

DAFTAR PUSTAKA

- Aimang, H. A. (2022). Survey Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v5i1.1608>
- Aji, G. P., Pratiwi, Y., & Widiarti, N. (2018). Development of Instructional Materials Writing Poetry Based on Nature Tourism for Poetry Learning. *ISLLAC: Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 2(1), 35–39. <https://doi.org/10.17977/um006v2i12018p035>
- Al Hilal, A. Y., & Aulia, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Menggunakan Microsoft PowerPoint pada Materi Peluang Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 227. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12131>
- Alfonsius, A. (2021). Penyelenggaraan Pembelajaran Perguruan Tinggi Swasta di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Accounting and Management*, 5(1), 1–10.
- Alsagoff, L., McKay, S. L., Hu, G., & Renandya, W. A. (2012). Principles and Practices for Teaching English as an International Language. In *Routledge*. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1108/eb046625>
- Amalia, N., & Arifin, M. (2021). Desain Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Bipa “Aku Suka Indonesia.” *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 265–271. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4677>
- Arif, T., & Iskandar. (2018). Teknik Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Guru di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*, 5–24.
- Arip, H., Boeriswati, E., & Saefur, R. (2021). Needs Analysis of Teaching Materials Poetry Appreciation for Kuningan University Students. *UNISET*. <https://doi.org/10.4108/eai.12-12-2020.2304981>
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p224>
- Arop, B. A., Umanah, F. I., & Effiong, O. E. (2019). Effect of instructional materials on the teaching and learning of basic science in junior secondary

- schools in Cross River State, Nigeria. *Global Journal of Educational Research*, 14(1), 67. <https://doi.org/10.4314/gjedr.v14i1.9>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI FKIP, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016a). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Madya. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 202–210. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016b). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Madya. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 828–834.
- Asyasyura, F., Adnan, A., & Faisal, F. (2023). The Effect of Interactive Multimedia on Students' Cognitive Learning Outcomes on System Materials. *BIODIDAKTIKA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 18(1), 9–23.
- Awaliyah, M. (2023). *Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing) : Studi Kasus Kesalahan Berbahasa pada Pemelajar Tiongkok di Universitas Negeri Yogyakarta*. 2(2), 39–49.
- Bachtiar, F. (2020). Karakteristik Arsitektur di Wilayah Budaya Betawi Ora. *Marka*, 2(1 August 2018). <https://doi.org/10.33510/marka.2018.2.1.9-16>
- Bahtiar, A., & Nasrullah, A. (2019). Multiliterasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) Berbasis Sastra Warna Lokal Betawi Di Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 28–43. <https://doi.org/10.26499/bahasa.v1i1.25>
- Baidawi, A. (2016). Using Visual Media in Teaching Speaking. *OKARA Journal of Languages and Literature*, 1(1), 54–65.
- Behar-horenstein, L. S. (2005). Teachers ' Use of Models of Teaching. *Educational Practice and Theory*, 1(September). <https://doi.org/10.7459/ept/27.1.04>
- Brinkmann, K. (2017). Culture : Defining an Old Concept in a New Way. *Journal of Culture, Society and Development*, 35(1991), 31–34.

- Bukoye, R. O. (2019). Utilization of Instruction Materials as Tools for Effective Academic Performance of Students: Implications for Counselling. *MDPI*, 2011, 1395. <https://doi.org/10.3390/proceedings2211395>
- Bursan, I. Z., & Fatimah, R. T. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Lokal bagi Penutur Asing (BIPA). *Jurnal PENA*, 6(6), 97–112.
- Callula, S. A., Nolani, P. S., & Ramadhan, M. R. (2022). Strategi Mempertahankan Budaya Ondel-ondel dalam Revitalisasi. *Arif*, 1(2), 304–317. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/arif/index>
- Causadias, J. M. (2020). What is culture? Systems of people, places, and practices. *Applied Developmental Science*, 0(0), 310–322. <https://doi.org/10.1080/10888691.2020.1789360>
- Chandra, N. E., & Amelia, R. (2021). Analisis Kepraktisan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Berbasis Lingkungan Lahan Basah. *Seminar Nasional Lahan Basah. Banjarmasin, Indonesia. Universitas Lambung Mangkurat*, 6(April), 2–6. <http://snllb.ulm.ac.id/prosiding/index.php/snllb-lit/article/view/508%0Ahttp://snllb.ulm.ac.id/prosiding/index.php/snllb-lit/article/download/508/495>
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Djakaria, I., Sasmita Ijonu, U. N., & Ismail, S. (2021). Development of Adventure Multimedia Game Based on Mobile Learning in Pyramid Topic for Junior High School. *Didaktik Matematika*, 8(2), 267–279. <https://doi.org/10.24815/jdm.v8i2.21973>
- Dornyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies* (pp. 1–336). Oxford University Press.
- Ellsa, S., & Rahmawati, L. E. (2020). Pengembangan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.30998/sap.v4i3.6282>
- Elviana, R., Inderawati, R., & Mirizon, S. (2020). Developing Interactive Multimedia for Teaching Descriptive Texts Based on Palembang Local

- Culture. *Indonesian EFL Journal*, 6(1), 19.
<https://doi.org/10.25134/ieflj.v6i1.2634>
- Endang Kartini, Lalu Mimbar, I. (2021). Dan Implementasi Merdeka Belajar. *Journal Ilmiah Rinjani (JIR) Media*, 9(2), 43–50.
- Faiza, F. S., & Erowati, R. (2021). Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing: Tingkat Pemula untuk Pembelajaran. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 2(2), 19–38.
- Fatimah, S., & Rahmawati, Z. N. (2022). Rekognisi Aspek-Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa). 55 | *Jurnal Sinda*, 2(3), 2022.
- Firda, H., & Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendidri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*, 7(1), 14–26.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/hikari/article/view/50739>
- Fitrianingrum, E., Wibowo, D. C., & Rufina. (2022). Kaidah Pembelajaran 4 Keterampilan Berbahasa Bagi BIPA Level 1. *Jurnal Kansasi*, 7(1), 57–68.
<http://jurnal.stkipppersada.ac.id/>
- Halimah, Suryani, Y., & Saepuloh, A. (2022). Poor Families Empowerment through Provision of Stimulant Funds: A Team Based Project of Pejuang Muda in Sukabumi Regency. *INTERACTION: Journal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 178–186.
- Hamdani, S. A., Prima, E. C., Agustin, R. R., Feranie, S., & Sugiana, A. (2022). Development of Android-based Interactive Multimedia to Enhance Critical Thinking Skills in Learning Matters. *Journal of Science Learning*, 5(1), 103–114. <https://doi.org/10.17509/jsl.v5i1.33998>
- Handayani, L., & Isnaniah, S. (2020). Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar sahabatku Indonesia dalam Pembelajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 25–35.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis website dengan menggunakan model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410.
- Haryati, G., Andayani, A., & ... (2020). Attackers to Understand Indonesian Society

and Culture: Quality of Textbooks. ... of the 2nd Konferensi BIPA ...
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=xB0oEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA241&dq=model+bahan+ajar+bipa+tingkat+dasar+multimedia+interaktif&ots=QOaEmE7IT6&sig=5ErciXzlyGFJeWKYMN2M_0-KEOk

- Hermansya, M. Y., Suyatno, & Yuniseffendri. (2022). Presentation of Indonesian Cultural Elements in BIPA Teaching Materials Published by the Ministry of Education and Culture. *Jurnal DISASTRI (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 4(3), 68–79.
<https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/disastr/article/view/3714/1869>
- Hermanto, H., Sudaryanto, S., & Febriana, C. (2020). Pengembangan Buku Berbasis Ensiklopedia Untuk Mata Kuliah Budaya Indonesia Program Darmasiswa. *Pena Literasi*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.24853/pl.3.1.307-315>
- Hidayah, L. U., Imam Supardi, K., & Woro Sumarni. (2018). Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Buffer-Hidrolisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2075–2085.
- Hutshinson, T., & Waters, A. (1988). English for specific purposes: A learning-centred approach. In *Cambridge University Press*. Cambridge University Press. [https://doi.org/10.1016/0889-4906\(88\)90032-4](https://doi.org/10.1016/0889-4906(88)90032-4)
- Ismail, M. I. (2011). Pemberian Rangkuman sebagai Strategi Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 48–57.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.62>
- Istianah, Y., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Transisi Morph dan Zoom Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 113.
<https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.972>
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Jose, C. (2011). A New Definition of Models and Modeling in Chemistry ' s. *Springer Science+Business Media*. <https://doi.org/10.1007/s11191-011-9407-7>
- Jovita, A., Agustiani, T., & Setiadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam

- Keterampilan Menulis Mahasiswa Thailand di Program BIPA Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Jurnal Utile*, 5(2), 188–196.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Kilbane, C. R., & Milman, N. B. (2014). Teaching Models: Designing instruction for Models 21st century Learners. In *Pearson*.
- Kurniasih, D. (2021). Analisis Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Sahabatku Indonesia Tingkat Dasar. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 25–45. <https://doi.org/10.31503/madah.v12i1.305>
- Kurniawan, K., Fahmi, R. N., & Mulyaningsih, I. (2022). Kesesuaian Isi Buku Ajar BIPA “Sahabatku Indonesia” untuk Penutur Bahasa Inggris Level 1 (Conformity of BIPA Textbook Contents “Sahabatku Indonesia” for Level 1 English Speakers). *Indonesian Language Education and Literature*, 7(2), 279. <https://doi.org/10.24235/ileal.v7i2.10052>
- Kurniawan, K., Puspitasari, D. A., Batubara, D. H., Hernina, H., & Larasati, L. (2019). Pelaksanaan Program BIPA dan Hasil Pembelajarannya. *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v1i1.1692>
- Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Kusumadhita, F. D., Putri, M. T. G., & Rosita, D. Q. (2022). Eksplorasi Nilai-Nilai Karakter Budaya Betawi dalam Wujud Ondel-Ondel. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*, 4(2), 92–98. <https://doi.org/10.30998/vh.v4i2.6249>
- Kusumawati, L. D., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>
- Lang, V., Eckert, C., Perels, F., Kay, C. W. M., & Seibert, J. (2021). A Novel Modelling Process in Chemistry: Merging Biological and Mathematical

- Perspectives to Develop Modelling Competences. *Educ. Sci*, 11(611), 1–15.
- Lebrón, A. (2019). What Is Culture? *Merit Research Journal of Education and Review*, 1(6), 77–96. <https://doi.org/10.2307/j.ctvnwbx97.8>
- Lestari, E. P. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Dan Rangkuman Materi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *EDUTECH*, 2(2), 158–164.
- Louise, H. (2021). The Culture : Characteristics and its Elements. *Global Journal of Sociology and Anthropology*, 10(3), 1–2.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maghfiroh, N. (2022). Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi Masyarakat Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 19(02), 102–107.
- Maharany, E. R. (2020). Pengembangan Silabus Pengajaran BIPA Berbasis Teks. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 80–87.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasi dalam Pembelajaran). *An-Nida: Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–33. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Malalina, & Kesumawati, N. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Marlia, M. (2019). Kesalahan Pelafalan Kosakata Diftong Dan Bukan Diftong Siswa Bipa 1 Di Davao City - Filipina. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v6i1.7470>

- Maryuliana, Much Ibnu Subroto Imam, & Farisa Chairul Haviana Sam. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Transistor EI*, 1(2), 1–12.
- Mawaddah. (2021). Unsur Budaya dalam Novel Karya A. Hasjmy (Kajian Postkolonialisme). *Jurnal Master Bahasa*, 9(2), 537–545. http://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=40407
- Mayrita, H. (2019). Pemanfaatan Media Word Square Dalam Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Kompetensi Menulis Penutur Asing. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(2), 61–74. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v11i2.179>
- Meilan, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Kredo Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1.
- Melati, I. K. (2022). Strategi Pembelajaran BIPA dengan Pendekatan Komunikatif-Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal. *Basastra*, 11(2), 163. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i2.37351>
- Mooduto, E. P., & Didipu, H. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Peserta Didik BIPA. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 3(2), 105–114. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjll>
- Mubar, M. K. N. A. (2015). Developing English Learning Materials for Young Learners Based On Needs Analysis at MTSN Model Makassar. *ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 1(02), 257–269.
- Muliasuti, L. (2018). Penyebaran Bahasa dan Sastra Indonesia Melalui Pengajaran BIPA dan Ekspedisi Budaya. *Kongres Bahasa Indonesia, 2015–2019*. <https://core.ac.uk/download/pdf/227157630.pdf>
- Murtianis, Andayani, & Rohmadi, M. (2019). Aspek Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *Diglosia - Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 3(1), 55–70.
- Musfiroh, A., Musfiroh, A., & Nugraheni, A. S. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif Pada Siswa Kelas Vi Sd/Mi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Holistika*, 5(1), 47–53.

- <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/9738>
- Mustakim. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Menggunakan Aplikasi Pixton Berbasis Pendekatan Kontekstual Di Madrasah Tsanawiyah Al-Furqon Kota Jambi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 1–9. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.379>
- Nafisah, D., Muliastuti, L., & Nuruddin, N. (2020). Deiksis Persona dalam Buku Ajar BIPA Sahabatku Indonesia Tingkat B2. *Indonesian Language Education and Literature*, 5(2), 160. <https://doi.org/10.24235/ileal.v5i2.5336>
- Naz, A. A. (2018). Use of Media for Effective Instruction its Importance : Some Consideration. *Journal of Elementary Education*, 1(2), 35–40.
- Ningrum, R. K., Waluyo, H. J., & Winarni, R. (2017). BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) sebagai upaya internasionalisasi universitas di indonesia. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings*, 726–732. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1294>
- Ningsih, R. Y., Rafli, Z., & Boeriswati, E. (2021). Linguistic Creativity of the Indonesian for Foreign Speakers (BIPA) Students at the Morphological, Syntactic, and Semantic Levels. *Lingua Cultura*, 15(2), 199–206. <https://doi.org/10.21512/lc.v15i2.7613>
- Ningsih, S. A., Rasyid, Y., & Muliastuti, L. (2018). Analisis Kebutuhan Materi Ajar Membaca BIPA A1 dengan Pendekatan Deduktif di SD D’Royal Moroco. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.5974>
- Nirmalasari, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Kopi Bagi Pemelajar Bipa Tingkat Pemula. *KLAUSA (Kajian Linguistik, Pembelajaran Bahasa, Dan Sastra)*, 6(1), 61–72. <https://doi.org/10.33479/klausa.v6i1.564>
- Nopriyanti, N., & Sudira, P. (2015). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif kompetensi dasar pemasangan sistem penerangan dan wiring kelistrikan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6416>

- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nugraha, D. (2022). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA): Masalah Kefasihan, Kebakuan, Rujukan Belajar, dan Kesusastraan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 243. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i2.13788>
- Nugraha, I. Y., & Iswari, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web untuk Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Pemula. *Journal Universitas Islam Indonesia*.
- Nugroho, I. A., & Surjono, H. D. (2019). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video materi sikap cinta tanah air dan peduli lingkungan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 29–41. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.15911>
- Nurfitriani, S., & Putra, D. K. (2021). Interferensi Fonologis Bahasa Jepang terhadap Bahasa Indonesia pada Pemelajar BIPA di PT Sakai Mulia Koken Indonesia. *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v3i1.3626>
- Nurmaryam, & Musyarapah. (2022). Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Implementasinya di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 2094–2105.
- Nuruddin, N. (2016). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Arab Bagi Calon Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Di Timur Tengah. *Bahasa Dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni Dan Pengajarannya*, 44(2), 149–161. <https://doi.org/10.17977/um015v44i22016p149>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Pallawagau, B., & Rasna, R. (2022). Pemerolehan Bahasa Asing Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pemerolehan Bahasa Arab). *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, 2(2), 64–76. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/jael/article/view/31151>

- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Pavithra, A., Aathilingam, M., & Prakash, M. (2018). Multimedia and Its Applications. *International Journal for Research and Development in Technology*, 10(5), 271–276. www.ijrdt.org
- Permatasari, A. N., & Dwi, T. (2022). Kesalahan Berbahasa Dalam Presentasi Sebagai Praktik Berbicara Kesalahan Berbahasa Dalam Presentasi Sebagai Praktik Berbicara Mahasiswa Bipa Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021. *Bapala*, 9, 33–40.
- Prajawinanti, A. (2020). Pemanfaatan Buku oleh Mahasiswa sebagai Penunjang Aktivitas Akademik di Era Generasi Milenial. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.18592/pk.v7i15.3757>
- Pramitasari, A. (2016). Pengembangan Materi Ajar BIPA Bermuatan Kearifan Budaya Lokal Kota Pekalongan. *Proceeding*, 1(1), 49–53.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang menarik dan Menyenangkan* (Cetakan pe). Diva Press.
- Pravitasari, S. G., & Yulianto, M. L. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Di Sdn 3 Tarubasan Klaten). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3825>
- Primasasi, T. W., & Ningsih, H. K. (2022). Analisis Teks Visual pada Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Sahabatku Indonesia Tingkat Mahir. *Jurnal Basicedu*, 04(06), 77–89.
- Proklawati, D., Roekhan, R., & Susanto, G. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA: Membaca untuk Pemula Bermuatan Budaya Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i1.14372>
- Purbasari, M. (2010a). Indahnya Betawi. *Humaniora*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v1i1.2142>
- Purbasari, M. (2010b). Indahnya Betawi. *Humaniora*, 1(1), 1.

<https://doi.org/10.21512/humaniora.v1i1.2142>

- Purwanti, C. (2020). Peran Bahasa dalam Komunikasi Politik. *Visi Komunikasi*, 19(02), 192–204.
- Putri, A. A., & Ardi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik. *Edutech Undiksha*, 8(1), 1–7.
- Putu, N., Wirantini, N., Astawan, G., & Gede Margunayasa, I. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Raeff, C., Fasoli, A. D. B., Reddy, V., & Mascolo, M. F. (2020). The concept of culture: Introduction to spotlight series on conceptualizing culture. *Applied Developmental Science*, 24(4), 295–298. <https://doi.org/10.1080/10888691.2020.1789344>
- Rahmawati, S. N. (2022). Pelestarian Perkampungan Budaya Betawi : Dari Condet Ke Srengseng Sawah. *Artefak*, 9(2), 113–120. <https://doi.org/10.25157/ja.v9i2.7537>
- Ramadloni, S., Muliastuti, L., & Anwar, M. (2022). Pemanfaatan laman BIPA daring sebagai media pembelajaran BIPA berkonteks kearifan lokal di ASEAN. *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 4(1), 62–71. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v4i1.4723>
- Rasfiqa, S., Boeriswati, E., & Usman, H. (2021). E-learning in elementary schools: Educational system change during COVID-19 pandemic. *The Education and Science Journal*. 2021, 23, 170–186. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2021-7-170-186>
- Ratnasari, D. (2018). Bahasa Indonesia Goes Global: Pengajaran Bipa (Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing) Berlandaskan Teori Behaviorism, Innatism, dan Interactionism. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*.
- Rofiuddin, A., Susanto, G., Widartono, D., Sultan, S., Muzaki, H., & Panich, P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Daring Tingkat Pemula Rendah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 153. <https://doi.org/10.26499/rnh.v10i1.3376>

- Rohimah, D. F. (2018). Internasionalisasi Bahasa Indonesia Dan Internalisasi Budaya Indonesia Melalui Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa). *An-Nas*, 2(2), 199–212. <https://doi.org/10.36840/an-nas.v2i2.104>
- Rusilowati, A., Taufiq, M., & Astuti, B. (2019). Metode Penugasan Membuat Ringkasan Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hewan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Saddhono, K., Sulaksono, D., & Rahim, R. (2019). Pengembangan E-Book Interaktif Bipabermuatan Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Scientific-Thematic. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI*, 389–401.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sale, M. (2016). The Place of Instructional Materials in Quality Teaching at Primary School Level in Katsina Metropolis , Katsina State ,. *International Journal of Humanities and Management Sciences*, 4(2), 4–7.
- Sari, D. E., & Ansari, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Sumatera Utara Berbantuan Media Audio Visual Bagi Tingkat Pemula. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(1), 138–147.
- Sari, D. E., Jianshi, H., & Mulyati, Y. (2023). Perencanaan Topik Pembelajaran Bipa Berdasarkan Pada Minat Para Penutur Asing Sebagai Komponen Strategi Diplomas. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(1), 153–162.
- Sari, N., Suryanti, K., & Manurung, S. M. (2017). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Fisika Kelas XI MIPA 1 SMA Titian Teras Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan(JPFK)*, 3(2), 110–112.
- Sari, R., & Cahyani, D. D. (2020). Pengembangan Buku Ajar Bipa Untuk Tingkat Pemula Berbasis Kebutuhan Pembelajar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1), 448. <https://doi.org/10.31002/ijel.v4i1.3398>
- Sarimanah, E. (2019). Developing ERIES Learning Model to Improve Students-

- Teacher Basic Teaching Skills Through the Implementation of Lesson Study. *International Journal of Multi Discipline Science (IJ-MDS)*, 1(3), 29–35.
- Satria, D., Triyono, S., & Surjono, H. D. (2023). Stimulus Variation Strategies and Audiovisual Media for Indonesian for Foreign Speakers Students (Strategi Variasi Stimulus dan Media Audiovisual bagi Pemelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 8(2), 319. <https://doi.org/10.24235/ileal.v8i2.8670>
- Setiawan, A. M. N., Andayani, A., & Saddhono, K. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Menulis bagi Mahasiswa Bipa untuk Memahami Budaya Lokal. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 18(1), 66. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v18i1.7730>
- Setyaningsih, N., Nugroho, R. A., & Suryaningtyas, V. W. (2016). Pengembangan Materi BIPA Berbasis Multimedia dan Berkonten Budaya Lokal. *Culture*, 3(1), 42–63. <https://unaki.ac.id/ejournal/index.php/jurnal-culture/article/view/103>
- Shofia, N. K., & Suyitno, I. (2020). Problematika Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Ssing. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 4, 204–214.
- Siahaan, L., Wiranata, V., & Zai, K. (2023). Keterampilan Membaca Pada Pengajaran BIPA Menggunakan Media Digitalisasi. ... *OF SCIENCE AND ...* <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR/article/view/1186>
- Sihombing, R., Wisnaeni, F., & Saraswati, S. (2017). Analisis Yuridis terhadap Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan. *Diponegoro Law Journal*, 6(28), 1–10.
- Siroj, M. B. (2015). Pengembangan Model Integratif Bahan Ajar Bahasa Indonesia Ranah Sosial Budaya Berbasis ICT Bagi Penutur Asing Tingkat Menengah. *Jpbsi*, 4(1), 75–84. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Sobara, I. (2020). Pembelajaran BIPA di RBI Berlin pada masa pandemi Covid-19: Peluang dan tantangan. *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (SELASAR)* 4, November 2020, 120–130. <http://jerman.sastra.um.ac.id/selasar/index.php/proceedings/>

- Sofian. (2009). Assessment, Mengukur Kompetensi Menulis pada Level Pemula. *Cakrawala Pendidikan*.
- Sofyan, N. (2014). Bahasa Sebagai Simbolisasi Mempertahankan Kekuasaan. *INTERAKSI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 75–84. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/interaksi/article/viewFile/8209/6729>
- Sokolowski, J. A., & Banks, C. M. (2009). Principles of Modeling and Simulation A Multiciplinary Approach. In *News.Ge*. John Wiley & Sons, Inc.
- Stojanovi, Z. (2005). A Method for Component-Based and Service-Oriented Software Systems Engineering. In *Components*.
- Suharsono, D. D., Wicaksono, J. A., & Taufan, G. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Bermuatan Budaya Agraris untuk Penutur Asing Tingkat Pemula. *CARAKA*, 9(1), 124–135.
- Suher, & Hermoyo, P. (2017). Pengembangan Materi Ajar BIPA melalui Budaya Lokal Jawa Timur. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 48–56. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/869>
- Sukristiningsih, & Sahid, S. (2022). EFL Teaching Material Development for Junior High Schools in Arfak Mountains. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 5(2), 364–373.
- Sumarto, S. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, II, 43–48.
- Susilo, J., Rozak, A., & Juwanda. (2019). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tujuan Akademik. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI*, 259–271.
- Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal Teknik Elektro*, 7(1), 11.
- Syamsuddin, N. (2021). Model-Model Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Refleksi*. <https://www.p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/158>

- Syarwanda, R., & Kamil, H. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 4(2), 64–72. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/12659/5373>
- Talaseda, Y. A., & Hendratno. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Flipbook dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi di Kelas V. *JPGSD*, 05(03), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/254730-none-0b9fc1bf.doc>
- Tazkia, Z., Sahyar, & Juliani, R. (2019). Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis WEB di Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 19–28.
- Tolapa, M., & Ratnasari, D. (2022). Eksistensi Bahasa Daerah Dalam Aktivitas Komunikasi Masyarakat di Wilayah Konservasi Budaya Desa Talumelito Kabupaten Gorontalo. *Al Qisthi : Jurnal Sosial Dan Politik*, 12(1), 26–33.
- Tomlinson, B. (2011). Material Development. In B. Tomlinson (Ed.), *Cambridge University Press* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Tomlinson, B. (2012). Materials development for language learning and teaching. In *Language Teaching* (Vol. 45, Issue 2, pp. 143–179). <https://doi.org/10.1017/S0261444811000528>
- Tomlinson, B. (2014). Developing Materials for Language Teaching. In *Bloomsbury Publishing*. <https://doi.org/10.1201/b17811-6>
- Utami, D. A., & Rahmawati, L. E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pemelejar BIPA Tingkat A1. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 277–294. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4747>
- Utami, I. T. (2022a). Hubungan Media E-Learning dan Media Zoom dalam Pembelajaran Daring bagi Penutur Asing di Jepang. *SINASTRA*, 1, 109–120.
- Utami, I. T. (2022b). Hubungan Media E. Learning dan Media Zoom dalam Pembelajaran Daring bagi Penutur Asing di Jepang. ... *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, Dan* <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinastra/article/view/6059>
- Wijayanti, M., Yunita, T., & Dharmanto, A. (2020). Pembelajaran Perguruan Tinggi Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.268>
- Wurianto, A. B. (2016). Peran dan Pembelajaran Bipa Untuk Generasi Milenial.

Prosiding Semnas KBSP V, 16(4), 733–743.

Yuliana, O. D., Patmanthara, S., & Prasetya, W. A. (2018). Game Edukasi Ular Tangga Bermuatan Teams Game Tournament Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(12), 1632–1638. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Yuniatin, A., & Asteria, P. V. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Madya Terintegrasi Kearifan Lokal. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(2), 46–54.

