

**EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN
KETERAMPILAN TATA BOGA BAGI WARGA
BINAAN SOSIAL DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA
TARUNA JAYA 1**



Oleh:

Anggita Cahyani

1104619026

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Evaluasi Program Bimbingan Keterampilan Tata Boga
Bagi Warga Binaan Sosial di Panti Sosial Bina Remaja
Taruna Jaya 1

Nama Mahasiswa : Anggita Cahyani
Nomor Registrasi : 1104619026
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Rabu, 17 Januari 2024

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




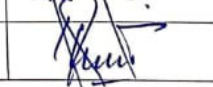
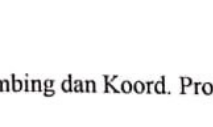





Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP.195708271977031001

Dr. Elais Retnowati, M.Si
NIP.196703041998022001

PANTIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29/01/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29/01/2024
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd. (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat)***		29/01/2024
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Ketua Penguji)***		23/01/2024
Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si (Anggota Penguji 1)****		29/01/2024
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota Penguji 2) ****		22/01/2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

Evaluasi Program Bimbingan Keterampilan Tata Boga bagi Warga Binaan Sosial di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1

Anggita Cahyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program bimbingan keterampilan tata boga di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 yang meliputi: (1) evaluasi konteks (*context*); (2) evaluasi masukan (*input*); (3) evaluasi proses (*process*); (4) evaluasi produk (*product*). Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan model CIPP menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara secara mendalam. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Analisis Konteks (*context*) program bimbingan keterampilan tata boga di PSBR Taruna Jaya 1 sudah berjalan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, tujuan dan sasaran program sesuai dengan latar belakang program serta didasari oleh peraturan yang berlaku; (2) Analisis Masukan (*Input*) evaluasi program bimbingan keterampilan tata boga di PSBR Taruna Jaya 1 yang terdiri dari sumber daya manusia, kurikulum, serta sumber dana dan penggunaannya yang sudah berjalan cukup baik namun sarana dan prasarana masih perlu diperhatikan; (3) Analisis Proses (*Process*) program bimbingan keterampilan tata boga di PSBR Taruna Jaya 1 terdiri dari metode, materi, dan waktu yang sesuai dengan kebutuhan belajar dan keadaan warga binaan sosial serta adanya evaluasi pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman warga binaan; (4) Analisis Produk (*Product*) program bimbingan keterampilan tata boga di PSBR Taruna Jaya 1 menunjukkan hasil yang positif hal ini dapat dilihat dari meningkatnya pengetahuan warga belajar serta lulusan peserta keterampilan mengenai keterampilan tata boga dan memiliki sertifikat kompetensi keahlian dari panti dan dari BNSP, adanya perubahan sikap dan kondisi sosial dari warga binaan sosial setelah mengikuti program.

Kata Kunci : Evaluasi Program, Keterampilan, Panti Sosial

Evaluation of the Culinary Skills Guidance Program for Social Residents at Social home for teenagers Taruna Jaya 1

Anggita Cahyani

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of the culinary skills guidance program at the Bina Pemuda Taruna Jaya 1 Social Home which includes: (1) context evaluation; (2) input evaluation; (3) process evaluation; (4) product evaluation. This type of research is evaluative research with the CIPP model using a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out through observation, documentation and in-depth interviews. The analysis technique used in this research consists of three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research are as follows: (1) Context analysis of the culinary skills guidance program at PSBR Taruna Jaya 1 has been running in accordance with community needs, the program goals and objectives are in accordance with the program background and are based on applicable regulations; (2) Input Analysis (Input) evaluation of the culinary skills guidance program at PSBR Taruna Jaya 1 which consists of human resources, curriculum, as well as funding sources and their use which have been running quite well but the facilities and infrastructure still need attention; (3) Process Analysis (Process) of the culinary skills guidance program at PSBR Taruna Jaya 1 consisting of methods, materials and time that are appropriate to the learning needs and conditions of the social assistance residents as well as a learning evaluation carried out to determine the level of understanding of the assisted residents; (4) Product analysis of the culinary skills guidance program at PSBR Taruna Jaya 1 shows positive results, this can be seen from the increased knowledge of learning residents and graduate participants regarding culinary skills and having skills competency certificates from the institution and from BNSP, there is a change in attitudes and social conditions of social assistance residents after participating in the program.

Keywords: CIPP evaluation, Skills, Social home for teenagers

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Anggita Cahyani

Nomor Registrasi : 1104619026

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dibuat dengan judul "**Evaluasi Program Bimbingan Keterampilan Tata Boga bagi Warga Binaan Sosial di Pantii Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 - Juni 2023.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi/karya inovatif orang laum dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jikan pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Anggita Cahyani

1104619026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggita Cahyani
NIM : 1104619026
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat (PLS)
Alamat email : anggitaahyani.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Bimbingan Keterampilan Tata Boga Bagi Warga
Binaan Sosial di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

(Anggita Cahyani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur atas rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena telah percaya dan terus berjuang dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidaklah mudah. Dengan motto “Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa” yang membuat penulis terus berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini walau banyak sekali hambatan yang dilalui tapi penulis yakin bahwa akan selesai pada saatnya. Untuk penulis, terimakasih sudah mau berjuang dan berkembang sampai detik ini.

Skripsi ini juga tidak lepas dari semangat dan doa yang selalu diberikan oleh orang-orang disekitar penulis dan skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis yang tanpa henti memberikan semangat serta doa disetiap langkah yang penulis jalani., untuk keluarga yang selalu memberikan semangat tiada henti, untuk teman-teman yang selalu mengingatkan dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis bersyukur atas kehadiran orang-orang di sekitar penulis yang selalu memberikan motivasi dan selalu sabar menemani penulis hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT, selalu melindungi dan menyertai seluruh kehidupan mereka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Bimbingan Keterampilan Tata Boga bagi Warga Binaan Sosial di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1”. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kedua, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Ketiga, kepada Bapak Prof. Dr. Hafid Abbas dan Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku dosen pembimbing dan segenap dosen lainnya yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Keempat, kepada Bapak/Ibu Pengelola Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1, warga binaan sosial dan alumni program keterampilan tata boga dari Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 yang telah memberikan informasi sebenarnya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.

Kelima, kepada kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung dan memberikan doa serta kasih sayang selama ini hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keenam, kepada teman-teman yaitu Rahmawati, Augie Leony, Aulia Fairuz, Nabila Nur Haliza serta teman-teman Program Studi Pendidikan Masyarakat yang lain selaku sahabat baik peneliti yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan serta doa.

Ketujuh, kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu memberikan motivasi, bantuan dan dukungan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Jakarta, 22 Januari 2024

Peneliti

Anggita Cahyani



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Evaluasi Program.....	7
1. Pengertian Evaluasi Program.....	7
2. Tujuan Evaluasi Program.....	8
B. Model-model Evaluasi.....	9
C. Hakikat Bimbingan Keterampilan Tata Boga.....	13
D. Warga Binaan Sosial.....	15
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
F. Kriteria Evaluasi.....	17
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	20

D. Desain Penelitian (Model Evaluasi).....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Objek yang Dievaluasi.....	28
1. Profil Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1	28
2. Profil Informan Penelitian.....	34
Tabel 4.2 Data Responden	34
B. Analisis Data.....	35
C. Pembahasan Hasil Temuan	52
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	23
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	33
Tabel 4.2 Data Responden	34
Tabel 4.3 Instruktur PSBR Taruna Jaya 1	39
Tabel 4.4 Warga Binaan Sosial PSBR Taruna Jaya 1	39
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana PSBR Taruna Jaya 1	41
Tabel 4.6 Sarana dalam Kelas Keterampilan Tata Boga.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2. Catatan Lapangan	81
Lampiran 3. Analisis Data Hasil Penelitian	84
Lampiran 4. Dokumentasi	146
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian	149
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	150

