

## ABSTRAK

Shifa Qolbiyah. **PENERAPAN MODEL *DRILLS* BERBASIS ICT (*INFORMATION AND COMUNICATION TECHNOLOGY*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VIII A SMP Diponegoro 1 Rawamangun Jakarta Timur)**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan model *Drills* berbasis ICT untuk meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII A yang berjumlah 32 siswa di SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2018/2019 sejak Maret sampai Mei 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan tiga siklus, setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu Perencanaan Tindakan (*planning*), Pelaksanaan Tindakan (*acting*), Observasi (*observing*), dan Refleksi (*reflecting*). Berdasarkan hasil penelitian dari hasil belajar terjadi peningkatan setiap siklusnya. pada siklus 1 sebesar 21,87% (7 siswa) mencapai nilai diatas KKM 75 dengan rata-rata hasil belajar 54,65, siklus 2 menjadi 50% (16 siswa) mencapai nilai diatas KKM 75 dengan rata-rata hasil belajar 76,56, dan siklus 3 menjadi 93,75% (30 siswa) mencapai nilai diatas KKM 75 dengan rata-rata hasil belajar 85,12. Selain itu, keberhasilan peningkatan juga terjadi pada penerapan keaktifan bertanya, menjawab, berpendapat, dan kerja sama. Selain hasil belajar dan keaktifan, siswa juga menjadi memiliki keterampilan dalam membuat media pembelajaran dengan berbasis ICT. Seperti mampu membuat membuat *Mind Map* dengan aplikasi *Mind Line*, membuat *Slide* Presentasi, dan Video Pembelajaran baik secara individu maupun kelompok. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Drills* berbasis ICT dapat meningkatkan hasil belajar IPS diatas KKM 75 dan dapat meningkatkan keaktifan siswa seperti dalam hal kemampuan bertanya, menjawab, berpendapat, dan kerja sama serta meningkatkan keterampilan menggunakan ICT dalam membuat media pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran IPS.

**Kata Kunci** : *Penelitian Tindakan Kelas, Model Pembelajaran Drills, ICT, Hasil Belajar Siswa, Keaktifan Belajar Siswa.*