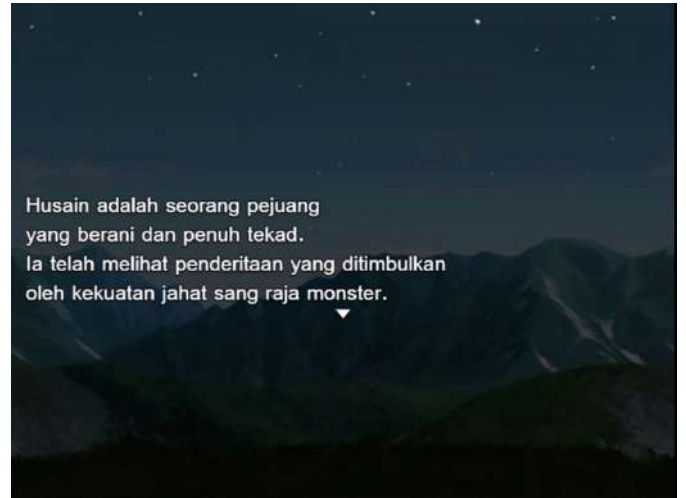


# الملاحق



## أصوار لعبة تقمص الأدوار (Role Playing Games)



## صورتان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغور



## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG

Deskripsi :

Lembar pengujian ini digunakan untuk menilai kualitas dari Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG untuk SMA Al-Ghurabaa' Jakarta. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai ahli media dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media pembelajaran ini.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh Ahli Media
2. Berilah tanda silang [X] pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Jawaban yang diberikan pada kolom skala penilaian disediakan dengan skala penilaian:  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
RG = Ragu-ragu  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan melakukan pengujian dan mengisi lembar evaluasi ini.

### Tabel Instrumen Pengujian Ahli Media

No.	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Interaksi siswa dengan konten dan NPC (non-player characters)	✓				
2	Siswa tenggelam dengan peran dalam game	✓				
3	Siswa tenggelam dengan cerita dalam game	✓				
4	Tantangan didalam game dapat memecahkan masalah siswa terkait keterampilan membaca bahasa arab	✓				
5	Game dapat memberikan umpan balik/ evaluasi kepada siswa dengan baik	✓				
6	kebebasan eksplorasi (mengeksplorasi, mengambil risiko, dan mencoba hal-hal baru) dalam game	✓				
7	tampilan menu awal game pembelajaran		✓			
8	ilustrasi karakter dalam game pembelajaran		✓			
9	Latar yang menarik	✓				
10	Keterbacaan teks	✓				
11	Ukuran teks jelas	✓				
12	Jenis huruf mudah dibaca	✓				
13	sajian animasi dalam game pembelajaran	✓				
14	petunjuk yang disediakan dalam game	✓				

Komentar/saran umum:

*Judul aplikasi: diubah*

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Jakarta, 20 Desember 2023  
Validator



*Ikhwan..Rahmanto..Baktiar..Spd..Mpd*  
NIP.

## LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG

### Deskripsi :

Lembar pengujian ini digunakan untuk menilai kualitas dari Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG untuk SMA Al-Ghurabaa' Jakarta. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai ahli bahasa dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media pembelajaran ini.

### Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh Ahli Bahasa
2. Berilah tanda silang [X] pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Jawaban yang diberikan pada kolom skala penilaian disediakan dengan skala penilaian:  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
RG = Ragu-ragu  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan melakukan pengujian dan mengisi lembar evaluasi ini.

**Tabel Instrumen Pengujian Ahli Bahasa**

No.	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Bahasa yang sederhana		✓			
2	Bahasa mudah dipahami	✓				
3	Pemilihan kata yang tepat	✓				
4	Penggunaan kata pada kalimat		✓			
5	Harokat sesuai dengan kaidah nahwu		✓			
6	Ketepatan struktur kalimat sesuai dengan kaidah nahwu		✓			
7	Penggunaan kalimat yang efektif		✓			
8	penggunaan kaidah nahwu	✓				
9	Penggunaan kaidah shorof		✓			

Komentar/saran umum:

Masih terdapat beberapa kesalahan dari segi tata bahasa dan kaidah lughawiyah. Cele lagi & segera diperbaiki!

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Jakarta, 20 Desember 2023

Validator

*Andri Ilham*

Andri Ilham, S.S., MA-Hum.

NIP. 198404302019631004

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG

Deskripsi :

Lembar pengujian ini digunakan untuk menilai kualitas dari Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG untuk SMA Al-Ghurabaa' Jakarta. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai ahli materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media pembelajaran ini.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh Ahli Materi
2. Berilah tanda silang [X] pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Jawaban yang diberikan pada kolom skala penilaian disediakan dengan skala penilaian:  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
RG = Ragu-ragu  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan melakukan pengujian dan mengisi lembar evaluasi ini.



**Tabel Instrumen Pengujian Ahli Materi**

No.	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Penyampaian materi hobi didalam game	X				
2	Penyampaian materi kesehatan didalam game	X				
3	Penyampaian materi jelas	X				
4	Penyampaian materi spesifik	X				
5	Unsur-unsur bahasa sesuai dengan kaidah bahasa arab		X			
6	Mufrodat baru sesuai dengan materi	X				
7	Membantu siswa mengenal tulisan arab	X				
8	Kesesuaian gambar pendukung dengan materi	X				
9	Contoh dan ilustrasi yang berhubungan dengan hobi	X				
10	Contoh dan ilustrasi yang berhubungan dengan kesehatan	X				

Komentar/saran umum:

Materi sangat bagus, jelas, dan spesifik, hanya ada beberapa beberapa mufrodat yang kurang lengkap dalam penulisan harakatnya, dan sebagian penulisan hamzah washal pada kata اسم kurang tepat.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Jakarta, 20 Desember 2023  
Validator



Budi Marta Saudin, S.Pd.I, Lc, PGdip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BOGOR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BOGOR

Jalan Kayu Manis 30 Ciri Mekar Cibinong, Bogor KodePos 16917  
Tlp. (021) 8756186 Fax. (021) 8756186 Email: mancibinong.kabbogor@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 31/Ma.10.01//PP.00.6/01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bogor :

Nama : **Dra. Hj N. NANI RUHYANI M.Pd.**  
NIP : 196404161991032003  
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : **Ali Farhan**  
NIM : 1205620038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Adalah benar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta telah mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul:

**“Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Berbasis Game Rpg Di MAN 1 Bogor”**

Demikian Surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 02 Januari 2024

Kepala Madrasah,



**Dra. Hj N. NANI RUHYANI M.Pd.**

NIP. 196404161991032003

## LEMBAR RESPON GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG

Deskripsi :

Lembar respon ini digunakan untuk menilai kualitas dari Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG untuk MAN 1 Bogor. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu Guru bahasa arab MAN 1 Bogor dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media pembelajaran ini.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh Guru bahasa arab MAN 1 Bogor
2. Berilah tanda silang [X] pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Jawaban yang diberikan pada kolom skala penilaian disediakan dengan skala penilaian:  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
RG = Ragu-ragu  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan melakukan pengujian dan mengisi lembar evaluasi ini.

Hormat saya,  
Peneliti,

Ali Farhan  
NIM.1205620038

**Tabel Instrumen Pengujian Respon Guru**

No.	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Penyampaian materi hobi didalam game	✓				
2	Penyampaian materi kesehatan didalam game	✓				
3	Penyampaian materi jelas	✓				
4	Penyampaian materi spesifik		✓			
5	Unsur-unsur bahasa sesuai dengan kaidah bahasa arab		✓			
6	Mufrodad baru sesuai dengan materi		✓			
7	Membantu siswa mengenal tulisan arab	✓				
8	Kesesuaian gambar pendukung dengan materi		✓			
9	Contoh dan ilustrasi yang berhubungan dengan hobi	✓				
10	Contoh dan ilustrasi yang berhubungan dengan kesehatan	✓				
11	Ukuran teks jelas	✓				
12	petunjuk yang disediakan dalam game	✓				
13	Penyampaian materi hobi didalam game	✓				
14	Penyampaian materi kesehatan didalam game	✓				
15	Penyampaian materi jelas	✓				
16	Penyampaian materi spesifik	✓				
17	Kesesuaian gambar pendukung dengan materi		✓			
18	Contoh dan ilustrasi yang berhubungan dengan hobi		✓			
19	Contoh dan ilustrasi yang berhubungan dengan kesehatan		✓			
20	Bahasa yang sederhana	✓				
21	Bahasa mudah dipahami	✓				
22	Pemilihan kata yang tepat	✓				
23	Penggunaan kata pada kalimat	✓				

Komentar/saran umum:

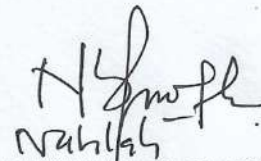
Informasi dan karakter di usahakan memberikan  
 pesan moral bercirikan Islam  
 agar bisa di cup secara langsung.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Game RPG dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Bogor, 2 Januari 2024  
Guru Bahasa Arab MAN 1 Bogor

  
Nahlah

.....  
NIP. 197211032009012001

## UJI ONE TO ONE

Item	Nama Responden					Rata-rata
	Syaila Nurpadilah	Sarah Fauziah W	Saskia Kayla R	Fadhilah Ayu Q	Anindhita Diannisya KA	
Item 1	4	5	5	5	4	
Item 2	5	5	5	5	5	
Item 3	4	4	4	4	4	
Item 4	4	4	4	4	4	
Item 5	5	4	4	4	5	
Item 6	5	5	5	5	5	
Rata-rata	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.5
Persentase	90%	90%	90%	90%	90%	90%
Item 7	5	4	5	5	5	
Item 8	5	5	5	5	5	
Item 9	4	5	5	5	4	
Item 10	5	5	5	5	4	
Item 11	5	5	4	4	5	
Item 12	3	2	3	2	3	
Rata-rata	4.50	4.33	4.50	4.33	4.33	4.4
Persentase	90%	87%	90%	87%	87%	88%
Item 13	4	5	5	5	4	
Item 14	4	5	5	5	4	
Item 15	5	4	4	4	4	
Item 16	4	4	4	4	4	
Item 17	5	5	5	5	4	
Item 18	4	5	5	5	5	
Item 19	5	5	5	5	5	
Rata-rata	4.429	4.714	4.714	4.714	4.286	4.571
Persentase	89%	94%	94%	94%	86%	91%
Item 20	4	4	5	5	4	
Item 21	4	2	3	3	4	
Rata-rata	4	3	4	4	4	3.8
Persentase	80%	60%	80%	80%	80%	76%
Total Skor	94	96	93	93	90	
Skor maksimum	105	105	105	105	105	
Total Persentas	87%	83%	89%	88%	86%	86%

## UJI SMALL GROUP

Item	NAMA RESPONDEN								Rata-rata
	Suci Nur Amana	Afriani Fatima. K	M. Ibnu Priyono	M. Billy	Saskia Aulia	Chairul Anissa	Adel	Ayasa Camilla PK	
Item 1	5	5	5	5	5	5	5	4	
Item 2	5	5	5	5	5	5	5	5	
Item 3	4	4	5	4	4	5	5	4	
Item 4	4	4	5	5	4	5	4	4	
Item 5	5	5	5	5	5	5	4	5	
Item 6	5	5	5	4	5	5	5	5	
Rata-rata	4.667	4.667	5.000	4.667	4.667	5.000	4.667	4.500	4.729
Persentase	93%	93%	100%	93%	93%	100%	93%	90%	95%
Item 7	5	5	5	4	5	5	5	5	
Item 8	5	5	4	5	4	4	4	4	
Item 9	5	5	5	5	4	5	4	4	
Item 10	4	4	5	5	4	5	4	5	
Item 11	5	5	5	4	5	5	5	4	
Item 12	3	3	5	4	5	5	5	5	
Rata-rata	4.500	4.500	4.833	4.500	4.500	4.833	4.500	4.500	4.583
Persentase	90%	90%	97%	90%	90%	97%	90%	90%	92%
Item 13	5	5	5	5	5	5	5	4	
Item 14	4	4	5	5	4	5	5	5	
Item 15	4	4	5	5	4	5	5	4	
Item 16	5	5	5	4	4	5	5	4	
Item 17	5	5	4	5	5	5	5	4	
Item 18	5	5	5	5	4	5	5	5	
Item 19	4	4	5	4	4	5	5	5	
Rata-rata	4.571	4.571	4.857	4.714	4.286	5.000	5.000	4.429	4.679
Persentase	91%	91%	97%	94%	86%	100%	100%	89%	94%
Item 20	5	5	5	5	5	5	5	5	
Item 21	4	4	5	5	5	5	5	4	
Rata-rata	4.500	4.500	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	4.500	4.813
Persentase	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	96%
Total Skor	94	93	92	92	95	96	91	95	
Skor maks	105	105	105	105	105	105	105	105	
Total Perse	91%	91%	98%	94%	92%	99%	96%	90%	94%

## UJI LARGE GROUP

Item	NAMA RESPONDEN							
	Pasya Dwi O	Arju Ridho	Denis Uziel Kaindra	Dimas Aria Jaya	Afifah Mutia Saiwa	Adinda Rizky W	Arip Rahman H	M. Farel Aditya P
Item 1	5	5	5	5	4	5	4	4
Item 2	5	5	5	5	5	5	4	5
Item 3	3	5	5	5	5	5	5	5
Item 4	4	4	5	5	4	5	5	5
Item 5	3	5	5	5	5	5	5	5
Item 6	5	5	5	5	5	5	3	5
Rata-rata	4.167	4.833	5.000	5.000	4.667	5.000	4.333	4.833
Persentase	83%	97%	100%	100%	93%	100%	87%	97%
Item 7	5	5	4	4	5	4	5	5
Item 8	4	5	4	4	5	5	4	5
Item 9	3	5	5	5	4	5	5	3
Item 10	5	5	5	5	5	5	4	3
Item 11	3	5	5	5	4	4	3	5
Item 12	3	4	3	5	4	3	2	5
Rata-rata	3.833	4.833	4.333	4.667	4.500	4.333	3.833	4.333
Persentase	77%	97%	87%	93%	90%	87%	77%	87%
Item 13	3	5	4	4	4	4	4	4
Item 14	4	5	5	5	5	4	4	5
Item 15	4	5	5	5	5	4	5	5
Item 16	4	4	5	4	4	4	5	5
Item 17	5	5	5	4	5	5	4	4
Item 18	5	5	4	4	4	5	5	4
Item 19	4	5	4	5	5	5	3	4
Rata-rata	4.143	4.857	4.571	4.429	4.571	4.429	4.286	4.429
Persentase	83%	97%	91%	89%	91%	89%	86%	89%
Item 20	4	5	3	4	5	4	5	5
Item 21	4	5	3	4	5	4	5	5
Rata-rata	4.000	5.000	3.000	4.000	5.000	4.000	5.000	5.000
Persentase	80%	100%	60%	80%	100%	80%	100%	100%
Total Skor	89	92	96	90	97	91	93	87
Skor maksimum	105	105	105	105	105	105	105	105
Total Persenta	81%	98%	85%	90%	94%	89%	87%	93%



Item	NAMA RESPONDEN							Rata-rata
	Zahra Seconda N.S	Yulia Rahma Dino	Sandrina Nur Elfarini	Herza Tsabita Amanda	Rala Faizah P	Kaiza Sakinah	Bunga Rhamad ani	
Item 1	4	4	5	5	4	5	4	
Item 2	4	5	5	4	5	5	4	
Item 3	4	4	4	5	4	4	3	
Item 4	4	4	4	5	4	4	4	
Item 5	5	5	5	5	5	5	5	
Item 6	5	5	5	5	5	5	5	
Rata-rata	4.333	4.500	4.667	4.833	4.500	4.667	4.167	4.633
Persentase	87%	90%	93%	97%	90%	93%	83%	93%
Item 7	4	5	4	5	5	5	5	
Item 8	4	5	4	5	4	5	4	
Item 9	4	4	4	4	4	5	5	
Item 10	4	4	5	4	5	4	4	
Item 11	5	5	5	5	4	5	3	
Item 12	5	5	4	5	4	4	5	
Rata-rata	4.333	4.667	4.333	4.667	4.333	4.667	4.333	4.400
Persentase	87%	93%	87%	93%	87%	93%	87%	88%
Item 13	4	5	4	5	5	4	5	
Item 14	4	5	5	4	5	4	4	
Item 15	4	5	5	5	5	5	4	
Item 16	4	4	5	5	4	4	4	
Item 17	5	4	4	5	5	4	4	
Item 18	4	4	5	4	4	3	4	
Item 19	4	4	5	4	4	3	4	
Rata-rata	4.143	4.429	4.714	4.571	4.571	3.857	4.143	4.410
Persentase	83%	89%	94%	91%	91%	77%	83%	88%
Item 20	5	5	4	4	5	5	4	
Item 21	5	4	5	4	4	5	4	
Rata-rata	5.000	4.500	4.500	4.000	4.500	5.000	4.000	4.433
Persentase	100%	90%	90%	80%	90%	100%	80%	89%
Total Skor	97	90	96	96	94	90	97	
Skor maksim	105	105	105	105	105	105	105	
Total Persen	89%	90%	91%	90%	90%	91%	83%	89%

## الحوار عن الصحة

### Dialog Orang Pertama

أحمد : صَبَّاحُ الْخَيْرِ

حسين : صَبَّاحُ النُّورِ

أحمد : يَا حُسَيْنُ! كَيْفَ حَالُكَ؟

حسين : أ. الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ، وَأَنْتَ؟

أحمد : الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ أَيْضًا. أَبْدُو أَنَّكَ تُرِيدُ لِيَذْهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. فِي أَمَانِ

اللَّهِ

حسين : شُكْرًا وَإِيَّاكَ

حسين : ب. لَا أَعْرِفُ

أحمد : كَيْفَ لَا تَعْرِفُ؟

حسين : ج. أُمِّي فِي الْمَنْزِلِ

أحمد : أَنَا لَمْ أَسْأَلْ أُمَّكَ

## Dialog Orang Kedua

الأستاذ : أَهْلًا وَ سَهْلًا أَيُّهَا الطُّلَّابُ

الطلاب : أَهْلًا بِكَ يَا أُسْتَاذَ

الأستاذ : كَيْفَ حَالِكُمْ جَمِيعًا؟

الطلاب : الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْنُ بِخَيْرٍ

الأستاذ : الْيَوْمَ سَنَتَعَلَّمُ الْمُفْرَدَاتَ عَنِ الصِّحَّةِ.

الصحة

(Kesehatan)

Kamu tidak hadir: غَيْبَتْ عَنْ

Mengenai: أَصَابَ

Kepala: رَأْسٌ

Pusing: صُدَاعٌ

Temperatur Panas: دَرَجَةُ حَرَارَتِي

الأستاذ : حَسَنًا، دَرَسَةُ الْيَوْمِ قَدْ انْتَهَى. تَفَضَّلُوا لِاسْتِرَاحَةِ الْآنَ.

## Dialog Orang Ketiga

أَحْمَدُ : صَبَّاحُ الْخَيْرِ

حُسَيْنٌ : صَبَّاحُ النُّورِ

أَحْمَدُ : لِمَاذَا غَبْتِ عَنِ الدِّرَاسَةِ ؟

حُسَيْنٌ : أ. أَصَابَنِي زُكَامٌ شَدِيدٌ وَ صُدَاعٌ

أَحْمَدُ : وَكَيْفَ حَالُكَ الْآنَ ؟

حُسَيْنٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ

أَحْمَدُ : إِلَى اللِّقَاءِ

حُسَيْنٌ : مَعَ السَّلَامَةِ

حُسَيْنٌ : ب. كَيْفَ حَالُكَ ؟

أَحْمَدُ : .....

حُسَيْنٌ : ج. رَأَيْتُ أَنَّكَ ذَكِيٌّ جِدًّا. هَلْ أَنْتَ رَئِيسُ الفَصْلِ ؟

أَحْمَدُ : أَنْتَ لَمْ تُجِبْ أَسْئَلَتِي

## Dialog Orang Keempat

الأستاذ : صَبَّاحُ الْخَيْرِ

حُسَيْنٌ : صَبَّاحُ النُّورِ

الأستاذ : قُلْتَ أَنَّكَ مَرِيضٌ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي

حُسَيْنٌ : نَعَمْ، أَصَابَنِي مَرَضٌ لَا أَعْرِفُ مَا هُوَ

الأستاذ : هَلْ فَحَصَكَ الطَّبِيبُ ؟

حُسَيْنٌ : نَعَمْ، فَحَصَ الصَّدْرَ وَالْقَلْبَ وَالْكُلْيَةَ وَقَاسَ الضَّغْطَ

الأستاذ : وَمَا النَّيْجَةُ ؟

حُسَيْنٌ : أ. شُكْرًا لَكَ

الأستاذ : لِمَاذَا ؟

حُسَيْنٌ : ب. طَلَبَ مِيَّ تَرَكَ السُّكَّرِيَّاتِ

الأستاذ : لَمْ تُجِيبْ سُؤَالِي

حُسَيْنٌ : ج. هُنَاكَ ارْتِفَاعٌ قَلِيلٌ فِي الضَّغْطِ وَالسُّكَّرِي

الأستاذ : طَيِّبٌ، شَفَاكَ اللهُ

الأستاذ : هَلْ يُمَكِّنُكَ الذِّهَابَ إِلَى الشَّاطِئِ لِمُقَابَلَةِ قُبْطَانَ السَّفِينَةِ هُنَاكَ لِأَنَّ لَدَيْهِ

شَيْءٌ وَيُرِيدُ أَنْ يَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ

## Dialog Orang Kelima

الملك : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

حسين : وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ صَاحِبُ السُّمُو

الملك : يَا شَبَابَ، عَلَيْكَ مُسَاعَدَتِي. الْمَمْلَكَةُ فِي حَاجَةٍ إِلَيَّ،

وَلَكِنِّي نَسِيتُ شَيْئًا مُهِمًّا

الملك : بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، كَيْفَ حَالُكَ؟

حسين : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ الْآنَ

الملك : مَا هُوَ مَرَضُكَ يَوْمَ أَمْسٍ؟

حسين : أ. نَعَمْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِالْإِسْعَافِ.

الملك : لَا أَسْأَلُكَ بِذَلِكَ

حسين : ب. أَصَابَنِي زُكَامٌ شَدِيدٌ وَأَصَابَ الْوَجْعُ رَأْسًا

الملك : هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ الْآنَ؟

حسين : نَعَمْ، أَنَا بِصِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ

الملك : حَسَنًا، لَقَدْ تَذَكَّرْتُ الْآنَ مَا يَجِبُ عَلَيَّ فَعَلُهُ.

الملك : شُكْرًا لَكَ، يَا شَبَابَ

حسين : ج. نَصَحَنِي بِالرَّاحَةِ وَتَنَاوَلِ الْغَدَاءِ

الملك : .....

## Dialog Orang Keenam

جندي : مَا اسْمُكَ؟

حسين : أ. إِسْمِي حُسَيْن

حسين : اسْمُهُ حُسَيْن

حسين : اسْمُكَ حُسَيْن

جندي : كَيْفَ حَالُكَ وَحَالُ عَائِلَتِكَ؟

حسين : أ. أَنَا بِصِحَّةٍ وَعَائِلَتِي

جندي : أَجِبْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

حسين : ب. أَنَا بِخَيْرٍ وَعَائِلَتِي بِخَيْرٍ

جندي : زَائِعٌ. اسْتَعِدُّ لِّلسُّؤَالِ الْأَخِيرِ.

حسين : ج. لَا أَفْهَمُ

جندي : لِمَاذَا لَا تَفْهَمُ؟

جندي : سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضٌ أَمْسٍ وَقَدْ فَحَصَكَ الطَّيِّبُ.

إِذْنٍ وَبِمَ نَصَحَكَ الطَّيِّبُ؟

حسين : أ. نَصَحَنِي بِالرَّاحَةِ وَتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ وَصِيَانَةِ الصِّحَّةِ دَائِمًا

جندي : وَكَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟

حسين : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ

جندي : جَيِّدٌ لِأَنَّكَ قَدْ أَحْبَبْتَ عَلَيَّ جَمِيعَ أَسْئَلَتِي. الْآنَ اتَّبِعْنِي

حسين : ب. نَعَمْ، أَصَابَنِي مَرَضٌ لَا أَعْرِفُ مَا هُوَ

جندي : خَطَأً!

حسين : ج. نَعَمْ، فَحَصَ الصَّدْرَ وَالْقَلْبَ وَالْكُلْيَةَ وَقَاسَ الضَّغْطَ

جندي : .....





## Dialog Orang Ketujuh

جد : أهلاً وَ سهلاً

حسين : بِمَ شَعَرْتُ ؟

جد : شَعَرْتُ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ فِي اللَّيْلِ وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِي

حسين : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَقَابَلْتَ الطَّيِّبَ ؟

جد : نَعَمْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِالْإِسْعَافِ وَقَابَلْتُ الطَّيِّبَ

حسين : وَبِمَ نَصَحَكَ الطَّيِّبُ ؟

جد : نَصَحَنِي بِالرَّاحَةِ وَتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ وَصِيَانَةِ الصِّحَّةِ دَائِمًا

جد : هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَبْحَثَ لِي عَنْ سَبْعَةِ أَعْفَانِ لَغَدَاءٍ ؟

حسين : طيب

بعد ذلك....

جد : شُكْرًا

جد : اُنْتَظِرْ يَا شَبَابَ. سَأُعْطِيكَ الْهَدِيَّةَ

الصحة

(Kesehatan)

Menasehati : نَصَحَ

Istirahat : الرَّاحَةُ

Memeriksa : فَحَصَ

Apotik : الصَّيْدَلِيَّةُ

Resep Dokter : تَقْرِيرٌ طِبِّي

جد : إِنَّ الْحُصُولَ عَلَى مَعْلُومَةٍ وَاحِدَةٍ يَتَطَلَّبُ رِحْلَةَ طَوِيلَةٍ

حسين : طَيِّبٌ شُكْرًا كَثِيرًا



## Dialog Orang Kedelapan

الشباب : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

حسين : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

الشباب : كَيْفَ حَالُكَ؟

حسين : الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ

الشباب : هَلْ تَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتِي؟

الشباب : صَدِيقِي مَرِيضٌ وَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى دَوَاءٍ. هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَبْحَثَ لِي عَنْ سَبْعَةِ

أَعْقَان؟

حسين : حَسَنًا، سَأَبْحَثُ عَنْهُ.

الشباب : شُكْرًا، سَأُعْطِيكَ الْمَعْلُومَاتَ بَعْدَ ذَلِكَ

بعد ذلك.....

الشباب : شُكْرًا اِنْتَظِرْ يَا شَابَّ. سَأُعْطِيكَ هَدِيَّةً. رَبِّمَا تَكُونُ هَذِهِ الْهَدِيَّةُ مُفِيدَةً

الصحة (Kesehatan)	
Rumah Sakit :	المُسْتَشْفَى
Ambulan :	الإِسْعَافُ
Makan siang :	تَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ
Menjaga :	صِيَانَةَ الصِّحَّةِ
Kesehatan	
Dada :	الصَّدْرُ

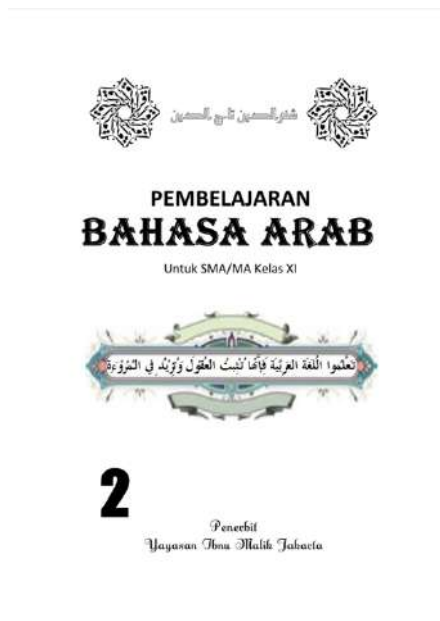
حسين : نعم و جزاك الله خيرا

Materi yang di dapat setelah menyelesaikan Event

الصحة (Kesehatan)	
Buah-buahan :	الفَوَاكِهُ
Sayur mayur :	الخَضِرَاتُ
Manis-manisan :	الحَلَوِيَّاتُ
Memberi obat :	شِرَاءَ الدَوَاءِ
Menghadiahkan :	أَهْدِي

الصحة (Kesehatan)	
Pilek :	زُكَامٌ
Sakit, Penyakit:	الوَجَعُ
Merasakan:	شَعُرْتُ بِ..
Meninggi :	إِرْتَفَعْتُ
kamu menjumpai:	قَابِلْتُ

## Buku Referensi



Hiwar yang menjadi referensi materi dalam game

Materi tentang kesehatan

الحوار الأول

المدرس : لِمَاذَا غِبْتِ عَنِ الدِّرَاسَةِ ؟

حسان : أَصَابَنِي زُكَامٌ شَدِيدٌ وَأَصَابَ الوَجْعُ رَأْسًا

المدرس : بِمِ شَعُرْتِ ؟

حسان : شَعُرْتُ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ فِي اللَّيْلِ وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِي

المدرس : هَلْ ذَهَبْتِ إِلَى المُسْتَشْفَى وَقَابَلْتِ الطَّيِّبَ

حسان : نَعَمْ ذَهَبْتُ إِلَى المُسْتَشْفَى بِالإِسْعَافِ وَقَابَلْتُ الطَّيِّبَ

المدرس : وَبِمَ نَصَحَكَ الطَّيِّبُ ؟

حسان : نَصَحَنِي بِالرَّاحَةِ وَتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ وَصِيَانَةِ الصِّحَّةِ دَائِمًا

المدرس : وَكَيْفَ حَالِكَ الْيَوْمَ ؟

حسان : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ

Hiwar 2

همزة : يَبْدُو أَنَّكَ مَرِيضٌ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي

يوسف : نَعَمْ، أَصَابَنِي مَرَضٌ لَا أَعْرِفُ مَا هُوَ

همزة : هَلْ فَحَصَكَ الطَّيِّبُ ؟

يوسف : نَعَمْ، فَحَصَ الصِّدْرَ وَالْقَلْبَ وَالْكُلْيَةَ وَقَاسَ الضَّغْطَ

همزة : وَمَا النَتِيْجَةُ ؟

يوسف : هُنَاكَ ارْتِفَاعٌ قَلِيلٌ فِي الضَّغْطِ وَالسُّكَّرِي

٩٨

همزة : وَمَا طَلَبَ مِنْكَ الطَّيِّبُ ؟

يوسف : طَلَبَ مِنِّي تَرْكَ السُّكَّرِيَّاتِ

همزة : وَهَلْ طَلَبَ مِنْكَ شَيْئًا آخَرَ ؟

يوسف : نَعَمْ، مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ وَتَنَاوُلُ الفَوَاكِهِ وَالخَضِرَوَاتِ

همزة : شَفَاكَ اللهُ

يوسف : شُكْرًا لَكَ

Hiwar 3

مسعود : مَا هَذَا يَا مُحَمَّدٌ؟!

محمود : هَذَا تَقْرِيرٌ طِبِّيٌّ

مسعود : حَضَرْتَ أَمْسٍ إِلَى المُسْتَشْفَى ؟

محمود : نَعَمْ، حَضَرْتُ لِمِيزَانَةِ طَبِيبِ الأَسْنَانِ

مسعود : بِمِ شَعُرْتُ؟

محمود : شَعُرْتُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِي

مسعود : وَمَا طَلَبَ مِنْكَ الطَّبِيبُ ؟

محمود : طَلَبَ مِنِّي تَرْكَ أَكْلِ الحَلَوِيَّاتِ وَتَنْظِيفِ أَسْنَانِي كُلِّ يَوْمٍ وَخَاصَّةً بَعْدَ

الأكل

مسعود : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الدَوَاءِ هَذَا التَّقْرِيرِ الطَّبِيِّ

محمود : لَمَّا أَشْتَرِ، مَا عِنْدِي نَقُودٌ

مسعود : هَذِهِ هِيَ النُّقُودُ أُهْدِيهَا لَكَ لِشِرَاءِ الدَّوَاءِ

محمود : شُكْرًا جَزِيلًا عَلَيَّ إِحْسَانِكَ

Selesma, pilek	زُكَامٌ	kamu absen/tidak hadir	غَبِثَ عَنِ
sakit, penyakit	الْوَجَعُ	mengenai	أَصَابَ
merasakan	شَعُرْتُ بِـِ	kepala	رَأْسٍ
sakit sekali	أَلَمٌ شَدِيدٌ	pusing	صُدَاعٌ
meninggi	وَارْتَفَعَتْ	Temperature panas	دَرَجَةُ حَرَارَتِي
kamu menjumpai	قَابَلْتِ	rumah sakit	الْمُسْتَشْفَى
menasehati	نَصَحَ	ambulan	الإِسْعَافَ
istirahat	الرَّاحَةَ	makan siang	تَنَاوُلَ العَدَاءِ
memeriksa	فَحَصَ	menjaga kesehatan	صِيَانَةَ الصِّحَّةِ
tekanan darah	الضَّغْطَ	dada	الصَّدْرَ
pinggang	الْكُلْيَةَ	mengukur	قَاسَ
gula	السُّكَّرِيَّ	hati	القَلْبَ
meninggalkan konsumsi manisan	تَرَكَ السُّكَّرِيَّاتِ	buah-buahan	الفَوَاكِهَ
resep dokter	تَقْرِيرَ طِبِّيِّ	sayur mayur	الخَضِرَوَاتِ
apotik	الصِّيدَلِيَّةِ	manis-manisan	الحَلْوِيَّاتِ
uang	نُقُودٌ	membeli obat	شِرَاءَ الدَّوَاءِ
perbuatan baik	إِحْسَانٌ	menghadiahkan	أُهْدِي



## الحوار عن الهوايات

### Percakapan orang ke sembilan

حسين : مَا هَوَايَتُكَ يَا ذُكِي؟

ذكي : هَوَايَتِي كَثِيرَةٌ: الْكِتَابَةُ وَالصَّيْدُ وَالرَّحْلَةُ

حسين : أَيُّ كِتَابٍ تُفَضِّلُ أَنْ تَقْرَأَ ؟

ذكي : أ. أَفْضَلُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابَ التَّارِيخِ

حسين : وَأَيُّ رِيَاضَةٍ تُفَضِّلُ أَنْ تُمَارِسَ ؟

ذكي : أَفْضَلُ أَنْ أُمَارِسَ رِيَاضَةَ كُرَةِ الطَّائِرَةِ

حسين : طَيِّبَ شُكْرًا عَلَيَّ إِجَابَتِكَ

ذكي : عَفْوًا

ذكي : ب. أُرِيدُ أَنْ أَرْحَلَ إِلَى الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ

حسين : لَا أَسْأَلُكَ بِذَلِكَ

ذكي : ج. نَعَمْ، أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ الْكِتَابَ بِنَفْسِي

حسين : .....

## Percakapan orang ke sepuluh

جنرال : أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ هُنَاكَ مَعْرَضًا فِي الْهَوَايَاتِ؟

حسين : بَلَى، هَيَّا نَزُورْ هَذَا الْمَعْرَضَ!

جنرال : أَحْسَنْتَ، هَذَا الْمَعْرَضُ سَيُفِيدُكُمْ

حسين : مَاذَا سَتَرَى فِي هَذَا الْمَعْرَضِ؟

جنرال : أ. سَتَرُونَ جُنَاحَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ

حسين : هَلْ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَتَدَرَّبَ عَلَى كِتَابَةِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ؟

جنرال : نَعَمْ، أَرْجُو أَنْ نَنْتَهِيَ الْفُرْصَةَ لِذَلِكَ

حسين : كِتَابَةُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ هَوَايَةٌ نَافِعَةٌ لَنَا

جنرال : ب. سَتَرَى الْحَيَوَانَاتِ

حسين : هُنَاكَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَعْرَضِ؟

جنرال : ج. لَا أَعْرِفُ

حسين : كَيْفَ لَا تَعْرِفُ؟

## Percakapan orang ke sebelas

حسين : مَا هَوَايَتُكَ ؟

فلاح : هَوَايَتِي الرِّحْلَةُ

حسين : إِلَى أَيِّنَ تُرِيدُ أَنْ تَرْحَلَ ؟

ذكي : أ. أَفْضَلُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابَ التَّارِيخِ

حسين : أَنْتَ لَا تَفْهَمُ كَلَامِي

ذكي : ب. أُرِيدُ أَنْ أَرْحَلَ إِلَى الْأَمَاكِينِ السِّيَاحِيَّةِ

حسين : مَا شَاءَ اللَّهُ. هَلْ سَتَرْحَلُ مَعَ عَشْرَتِكَ ؟

ذكي : نَعَمْ.

حسين : طَيِّبَ شُكْرًا عَلَى إِجَابَتِكَ

ذكي : عَفْوًا

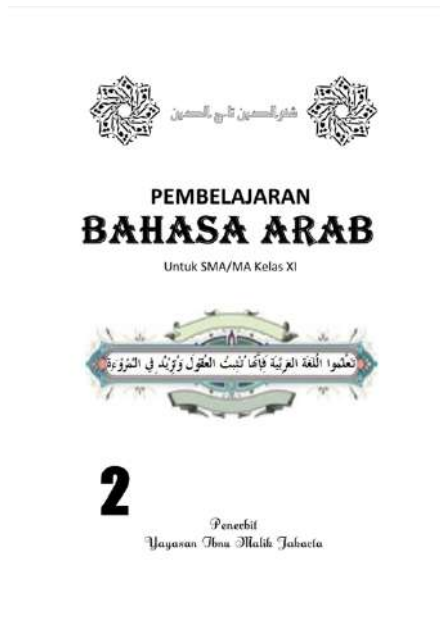
ذكي : ج. نَعَمْ, أُرِيدُ أَنْ أَرْحَلَ بِنَفْسِي

حسين : .....

## Materi yang di dapat setelah menyelesaikan Event



## Buku Referensi



Hiwar yang menjadi referensi materi dalam game

Materi tentang Hobi

المدرس : أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ هُنَاكَ مَعْرَضًا فِي الْهَوَايَاتِ ؟

الطلاب : بَلَى، هَيَّا نَزُورْ هَذَا الْمَعْرَضَ !

المدرس : أَحْسَنْتُمْ، هَذَا الْمَعْرَضُ سَيُفِيدُكُمْ

الطلاب : مَاذَا سَتَرَى فِي هَذَا الْمَعْرَضِ ؟

المدرس : سَتَرُونَ جُنَاحَ جَمْعِ الطَّوَابِعِ مِنَ الْبُلْدَانِ الْمُخْتَلِفَةِ ؟

الطلاب : ثُمَّ مَاذَا ؟

المدرس : سَتَرُونَ كَذَلِكَ جُنَاحَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ

الطلاب : هَلْ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَتَدَرَّبَ عَلَى كِتَابَةِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ ؟

المدرس : نَعَمْ، أَرْجُو أَنْ نَنْتَهِيَ الْفُرْصَةَ لِذَلِكَ

الطلاب: كِتَابَةُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ هَوَايَةٌ نَافِعَةٌ لَنَا

Hiwar 2

المدرس : مَا هَوَايَتُكَ يَا يُوسُفُ ؟

يوسف : هَوَايَتِي كَثِيرَةٌ : الْكِتَابَةُ وَالصَّيْدُ وَالرَّحْلَةُ

المدرس : أَيُّ كِتَابٍ تُفَضِّلُ أَنْ تَقْرَأَ ؟

يوسف : أَفْضَلُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابَ التَّارِيخِ

المدرس : وَأَيُّ رِيَاضَةٍ تُفَضِّلُ أَنْ تُمَارِسَ ؟

يوسف : أَفْضَلُ أَنْ أُمَارِسَ رِيَاضَةَ كُرَّةِ الطَّائِرَةِ

المدرس : وَإِلَى أَيِّ تَرِيدُ أَنْ تَرْحَلَ ؟

يوسف : أُرِيدُ أَنْ أَرْحَلَ إِلَى الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ

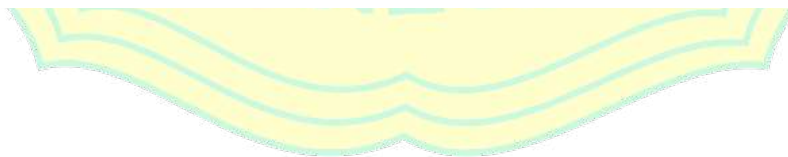
المدرس : هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَرْحَلَ إِلَى الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ

يوسف : نَعَمْ، أُرِيدُ ذَلِكَ كَذَلِكَ، وَهَذَا مِنْ ضِمْنِ قِرَاءَةِ التَّارِيخِ

المدرس : أَحْسَنْتَ يَوْسُفُ : شُكْرًا لَكَ

# المفردات

Olahraga	الرِّيَاضَةُ	Hobi	هَوَايَةٌ
Mengutamakan	تُفَضِّلُ	Jalan-jalan	الرِّحْلَةُ
Tempat-tempat pariwisata	أَمَاكِنِ السِّيَاحَةِ	Membiasakan	تُمَارِسَ
Termasuk	ضِمْنَ	Tempat-tempat bersejarah	الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ
Berenang	السِّبَاحَةُ	Memasak	الطَّبْخُ
Makanan laut	الْأَطْعِمَةُ الْبَحْرِيَّةِ	Volly	كُرَّةُ الطَّاوِرَةِ
Sangat mahir	مُتَمَازَةٌ	Ahli masak	طَبَّاحَةٌ
Bermanfaat bagimu	يُفِيدُكُمْ	Pameran	الْمَعْرَاضُ
Mengumpulkan perangko	جَمْعَ الطَّوَابِعِ	Kelompok	جُنَاحُ
Kaligrafi Arab	الْحَطُّ الْعَرَبِيُّ	Negara-negara	الْبُلْدَانِ جَمِنَ الْبَلَدِ
Mengambil kesempatan	نَنْتَهِزُ الْفُرْصَةَ	Berlatih	نَتَدَرَّبُ
Senang, cinta	أَوْدُ	Senang, cinta	أَحِبُّ



## السيرة الذاتية

## البيانات الشخصية

الاسم الكامل : علي فرحان

الجنس : الذكر

مكان و تاريخ الميلاد : جاكرتا، ١٧ اغسطس ٢٠٠٠

العنوان : بوغور

الجنسية : إندونيسية



## الخلفيات الدراسية

المدرسة الابتدائية الحكومية جيباريغي بوغور : ٢٠٠٦-٢٠١٢

المدرسة المتوسطة الحكومية ١٩ بوغور : ٢٠١٢-٢٠١٥

المدرسة العالية الشيخ ابن باز يوجياكارتا : ٢٠١٥-٢٠٢٠

