

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamson, Lena. *Quality Assurance and Learning Outcomes*. Helsinki: ENQA, 2010.
- Aemanah, Umu. *Belajar IPS Melalui Metode Make a Match*. Bogor: CV Trik Jitu Purbalingga, 2020.
- Alfitry, Shilfia. *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran: Konsep Motivasi Prestasi Belajar Siswa*. Pekanbaru: Guepedia, 2020.
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Amri, Sofan dan Mohammad Jauhar. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka, 2013.
- Anderson, Lorin W dan David R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, 2001.
- Anjarini, Titi dan Wahyu Nia Nuari Sanjaya. Pentingnya Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. 2022 (<https://mahasiswaindonesia.id/pentingnya-pembelajaran-ips-di-sekolah-dasar>), Diakses pada 10 Mei 2023
- Barr, Robert D, James L. Barth, dan S. Samuel Shermis. *Defining the Social Studies*. Arlington: NCSS, 1977.
- Burton, Diana. *Differentiation in Schooling and Pedagogy*. London: SAGE Publications, 2003.
- Chapin, June R dan Rosemary G. Messick. *Elementary Social Studies: A Practical Guide*. New York: Allyn & Bacon, 2001.
- Cronbach, Lee Joseph. *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace, and World, 1963.
- Desy, Ruhama, Elfrida, dan Ira Ar'royyan. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi Serta Hasil Akhir Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Peredaran

- Darah di SMPN 2 Langsa. *Jurnal Pendidikan Sains & Biologi*, 6(1), hlm. 215–218.
- Endayani, Henni. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 1(1), hlm. 92–110.
- Endriyani, Ely. *Ayo Belajar dengan Make a Match: Metode Belajar yang Asyik dan Menyenangkan*. Surabaya: CV Kanaka Media, 2019.
- Gagne, Robert Mills. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi, 1997.
- Gardner, John. *Assessment and Learning*. London: SAGE Publications, 2012.
- Ginjar, Asep. (2016). Penguatan Peran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Harmony*, 1(1), hlm. 118–126.
- Hasanudin dkk. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Serang: Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Ikrom, Fadhli Dzil dan Siti Choirunnisaa Nurul Hidayah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JP3M (Jurnal PGSD, PJKR, PPKN dan Matematika)*, 2(2), hlm. 1–13.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Kingsley, Howard L. *The Nature and Conditions of Learning*. New York: Prentice Hall, 1970.
- Krsti, Ljiljana. *Learning Outcomes: Perspective and Practice*. Oslo: Duo Research Archive, 2016.
- Kurniasari. (2020). Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), hlm. 92–100.
- Kusumaningsih, Kamindun. *Cara Jitu Belajar Pokok Bahasan Penggolongan Materi Melalui Strategi Index Card Match (ICM)*. Jombang: Kun Fayakun, 2020.

- Larasati. (2020). Pengaruh Media Peta Berbasis Konstruktivistik Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), hlm.120.
- Lestari, Nyoman Ayu Putu dkk. *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra, 2023.
- Maliki. *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar: Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta: Kencana, 2022.
- Marliah. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Akhlak Terpuji Melalui Model Pembelajaran Index Card Match. *Journal of Education Action Research*, 6(1), hlm. 8–14.
- Michaelis, John Udell. *Social Studies for Children in a Democracy*. New York: Prentice Hall, 1956.
- Mindes, Gayle dan Mark Newman. *Social Studies for Young Children: Preschool and Primary Curriculum Anchor*. London: Rowman & Littlefield, 2022.
- Mirdanda, Arsyi. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pontianak: PGRI Provinsi Kalbar, 2019.
- Murwanti, Tri. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Peristiwa Alam yang Terjadi di Indonesia melalui Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas V Semester II Sekolah Dasar*. Pati: Aksara Aurora Media, 2018.
- Muslim, Rina. *Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Flower Dance*. Kuningan: Goresan Pena, 2019.
- Nakamnanu, Yoram. *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima, 2015.
- News, Detik. Wapres Boediono Ingatkan Pentingnya IPS Selain IPA. 2012. (<https://news.detik.com/berita-jawa-barat/2107175/wapres-boediono-ingatkan-pentingnya-ips-selain-ipa>), Diakses pada 10 Mei 2023
- Piaget, Jean. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia, 2002.
- Rahmat, Acep Saepul. *Relevansi dan Implementasi Kurikulum Dalam*

- Perspektif Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Kuningan: Goresan Pena, 2017.
- Ramadhani, Muhammad Ihsan. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), hlm. 1-11.
- Regulasip. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2018. (<https://www.regulasip.id/book/1393/read>), Diakses pada 27 Maret 2023
- Rosidi, Mursid. (2021). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Pada Siswa Kelas II C Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Lateralisasi*, 9(1), hlm. 156–173.
- Ross, Wayne. *The Social Studies Curriculum: Purposes, Problems, and Possibilities*. New York: State University of New York Press, 2014.
- Rumiyati. *Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2021.
- Sari, Nurhaty Purnama, Destaria Sudirman, dan Kalwini. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Dunia Tumbuhan Siswa Kelas X SMA Negeri 17 Batam. *Jurnal Simbiosis*, 3(2), hlm. 90–94.
- Segara, Nuansa Bayu. (2016). Pentingnya Pemahaman Jati Diri Keilmuan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), hlm. 50–59.
- Septianti, Nevi dan Rara Afiani. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), hlm. 7–17.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2018.
- Sinambela, Lijan P dan Sarton Sinambela. *Metode Penelitian Kuantitatif*

- Teoretik dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Siregar, Eveline dan Retno Widyaningrum. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2015.
- Siska, Yulia. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2016.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. London: Allyn and Bacon, 2005.
- Spears, Harold. *Principles of Teaching*. New York: Print Hall, 1955.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sumantri, Muhammad Syarif. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Supeni, Siti. *Internalisasi Pendidikan IPS Dalam Perspektif Global Pada Sekolah Dasar*. Surakarta: Unisri Press, 2020.
- Susanti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), hlm. 22–36.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Viva. Wapres: IPA-IPS Jangan Dilupakan di SD. 2012. (<https://www.viva.co.id/371782-wapres-ipa-ips-jangan-dilupakan-di-sd>), Diakses pada 10 Mei 2023
- Waterwroth. *Social Studies and Project*. Washington: National Commission on Social Studies in The Schools, 2007.
- Wesley, Edgar Bruce. *Teaching Social Studies in High Schools*. New York: D.C. Heath, 1950.
- Wibawa, Ida Bagus, I Nengah Suadnyana, dan I G. A. Agung Sri Asri.

(2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), hlm. 137–144.

Yatini. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tanjung Selor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(3), hlm. 295–304.

