff7f10e6f1240a62e0265.pdf>).
- Rochyadi, Iman. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD melalui Pendidikan dan Pelatihan Guru di PAUD Bougenville Kecamatan Sukajadi Kota Bandung.” *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah* 3, no. 1 (2014): 1–10.  
(<http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/568>).
- Rusmiati Aliyyah, Rusi, dan Giselda Amalia. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. 2021. ([https://www.researchgate.net/publication/352903194\\_Pendekatan\\_Dalam\\_Pengelolaan\\_Kelas](https://www.researchgate.net/publication/352903194_Pendekatan_Dalam_Pengelolaan_Kelas)).
- Salam, Agus. Metode Penelitian Kualitatif. CV Azka Pustaka. 2023. h. 17.  
([https://www.google.co.id/books/edition/\\_ainKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/_ainKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0).)
- Saputra, Angga. “Kompetensi Pedagogik Guru Paud dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Sosial, Moral dan Keagamaan melalui Metode Bercerita.” *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education* 3, no. 1 (2020): 85-91.  
(<http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/kindergarten/article/view/9472>)
- Saripudin, Aip. “Kompetensi Guru Pendamping PAUD dalam Memenuhi Standar Layanan PAUD Non Formal di Kabupaten Tasikmalaya.” *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 2 (2019): 63–77.  
(<https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/awladly/article/view/4848>).
- Sekarrini, Firsly, Yunita Andriyani, dan Tin Rustini. “Menumbuhkan Sikap Disiplin melalui Pembuatan Aturan Kelas dengan Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 1 (2022): 257–269.  
(<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/313>).
- Setiawan, Imam. Bunga Rampai Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini. CV Jejak (Jejak Publisher), 2022.  
(<https://books.google.co.id/books?id=npj9EAAQBAJ>).



- Siswanto, Zaelansyah, Eli Susanti, Jeni Fransiska, “Metode Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Generasi Unggul dan Sukses”, vol. 2. No. 2 (2019). h.35.  
(<https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/paramurobi/article/view/1295/757>)
- Sudaryana, Bambang, Ricky Agusiady. Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Deepublish*. 2022. h. 138.  
(<https://www.google.co.id/books/edition/ /oKdgEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0>)
- Sudrajat, Jajat. “Kompetensi Guru di Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis* 13, no. 1 (2020): 100–110.  
(<http://journals.usm.ac.id/index.php/jreb/article/view/2434>).
- Sulastrri, Ni Made. “Identifikasi Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Guru PAUD Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun,” *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, vol. 2, no. 11 (2021). h. 559.  
(<https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/article/view/485/387>)
- Swarjana, I Ketut. Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian. Penerbit Andi, n.d.  
(<https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>).
- Tumanggor, Athalia A Aptanta, dan Herman Nirwana. “Pengelolaan Kelas Sebagai Acuan Pembelajaran Aktif.” *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 215–255.  
(<http://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/view/737>).
- Umar, dan Hendra Hendra. “Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah.” *KREATIF: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam* 18, no. 1 (2020): 99–112.  
(<http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/kreatif/article/view/365>).
- Veronica, A, M Abas, N Hidayah, J Sabtohadhi, H Marlina, dan W Mulyani. Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Get Press*, 2022.  
(<https://books.google.co.id/books?id=eGp3EAAAQBAJ>).
- Widya, Ayu Sapitri, S.P.M.H. Cegah dan *Stop Bullying* Sejak Dini. Spasi Media, n.d. ([https://books.google.co.id/books?id=pyH\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=pyH_DwAAQBAJ)).
- Wulan, Sri, dan Lara Fridani. “*Teaching Strategy in Early Childhood Education: Child-Friendly Classroom Management to Anticipate Bullying Behaviours*”. *JPUD: Jurnal Pendidikan Usia Dini* 15, no. 2 (2021). (<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/23483>).