

**OPTIMALISASI FUNGSI KELOMPOK KERJA GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH DALAM PENINGKATAN  
KEMAMPUAN GURU MEMBUAT KARYA TULIS ILMIAH**

**(Studi Kasus pada Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah  
di Provinsi Banten)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**IRMAWANTY  
9919917006**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
dalam Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**Optimalisasi Fungsi Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam  
Peningkatan Kemampuan Guru Membuat Karya Tulis Ilmiah  
(Studi Kasus Pada Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Provinsi Banten)**

Irmawanty

Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pola pelaksanaan penulisan KTI pada guru Madrasah Ibtidaiyah di Provinsi Banten, (2) Untuk mengetahui peran KKG dalam pendampingan guru Madrasah Ibtidaiyah dalam penulisan karya tulis ilmiah, (3) Untuk mengetahui respon guru terhadap pendampingan guru Madrasah Ibtidaiyah dalam penulisan karya tulis ilmiah di Kelompok Kerja Guru dan (4) Untuk mengetahui efektivitas kegiatan pendampingan dalam meningkatkan kemampuan guru menulis KTI.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan *participatory action research (PAR)*. Responden kegiatan ini adalah guru madrasah Ibtidaiyah yang mengikuti kegiatan Pendampingan menulis KTI di kelompok Kerja Guru MI (Madrasah Ibtidaiyah) Kota Tangerang dan MI Kota Serang. Instrument yang digunakan pada penelitian ini (1) kuesioner, diberikan pada guru madrasah Ibtidaiyah yang hadir pada pertemuan bulanan KKG MI Kota Tangerang. (2) wawancara kepada kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kota Serang sebagai penanggung jawab KKG di tingkat Kota Serang. (3) observasi, dilakukan dengan cara mengoleksi kertas kerja peserta pada saat pelaksanaan pelatihan kegiatan *pendampingan* pembuatan KTI serta mengamati aktivitas selama proses pendampingan berlangsung dan (4) dokumentasi, dilakukan dengan cara mengoleksi karya tulis ilmiah peserta sebagai output pelatihan kegiatan *pendampingan* dan melihat hasil review dari pengurus Pusat Pengembangan Madrasah Banten. Proses analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa Pola pelaksanaan pendampingan yang dilaksanakan oleh kelompok kerja guru Madrasah Ibtidaiyah di Kota Tangerang dan Kota Serang mampu meningkatkan motivasi menulis para guru madrasah. Kegiatan yang didampingi oleh pengurus Pusat Pengembangan Madrasah (PPM) dapat menjadi contoh pola kegiatan pengembangan diri guru dan publikasi ilmiah yang diprasyaratkan dalam proses pengembangan keprofesian berkelanjutan guru madrasah. *Output* kegiatan pendampingan di kelompok kerja guru Madrasah Ibtidaiyah dalam bentuk artikel dan dipublikasikan melalui presentasi pada kegiatan ilmiah maupun di jurnal ilmiah, menjadi poin dalam penghitungan angka kredit dalam unsur publikasi ilmiah.

**Kata Kunci:** Kelompok Kerja Guru, Pelatihan Guru, Karya Tulis Ilmiah.

***Optimizing the Function of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Working Group in  
Increasing Teachers' Ability to Write Scientific article***

***(Case Study of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Working Group in Banten Province)***

Irmawanty

Basic Education

**ABSTRACT**

*The aims of this research are: (1) to determine the pattern of implementation of scientific writing among Madrasah Ibtidaiyah teachers in Banten Province, (2) to determine the role of KKG in assisting Madrasah Ibtidaiyah teachers in writing scientific papers, (3) to determine teachers' responses to teacher assistance Madrasah Ibtidaiyah in writing scientific papers in the Teacher Working Group and (4) to determine the effectiveness of mentoring activities in improving teachers' ability to write KTI.*

*A participatory action research (PAR) approach is implemented in this research; more focused on meaning than generalization to describe the characteristics of a phenomenon. The instruments used in this research were (1) a questionnaire, given to Madrasah Ibtidaiyah teachers who attended the monthly KKG MI Tangerang City meeting. (2) interview with the head of the Serang City Madrasah Education Section as the person in charge of the KKG at the Serang City level. (3) observation, carried out by collecting participants' working papers during the training for KTI making assistance activities and observing activities during the mentoring process and (4) documentation, carried out by collecting participants' scientific papers as training output for mentoring activities and viewing the results of the review from the management of the Madrasah Development Center of Banten Province. The data analysis process used by researchers in this research is data reduction, data display, verification and drawing conclusions.*

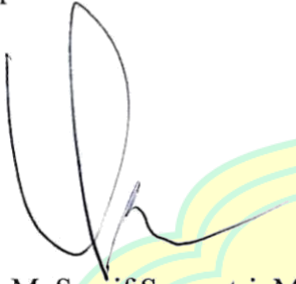
*The conclusion of the research: (1) the pattern of mentoring implemented by the Madrasah Ibtidaiyah teacher working group in Tangerang City and Serang City is able to increase the writing motivation of madrasah teachers. (2) Activities accompanied by the Madrasah Development Center (PPM) administrators can be an example of a pattern of teacher self-development activities and scientific publications required in the process of continuing professional development for madrasah teachers. The output of mentoring activities in the Madrasah Ibtidaiyah teacher working group is in the form of articles and published through presentations in scientific activities and in scientific journals, becomes points in calculating credit figures in the scientific publication element.*

**Keywords:** *Teacher Working Group, Teacher Training, Scientific Writing.*

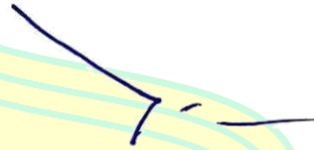
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
Tanggal: 04/01/2024



Prof. Dr. M. Japar, M.Si  
Tanggal: 04/01/2024

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

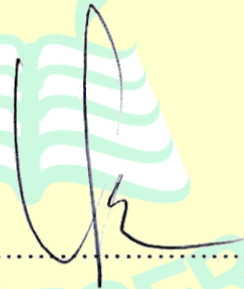
**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



12-01-2024

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



04/01/24

Nama : IRMAWANTY

No. Registrasi : 9919917006


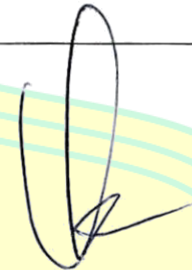


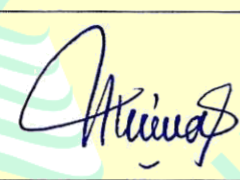


Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

<sup>1</sup>)Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>)Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		12/01/2024
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Sekretaris / Promotor)		04-1-24
3.	Prof. Dr. M. Japar, M.Si (Co-Promotor)		04/1/24
4.	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si (Penguji)	29/12/2023	
5.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Penguji)		04/01/24
6.	Dr. Maria Paristiwati, M.Si (Penguji)		04/01/24
7.	Prof. Dr. H. M. Syadeli Hanafi, M.Pd (Penguji Luar)	28/12/2023	

Nama : IRMAWANTY

Nomor Registrasi : 9919917006

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irmawanty  
NIM : 9919917006  
Jenjang : S3  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2017  
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/tesis \* dengan judul “Optimalisasi Fungsi Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Peningkatan Kemampuan Guru Membuat Karya Tulis Ilmiah” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10-01-2024  
Yang membuat pernyataan,



(IRMAWANTY)

\*coret salah satu

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irmawanty  
NIM : 9919917006  
Jenjang : S3  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2017  
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 10-01-2024  
Yang membuat pernyataan,



SEPULUH RIBU RUPIAH  
10000  
MENCERAI  
TEMPEL  
BBE27ALX028338965

( Irmawanty )



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irmawanty  
NIM : 9919917006  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Pendidikan Dasar  
Alamat email : irmawanty76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Optimalisasi Fungsi Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Peningkatan

Kemampuan Guru Membuat Karya Tulis Ilmiah

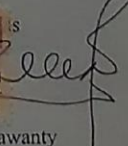
(Studi Kasus Pada Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Provinsi Banten)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Februari 2024

  
( Irmawanty )



## KATA PENGANTAR

Saat ini isu peningkatan kompetensi guru menjadi hal prioritas yang dikaji pemerintah dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan. Salah satu kebijakan yang dikeluarkan adalah PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) yang di dalamnya mencakup kegiatan pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif. Namun sayangnya data di lapangan di Kementerian Agama Provinsi Banten pada tahun 2020 menunjukkan masih banyak guru yang memiliki kendala dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah, hal ini tampak pada terbatasnya karya publikasi ilmiah yang disertakan dalam pengajuan kenaikan jabatan sehingga menjadi kendala dalam kenaikan jabatan fungsional.

Dalam penelitian yang berjudul *Optimalisasi Fungsi Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Peningkatan Kemampuan Guru Membuat Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus Pada Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Provinsi Banten)* ini dilakukan analisis secara mendalam mengenai pelaksanaan pendampingan yang dilakukan oleh KKG di lingkungan Kementerian Agama Provinsi Banten dalam meningkatkan kemampuan guru madrasah Ibtidaiyah dalam menulis Karya Tulis Ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola pelaksanaan pendampingan yang dilaksanakan oleh kelompok kerja guru Madrasah Ibtidaiyah di Kota Tangerang dan Kota Serang mampu meningkatkan motivasi menulis para guru madrasah. Kegiatan yang didampingi oleh pengurus Pusat Pengembangan Madrasah (PPM) dapat menjadi contoh pola kegiatan pengembangan diri guru dan publikasi ilmiah yang dipersyaratkan dalam proses pengembangan keprofesian berkelanjutan guru madrasah. *Output* kegiatan pendampingan di kelompok kerja guru Madrasah Ibtidaiyah dalam bentuk artikel dan dipublikasikan melalui presentasi pada kegiatan ilmiah maupun di jurnal ilmiah, menjadi poin dalam penghitungan angka kredit dalam unsur publikasi ilmiah.

Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan masukan bagi semua pihak yang terkait dalam peningkatan kualitas guru bahwa peran KKG sangat bermanfaat dan berdampak positif dalam meningkatkan kompetensi guru. Fungsi KKG dapat lebih dioptimalkan sebagai wahana tukar menukar informasi, kolaborasi penelitian dan tempat mendesiminasikan pengalaman dan pemikiran mengenai kurikulum, bahan ajar, strategi belajar mengajar dan sebagainya.

Akhir kata semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pihak terkait: Kementerian Agama, pengawas madrasah, kepala Madrasah, dan organisasi guru, serta LPTK dalam meningkatkan kompetensi guru, khususnya guru madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 20 September 2023

Penulis

**IRMAWANTY**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuania-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul *Optimalisasi Fungsi Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Peningkatan Kemampuan Guru Membuat Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus Pada Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Provinsi Banten)*

Penulis sadar bahwa dalam proses penyelesaian disertasi ini mendapat dukungan penuh dari berbagai pihak, baik secara moril maupun material. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku promotor dan Kordinator Program Studi S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, keilmuan, dan waktunya yang sangat berharga untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih atas kesabaran dan dorongan motivasi agar penulis menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya
2. Prof. Dr. M. Japar, M.Pd. selaku Ko-promotor yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, terima kasih atas segala pengetahuan, pengalaman dan dorongan moril yang diberikan.
3. Pimpinan Universitas Negeri Jakarta, Pimpinan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga selesainya masa studi.
4. Dr. Sihabudin, M.Pd., Dr. Rifki Rijal, dan Prof. Dr. John Pahamzah yang telah membantu penulis dalam penelitian khususnya memberikan informasi dan ijin mengamati ketika melakukan pendampingan pada guru-guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Seluruh mahasiswa angkatan 2017 Pendidikan Dasar UNJ yang banyak memberikan dorongan dan motivasi.
6. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan dana beasiswa MORA
7. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten yang telah memberikan tugas belajar doktoral pada peenulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Kepada seluruh keluarga terutama suami tercinta Yudi Juniardi dan buah hatiku Trio Aulia: *Kaka Tazkia*

Aghnia Aulia, *Teteh* Mumtaz Alfathunnisa Aulia, dan *Aa* Muhammad Reva Aulia yang ddokongan penuh kesabaran mendoakan dan memberikan semangat pada Mamah untuk penyelesain studi ini.

9. Keluarga Besar di Pangkal Pinang Bangka, Rangkasbitung, Serang dan semua kerabat serta sahabat dimanapun berada,

Penulis sadar masih banyak kekurangan dalam tindak dan tutur kata selama proses penyelesaian studi ini sehingga penulis memohon maaf kepada pihak-pihak terkait bila ada hal tidak berkenan. Besar harapan penulis, semoga disertasi ini bermanfaat bagi masyarakat khususnya dalam peningkatan kualitas guru pada Pendidikan Dasar.

Serang, 20 September 2023

IRMAWANTY



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	v
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	ix
SURAT PERNYATAAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	6
C. Masalah Penelitian.....	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Kebaruan Penelitian ( <i>state of the art</i> ).....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Pelatihan Guru.....	11
B. Peningkatan Kompetensi Berkelanjutan.....	17
C. Pengembangan Diri Guru.....	21
D. Pelatihan Profesi Guru.....	24
E. Karya Tulis Ilmiah.....	26
F. Artikel Ilmiah.....	30
G. Kualitas Karya Ilmiah.....	31
H. Kelompok Kerja Guru (KKG).....	36
I. Penelitian Relevan.....	40
J. Peningkatan Kemampuan Guru melalui Pendampingan Penelitian Tindakan.....	47
K. Kerangka Berpikir.....	48

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	51
B. Subjek Penelitian .....	51
C. Desain penelitian .....	51
D. Teknik Analisis Data .....	58
E. Teknik Validasi Data .....	61
F. Prosedur Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Hasil Penelitian .....	67
1. Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah .....	67
2. Peran KKG dalam Peningkatan Keprofesian Berkelanjutan .....	72
3. Peran Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Guru .....	76
4. Kegiatan Penelitian Tindakan Pendampingan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembuatan Karya Tulis Ilmiah .....	80
5. Kegiatan Pendampingan di KKG Kota Serang .....	83
6. Kesulitan Menulis Karya Tulis Ilmiah .....	85
7. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Partisipasi .....	85
B. Pembahasan .....	95
1. Pengembangan Keprofesian berkelanjutan pada Guru Madrasah Ibtidaiyah .....	95
2. Peran KKG dalam PKB .....	97
3. Fungsi PPM dan KKG dalam Pendampingan .....	99
4. Implementasi Pendampingan Pembuatan KTI Guru Madrasah Ibtidaiyah .....	102
5. Kemampuan Menulis KTI Guru Madrasah Ibtidaiyah .....	103
6. Kesulitan dan Harapan Guru Madrasah .....	105
7. Dampak pendampingan pada Kemampuan Menulis Guru .....	106
8. Efektivitas pendampingan dalam Menulis KTI .....	108
9. Publikasi KTI Guru Madrasah .....	109
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>111</b>
A. Simpulan.....	111
B. Rekomendasi .....	112
 DAFTAR PUSTAKA .....	 115
LAMPIRAN .....	121
RIWAYAT HIDUP .....	161

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Siklus Penelitian Tindakan Partisipasi .....	55
Tabel 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Partisipasi dalam Pendampingan Guru Menulis Karya Tulis Ilmiah (KTI)	66
Tabel 4.1 Sebaran Guru Madrasah Ibtidaiyah di Provinsi Banten.....	68
Tabel 4.2 KKG Madrasah Ibtidaiyah di Kota Serang .....	69
Tabel 4.3 KKG Madrasah Ibtidaiyah Kota Tangerang .....	70
Tabel 4.4 Kegiatan Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Guru .....	77
Tabel 4.5 Kendala Madrasah Ibtidaiyah dalam Peningkatan Kompetensi Guru .....	78
Tabel 4.6 Harapan Guru dalam Kegiatan yang akan Dilaksanakan .....	84
Tabel 4.7 Jadwal Kegiatan Pendampingan Penulisan KTI .....	88
Tabel 4.8 Kemampuan Menulis KTI Guru Madrasah Ibtidaiyah .....	104
Tabel 4.9 Daftar Publikasi KTI Guru Madrasah .....	110



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru .....	20
Gambar 2.2	Kerangka berpikir Penelitian .....	48
Gambar 3.1	Siklus PAR .....	63
Gambar 4.1	Sosialisasi Penilaian Angka Kredit bagi guru dan pengawas Madrasah	71
Gambar 4.2	Jumlah Kegiatan yang dilakukan KKG .....	73
Gambar 4.3	Daftar Guru yang terdaftar dalam SK KKG .....	73
Gambar 4.4	Kegiatan yang dilakukan KKG .....	74
Gambar 4.5	Kemampuan Guru dalam membuat Karya Tulis Ilmiah .....	75
Gambar 4.6	Kendala yang dihadapi dalam membuat Karya Tulis Ilmiah .....	75
Gambar 4.7	Proses Guru menulis Karya Tulis Ilmiah .....	76
Gambar 4.8	Respon Guru terhadap Kegiatan Pendampingan KKG .....	76
Gambar 4.9	Publikasi Ilmiah Kepala Madrasah Ibtidaiyah .....	79
Gambar 4.10	Pendampingan Menulis Karya Tulis Ilmiah .....	80
Gambar 4.11	KKG MI Kota Tangerang mengikuti kuliah umum lesson study di Pendidikan Dasar UNJ 2019	82
Gambar 4.12	Pengalaman Guru dalam Membuat KTI .....	83
Gambar 4.13	Peserta Penelitian Tindakan Partisipasi Menulis Karya Tulis Ilmiah .....	86
Gambar 4.14	Pembukaan Lesson Study 1 KKG Kota Serang .....	87
Gambar 4.15	Pengawas Madrasah Kota Serang memberikan Arahan dan Masukan .	87