

PENGEMBANGAN *E-BOOK*
PANDUAN MENDESAIN BAHAN AJAR *E-LEARNING*
DI PUSDIKLAT KEUANGAN UMUM



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
Husnul Haibah
1101619051
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

PENGEMBANGAN E-BOOK PANDUAN MENDESAIN BAHAN AJAR

E-LEARNING DI PUSDIKLAT KEUANGAN UMUM

(2024)

Husnul Haibah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa E-Book Panduan Mendesain Bahan Ajar E-learning. Pengembangan produk ini ditujukan untuk staf Pengembang Teknologi Pembelajaran di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan mengacu pada model pengembangan Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan utama yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan ahli (*expert review*) dan pengguna (*face-to-face tryouts*). Penelitian pengembangan ini melibatkan ahli materi, ahli desain pembelajaran dan ahli media dalam rangka melakukan *review* dan memberi masukan terhadap produk yang dikembangkan dengan metode wawancara. Tahap uji coba pengguna dilakukan dengan *face to face tryouts* melalui wawancara yang melibatkan 2 staf Pengembang Teknologi Pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk e-book panduan yang dihasilkan memiliki kualitas yang baik dan dapat digunakan untuk memfasilitasi kegiatan mendesain bahan ajar e-learning di Pusdiklat Keuangan Umum.

Kata Kunci: E-Book, Mendesain Bahan Ajar E-Learning, Model Pengembangan Rowntree, Panduan, Penelitian Pengembangan.

**DEVELOPMENT OF AN E-BOOK GUIDE TO DESIGNING
TEACHING MATERIALS FOR E-LEARNING AT THE GENERAL
FINANCE TRAINING CENTER**

(2024)

Husnul Haibah

ABSTRACT

This development research aims to produce an E-Book Guide for Designing E-Learning Teaching Materials. The product is intended for Learning Technology Developer staff at the General Finance Education and Training Center. The development research was conducted by referring to the Rowntree development model. This model comprises three main stages: the planning stage, the writing preparation stage, and the writing and editing stage. The evaluation in this study used the formative evaluation method, which involved experts (expert review) and users (face-to-face tryouts). This development research involved material experts, learning design experts, and media experts who reviewed and provided input on the products developed using the interview method. The user trial stage was conducted through face-to-face interviews with 2 Learning Technology Developer staff. The results of this study indicate that the resulting e-book guide product has good quality and can be used to facilitate the activities of designing e-learning teaching materials at the General Finance Training Center.

Keywords: Designing E-Learning Teaching Materials, Development Research, E-Book, Guidebook, Rowntree Development Model.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan E-Book Panduan Mendesain Bahan
Ajar E-Learning di Pusdiklat Keuangan Umum

Nama Mahasiswa : Husnul Haibah

Nomor Registrasi : 1101619051

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP. 196709251994031004

Pembimbing II

Diana Ariani, M.Pd.
NIP. 197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05/02/24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05/02/24
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18/1/24
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota)****		19/1/24
Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si, SIP (Anggota)*****		19/1/24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Husnul Haibah

NIM : 1101619051

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Book Panduan Mendesain Bahan Ajar E-Learning di Pusdiklat Keuangan Umum”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari s.d Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 3 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Husnul Haibah

NIM.1101619051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Husnul Haibah
NIM : 1101619051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : husnulhaibah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Book Panduan Mendesain Bahan Ajar E-Learning
di Pusdiklat Keuangan Umum

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Husnul Haibah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah serta karunianya yang tak terhingga, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini dipersembahkan untuk Bapak dan Ibu saya, terima kasih atas doa, pengorbanan serta nasihat yang tidak pernah henti hingga saat ini. Untuk adik tercinta Muhammad Huda Abidullah dan Muhammad Fadhlân Fathurrahman, terima kasih banyak telah menjadi penghibur dan penyemangat saya. Tidak lupa saya persembahkan karya ini kepada insan yang paling berarti dalam hidup saya, kakak tercinta Nurul Wafa Amatullah. Terima kasih banyak telah hadir dan selalu ada dalam memberi semangat, dukungan serta tak kenal lelah membantu setiap kesulitan yang saya alami.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Book Panduan Mendesain Bahan Ajar E-Learning di Pusdiklat Keuangan Umum”** dengan baik dan tepat waktu. Hal ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan dukungan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu membimbing, memberikan saran masukan, memeriksa kekeliruan penulisan, serta selalu meluangkan waktunya untuk peneliti sejak awal pemilihan topik hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membimbing, memberikan saran dan masukan, serta memberi semangat kepada peneliti selama penulisan berlangsung.
7. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., serta Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku ahli yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan.
8. Ibu Nurhayati, Bapak Saepudin, M. Huda Abidullah dan M. Fadhlán Fathurrahman selaku kedua orang tua dan adik peneliti yang turut mendoakan dan mendukung peneliti baik secara moril maupun materil.
9. Nurul Wafa Amatullah selaku kakak peneliti yang selalu menjadi teman berdiskusi, memberikan semangat, dukungan serta bantuan kepada peneliti.
10. Novi Indah S dan staf Pengembang Teknologi Pembelajaran (PTP) Pusdiklat Keuangan Umum lainnya yang bersedia menjadi narasumber dan responden uji coba hasil penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan peneliti khususnya Riska Amalia, Yusnia Rahmania, Anita Olivia, Afifah Syawalia, Tri Nurhadiani dan Nalita Oktaviani yang telah menjadi teman berbagi selama perkuliahan.

12. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan dapat membawa pemahaman dan pengetahuan bagi bagi mahasiswa, peneliti dan bagi keilmuan teknologi pendidikan. Akhir kalimat, peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 3 Januari 2024

Peneliti,

Husnul Haibah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup.....	11
D. Tujuan Pengembangan.....	12
E. Kegunaan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1.Hakikat <i>E-book</i>	14
2.Hakikat Panduan.....	26
3.Hakikat Bahan Ajar	37
4.Hakikat <i>E-learning</i>	53
5.Kajian Pusdiklat Keuangan Umum.....	61

B.Penelitian Relevan	66
C.Rasional Pengembangan.....	68
D.Rancangan Model.....	70
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	73
A.Tujuan Khusus Penelitian	73
B.Prosedur Pengembangan	74
1.Tahap Perencanaan.....	75
2.Tahap Persiapan Penulisan	78
3.Tahap Penulisan dan Penyuntingan	80
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	87
A>Nama Produk.....	87
B.Deskripsi Hasil Pengembangan	88
1.Tahap Perencanaan	88
2.Tahap Persiapan Penulisan	96
3.Tahap Penulisan dan Penyuntingan	104
C.Prosedur Pemanfaatan Produk.....	134
D.Keterbatasan Pengembangan	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	136
A. Kesimpulan	136
B.Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Organisasi Pusdiklat Keuangan Umum	61
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Model Rowntree.....	74
Gambar 4. 1 Barcode Produk.....	88
Gambar 4. 2 Tampilan Lembar Kerja 1	100
Gambar 4. 3 Hyperlink Latihan Menggunakan Articulate Storyline	101
Gambar 4. 4 Contoh Menentukan Format Media	102
Gambar 4. 5 Cover E-book Panduan	103
Gambar 4. 6 Grafis Tutorial Aplikasi Articulate Storyline	103
Gambar 4. 7 Proses Penyusunan Draf Naskah E-book Panduan	105
Gambar 4. 8 Proses Melengkapi dan Menyunting Draf	106
Gambar 4. 9 Tampilan Worksheet E-book Panduan	107
Gambar 4. 10 Tampilan Rubrik Penilaian	107
Gambar 4. 11 Worksheet Hasil Uji Coba Pengguna	133
Gambar 4. 12 File Project Hasil Uji Coba Pengguna	133

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Garis Besar Isi Materi E-book Panduan	93
Tabel 4. 2 Jabaran Materi	98
Tabel 4. 3 Perbaikan Halaman Peta Konsep	110
Tabel 4. 4 Perbaikan Instruksi Tabel Worksheet	111
Tabel 4. 5 Perbaikan Nama Tabel	112
Tabel 4. 6 Perbaikan Grafis Materi Learning Object	113
Tabel 4. 7 Perbaikan pada Worksheet Menentukan Format Media	114
Tabel 4. 8 Perbaikan Halaman Pembatas BAB	117
Tabel 4. 9 Perbaikan Istilah Peta Konsep	118
Tabel 4. 10 Perbaikan Kesalahan Ejaan Kata Bahasa Asing	119
Tabel 4. 11 Perbaikan Penulisan Hypertext	120
Tabel 4. 12 Perbaikan Bentuk Kotak Informasi Penting	121
Tabel 4. 13 Perbaikan Margin Kiri E-Book Panduan	124
Tabel 4. 14 Perbaikan Kata-Kata Penting	125
Tabel 4. 15 Perbaikan Penulisan Isi Tabel	126
Tabel 4. 16 Perbaikan Cover Belakang	127
Tabel 4. 17 Perbaikan Kesalahan Penulisan	129
Tabel 4. 18 Perbaikan Penulisan Kata Bahasa Asing	130
Tabel 4. 19 Perbaikan Contoh File Project Bahan Ajar	131
Tabel 4. 20 Perbaikan Sumber Pustaka Materi Ragam Pengetahuan ...	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Analisis Kebutuhan	146
Lampiran 2	Hasil Analisis Kebutuhan	149
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	150
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	152
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Ahli Materi	155
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Ahli Desain Pembelajaran	157
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Ahli Media	161
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Pengguna	163
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Ahli Materi	165
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Ahli Desain Pembelajaran	168
Lampiran 11	Transkrip Wawancara Ahli Media	171
Lampiran 12	Transkrip Wawancara Pengguna	174
Lampiran 13	Hasil Uji Pengguna	180
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	181
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	182