

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, M., Tristianingrat, N., & Mahartini, K. T. (2021). *Pengembangan Media Buku Pendamping Sebagai Alternatif Dari Permasalahan Literasi Dini Pada Anak Sekolah Dasar*. 2(2), 191–200.
- Adisendjaja, Y. H. (2007). Penerapan pendidikan lingkungan di sekolah. *Jurusan Biologi FKIP Universitas Pasundan*, 1–20.
- Ahmad Indra Harahap. (2020). Cara Pembuatan E-Book (Electronic Book) dengan Memanfaatkan Fitur Sigil Ver 0.9.4 Format EPUB. *Jurnal Fasilkom*, 10(3), 228–234. <https://doi.org/10.37859/jf.v10i3.2301>
- Akdon, & Riduwan. (2010). *Rumusan Dan Data Dalam Analisis Statistika* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- Amalia, A., Rahmayanti, H., Iriani, T., Zajuli, I., & Koc, I. (2021). *JPBI ( Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia ) Vocational s tudents ' HOTS and HOTSEP overview in developing ITA learning model*. 7(3), 267–274. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i3.16392> INTRODUCTION
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). A taxonomy for Learning Teaching and Assessing. In *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Anggunmulia, R., Widyanto, D. S., Chandra, H. P., & Ratnawidjaja, S. (2015). Kriteria bangunan hijau dan tantangannya pada proyek konstruksi di Surabaya. *Dimensi Pratama Teknik Sipil*, 4, 1.
- Arifin, M. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (Issue May 2018). <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Arimukti, D. . (2014). *Integrasi pendidikan lingkungan hidup pada kurikulum di sekolah adiwiyata ( studi kasus di SMKNegeri 1 Pasuruan ) / Devi Fitri Arimukti*.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Reseapedia*, 1(1), 263–268.
- Astuti, W., Prasetyo, A. P. B. P., & Rahayu, E. S. (2012). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains pada Materi Siste Ekskresi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1).
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>

- Basman, T. (2017). *Cara Cepat Membuat Buku Digital Android*. MATsNEUPA PUBLISHING.
- Ben-David, S., Blitzer, J., Crammer, K., Kulesza, A., Pereira, F., & Vaughan, J. W. (2010). A theory of learning from different domains. *Machine Learning*, 79(1–2), 151–175. <https://doi.org/10.1007/s10994-009-5152-4>
- Borg, W. R., Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). Educational Research. In *Educational Research: An introduction* (7th ed.). Pearson Education, Inc.
- Bramasta, D., & Irawan, D. (2020). Mitigasi Bencana Gunung Meletus di Sekolah Rawan Bencana. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(2), 154. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i2.13858>
- Brookhart, S. M. (2010a). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD.
- Brookhart, S. M. (2010b). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD. <https://doi.org/10.1177/002205741808801819>
- BSKAP. (2022). Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang In *Capaian Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Mulai Jenjang PAUD hingga SMK Sederajat*.
- BSKAP 033/H/KR/2022. (2022). Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang. In *Capaian Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Mulai Jenjang PAUD hingga SMK Sederajat*.
- Cole, L. B. (2019). Green building literacy: a framework for advancing green building education. *International Journal of STEM Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-019-0171-6>
- ELVARITA, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Erlin, F., & Sari, I. Y. (2020). Gejala PTSD (Post Traumatic Stress Disorder) Akibat Bencana Banjir Pada Masyarakat Kelurahan Meranti Rumbai Pesisir Pekanbaru. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.31258/dli.7.1.p.17-21>
- Ervianto, W. I. (2010). Implementasi Pembangunan Berkelanjutan Tinjauan Pada Tahap Konstruksi. *Konferensi Nasional Teknik Sipil*, 4(KoNTekS 4), 2–3.
- Fraharyani, F., Murtinugraha, R. E., & Daryati. (2022). Relevansi Kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan UNJ Terhadap Kompetensi SMK Desain

- Pemodelan dan Informasi Bangunan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(2), 87–96. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v15i2.622>
- Goss-Sampson, M. A. (2019). *Analisis Statistik Menggunakan JASPP: Buku Panduan untuk Mahasiswa* (S. Bagaskara, S. Z. Akmal, A. Triman, N. Grasiawaty, & E. Nurhayati (Eds.); Edisi kedua). <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9980744>
- Green Building Council Indonesia*. (2010).
- Halim, A. J. (2017). Mitigasi faktor-faktor yang menjadi rintangan penerapan konsep green building di Indonesia. 2017.
- Handayani, F., Setiadi, D., Artayasa, I. P., & Jufri, A. W. (2023). Pengaruh Project Based Learning Pembuatan Awetan Bioplastik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2235–2240. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1711>
- Hastuti, T. (2019). Implikasi Profesionalisme Guru untuk Pembelajaran Berorientasi Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 876–880.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hidayati, N., Zubaidah, S., & Amnah, S. (2023). Effective learning model bases problem based learning and digital mind maps to improve student's collaboration skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1307–1314. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.22654>
- Hidayati, S., Yusandika, A. D., & Anwar, C. (2021). *Science and environment for education : Measuring HOTSEP of electricity energy topic using Ichsan and Rahmayanti taxonomy* Science and environment for education : Measuring HOTSEP of electricity energy topic using Ichsan and Rahmayanti taxonomy. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012095>
- Ichsan, I. Z., & Rahmayanti, H. (2020). HOTSEP: Revised Anderson's taxonomy in environmental learning of COVID-19. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1257–1265. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1257>
- Ichsan, I. Z., Rahmayanti, H., Purwanto, A., Vivanti, D., Miarsyah, M., & Weslem, P. (2020). HOTS-AEP-COVID-19 and ILMIZI learning model : The 21 st -century environmental learning in senior high school. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(2), 265–272. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.12161> INTRODUCTION
- Islami, A. A., Rahmayanti, H., Iriani, T., Ichsan, I. Z., Koc, I., & Darussyamsu, R. (2021). Vocational students' HOTS and HOTSEP overview in developing ITA learning model. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(3), 267–274. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i3.16392>
- Istiana, R., & Awaludin, M. T. (2018). Enhancing biology education students

ability to solve problems in environmental science material through inquiry model-based lesson study. *Biosfer*, 11(1), 58–67.  
<https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.6>

- Istiana, R., Sunardi, O., Herlani, F., Ichsan, I. Z., Rogayan Jr, D. V., Rahman, M. M., Alamsyah, M., Marhento, G., Ali, A., & Arif, W. P. (2020). Environmentally Responsible Behavior and naturalist intelligence: Biology Learning to Support Sustainability. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 11(2), 87–100. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v11i2.7626>
- Karim, M. (2020). Keterampilan Abad 21 dan Desain Pembelajarannya. *Proceeding International Conference on Islamic Education*, 5(P-ISSN 2477-3638), 161–169.
- Longa, M. K. (2021). Measurement in Educational Research untuk mengukur keterampilan proses dan sikap ilmiah. *Measurement in Educational Research*, 1(1), 39–51.
- Madoeretno, A. P., & Marfiana, P. (2022). Pembangunan Green Building dalam Upaya Mitigasi Global Warming pada Kualitas Kesehatan Lingkungan Kerja. *Gema Wiralodra*, 13(2), 381–397.  
<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v13i2.264>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Malay, M. N. (2022). Belajar Mudah & Praktis Analisis Data Statististik dengan SPSS dan JASP. In *CV. Madani Jaya Bandar* (1st ed.).
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-d untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 131–134. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.131-134>
- Mujiarti, L. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V Semester I MI Islamiyah Jatisari Nganjuk*. 93.
- Nahdi, N. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 20.
- Nina Herlina. (2015). Permasalahan Lingkungan Hidup dan Penegakan Hukum Lingkungan di Indonesia. *Unigal.Ac.Id*, 3(2), 1–16.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/jigj.v3i2.93>
- Nuraini, L., Supeno, S., Sudarti, S., Astutik, S., & Royani, S. N. M. (2022). Analisis Kemampuan Penguasaan Konsep IPA Terpadu dan Kepedulian Lingkungan Mahasiswa Melalui Penggunaan Bahan Ajar Pengolahan Tebu Sebagai Energi Terbarukan. *Jurnal Kumparan Fisika*, 5(1), 15–22.  
<https://doi.org/10.33369/jkf.5.1.15-22>

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Palimbong, S. M., Devi, O., Pompeng, Y., Ekonomi, F., & Kristen, U. (2022). Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wa. *AKUNTABEL: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 2(2), 475–481. <https://doi.org/10.29264/jakt.v19i2.11169>
- Patrianto, B. (2005). Tinjauan Yuridis Pertanggungjawaban Pidana Pencemar Lingkungan Hidup. *Perspektif*, 10(3), 202. <https://doi.org/10.30742/perspektif.v10i3.268>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Primarini, H. E., Rahmayanti, H., Widiyanti, I., Ichsan, I. Z., Koc, I., Rogayan Jr., D. V., Darussyamsu, R., Titin, T., Marhento, G., Nurfadhilah, N., & Sa'diyah, R. (2021). HOTSEP Analysis to Develop Disaster Research Integrated Book for Vocational Education (Drica) in 21st-Century. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 6(2), 243–252. <https://doi.org/10.24042/tadris.v6i2.8710>
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., Iklmah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Priyanto, Y., Djati, M. . S., Soemarno, & Fanani, Z. (2013). Pendidikan Berperspektif Lingkungan Menuju Pembangunan Berkelanjutan. *Wacana*, 16(1), 41–51.
- Rahayu, S., & Mertha, I. G. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Micro Teaching Untuk Melatih Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 232–238. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.418>
- Retnawati, H. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel*.
- Rodhiah, S. A., & Roza, L. (2020). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Multipel Representasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 143–149.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rohman, M. (2013). Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibn Sina Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Modern. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 8(2). <https://doi.org/10.21274/epis.2013.8.2.279-300>
- Rouf, F. A., Arthur, R., Agung, P. A. M., & Maulana, A. (2021). Assesment for plumbing competency instrument. *Journal of Physics: Conference Series*, 1833(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1833/1/012037>
- Rusdina, A. (2015). Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan yang Bertanggung Jawab. *Istek*, 9(2), 244–263.

- Rusilowati, A., Nugroho, S. E., Susilowati, E. S. M., Mustika, T., Harfiyani, N., & Prabowo, H. T. (2018). The development of scientific literacy assessment to measure student's scientific literacy skills in energy theme. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012046>
- Saito, C. H. (2013). Environmental education and biodiversity concern: Beyond the ecological literacy. *American Journal of Agricultural and Biological Science*, 8(1), 12–27. <https://doi.org/10.3844/ajabssp.2013.12.27>
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Saripudin, U., Gerhana, Y. A., & Slamet, C. (2015). Pengaruh Case base Reasoning (CBR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Penerapan Pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Seminas IF*, 9(2), 93–94.
- Septian, Y., M. R., & Somantri, L. (2016). *Perilaku Ramah lingkungan Peserta Didik SMA Di Kota Bandung*. 71–81.
- Setiawan, N. (2005). Teknik Sampling. In *Diklat Metodologi Penelitian Sosial*.
- Sucipto, T. L. A., Sunarsih, E. S., Siswanto, B., Rahmawati, K., Sholikhah, A. B., & Maysharoh, S. S. (2021). Sosialisasi Potensi Integrasi Konsep Green Building (GB) pada Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Bangunan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 14(1), <https://jurnal.uns.ac.id/jptk>. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20961/jiptek.v14i1.45382> 12
- Sudarmika, P., Santyasa, I. W., & Divayana, D. G. H. (2020). Comparison between group discussion flipped classroom and lecture on student achievement and student characters. *International Journal of Instruction*, 13(3), 171–186. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13312a>
- Sudarwani, M. Ma. (2012). Penerapan Green Architecture dan Green Building Sebagai Upaya Pencapaian Sustainable Architecture. *Majalah Ilmiah Universitas Pandanaran*, 10(24).
- Suhaeb, S. (2019). Pengembangan modul praktikum mata kuliah perbaikan dan perawatan peralatan audio video elektronika pada jurusan pendidikan teknik elektronika FT-UNM. *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Sumarno, S. (2020). Analisis Isi dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(2), 36–55. <https://doi.org/10.47637/elsa.v18i2.299>
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan* (Fitriyanti (Ed.); 1st ed.). UNY Press.
- Susanti, E., & Khotimah, N. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Mitigasi Bencana Di Kawasan Rawan Bencana III Gunung Merapi Desa Mranggen. *Geomedia: Majalah Ilmiah Dan Informasi Kegeografian*, 14(1), 65–75. <https://doi.org/10.21831/gm.v14i1.13778>

- Syarifuddin. (2019). Analisis covarians (anacova). *Research Gate, November*, 1–26. <http://www.researchgate.net/publication/337332225>
- Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penetapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 54–65.
- Widiati, I. R. (2019). Tinjauan studi analisis komparatif bangunan hijau (green building) dengan metode asesmen sebagai upaya mitigasi untuk pembangunan konstruksi yang berkelanjutan. *Prosiding Konferensi Nasional Pascasarjana Teknik Sipil (KNPTS) X 2019, November*, 69–76.
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Widyawati, R. L. (2019). Green Building Dalam Pembangunan Berkelanjutan Konsep Hemat Energi Menuju Green Building di Jakarta. *Jurnal KaLIBRASI-Karya Lintas Ilmu Bidang Rekayasa Arsitektur, Sipil, Industri*, 2(1).
- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 47–67.
- Yulianasari, A. (2017). *Lingkungan Binaan*. 4(2), 53.
- Yuliatin, Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Budaya Lokal Tradisi Manganan untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8897–8908.
- Yusuf. (2019). *Desertasi: Model Pembelajaran Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.
- Zulaikah, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakteristik Melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Bandar Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 83–93.
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30.