

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV SD  
KELURAHAN UTAN KAYU SELATAN JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

SRI MARYANI

1107619216

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV SD  
KELURAHAN UTAN KAYU SELATAN JAKARTA TIMUR**

**(2024)**

**Sri Maryani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Kelurahan Utan Kayu Selatan, Jakarta Timur. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan metode undian. Dari pengundian terpilih SDN Utan Kayu Selatan 01 kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-D sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan uji liliefors dan homogenitas dengan uji barlett sebagai uji prasyarat analisis data. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji-t pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan nilai  $t_{hitung} (2,868) > t_{tabel} (1,677)$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dari model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas IV sekolah dasar. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan model pembelajaran *index card match* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran IPS sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan akan berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Index Card Match*, Hasil Belajar IPS, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF INDEX CARD MATCH LEARNING MODEL ON  
SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE  
STUDENTS IN UTAN KAYU SELATAN DISTRICT EAST JAKARTA**

**(2024)**

**Sri Maryani**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether or not there was an effect of index card match learning model on social science learning outcomes of fourth grade students in elementary school. This research was a quantitative experimental research with a pretest-posttest control group research design. The population of the research was all of the fourth grade students in Utan Kayu Selatan District East Jakarta. The technique of getting the sample was cluster random sampling technique with lottery method. From the lottery, it was chosen SDN Utan Kayu Selatan 01 class IV-A as the experimental class and class IV-D as the control class. This research was used normality tested with the liliefors test and homogeneity with the barlett test as a data requirement test. The hypothesis in this study was tested used the t-test at the significance level  $\alpha = 0,05$  with the results of  $t_{count} (2,868) > t_{table} (1,677)$  so that  $H_0$  was rejected dan  $H_1$  was accepted. The result of the study showed that there is an significant positive effect of the index card match learning model on social science outcomes of fourth grade students in elementary school. Therefore, teachers needs to used index card match learning model as the one alternative learning model in social science learning so that purpose of the learning can be reach well and will have a positive effect on student's social science learning outcomes.*

*Kata Kunci: Index Card Match Learning Model, Social Science Learning Outcomes, Elementary School*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match*  
Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV  
SD Kelurahan Utan Kayu Selatan Jakarta Timur

Nama : Sri Maryani

NIM : 1107619216

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 19 Januari 2024

Dosen Pembimbing I



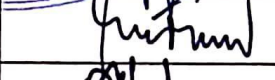


Dosen Pembimbing II




Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd  
NIP. 195604231985031001

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd  
NIP. 196509281994022001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5-2-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5-2-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Ketua Penguji)***		24-1-2024
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		23-1-2024
Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si (Anggota)****		22-1-2024

**Catatan:**

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Penguji selain Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sri Maryani

NIM : 1107619216

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Kelurahan Utan Kayu Selatan Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober - November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Sri Maryani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Maryani  
NIM : 1107619216  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : srimaryani13.sm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPS

Peserta Didik Kelas IV SD Kelurahan Utan Kayu Selatan Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Sri Maryani)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Kelurahan Utan Kayu Selatan Jakarta Timur”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd dan Ibu Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan tulus meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, kepada dosen validasi instrumen yaitu Bapak Taofik, M.Pd dan kepala sekolah beserta para guru di SDN Utan Kayu Selatan 01 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian untuk skripsi ini.

Keempat, kepada Staf dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu

membimbing peneliti dalam membina ilmu yang bermanfaat baik bagi peneliti maupun dunia pendidikan.

Kelima, kepada kedua orang tua, kakak, dan adik yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan senantiasa mendoakan peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keenam, kepada para sahabat dan teman seperjuangan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi peneliti khususnya. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dengan tulus dan ikhlas.

Jakarta, 4 Januari 2024

Peneliti

Sri Maryani



## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	<b>11</b>
A. Deskripsi Teoretik .....	11
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	11
a. Pengertian Belajar .....	11
b. Pengertian Hasil Belajar .....	14
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
d. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	21
e. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	23
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD .....	24
3. Hakikat Model Pembelajaran Index Card Match .....	27
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	27

b. Pengertian Model Pembelajaran Index Card Match .....	30
c. Tujuan Model Pembelajaran Index Card Match .....	32
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran Index Card Match .....	33
4. Hakikat Model Pembelajaran Talking Stick .....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Metode dan Desain Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Definisi Konseptual Variabel .....	46
2. Definisi Operasional Variabel .....	47
3. Kisi-kisi Instrumen .....	48
4. Validasi Instrumen .....	50
a. Pengujian Validitas .....	50
b. Perhitungan Reliabilitas .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	52
1. Uji Prasyarat Analisis .....	52
a. Uji Normalitas .....	52
b. Uji Homogenitas .....	52
2. Uji Hipotesis .....	53
G. Hipotesis Statistik .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data .....	56
1. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	56
2. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas Kontrol .....	62
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	68

C. Pengujian Hipotesis .....	70
D. Pembahasan .....	72
E. Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

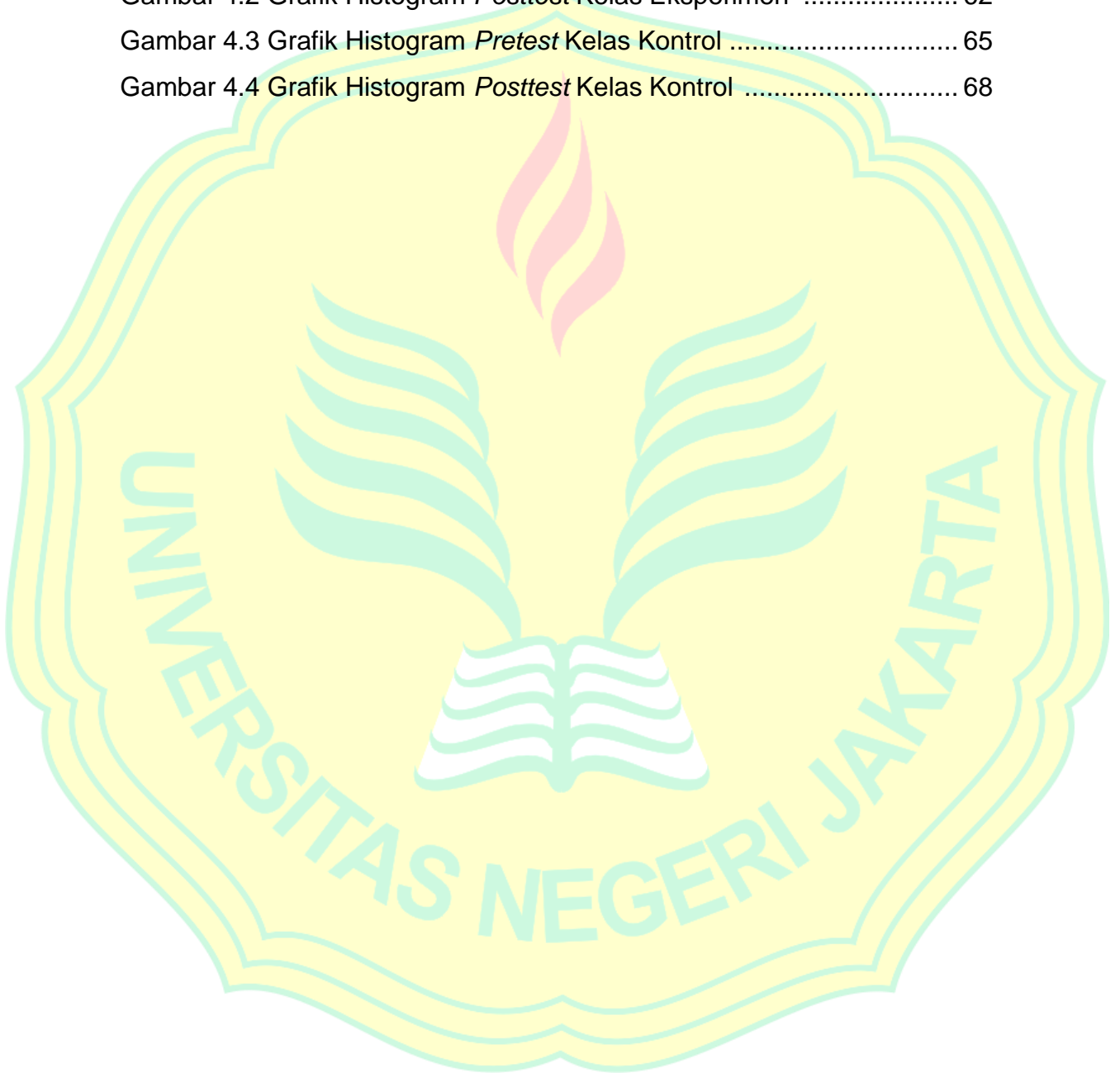


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tindakan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
Tabel 3.2 Daftar SD di Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS .....	48
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Pretest dan Posttest .....	41
Gambar 4.1 Grafik Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	59
Gambar 4.2 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	62
Gambar 4.3 Grafik Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	65
Gambar 4.4 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Tes Hasil Belajar IPS .....	84
Lampiran 2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	99
Lampiran 3. Instrumen Final Tes Hasil Belajar IPS .....	103
Lampiran 4. Data Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas Eksperimen ...	113
Lampiran 5. Data Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas Kontrol .....	120
Lampiran 6. Perhitungan Uji Prasyarat Analisis .....	127
Lampiran 7. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....	136
Lampiran 8. Tabel Nilai Kritis L Uji Lilliefors .....	139
Lampiran 9. Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi-Square .....	140
Lampiran 10. Tabel Nilai Kritis Distribusi T .....	141
Lampiran 11. Modul Ajar Penelitian .....	142
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi .....	143
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian .....	147
Lampiran 14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	151
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian .....	154
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup .....	156