

**GERAKAN SOSIAL KEAGAMAAN IKATAN
PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) DALAM
MEMBANGUN SIFAT MODERAT BERAGAMA
DI KALANGAN REMAJA**

(Studi Kasus: Pimpinan Cabang IPNU Jakarta Barat)



Ahmad Zulha Fikri

1405619069

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Ahmad Zulha Fikri, Gerakan Sosial Keagamaan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dalam Membangun Sifat Moderat Beragama di Kalangan Remaja (Studi Kasus: Pimpinan Cabang IPNU Jakarta Barat) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama. *Pertama*, untuk mendeskripsikan latar belakang gerakan sosial keagamaan IPNU Jakarta Barat dalam Membangun Sifat Moderat di Kalangan Remaja. *Kedua*, untuk mendeskripsikan strategi gerakan sosial keagamaan yang dilakukan IPNU Jakarta Barat dalam membangun sifat moderat beragama di kalangan remaja. *Ketiga*, mendeskripsikan dampak dari gerakan sosial yang dilakukan IPNU Jakarta Barat sifat moderat beragama di kalangan remaja

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 14 orang. Terdiri dari informan kunci yaitu 1 orang ketua IPNU, 1 wakil ketua, 1 sekretaris, 1 bendahara, 3 anggota IPNU. Informan tambahan yaitu 3 Orang tua anggota, 1 ketua MA Alumni IPNU DKI, dan informan untuk triangulasi data yaitu 1 ketua PW IPNU DKI dan 1 ketua PCNU. Lokasi penelitian ini dilakukan di lingkungan IPNU Jakarta Barat dan sekitarnya. Penelitian ini dimulai sejak Juli 2023 sampai November 2023.

Hasil penelitian ini menunjukkan latar belakang gerakan sosial keagamaan IPNU Jakarta Barat adalah untuk membangun sifat moderat beragama dikalangan remaja dengan berbagai strategi yang dilakukan. Strategi yang dilakukan dengan mengadakan tiga jenis program, yaitu *Pertama*, program pengkaderan dengan menanamkan nilai-nilai Ideologi *Islam Ahlussunah wal Jamaah* seperti MAKESTA dan LAKMUD. *Kedua*, program ritual keagamaan dengan menanamkan amaliah ke-NUan seperti ziarah kubur, pengajian rutin dan perayaan hari besar islam (PHBI). *Ketiga*, program pengembangan keterampilan remaja seperti pelatihan seni musik hadroh, bimbingan masuk perguruan tinggi negeri, *Podcast* suara pelajar, *Student Debat Competition*, dan angkringan Pelajar Jakarta (Perjaka). Beragam kegiatan tersebut memiliki dampak dalam membangun sifat moderat beragama di kalangan remaja

Kata Kunci: Gerakan Sosial, IPNU, Moderat Beragama

ABSTRACT

Ahmad Zulha Fikri, Nahdlatul Ulama Student Association Religious Social Movement in Building Religious Moderation Among Youth (Case Study: West Jakarta IPNU Branch Leader) Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024

This research has three main objectives. First, to describe the background of the IPNU West Jakarta social religious movement in building moderate characteristics among teenagers. Second, to describe the social religious movement strategy carried out by IPNU West Jakarta in developing religious moderation among teenagers. Third, describe the impact of the social movement carried out by IPNU West Jakarta on the nature of religious moderation among teenagers

This research uses a qualitative approach with a case study method. Research data was obtained through observation, in-depth interviews and documentation. The subjects in this research were 14 people. Consisting of key informants, namely 1 IPNU chairman, 1 deputy chairman, 1 secretary, 1 treasurer, 3 IPNU members. Additional informants are 3 parents of members, 1 chairman of IPNU DKI Alumni MA, and informants for data triangulation, namely 1 chairman of PW IPNU DKI and 1 chairman of PCNU. The location of this research was carried out in the IPNU West Jakarta environment and its surroundings. This research will start from July 2023 to November 2023.

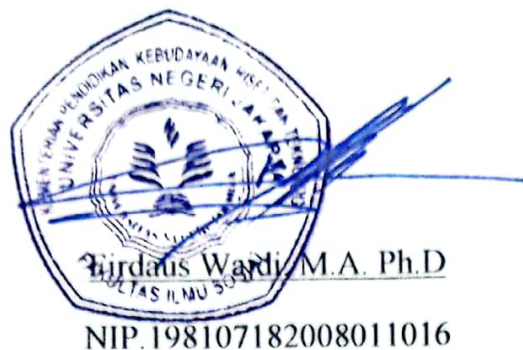
The results of this research show that the background of the West Jakarta IPNU social religious movement is to build religious moderation among teenagers using various strategies. The strategy carried out is by holding three types of programs, namely First, a cadre formation program by instilling the values of the Islamic ideology of Ahlussunah wal Jamaah such as MAKESTA and LAKMUD. Second, a religious ritual program by instilling NUan practices such as grave pilgrimages, regular recitations and celebration of Islamic holidays (PHBI). Third, youth skills development programs such as training in the art of hadroh music, guidance on entering state universities, Student Voice Podcast, Student Debate Competition, and Jakarta Student Angkringan (Perjaka). These various activities have an impact on building religious moderation among teenagers

Keywords: Social Movement, IPNU, Religious Moderate

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Sidang <u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003		26/01/2024
2.	Sekretaris Sidang <u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052		29/01/2024
3.	Penguji Ahli <u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001		24/01/2024
4.	Dosen Pembimbing I <u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S. Kpm, M.Si</u> NIP. 198905232019032017		25/01/2024
5.	Dosen Pembimbing II <u>Suyuti, M.Pd</u> NIP.198401162019031005		25/01/2024

Tanggal Lulus : 15 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zulha Fikri

Nomor Registrasi : 1405619069

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Gerakan Sosial Keagamaan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Membangun Sifat Moderat Beragama di Kalangan Remaja (Studi Kasus: Pimpinan Cabang IPNU Jakarta Barat) ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 06 Januari 2024



Ahmad Zulha Fikri
NIM. 1405619069



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad ZULHA FIKRI
NIM : 1405619069
Fakultas/Prodi : FIS/ Pendidikan Sosiologi
Alamat email : ahmadzulhafikni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gerakan Sosial Keagamaan (katan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Dalam
Membangun Sifat Moderat Beragama di Kalangan Remaja (studi kasus:
Pimpinan Cabang IPNU Jakarta Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Februari 2024

Penulis

(Ahmad Zulha Fikri)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“sungguh, akan kamu jalani tingkat demi tingkat (dalam kehidupan)”

QS. Al-Insyiqaq 84:19

“Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalan untuk menemukanmu”

Ali Bin Abi Thalib

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang tua tercinta yaitu Ibu Leni dan Bapak Sutoyo tak lupa kepada adik saya Salsabila dan Abang Saya Azhar. Terima kasih atas doa, semangat, motivasi dan juga pengorbanannya yang tak pernah henti sampai saat

ini.

KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Allah dengan ucapan *Alhamdulillah*, Bersholawat kepada nabi dengan ucapan *Allahumma Sholli ala Sayyidina Muhammad*. Syukur dan sholawat yang peneliti panjatkan adalah bagian dari rasa terima kasih karena berkat rahmat dan Ridho -Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gerakan Sosial Organisasi Keagamaan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Membangun Sifat Moderat Beragama di Kalangan Remaja (Studi Kasus: Pimpinan Cabang IPNU Jakarta Barat) sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Sosiologi.

Penelitian skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Ubedilah, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dari awal menyusun *reading course* hingga skripsi ini selesai. Terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk memberikan saran, motivasi dan arahan selama penelitian skripsi ini.

4. Suyuti M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dari seminar proposal hingga skripsi ini selesai. Tidak hanya membimbing tapi mendukung dalam bentuk doa.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat selama peneliti menempuh masa studi.
6. Mba Yusliana selaku staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah bersedia dengan sabar dan *fast* respon membantu dan memberikan informasi dari awal masa perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
7. M. Irgi Fahrezi selaku ketua demisioner dan Khoirul Imam selaku ketua IPNU Jakarta Barat periode 2023 – 2025 serta seluruh anggota IPNU Jakarta Barat yang telah memberikan izin penelitian untuk peneliti dan bersedia menjadi informan penulis dalam penelitian ini.
8. Ibu Nurhidayah, bu Hamnah dan Bapak Abdul Gholi selaku orang tua anggota IPNU Jakarta Barat yang telah bersedia menjadi informan dalam skripsi ini.
9. KH. Agus Salim selaku ketua PCNU Jakarta Barat dan KH. Abdul Aziz selaku Ketua MA IPNU DKI Jakarta yang telah memberikan izin, arahan doa dan dukungan serta bersedia menjadi informan dalam skripsi ini
10. Teman – teman Pendidikan Sosiologi 2019 khususnya Fatimah, Andiko, Cleo, Inas yang telah memberikan banyak motivasi, pelajaran, dan cerita selama masa studi peneliti.

11. Keluarga Besar SMAN 68 Jakarta yang telah memberikan pelajaran, pengalaman yang sangat berharga khususnya dalam proses magang menjadi guru sosiologi.
12. Terima kasih kepada keluarga, orang tua Bapak Sutoyo dan Ibu Leni yang telah memberikan dukungan baik yang sifatnya materil dan non materil. Terima kasih atas doa- doa yang dipanjatkan. Abang saya Azhar dan adik saya Salsabila yang memberikan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
13. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri dan semua orang yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini baik secara moral dan materil semoga kita semua bisa menjadi versi terbaik dari diri kita

Peneliti menyadari, penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan maka dari itu dalam penyempurnaan penelitian ini dan peneliti selanjutnya, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan bermanfaat serta menjadi referensi dalam penelitian-penelitian selanjutnya. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih

Jakarta, 6 Januari 2024



Ahmad Zulha Fikri
NIM. 1405619069

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
GLOSARIUM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	12
1.6 Kerangka Konseptual	20
1.6.1 IPNU Sebagai Bagian dari Gerakan Sosial Keagamaan NU	20
1.6.2 Moderasi Beragama Nahdlatul Ulama	25
1.6.3 Mobilisasi Sumber Daya dalam Upaya Membangun Sifat Moderat Beragama di Kalangan Remaja	27
1.7 Hubungan Antar Konsep	29
1.8 Metodologi Penelitian.....	30
1.8.1 Pendekatan Penelitian	30
1.8.2 Subyek Penelitian.....	30

1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
1.8.4 Peran Peneliti	32
1.9 Teknik Pengumpulan Data	32
1.9.1 Observasi.....	33
1.9.2 Wawancara.....	33
1.9.3 Studi Kepustakaan dan Dokumentasi.....	33
1.9.4 Triangulasi Data.....	34
1.10 Sistematika Penelitian.....	34
BAB II KONTEKS SOSIAL GERAKAN KEAGAMAAN IKATAN	
PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) JAKARTA BARAT... 37	
2.1 Pengantar	37
2.2 Sejarah Singkat Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU)	38
2.3 IPNU Sebagai Bagian dari Gerakan Sosial Keagamaan NU.....	43
2.4 Kemunculan IPNU di Jakarta Barat	46
2.5 Deskripsi Lokasi IPNU Jakarta Barat.....	51
2.6 Profil IPNU Jakarta Barat.....	55
2.6.1 Visi Misi dan Struktur Organisasi.....	55
2.6.2 Struktur Cabang Organisasi IPNU di Jakarta Barat	56
2.6.3 Trilogi Gerakan IPNU.....	58
2.6.4 Landasan Ideologi IPNU.....	60
2.6.5 Landasan Bertindak.....	63
2.6.6 Landasan Berorganisasi	65
2.7 Kegiatan IPNU Jakarta Barat	66
2.8 Profil Pengurus dan Informan.....	68
2.9 Penutup.....	73
BAB III STRATEGI IPNU DALAM MEMBANGUN SIFAT MODERAT	
BERAGAMA DI KALANGAN REMAJA..... 75	
3.1. Pengantar	75
3.2. Strategi Perekrutan Anggota.....	76

3.3. Karakteristik Remaja yang Mengikuti Kegiatan IPNU	81
3.4. Strategi Melalui Program Kerja Pengkaderan	83
3.4.1. Program Masa Kesetiaan Anggota (MAKESTA).....	85
3.4.2. Latihan Kader Muda (LAKMUD)	89
3.5. Strategi Melalui Kegiatan Ritual Keagamaan	94
3.5.1. Pengajian Rutin	96
3.5.2. Jelajah Wisata Religi Ziarah Kubur	98
3.5.3. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI).....	100
3.6. Strategi Melalui Kegiatan Pengembangan Keterampilan Remaja	101
3.6.1. Program Intensif Sukses - Seleksi Nasional Berbasis Tes (PIS-SNBT).....	103
3.6.2. Pelatihan Seni Musik Hadroh.....	107
3.6.3. Mini Camp Graphic Design	109
3.6.4. Podcast Suara Pelajar	110
3.6.5. Student Debat Competition.....	111
3.6.6. Angkringan Perjaka (Pelajar Jakarta) dan Teras Inovasi	113
3.7. Sumber Keuangan IPNU	115
3.8. Jaringan Sosial	120
3.9. Respon Orang Tua Terhadap Gerakan Sosial IPNU dalam Membangun Sifat Moderat Beragama.....	122
3.10. Penutup.....	126

BAB IV GERAKAN SOSIAL KEAGAMAAN IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) DALAM MEMBANGUN SIFAT MODERAT BERAGAMA DI KALANGAN REMAJA 127

4.1. Pengantar	127
4.2. Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Sebagai Bagian dari Gerakan Sosial Keagamaan NU.....	128
4.2.1. Kepercayaan : Peran IPNU dalam Melestarikan Ideologi <i>aswaja</i> NU.....	130

4.2.2. Organisasi Gerakan : IPNU Bagian dari Jaringan Gerakan Sosial Keagamaan NU	136
4.2.3. Sebab Timbulnya Gerakan: IPNU Sebagai Poros Kaderisasi Awal di Ranah NU	139
4.2.4. Keikutsertaan: Partisipasi Anggota IPNU dalam Mengikuti Kegiatan	143
4.2.5. Strategi : Melalui Kegiatan Pengkaderan, Ritual Keagamaan dan Peningkatan Kualitas Remaja.....	146
4.2.6. Implikasi : Membangun Sifat Moderat Beragama di Kalangan Remaja.....	149
4.3. Mobilisasi Sumberdaya Gerakan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU)	152
4.4. Refleksi Pendidikan: IPNU Sebagai Ruang Edukasi Keagamaan yang Moderat.....	156
4.5. Penutup	159
BAB V PENUTUP	161
5.1. Kesimpulan	161
5.2. Saran	164
5.2.1. Akademisi dan Praktisi	164
5.2.2. Masyarakat	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN - LAMPIRAN	171
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	20
Skema 1.2 IPNU Sebagai Gerakan Sosial Keagamaan NU dalam Membangun Sikap Moderat	29
Skema 2.1 Sejarah IPNU.....	43
Skema 2.2 Struktur Kepengurusan IPNU Jakarta Barat	56
Skema 3.1 Alur Strategi Perekrutan Anggota IPNU.....	80
Skema 3.2 Strategi IPNU Membangun Sifat Moderat Beragama.....	115
Skema 3.3 Proses Prekrutan Jaringan IPNU	122
Skema 4.1 Ideologi Gerakan NU	135
Skema 4.2 IPNU Sebagai Bagian dari Gerakan Sosial NU	152
Skema 4.3 Mobilisasi Sumber Daya IPNU Jakarta Barat.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Subyek Penelitian.....	31
Tabel 2.1 Kegiatan IPNU Jakarta Barat.....	67
Tabel 2.2 Deskripsi Pengurus dan Informan.....	73
Tabel 3.1 Sebaran Materi Kaderisasi MAKESTA.....	88
Tabel 3.2 Sebaran Materi Kaderisasi LAKMUD.....	92
Tabel 3.3 Daftar Peserta PIS-SNBT IPNU yang Lulus SNBT 2023	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Informan Pendiri IPNU Jakarta Barat	46
Gambar 2.2 Lokasi Sekretariat IPNU Jakarta Barat	51
Gambar 2.3 Sekat Sekretariat IPNU Jakarta Barat	53
Gambar 3.1 Kegiatan Audiensi ke Sudin Pendidikan Jakarta Barat	76
Gambar 3.2 Kegiatan Sosialisasi IPNU Ke Sekolah.....	78
Gambar 3.3 Kegiatan MAKESTA	85
Gambar 3.4 Proses Pengukuhan Anggota IPNU.....	89
Gambar 3.5 Kegiatan LAKMUD.....	90
Gambar 3.6 Kegiatan Pengajian Rutin.....	97
Gambar 3.7 Kegiatan Jelajah Wisata Religi Ziarah Kubur	98
Gambar 3.8 Kegiatan PHBI Maulid Nabi	100
Gambar 3.9 Kegiatan PIS-SNBT	103
Gambar 3.10 Anggota IPNU Sedang Berlatih Hadroh	107
Gambar 3.11 Dokumentasi Kegiatan <i>Mini Camp Graphic Design</i>	109
Gambar 3.12 <i>Podcast</i> Suara Pelajar.....	110
Gambar 3.13 <i>Kegiatan Student Debat Competition</i>	112
Gambar 3.14 Angkringan Pelajar Jakarta IPNU	113
Gambar 3.15 Proposal Pendanaan IPNU	117
Gambar 3.16 Kotak Infak LAZISNU.....	118
Gambar 3.17 Audiensi IPNU Jakarta Barat Ke Kapolsek Cengkareng	121

GLOSARIUM



<i>Al Adalah</i>	: Obyektif
<i>Al Amanah</i>	: Dapat dipercaya
<i>Al Shidqu</i>	: kejujuran/keterbukaan
<i>Amar maruf nahi munkar</i>	: mendorong perbuatan baik dan menolak dan mencegah semua hal yang dapat merendahkan kehidupan
<i>Aswaja</i>	: Ahlussunnah wa al-Jama'ah.
<i>CSR</i>	: Corporate Social Responsibility
<i>IPNU</i>	: Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama
<i>Istiqamah</i>	: Berkesinambungan dan berkelanjutan
<i>Itidal</i>	: tegak lurus
<i>LAKMUD</i>	: Latihan Kader Muda
<i>LAZISNU</i>	: Lembaga Amil Zakat Infaq dan Shadaqah dari Nahdlatul Ulama
<i>MAKESTA</i>	: Masa kesetiaan anggota
<i>NU</i>	: Nahdlatul Ulama
<i>PAC</i>	: Pimpinan Anak Cabang
<i>PC</i>	: Pimpinan Cabang
<i>PCNU</i>	: Pimpinan Cabang Nahdlatul Ulama
<i>PHBI</i>	: Perayaan Hari Besar Islam
<i>PIS SNBT</i>	: Program Intensif Sukses - Seleksi Nasional Berbasis Tes
<i>PP</i>	: Pimpinan Pusat
<i>PW</i>	: Pimpinan Wilayah

<i>Sowan</i>	: Menghadap (kepada orang yang dianggap harus dihormati, seperti raja, guru, atasan, orang tua); berkunjung
<i>Ta`awun</i>	: Bersosialisasi
<i>Tasamuh</i>	: Toleransi
<i>Tawasuth</i>	: Sikap tengah - tengah
<i>Tawazun</i>	: Seimbang dalam segala hal
<i>Ukhuwwah Wathoniyah</i>	: Hubungan persaudaraan secara kebangsaan
<i>Ukhuwwah Islamiyah</i>	: Persaudaraan antar hubungan secara agama islam

