

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PADA PELATIHAN TEKNIS *FOOD INSPECTOR MUDA*
DI BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN (BPOM)**



*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Delvenia Gusti Aureliamesha

1101619008

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

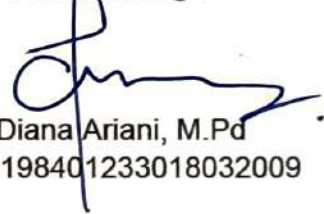
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Pada Pelatihan
Teknis *Food Inspector* Muda di Badan Pengawas Obat
dan Makanan (BPOM)
Nama Mahasiswa : Delvenia Gusti Aureliamesha
NIM : 1101619008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 11 Januari 2024

Pembimbing I




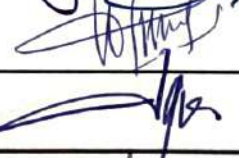



Dr. RA Murti Kusuma W, S.IP, M.Si
NIP. 197311141998022001

Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd
NIP. 198401233018032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		6-2-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		6-2-2024
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-1-2024
Mita Septiani, M.Pd (Penguji I)****		17-1-2024
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Penguji II)*****		17/1 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Delvenia Gusti Aureliamesha

NIM : 1101619008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Video Animasi Pada Pelatihan Teknis *Food Inspector* Muda di Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 sampai November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Delvenia Gusti Aureliamesha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DELVENIA GUSTI AURELIAMESHA
NIM : 1101619008
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : delvenia.g@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PELATIHAN TEKNIS FOOD
INSPECTOR MUDA DI BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN (BPOM) "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 6 FEBRUARI 2024

Penulis

(DELVENIA GUSTI AURELIAMESHA
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PELATIHAN
TEKNIS *FOOD INSPECTOR* MUDA DI BADAN PENGAWAS OBAT
DAN MAKANAN (BPOM)
(2024)**

Delvenia Gusti Aureliamesha

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video animasi untuk pelatihan *Food Inspector* Muda. Produk yang dihasilkan yaitu berupa 8 video animasi yang berdurasi sekitar 1 s.d. 6 Menit yang diunggah kedalam website SiPandai. Video animasi ini membahas mengenai Kejadian Luar Biasa (KLB) yang terbagi atas 8 materi yaitu pengertian KLB, perbedaan epidemi, pandemi dan endemi, cluster kasus, tujuan penyelidikan KLB, tahapan penetapan KLB, kriteria KLB Keracunan Pangan (KLB-KP), prinsip penetapan KLB dan penetapan KLB. Pengembangan produk video animasi ini menggunakan model pengembangan 4D yang memiliki 4 tahap yaitu *Define, Design, Develop, Disseminate* yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Produk video animasi ini dalam evaluasinya melibatkan ahli desain pembelajaran, ahli materi dan ahli media untuk *expert review*, serta melibatkan peserta pelatihan *Food Inspector* Muda untuk uji coba *one-to-one* dan uji coba skala besar. Berdasarkan hasil *expert review* dan uji coba pengguna, dapat dinyatakan bahwa produk video animasi yang dihasilkan sudah sesuai dan layak digunakan dalam pelatihan *Food Inspector* Muda.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Video, Video Animasi, Pelatihan Teknis *Food Inspector* Muda, Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM), Model Pengembangan 4D

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA IN TECHNICAL
TRAINING OF YOUNG FOOD INSPECTORS AT BADAN PENGAWAS
OBAT DAN MAKANAN (BPOM)
(2024)**

Delvenia Gusti Aureliamesha

ABSTRACT

This development research aims to produce a product in the form of an animated video for Young Food Inspector training. The resulting product is in the form of 8 animated videos with a duration of around 1 to 6 Minutes uploaded to the SiPandai website. This animated video discusses Extraordinary Events (KLB) which are divided into 8 materials, namely the meaning of Extraordinary Events, the differences between epidemics, pandemics and endemics, clusters of cases, the purpose of investigating Extraordinary Events, stages of determining Extraordinary Outbreaks, criteria for Outbreaks of Food Poisoning (KLB-KP), principles of determining KLB and determination of KLB. The development of this animated video product uses a 4D development model which has 4 stages, namely Define, Design, Develop, Disseminate which was developed by Thiagarajan. In its evaluation, this animated video product involved learning design experts, material experts and media experts for expert reviews, as well as involving Young Food Inspector training participants for one-to-one trials and large-scale trials. Based on the results of expert reviews and user trials, it can be stated that the resulting animated video product is suitable and suitable for use in Young Food Inspector training.

Keywords: *Development, Video Media, Animation Video, Young Food Inspectors Training, Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM), 4D Development Model*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, pengembang dapat menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Pada Pelatihan Teknis *Food Inspector* Muda di Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Proses penelitian ini telah melewati berbagai hambatan dan tantangan. Namun dukungan yang diberikan dari berbagai pihak dapat membantu hingga pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pengembang mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Kedua orang tua, Mohammad Agussyah dan Fenti Isharyanthi, S.E. Terimakasih atas segala kasih sayang serta dukungan yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing pengembang selama ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan pengembang dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.

3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
4. Ibu Dr. RA Murti Kusuma W, S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih atas ketersediaan waktu, ilmu serta arahan yang diberikan kepada pengembang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
6. Pihak PPSDM POM yaitu Ibu Khiratul Azizi, Mba Lia, Mas Aghil, Ibu Zeta, Ibu Ulfah, Pak Ari dan lain-lain. Terima kasih sudah membimbing pengembang sejak masa PKL, hingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan untuk kelancaran skripsi pengembang. Semoga Bapak/Ibu dan Mas/Mba dari PPSDM POM selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan serta kelancaran hidup oleh Allah SWT.
7. Seluruh peserta pelatihan *Food Inspector* Muda. Terima kasih sudah membantu pengembang untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga seluruh kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.
8. Teman-teman seperjuangan semasa kuliah yaitu Riska Budiyantri, Fadiya Akmalia, Iqbal Rahmatullah dan Iif Ahmad Rifa'i. Terima kasih telah memberikan kesan yang indah selama masa kuliah.

Demikianlah ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Penelitian ini disadari masih banyak memiliki kekurangan, tetapi diharapkan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 21 Desember 2023

Delvenia Gusti Aureliamesha

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup	12
D. Tujuan Pengembangan.....	13
E. Kegunaan Pengembangan.....	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	15
1. Definisi Pengembangan.....	15
2. Definisi Pembelajaran.....	17
3. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	19
4. Klasifikasi Pengembangan Pembelajaran.....	21
5. Model Pengembangan Produk	27
B. Kajian Media Video	42
1. Definisi Media Video	42
2. Unsur-Unsur Media Video	44
3. Tujuan Penggunaan Media Video.....	46
4. Karakteristik Media Video	48
5. Kelebihan Media Video.....	50
6. Kekurangan Media Video	52
7. Manfaat Media Video.....	54

C.	Kajian Video Animasi.....	55
1.	Definisi Video Animasi.....	55
2.	Kelebihan Video Animasi.....	57
3.	Kekurangan Video Animasi.....	59
4.	Prinsip Desain Pesan	61
D.	Kajian Pelatihan Teknis <i>Food Inspector</i> Muda.....	63
1.	Deskripsi Program Pelatihan Teknis <i>Food Inspector</i> Muda.....	63
2.	Kriteria Peserta Pelatihan <i>Food Inspector</i> Muda.....	63
3.	Struktur Organisasi BPOM.....	64
E.	Penelitian yang Relevan.....	65
F.	Model Konseptual Pengembangan.....	72
BAB III	73
PROSEDUR PENGEMBANGAN	73
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	73
B.	Prosedur Pengembangan	74
BAB IV	94
HASIL PENGEMBANGAN	94
A.	Nama dan Karakteristik Produk.....	94
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	95
C.	Pemanfaatan Produk.....	134
D.	Keterbatasan Pengembangan	135
BAB V	136
KESIMPULAN DAN SARAN	136
A.	Kesimpulan	136
B.	Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 HomePage SiPandai	4
Gambar 1. 2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	9
Gambar 2. 1 Model ADDIE	32
Gambar 2. 2 Model Hannafin and Peck	35
Gambar 2. 3 Model 4D	40
Gambar 2. 4 Struktur Organisasi BPOM	64
Gambar 2. 5 Model Konseptual Pengembangan	72
Gambar 3. 1 Model 4D	74
Gambar 4. 1 QR Code Media Video Animasi	94
Gambar 4. 2 Peta Konsep Materi	98
Gambar 4.3 GBIM Halaman 1	103
Gambar 4.4 GBIM Halaman 2	104
Gambar 4.5 GBIM Halaman 3	104
Gambar 4. 6 Jabaran Materi Halaman 1	105
Gambar 4. 7 Jabaran Materi Halaman 2	105
Gambar 4. 8 Jabaran Materi Halaman 3	106
Gambar 4.9 Draft karakter “Putri”	107
Gambar 4. 10 Final Look Karakter “Putri”	108
Gambar 4. 11 Produksi asset visual	109
Gambar 4. 12 Direktori Voice Over	110
Gambar 4. 13 Proses Composing	111
Gambar 4. 14 Proses Composing	111

Gambar 4. 15 Proses Editing	112
Gambar 4. 16 Proses Rendering.....	113
Gambar 4. 17 Tampilan Awal Web SiPandai.....	128
Gambar 4. 18 Tampilan “Login Page” SiPandai.....	129
Gambar 4. 19 Tampilan “Turn Editing On” SiPandai	129
Gambar 4. 20 Tampilan “My Course” SiPandai.....	129
Gambar 4. 21 Tampilan “Pelatihan FI Muda 2022” SiPandai.....	130
Gambar 4. 22 Tampilan “Add Titles” SiPandai.....	130
Gambar 4. 23 Tampilan “Materi Baru” SiPandai	130
Gambar 4. 24 Tampilan “Tambahkan Sebuah Aktivitas” SiPandai	131
Gambar 4. 25 Tampilan “Page” SiPandai	131
Gambar 4. 26 Tampilan “Input Judul Video” SiPandai	132
Gambar 4. 27 Tampilan direktori Google Drive Video Animasi FI .	132
Gambar 4. 28 Tampilan “Copy HTML Code”	133
Gambar 4. 29 Tampilan “Embed Code” SiPandai	133
Gambar 4. 30 Tampilan “Simpan dan Tampilkan” SiPandai	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Tanggal Lahir Peserta	5
Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pengembangan	41
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	85
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	86
Tabel 3. 4 Skor Penilaian Skala Guttman	89
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan.....	90
Tabel 4. 1 Rumusan Tujuan.....	99
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Soal Latihan	100
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	113
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Materi	116
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Media.....	119
Tabel 4. 6 Perbandingan Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran	123
Tabel 4. 7 Perbandingan Perbaikan Ahli Materi.....	124
Tabel 4. 9 Hasil Skor Latihan Soal.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	145
Lampiran 2: Surat Konfirmasi Penelitian	146
Lampiran 3: Hasil Validasi Instrumen	148
Lampiran 4: Soal Latihan Uji Coba Skala Besar	152
Lampiran 5: Naskah Video Pelatihan FI Muda	158
Lampiran 6: Storyboard Video Pelatihan FI Muda	159
Lampiran 7: Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Lampiran 8: Hasil Penilaian Ahli Materi	164
Lampiran 9: Hasil Penilaian Ahli Materi	168
Lampiran 10: Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	174