

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI OLAHRAGA
TRADISIONAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

RISKIRIA DESININGRUM

1605619022

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Olahraga**



PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI

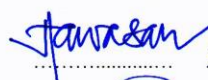




FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JANUARI, 2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001		25-01-2024
Pembimbing II		
<u>Prof. Dr. Abdul Sukur, M.Si</u> NIP. 196911302000031001		31-01-2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Aan Wasan, S.Sos., M.Si</u> NIP. 197112192005011001	Ketua		25-01-2024
2. <u>Abdul Kholik, M.Pd</u> NIP. 197512282005011001	Sekertaris		26-01-2024
3. <u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001	Anggota		25-01-2024
4. <u>Prof. Dr. Abdul Sukur, M.Si</u> NIP. 196911302000031001	Anggota		31-01-2024
5. <u>Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd</u> NIP. 19841127 201012 1 004	Anggota		26-01-2024

Tanggal Lulus : 16 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni dari sebuah ide, gagasan, dan penelitian saya sendiri yang dibantu oleh arahan dosen pembimbing.
3. Seluruh tulisan dalam skripsi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali pendapat yang dijadikan sebagai acuan dan telah disebutkan nama pengarang serta dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh dan apabila terdapat ketidakbenaran dan penyimpangan dalam pernyataan ini dikemudian hari, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Januari 2024



Riskiria Desiningrum

NIM. 1605619022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riskiria Desiningrum
NIM : 1605619022
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga/Olahraga Rekreasi
Alamat email : driskiria@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“MODEL PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI OLAHRAGA
TRADISIONAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Febuari 2024

Penulis

(Riskiria Desiningrum)

MODEL PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI OLAHRAGA TRADISIONAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pendidikan karakter melalui olahraga tradisional pada siswa Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ADDIE, yaitu dengan model pendidikan karakter melalui olahraga tradisional dengan 5 (Lima) tahapan, yaitu 1.) Analisis (*Analyze*), 2.) Desain (*Design*), 3.) Pengembangan (*Development*), 4.) Pelaksanaan (*Implementation*), 5.) Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian dilakukan di SDN Pisangan Baru 13 Pagi, Jakarta Timur, DKI Jakarta. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas 5 yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan telah tersusunnya enam olahraga tradisional yaitu terompah panjang, egrang, lari balok, gatrik (patok lele), hadang, dan bentengan. Unsur model pendidikan karakter melalui olahraga tradisional berisi: nama permainan, gambar, tujuan, alat, dan cara bermain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai karakter di dalam olahraga tradisional yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat / komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai tersebut menjadi dasar bagi siswa Sekolah Dasar untuk menjalankan aktivitas pada tahap usia berikutnya.

Kata Kunci : Model Pendidikan Karakter, Olahraga Tradisional, Siswa Sekolah Dasar

**CHARACTERED EDUCATION MODELS THROUGH
TRADITIONAL PRACTICES IN ELEMENTARY SCHOOLS**

ABSTRACT

The research aims to create a model of character education through traditional sports in elementary school students. The research method used in this study is the ADDIE method, i.e. with a model of character education through traditional sports with 5 (Five) stages, namely 1.) Analysis (Analyze), 2.) Design (Design), 3.) Development (Development), 4.) Implementation, 5. Evaluation (Evaluation). The research was carried out at SDN Pisangan Baru at 13 a.m, East Jakarta, DKI Jakarta. The subject of the study was a fifth grade student of 30 students. The results of the research show that there are six traditional sports: long-running, egrang, balcony running, gatric, hatch, and fortress. Elements of the character education model through traditional sports contain: the name of the game, the picture, the purpose, the tools, and the way of playing. Research results show that there are character values in traditional sports that are religious, honest, tolerant, disciplined, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, friendly/communicative, peaceful love, social care, and responsibility. These values form the basis for elementary school students to undertake activities at the next age stage.

Keywords: Character Education Model, Traditional Sports, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Model Pendidikan Karakter Melalui Olahraga Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga, Program Studi Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Hernawan, S.E, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga. Bapak **Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si** selaku Koordinator Program Studi Olahraga Rekreasi. Bapak **Hartman Nugraha, M.Pd** selaku Dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini. Bapak **Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si** selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik penulis dari semester 1 sampai dengan saat ini yang telah banyak memberikan kesempatan, ilmu dan juga pengalamannya kepada penulis. Bapak **Muhammad Arif, M.Pd** selaku Dosen Ahli Pendidikan Karakter dan Bapak **Masnur Ali, M.Pd** selaku Dosen Ahli Olahraga Tradisional pada penelitian ini beserta para dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, serta kepada kedua orang tua penulis dan ketiga kakak penulis yang selalu mendukung dan mendorong baik dalam doa, material dan moral agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan kepada sahabat-sahabat seperjuangan penulis yang telah membantu pengerjaan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SDN Pisangan Baru 13 Pagi. Ibu **Parjiem, S.Pd** selaku Kepala sekolah. **Ibu Riani**

Yuliati, S.Pd selaku guru Penjas dan guru-guru lain yang telah banyak membantu penulis dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 16 Januari 2024

RD



DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Konsep Pengembangan Model	10
1. Model Dick and Carey	12
2. Model Borg and Gall.....	14
3. Model ADDIE	17
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	19
C. Kerangka Teoretik.....	22
1. Model.....	22

2. Pendidikan Karakter	24
3. Olahraga Tradisional	39
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	52
D. Rancangan Model.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tujuan Penelitian.....	58
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	58
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	58
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	60
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	61
1. Penelitian Pendahuluan	61
2. Perencanaan Pengembangan Model	63
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Pengembangan Model.....	67
1. Hasil Analisis Kebutuhan	67
B. Kelayakan Model.....	72
C. Efektivitas Model	74
Hasil Uji Efektivitas	74
D. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Pengembangan Dick and Carey.....	13
2.2 Model Pengembangan Borg and Gall.....	16
2.3 Model Pengembangan ADDIE.....	19
2.4 Olahraga Tradisional Terompah Panjang.....	46
2.5 Olahraga Tradisional Egrang.....	47
2.6 Olahraga Tradisional Lari Balok.....	48
2.7 Olahraga Tradisional Gatrik (Patok Lele).....	49
2.8 Olahraga Tradisional Hadang.....	50
2.9 Olahraga Tradisional Bentengan.....	52
3.1 Rancangan Model Pendidikan Karakter.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model Pendidikan Karakter Melalui Olahraga Tradisional.....	56
Tabel 3.1 Nama Ahli Uji Validasi.....	65
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	68
Tabel 4.2 Saran dan Masukan dari Ahli Pendidikan Karakter.....	70
Tabel 4.3 Saran dan Masukan dari Ahli Olahraga Tradisional.....	70
Tabel 4.4 Hasil Model Final.....	71
Tabel 4.5 Kelayakan Model Permainan Berkelompok.....	73
Tabel 4.6 Penilaian Indikator Keberhasilan.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Model Pendidikan Karakter Melalui Olahraga Tradisional.....	92
Lampiran 2 : Dokumentasi Hasil Penelitian.....	109
Lampiran 3 : Validasi Dosen Ahli Olahraga Tradisional.....	113
Lampiran 4 : Validasi Dosen Ahli Olahraga Tradisional.....	114
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 6 : Surat Balasan Izin Penelitian Dari SDN Pisangan Baru 13 Pagi..	116

