

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Madrasah*. 2(1), 1–13.
- Agus Suprijono. (2016). *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), p. 51.
- Anggreni, I. G. A. S., Wiarta, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(1), 15–24.
- Anon. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006* tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://sumsel.bpk.go.id/2009/10/20/peraturan-menteri-pendidikan-nasional-ri-no-22-tahun-2006-tentang-standar-isi-untuk-satuan-pendidikan-dasar-dan-menengah/>. Diakses tanggal 12 Januari 2023.
- Anon. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003* tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003> . Diakses tanggal 12 Januari 2023.
- Apsoh, S., & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Aiditory, Visual, Intelektual) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2(1), 105–114.
- Arif Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Arruzz Media), p. 177.
- Armah, R. B., Cofie, P. O., & Okpoti, C. A. (2018). Investigating the effect of van Hiele Phase- based instruction on pre-service teachers' geometric thinking. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. 4(1), 314–330.

- Astuti, D. A. (2021). Penerapan Model Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(2), 80-85.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Alfabeta), p. 146.
- Azis, A. F. (2023). Penerapan Active Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Geometri Kelas IV MI Miftahul Muna. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*. 3(1), 1080-1089.
- Bawadi, S., Yuhana, S. Y., & Hendrayana, A. (2022). Pengguna Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika: Study Meta-Analysis. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*. 8(2), 184-194.
- Budiarto. (2000). *Pembelajaran Geometri dan Berpikir Geometri*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. (Surabaya: Jurusan Matematika FMIPA Intstitut Teknologi Surakarta).
- Data Pokok Pendidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2023. (<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/>). Diunduh pada tanggal 15 April 2023.
- Dave Meier. *The Accelerated Learning Handbook*. McGraw-Hill, p. 42.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Diterjemahkan oleh Alawiyah Abdurrahman. (Bandung: Kaifa).
- Euclid. *The Elements*.
- Fauzi, A., & Haeriah. (2021). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Geometri Bangun Ruang Ditinjau Dari Persepsi Guru. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 17-23.
- Fauzi, I. & Arisetyawan, A.. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 11(1), 27-35.

- Fika Nur Agustiani. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di Kelas V*. Skripsi. (Jakarta: FIP Universitas Negeri Jakarta).
- Fitriyani, H., Widodo, S. A., & Hendroanto, A. (2018). Students' Geometric Thinking based on Van Hiele's Theory. *Infinity*. 7(1), 55-60.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri dalam Bimbingan Kelompok untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. 6(1), 36.
- Fuys, D., D. Geddes. & R. Tischler. (1988). *The Van Hiele Model Of Thinking in Geometry Among Adolescents* [Monograph Number 3]. Reston: NCTM. Tersedia di: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.470.5666&rep=rep1&type=pdf>. Diakses tanggal 13 Maret 2023.
- Goenawan Roebiyanto. (2014). *Geometri, Pengukuran, dan Statistik*. (Malang: Gunung Samudera), p. 2.
- Haviger, J., & Vojkúvková, I. (2014). The Van Hiele Geometry Thinking Levels: Gender and School Type Differences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 112(2014), 977–981.
- Indiati, P., Puspitasari, W. D., & Febriyanto, B. (2021). Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*. 3, 290-294.
- Indriani, M. N. dan Imanuel. (2018). *Pembelajaran Matematika Realistik dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Komunikasi Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. 1(1), 256-262.
- Ismawanti, F. L., Nur, M., & Yuanita, L. (2022). The Effect of SAVI Learning Model on Students' Critical Thinking Skills. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*. 3(2), 239–247.
- Jitu Halomoan Lumbantoruan. (2019). *Pembelajaran Geometri 1* (Jakarta: Universitas Kristen Indonesia), p. 422.

- Jones, K. (2002). *Aspects of Teaching Secondary Mathematics: perspectives on practice Issues in the Teaching and Learning of Geometry*. In: Linda Haggarty (Ed) (London: Routledge Falmer).
- Jones, K., (2000). Critical Issues in the Design of the Geometry Curriculum. In: Bill Barton (Ed), *Readings in Mathematics Education*. Auckland, (New Zealand: University of Auckland). p. 75-90.
- Klemer, A. & Rapoport, S.. (2020). Origami and GeoGebra Activities Contribute to Geometric Thinking in Second Graders. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 16(11).
- Lestari, N. F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengembangkan Keterampilan 4C Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. 2(1), 86–91.
- Meier, Dave. (2002). *The Accelerated Learning Hand Book. Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Penelitian*. (Bandung: Kaifa), p. 92.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. (Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan). p. 5.
- Mursalim. (2016). Pembelajaran Geometri Bidang Datar di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar Piaget. *Jurnal Dikma*. 4(2), 250-258.
- National Council of Teachers of Mathematics. Executive Summary: *Principles and Standards for School Mathematics*. https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf. [Diakses tanggal 14 Februari 2023].
- Ngalimun.
- Nopriana, T. (2014). Berpikir Geometri Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1), 41–50.
- Nuari, L. F., Prahmana, R. C. I., & Fatmawati, I. (2019). Learning of Division Operation for Mental Retardations' Student Through Math. *GASING. Journal on Mathematics Education*. 10(1), 127–142.

- Nurwijayanti, A., Budiyo, & Fitriana, L..(2018). The Geometry Ability Of Junior High School Students in Karanganyar based on the Hoffer's Theory. *Journal of Physics*.
- Petrus, Z., Karmila, & Riady, A. (2017). Deskripsi Kemampuan Geometri Siswa SMP Berdasarkan Teori Van Hiele. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 145-160.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Didaktika*. 9(1), 16–25.
- Rahmani, R. & Suryana, D. (2022). Penerapan Media Puzzle Geometri untuk Kemampuan Geometri Anak. *AULAD: Journal on Early Childhood*. 5(1), 156-161.
- Royal Society/Joint Mathematical Council. (2001). *Teaching and Learning Geometry*. (London: Royal Society/Joint Mathematical Council). 11-19.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Rustam. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada), p. 133.
- Sahara, R. I. A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 4(4), 911–920.
- Septianti, N. dan Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikoko 2. *Jurnal As-Sabiqun*. 2(1), 14.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), p. 182.
- Simbolon, S., & Sapri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2), 2510–2515.
- Silitonga, Sinaga, dan Noralisa. (2019). The Influence of SAVI Learning Model on Student Learning Outcomes in Learning National Mandatory Song Learning SMP Parulian 2 Medan. *Budapest*

- International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 2(4), 426–433.
- Škrbec, M. & Čadež, T. H.. (2015). Identifying and fostering higher levels of geometric thinking. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 11(3), 601–617.
- Sopiah. (2021). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Geometri dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di MIN Kota Jambi. *Jurnal Basicedu*. 5,(3), 1377-1389.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi Tesis dan Disertasi (STD)*. (Bandung: Alfabeta), p. 159.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta), p. 77.
- Suharsimi Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara), p. 93.
- Suharsimi, Arikunto. (2009). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta), p. 239.
- Sumawardani, W. dan Pasani, C. F. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 82-89.
- Suyono. (2008). *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. (Jakarta: Erlangga).
- Taneo, P. N. L. (2017). Pembelajaran Model SAVI Berpendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*. 1(1), 14.
- Trimurtini, Waluya, S. B., Sukestiyarno, Y. L., & Kharisudin, I. (2022). A systematic review on geometric thinking: A review research between 2017-2021. *European Journal of Educational Research*. 11(3), 1535-1552.
- Wijaksana, A. H., Pratiwi, A. S., & Indiyah, F. H. (2018). Pengaruh Pembelajaran SAVI Terhadap Peningkatan Kemampuan

Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik di SMPN 1 Tambun Selatan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 2(1), 11–16.

Wijayanti, S. & Sungkono, J. Pengembangan Pembelajaran berbasis SAVI. *Jurnal Tadris UIN Raden Intan Lampung*. 8(2), 103.

Yanti, D., & Haji, S. (2019). Studi Tentang Konsep-Konsep Transformasi Geometri pada Kain Besurek Bengkulu. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(2), 265-275.

