

## DAFTAR PUSTAKA

- Alini, Meisyalla, L. N., & Novrika, B. (2022). Studi Kecemasan Remaja Terhadap No Mobile Phone Phobia (Nomophobia) di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik Lubuk Jambi. *Jurnal Ners*, 6(2), 158–162. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Amaliyah, A., & Attadib, A. R. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 2614–1752. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>
- Anwar, M. H. (2005). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wahana Kompensasi Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1).
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Kependidikan*.
- Arikunto, S. (2006). Metodelogi Penelitian. Bina Aksara.
- Basuki, S. (2016). Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM, 2(1), 65–70.
- Boroujeni, S. T., & Shahbazi, M. (2011). *The effect of instructional and motivational self-talk on performance of basketball's motor skill*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 3113–3117. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.255>
- Cabello-Manrique, D., Lorente, J. A., Padial-Ruz, R., & Puga-González, E. (2022). *Play Badminton Forever: A Systematic Review of Health Benefits*. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 19, Issue 15). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159077>
- Christison, C. (2013). *The Benefits of Participating in Extracurricular Activities*. *BU Journal of Graduate Studies in Education*, 5(2). <https://doi.org/10.1080/01443410.2013.772775>
- Cook, D. A., & Artino, A. R. (2016). *Motivation to learn: an overview of contemporary theories*. *Medical Education*, 50(10), 997–1014. <https://doi.org/10.1111/medu.13074>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (H. Salmon & M. O'Heffernan, Eds.; fifth). SAGE.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum.

- Erawati, R., & Suratman, S. (2023, February 13). *Forehand Overhead Drop Shot Analysis for Men's Under-15 Badminton Athletes*. <https://doi.org/10.4108/eai.29-6-2022.2326113>
- Firdaus, H., & Purnama, S. K. (2018). *The Development Model of Badminton Base Technique Training Based of Audio Visual Media for The Beginner Athlete*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 3(2), 210–214. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2023). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Fransiska, E. (2014). Pengembangan Instrumen dan Skala Penilaian Service Panjang Pemain Putra 13-15 Tahun. Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia, 4. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki>
- Guilford, J. P. (1956). *The Guilford-Zimmerman Aptitude Survey. The Personnel and Guidance Journal*, 35(4), 219–223. <https://doi.org/10.1002/j.2164-4918.1956.tb01745.x>
- Handianto, A. P., & Sudijandoko, A. (2021). Analisis Fleksibilitas dan Kekuatan Otot Lengan Peserta Ekstrakurikuler Indoor Hockey Putra SMAN 1 Menganti. Jurnal Kesehatan Olahraga, 9, 181–190.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Setiawan Adji, A. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan, 2(1), 105–117.
- Heny Agustina. (2017). Jurnal Manajemen KINERJA. Jurnal Manajemen Kinerja, Vol. 3 Nom, 57–63.
- Hermawan, A. (2012). Mahir Bulutangkis. PT. Nuansa Cendekia.
- Herzberg, F. (1966). *Work and the Nature of Man*. World Publishing.
- Irawan, Y., Herianto, & Simamora, S. O. (2019). Sistem Pendukung Keputusan untuk Menentukan Kegiatan Ekstrakurikuler Berdasarkan Bakat dan Minat Menggunakan Metode SAW (*Simple Additive Weighting*). JTIM : Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia, 1(3), 198–205. <https://doi.org/10.35746/jtim.v1i3.37>
- Karana, D. A., & Wismanadi, H. (2020). Analisis Keberhasilan Kento Momota Pemain Jepang Menjadi Peringkat Satu Dunia Dilihat dari Jumping Smash dan Speed Smash. Jurnal Kesehatan Olahraga, 8(2), 29–36.
- Kern, M. L., & Wehmeyer, M. L. (2021). *The Palgrave Handbook of Positive Education*. Springer Nature Switzerland AG.
- Kılıç, M. E., Kılıç, M. Y., & Akan, D. (2021). *Motivation in the classroom. Participatory Educational Research*, 8(2), 31–56. <https://doi.org/10.17275/per.21.28.8.2>

- Komar. (2021). Faktor Pembentuk Minat Siswa Putri Kelas V dan VI dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SD Negeri 180/Ii Mulia Bhakti Kecamatan Pelepat Kabupaten Bungo. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Lestari, S. F., Yusuf Muslihin, H., & Suryana, Y. (2019). Motivasi Siswa Sekolah Dasar Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Ditinjau dari Motif Berprestasi. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 100–106. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/>
- Mahendra, A. (2009). Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani. FPOK UPI.
- Manrique, D. C., & González-Badillo, J. J. (2003). *Analysis of the characteristics of competitive badminton*. *British Journal of Sports Medicine*, 37(1), 62–66. <https://doi.org/10.1136/bjsm.37.1.62>
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. Harper & Row.
- Mertens, D. M. (2009). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity With Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods* (V. Knight & L. Habib, Eds.; third). SAGE Publications, Inc.
- Moos, D. C., & Marroquin, E. (2010). *Multimedia, hypermedia, and hypertext: Motivation considered and reconsidered*. In *Computers in Human Behavior* (Vol. 26, Issue 3, pp. 265–276). <https://doi.org/10.1016/j.chb.2009.11.004>
- Narmoatmojo, W. (2019). Ekstrakurikuler di Sekolah : Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya.
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). Aplikasi Statistika Dalam Penjas (3rd ed.). CV. Bintang Warli Artika.
- Nicolescu, O., & Verboncu, I. (2008). *Management of Human Resource* (Vol. 291). University Publishing House.
- Papalia, D. E., Olds, S., & Feldman. (2008). *Human Development: Psikologi Perkembangan* (9th ed.). Kencana.
- Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., & Sarrazin, P. (2019). *French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)*. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(3), 232–249. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729>
- Permata Sari, M., Bagus Januarto, O., & Sugiarto, T. (2020). *Improving Forehand Drop Shot Stroke Skill in Badminton Through the Drill Method for Children*.
- Putra, G. I., & Sugiyanto, FX. (2016). Pengembangan pembelajaran teknik dasar bulu tangkis berbasis multimedia pada atlet usia 11 dan 12 tahun. *Jurnal Keolahragaan*, 4(2), 175. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.10893>

- Rohmanasari, R., Ma'mun, A., & Muhtar, T. (2019). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Perkembangan Life Skills Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 371–382. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15009>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions*. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Sakti, B. J. P., & Suruto. (2019). Persepsi Kepala Sekolah Dan Pengawas Terhadap Kinerja Guru Pjok (Studi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kota Blitar Tahun Ajaran 2017/2018). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2), 175–181.
- Sakti, S. G. P., & Purbodjati. (2022). Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa Bulutangkis di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dalam Peningkatan Kesehatan Jasmani. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(2), 35–44.
- Saputra, D. A., & Satyawan, I. M. (2021). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1), 40–45. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK>
- Sardiman. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: PT. Rajahrafindo Persada.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1).
- Seth, B. (2016). *Determination factors of badminton game performance*. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 20(1), 20–22. [www.kheljournal.com](http://www.kheljournal.com)
- Subardja, H. (2000). Bulutangkis. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 55–72. <https://journal.almarhalah.ac.id/index.php/almarhalah/article/view/30>
- Sudiadharma, & Ishak, M. (2018). Pengaruh Latihan Pull Over terhadap Kemampuan Smash pada Permainan Bulutangkis. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 10(2).
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian (26th ed.). ALFABETA, cv.
- Sukintaka. (2004). Teori Pendidikan Jasmani. In Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan (1st ed.). Bandung Nuansa.

- Sulyati, S. (2021). *The correlations among motivation, self-confidence, and speaking ability of the eighth grade students*. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 6(2), 591. <https://doi.org/10.29210/021094jpgi0005>
- Tohar. (1992). Olahraga Pilihan Bulutangkis. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Trinoval, Z., Rahmita, & Nini, S. (2018). Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Quran Hadis Di MAN Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 8(1).
- Turner, A. P., & Martinek, T. J. (1999). *An investigation into teaching games for understanding: Effects on skill, knowledge, and game play*. Research Quarterly for Exercise and Sport, 70(3), 286–296. <https://doi.org/10.1080/02701367.1999.10608047>

- Zainab, S., & Supriyanto. (2020). Pengelolaan Ekstrakurikuler Robotik dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan.

