

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan pengamatan antar siklus dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Drills* berbasis ICT dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Pada siklus 1 persentase hasil belajar sebesar 21,87% kemudian meningkat pada siklus 2 menjadi 50,00% dan semakin meningkat pada siklus 3 menjadi 93,75% dimana hasil dari siklus 3 sudah mencapai target yaitu Indeks Pencapaian Hasil $\geq 80\%$ dan rata-rata hasil belajar \geq KKM 75.
2. Penerapan model *Drills* berbasis ICT dapat meningkatkan keaktifan siswa. Melalui penerapan model ini siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, seperti bertanya, menjawab, berpendapat, serta bekerja sama. Pada siklus 1 kemampuan bertanya 12%, menjawab 12%, berpendapat 5%, dan bekerja sama 21%. Pada siklus 2 kemampuan bertanya 25%, menjawab 25%, berpendapat 28%, dan bekerja sama 31%. Pada siklus 3 kemampuan bertanya 38%, menjawab 41%, berpendapat 28%, dan bekerja sama 31%. Selain itu, pembelajaran lebih menarik karena setiap siklus diberikan tugas keterampilan berbeda dengan menggunakan *Tablet PC*.

B. Implikasi

Implikasi penerapan model pembelajaran *Drills* berbasis ICT untuk meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik dalam kegiatan pembelajaran bagi guru dan peneliti sangatlah penting. Karena guru dan peneliti merupakan perencana tindakan, mengawasi dan mengamati setiap pelaksanaan aspek pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran, selain itu guru juga bertindak dalam memberikan bimbingan dan mengajak siswa untuk lebih bersemangat dan aktif berpartisipasi dalam pembelajaran baik menemukan materi, membuat media pembelajaran, memecahkan masalah dengan cara berdiskusi sehingga pembelajaran di kelas lebih optimal dan maksimal, suasana di kelas lebih bersemangat karena model pembelajaran baru.

Berikut adalah implikasi dari penerapan model pembelajaran *Drills* berbasis ICT untuk meningkatkan hasil belajar siswa:

1. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *Drills* berbasis ICT selama tiga siklus membuat guru kolaborator semakin menambah wawasannya tentang penerapan model pembelajaran yang lebih menarik dan lebih menekankan pada ICT nya. Jadi *Tablet PC* dan internet yang sudah disediakan oleh sekolah biasa dirasakan manfaat lainnya selain hanya untuk mencari materi saja, tetapi bisa digunakan untuk membuat berbagai jenis media pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan, dan bisa meningkatkan keaktifan serta keterampilan siswa dalam menggunakan *Tablet PC* nya.

2. Bagi Siswa

Penerapan model *Drills* berbasis ICT selama tiga siklus membuat siswa mulai terbiasa dan aktif di dalam kelas, tidak hanya mencari informasi, tetapi siswa lebih tertarik dengan pembuatan media pembelajaran pada *Tablet PC* nya, sehingga perlahan mulai melupakan game nya. Siswa juga bertambah aktif karena dituntut untuk aktif di dalam kelas.

3. Bagi Peneliti

Penerapan model *Drills* berbasis ICT selama tiga siklus dapat memberikan pengalaman untuk mengidentifikasi model pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar IPS. Peneliti juga mendapat ilmu dan pengetahuan untuk mengkondisikan kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan ICT tetapi tetap membuat siswa nyaman dan aktif di dalam kelas. Peneliti juga mendapatkan pengetahuan lain tentang cara merancang model pembelajaran dan merefleksi atau menganalisis tindakan setelah proses pembelajaran.

Jadi, implikasi secara keseluruhan adalah meningkatnya hasil belajar IPS peserta didik menjadi di atas KKM 75 yang diperoleh dari setiap akhir pembelajaran. Keadaan kelas yang menjadi kondusif dan aktif dalam pembelajaran seperti bertanya, menjawab, berpendapat, dan bekerja sama juga menjadi implikasi dari penelitian ini.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa perlu membiasakan menggunakan model *Drills* berbasis ICT ini karena siswa lebih memiliki ketrampilan dalam proses pembelajaran dan juga dengan latihan soal secara terus menerus, siswa akan lebih mudah mengingat materi, terlebih materi IPS yang sangat banyak dan kompleks. Sehingga mampu meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa di dalam kelas pada proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan, guru harus lebih memperkaya pengetahuan tentang model pembelajaran terbaru, terlebih dengan model pembelajaran berbasis ICT, karena sekolah ini sudah menerapkan ICT dalam pembelajaran, maka guru harus lebih inovatif dalam memanfaatkan fasilitas tersebut dan disesuaikan dengan kurikulum 2013 terbaru supaya pembelajaran IPS semakin menarik dengan memanfaatkan ICT dalam pelaksanaannya.

3. Bagi Peneliti

Sebagai rujukan atau bahan lanjutan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya mengenai cara meningkatkan hasil belajar dan keaktifan melalui penerapan model *Drills* berbasis ICT dalam proses kegiatan pembelajaran.