

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi H. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin, Nella, dkk. (2021). *Peran Guru dalam membentuk Karakter Siswa: Antologi Esai Mahasiswa PGSD*. Yogyakarta: UAD Press
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alec Fisher. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Aqib, Zainal, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401-408.
- Berliana, N. P. (2022). *Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7.
- Carin & Sund. (1989). *Teaching Science Throught Discovery Columbus, Ohio*: Merril Publishing Company.
- Cece, W. (2010). *Pendidikan remedial: sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Collette, A.T. & Chiappetta, E. L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools (3rd edition.)* New York: Merrill.
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critikal Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., & Guru Sekolah Dasar, P. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>

Filsaime, DK. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Gora, Winastwan & Sunarto. (2010). *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Gumanti, Tatang Ary, Yunidar & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Mitra Wacana Media.

Hendyat Soetopo (2005). *Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Cipayung: Gaung Persada (GP) Press.

Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).

Mawardi, & Sari, P. A. P. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Indonesian Journal of Elementary Education, 1(1). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>

Nugraha, W. S. (2018). *Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 115–127.

Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.

Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Ryan Ruggiero, V. (2009). *The Art of Thinking. A Guide To Critical and Creative Thought*. San Fransisco: Pearson Education, Inc.

Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan terjemahan Diana Angelica*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sapriati, Amalia dkk. (2008). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Wicaksono, A. G. (2020). *Penyelenggaraan pembelajaran IPA berbasis pendekatan STEM dalam menyongsong era revolusi industri 4.0*. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 54-62.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2419>