

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Akker, J. Van den. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.). *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Borg, Walter R. dan Meredith D. Gall. 1983. *Educational Research, An Introduction*. New York and London : Longman Inc.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Jakarta: Depdiknas RI).
- BSNP. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto. 2010. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. 2005. *The systematic design of instruction*, Boston: Pearson.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hannafin & Peck. 1988. *The design. Development and Evaluation of Instructional Software*. New York: Mc.Millan.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ischak SU. 1997. *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdikbud Proyek. Pembinaan Mutu Guru Kelas Sekolah Dasar.
- Januszewski, Alan, Michael Molenda. 2008. *Educational Technology*. New York: Routledge.

- Lismawati. 2010. *Pengoptimalan Penggunaan Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meriyati. 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press: Bandar Lampung.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma, dkk. 2017. "Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan *Hypercontent*" dalam *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, Vol.5. No.2, hal 57-65.
- Prawiradilaga, Dewi Salma, Uwes Chaeruman. 2018. *Modul Hypercontent Teknologi Kinerja*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwono, Urip. 2008. *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta : BSNP.
- Ririska Hidayah Usra, dkk. 2018. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Web pada Pembelajaran Geografi di SMA N 2 Padang". *Jurnal Buana*, Vol-2 No 1, halaman 238-249.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Semmel, Thiagarajan, S. dan D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota: *Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota*.
- Shindu, Yasinto. 2018. *Geografi Jilid 3 SMA/MA Kelas 12 Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, Eveline. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. 2001. *Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Sumarno, Alim. 2012. *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Surabaya: elearningunesa.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kharisma Putra Cetak.
- W A Basuki, dkk. *The Development of Student Worksheet Based on Realistic Mathematics Education*. Series 1097 (Journal of Physics: 2018).
- Widjayanti. 2008. *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Rhineka Cipta.

#### **Jurnal dan Artikel**

- Afrijhon, Novia Sari dkk. 2022 "Pengembangan LKPD Berbasis Model PJBL-STEM Terintegrasi Karakteristik Enterpreneur Berorientasi terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 7 No.1, hal 1-8.
- Anissia Anggun Kinanti dan Suprayitno. 2021. "Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah Materi Keragaman Ekonomi". *Jurnal PGSD*, Vol-9 No.7, hal 2871-2882.
- Dewi Hikmah Marisda. 2019. "Pengaruh Collaborative Learning Berbasis Tugas Terhadap Hasil Belajar Fisika Matematika Mahasiswa Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar", Vol 7 No.2, h.140-150.

- Fitriyani, L. 2019. "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Miftahul Huda. *Jurnal Tarbiyah Al-Mahabbah*", Vol 7 No.1, h 1-12.
- Halifah, dkk. 2019. "Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada SMA Biologi di Kota Makassar". *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, h.292-293.
- Lailatin Nisfiah dan Susanti. 2019. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga untuk Kelas XI SMK". *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Vol-7 No.3, hal 409-414.
- Linda Ari.W dan Lamtioma. R. P. 2019. "Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar", Vol 5, h.202-208.
- Marhamah,dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Learning Community (LSLC)", Vol 2 No.3, h.277-282.
- Masrizal Mukhtar. 2023. "Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif Perspektif Pendidikan Islam", Vol 1 No.2, h.172.
- Maulida Wanahari, dkk. 2022. "*Development of Guided Discovery-Based Learning Tools Using Hypercontent to Improve Students' Mathematical Critical Thinking Ability*". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol-6 No.2, h. 100-112.
- Moallen Mahnaz. 2013. "*An Interactive online course : A Collaborative Desgin Model Educational Technology Research and Development*", Vol. 51 No 4.
- Nazhifah Al-Adawiyah Tenrisau. 2023. "Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Pemahaman Berpikir Siswa", *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Riau*.
- Nur Indah Simamora, dkk. 2022. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol-6 No.3, h. 2635-2651.

Rita Chandra. 2015. "Collaborative Learning For Educational Achievement", Vol 5 No.3, h. 2320-7388.

### Internet

Ilmu Geografi. 21 *Pengertian Geografi menurut Para Ahli di Dunia*. <https://ilmugeografi.com/geografi-dasar/pengertian-geografi-menurut-para-ahli> diakses pada (15-02-2023, pkl: 00.00).

Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002*. <http://risbang.ristekdikti.go.id/regulasi/uu-18-2002.pdf> diakses pada (13-02-2023 pkl: 15.12).

Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan. *Implementasi Kurikulum 2013*. [www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id). diakses pada (05-02-2023 pkl: 14.40).

Modul Hakikat Geografi. <http://repository.ut.ac.id/4090/1/PSOS4103-M1.pdf> diakses pada (14-02-2023, pkl:11.30).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013, <https://jdih.kemdikbud.go.id/>. diakses pada (31-01-2023 pkl: 22.29).

SMAN 4 Tangerang Selatan. Profil SMAN 4 Tangerang Selatan. <https://sman4tangsel.sch.id/profil.html> diakses pada (14-02-2023 pkl: 21.24)

Wikipedia. *SMA Negeri 4 Tangerang Selatan*. [https://id.wikipedia.org/wiki/SMA\\_Negeri\\_4\\_Tangerang\\_Selatan](https://id.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_4_Tangerang_Selatan) diakses pada (14-02-2023 pkl: 21.10).