

**Pengembangan Media *E-Modul* untuk Meningkatkan
Keterampilan Kepemimpinan pada Era Digitalisasi dan *Society*
5.0 bagi Peserta *Bootcamp Leadership Novo Club Pemimpin.id***



Oleh:

FADHILAH RAHMAH
1104619010

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

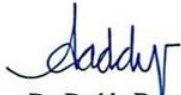
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *E-Modul* untuk Meningkatkan Keterampilan Kepemimpinan pada Era Digitalisasi dan *Society 5.0* bagi Peserta *Bootcamp Leadership Novo Club* Pemimpin.id
Nama Mahasiswa : Fadhilah Rahmah
Nomor Registrasi : 1104619010
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Rabu, 17 Januari 2024

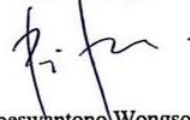
Menyetujui,

Pembimbing I









Dr. Daddy Darmawan, M.Si
NIP. 197612162006041001

Pembimbing II



Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si
NIP. 19690827199003100

PANITIA SIDANG SKRIPSI

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|--|---|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 06-02-2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)** |  | 06-02-2024 |
| Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat)*** |  | 25-01-2024 |
| Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Ketua Sidang)**** |  | 23-01-2024 |
| Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)**** |  | 23-01-2024 |
| Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd (Anggota)**** |  | 23-01-2024 |

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran *e-modul Leadership in Digital Society 5.0* untuk meningkatkan pengetahuan keterampilan kepemimpinan digital pada *bootcamp leadership* di Pemimpin.Id, (2) mengetahui tingkat kelayakan *e-modul Leadership in Digital Society 5.0* untuk meningkatkan pengetahuan keterampilan kepemimpinan pada pelatihan *novo club* di Pemimpin.Id. Penelitian ini menggunakan *Research & Development* dengan model pengembangan *MDLC (Multimedia Development Life Cycle)*. Tahap uji coba dilakukan kepada 1 ahli materi, 1 ahli media, dan 15 orang subjek, yaitu peserta pelatihan *digital leadership in society 5.0* di Pemimpin.id. Uji coba dilakukan untuk menguji keefektifan media pembelajaran sebelum diberikan kepada pengguna yang lebih banyak. Pelaksanaan validasi oleh para ahli menggunakan lembar validasi dan untuk responden menggunakan instrument angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif berbantuan IBM SPSS Statistic 25.

Hasil penelitian menunjukkan nilai keefektifan oleh ahli materi dengan rata-rata 3,86 dari 5,00 dan persentase kualitas media 76% dengan kategori baik, nilai keefektifan oleh ahli media dengan rata-rata 4,29 dari 5,00 dan persentase kualitas media sebesar 87% dengan kategori sangat baik, nilai keefektifan oleh responden (peserta pelatihan *digital leadership in society 5.0* di Pemimpin.id dengan rata-rata 4,52 dan persentase kualitas media 90% dengan kategori sangat baik. Hasil rata-rata penilaian kognitif berupa *pre-test* yaitu 49,00 dan *post-test* 89,00, sehingga menunjukkan peningkatan 40,67 dari aspek kognitif. Hasil rata-rata penilaian afektif 42,70 dari 50,00 dan rata-rata psikomotorik 43,10 dari 50,00. Dengan persentase tingkat ketercapaian ranah afektif, yaitu 85,46 % dan ranah psikomotorik 82,26%. Maka kesimpulannya adalah *e-modul Leadership in Digital Society 5.0* ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan belajar peserta pelatihan *digital leadership in society 5.0* di Pemimpin.id.

Kata Kunci : Pengembangan Media, *E-Modul, Bootcamp, Digital leadership in Society 5.0*

ABSTRACT

This research aims to: (1) develop learning media for the Leadership in Digital Society 5.0 e-module to increase knowledge of digital leadership skills at the leadership bootcamp at Leader.Id, (2) determine the level of feasibility of the Leadership in Digital Society 5.0 e-module to increase knowledge Leadership skills at Novo Club training at Leader.Id. This research uses Research & Development with the MDLC (Multimedia Development Life Cycle) development model. The trial phase was carried out on 1 material expert, 1 media expert, and 15 subjects, namely digital leadership in society 5.0 training participants at Leader.id. Trials are carried out to test the effectiveness of learning media before being given to more users. Validation is carried out by experts using a validation sheet and for respondents using a questionnaire instrument. Data analysis used descriptive analysis assisted by IBM SPSS Statistics 25.

The results of the research show the effectiveness value by material experts with an average of 3.86 out of 5.00 and a media quality percentage of 76% in the good category, the effectiveness value for media experts with an average of 4.29 out of 5.00 and a media quality percentage of 87% in the very good category, effectiveness score by respondents (participants in the digital leadership in society 5.0 training at Leader.id with an average of 4.52 and a media quality percentage of 90% in the very good category. The average results of the cognitive assessment in the form of pre- test, namely 49.00 and post-test 89.00, thus showing an increase of 40.67 in the cognitive aspect. The average result of the affective assessment was 42.70 out of 50.00 and the psychomotor average was 43.10 out of 50.00. With The percentage level of achievement in the affective domain is 85.46% and the psychomotor domain is 82.26%. So the conclusion is that the Leadership in Digital Society 5.0 e-module is suitable for use to support the learning activities of digital leadership in society 5.0 training participants at Leader.id.

Keyword : *Learning Media, E-Modul, Bootcamp, Digital leadership in Society 5.0*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadhilah Rahmah

NIM : 1104619010

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul "Pengembangan Media E-Modul untuk Meningkatkan Keterampilan Kepemimpinan pada Era Digitalisasi dan Society 5.0 bagi Peserta Bootcamp Leadership Novo Club Pemimpin.id" adalah:

1. Dibuat dan disclesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2022- Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Fadhilah Rahmah



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhilah Rahmah
NIM : 1104619010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : rahmadhilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Modul untuk meningkatkan Keterampilan
Kepemimpinan pada Era Digitalisasi dan Society 5.0 bagi Peserta
Bootcamp Leadership Novo Club Pemimpin .id.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 07 Februari 2024

Penulis


(Fadhilah Rahmah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini setelah melalui proses yang panjang. Shalawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan safaat kepada umat-Nya sehingga menjadikannya sebagai tauladan dalam kehidupan kita. Berawal dari perjuangan untuk masuk Universitas Negeri Jakarta melalui SNMPTN 2019 hingga sampai saat ini tak terasa peneliti akan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Adapun dalam melalui perjalanan menyelesaikan tugas akhir saya mendapatkan banyak dukungan dari keluarga, teman serta kerabat terdekat. Oleh karena itu, secara khusus peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Pintu surga peneliti**, Ibu Dian Nurdiana, S.Pd yang selalu memberikan doa dan dukungan secara materil maupun moral serta pelukan hangatnya kepada peneliti selama ini. Terimakasih sudah menjadi sandaran yang paling menenangkan juga menguatkan sepanjang waktu, Bu.
2. **Cinta pertama peneliti**, Bapak Rooseno, S.E yang selalu mendoakan dan bekerja keras untuk memberikan segala dukungan secara materil maupun moral serta nasihat hidup kepada peneliti selama ini. Terimakasih sudah berhasil menjadi panutan bagi anak-anakmu, Pak.
3. **Kakak tersayang**, Muhammad Rizaldi Masykur, S.Ak yang selalu mendoakan dan menyemangati peneliti disetiap prosesnya. Terima kasih abang, semoga kita dapat bertumbuh menjadi anak yang membahagiakan Ibu dan Bapak dunia akhirat.
4. **Kerabat terdekat**; Bunda Nunun, Bi Marni, dan seluruh keluarga peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala dukungan dan doa selama ini untuk peneliti.
5. **Asprin group**; Nur Alisa, Widya Mufti Lestari, Siti Afifah, Putri Shafira dan Farhana Maura, yang selalu berusaha menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan kapanpun peneliti membutuhkannya. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik peneliti.

6. **ESYG**; Nur Alisa, M. Farid, Jasmine Riani, Khoirootun Hisan, Bambang dan Widdy, yang selalu berusaha memberikan dukungan dan menguatkan peneliti setiap waktu lewat canda dan tawanya.
7. **Sahabat JHS**; Siska Prameswari, Ratu Dalfa, Kayla Putri, Ariansyah, R. Indrawan dan Rayi H. Azka, yang selalu ada dan memastikan kondisi peneliti baik-baik saja. Terimakasih untuk segala dukungan selama ini.
8. Sahabat terdekat peneliti semasa kuliah, **yby lulus**; Herlina Fitriani Editya, Mega Nur Halimah, Salsa Putri Rahmalia, Syaifa Nurul Azkia, dan teman-teman seperjuangan lainnya; Farah Khalidah, Laila Luthfia, Anisah Destiana, Ahmad Farhani, Aprilian Kiwanda, Salsabila Hulwani yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dengan sepenuh hati serta menguatkan saya untuk terus berjuang bersama sampai titik akhir.
9. **Fadhilah Rahmah**, skripsi ini dipersembahkan untuk peniliti yang telah berjuang dan berusaha selama penyelesaian skripsi. Terimakasih atas kerja kerasnya selama ini. Teruslah tumbuh menjadi perempuan yang kuat dan jangan pernah berhenti untuk mengejar segala mimpi-mimpi.

Dan masih banyak lagi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak atas kehadiran dan dukungan kalian semua. Tanpa kalian, mungkin penulis tidak akan bisa sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan usulan proposal skripsi ini yang berjudul “**Pengembangan Media E-Modul untuk Meningkatkan Keterampilan Kepemimpinan pada Era Digitalisasi dan Society 5.0 bagi Peserta Bootcamp Leadership Novo Club Pemimpin.id**”. Peneliti menyadari terselesaikannya usulan proposal skripsi ini berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Henny Herawaty, BR.D, M.Pd. Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Daddy Darmawan M,Si. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
5. Drs. Sri Kuswantono W, M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
6. Staff Pemimpin.id yang telah memberikan izin untuk melaksanakan dan membantu pelaksanaan penelitian di Pemimpin.id
7. Orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moril dan materiil.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, Desember 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 7 |
| A. Kajian Konsep..... | 7 |
| 1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran | 7 |
| 2. Teori Andragogi..... | 8 |
| 3. Media Belajar | 9 |
| 4. Media E-Modul | 10 |
| 5. Hakikat Pelatihan | 11 |
| 6. Kepemimpinan | 12 |
| 7. Digitalisasi dan <i>Society 5.0</i> | 13 |
| 8. <i>Pemimpin.id</i> | 13 |
| B. Hasil Penelitian Relevan | 15 |
| 1. Penelitian oleh Mustika, dkk..... | 15 |
| 2. Penelitian oleh Marsidik, dkk | 15 |
| 3. Penelitian oleh Ika Asti Astuti, dkk | 16 |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan | 16 |
| D. Rancangan Model Pengembangan | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 19 |
| A. Tujuan Penelitian | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 19 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 19 |
| 1. Prosedur Pengembangan | 20 |
| 2. Konsep (<i>concept</i>) | 20 |
| 3. Desain (<i>design</i>) | 21 |
| 4. Pengumpulan Materi (<i>material collecting</i>)..... | 21 |
| 5. Pembuatan (<i>assembly</i>)..... | 21 |
| 6. Pengujian (<i>testing</i>) | 22 |
| 7. Pendistribusian (<i>distribution</i>)..... | 23 |
| 8. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| 9. Instrumen Penelitian | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 10. Validitas Instrumen | 27 |
| 11. Uji Reliabilitas Instrumen | 28 |
| 12. Teknik Analisis Data | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| A. Deskripsi Hasil dan Waktu Penelitian | 31 |
| 1. Konsep (<i>Concept</i>) | 31 |
| 2. Tujuan Media Pembelajaran | 31 |
| 3. Konsep Materi Pembelajaran | 31 |
| 4. Konsep Isi Media Pembelajaran | 32 |
| 5. Perancangan (<i>Design</i>) | 32 |
| 6. Pengumpulan Bahan Materi (<i>Material Collecting</i>) | 34 |
| 7. Pembuatan (<i>Assembly</i>) | 34 |
| 8. Pengujian (<i>Testing</i>) | 41 |
| 9. Distribusi (<i>distribution</i>) | 41 |
| B. Nama Produk/ Model..... | 42 |
| C. Karakteristik Produk/ Model..... | 42 |
| 1. Karakteristik yang terdapat pada <i>e-modul</i> ini, yaitu: | 42 |
| D. Analisis Data | 43 |
| 1. Pengujian Alpha | 43 |
| 2. Data dan Analisis Ahli Media | 43 |
| 3. Analisis Pengujian Beta | 50 |
| 4. Hasil Penilaian Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik | |
| 53 | |
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model | 60 |
| F. Pembahasan | 61 |
| G. Keterbatasan Penelitian | 66 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 67 |
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Implikasi | 68 |
| C. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN..... | 73 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 2. 1 | Rancangan Pengembangan E-Modul..... | 17 |
| Tabel 3. 1 | Kisi-kisi Wawancara Tim <i>Learning and Development Bootcamp Leadership Novo Club</i> Pemimpin.id..... | 23 |
| Tabel 3. 2 | Instrumen Wawancara Peserta <i>Bootcamp Leadership Novo Club</i> Pemimpin.id..... | 23 |
| Tabel 3. 3 | Instumen Ahli Media | 25 |
| Tabel 3. 4 | Instumen Ahli Materi..... | 26 |
| Tabel 3. 5 | Instrumen bagi Pengguna..... | 27 |
| Tabel 3. 6 | Reabilitas Instrumen | 29 |
| Tabel 3. 7 | Skor Kuantitatif..... | 29 |
| Tabel 3. 8 | Skor Kualitatif..... | 29 |
| Tabel 3. 9 | konversi data kuantitatif menjadi kualitatif dan rentang skor penilaian responden | 30 |
| Tabel 4. 1 | Hasil Analisis Materi | 32 |
| Tabel 4. 2 | Data Hasil Penilaian Media Aspek Kegrafikan | 44 |
| Tabel 4. 3 | Data Hasil Penilaian Media Aspek Huruf yang Disajikan | 44 |
| Tabel 4. 4 | Data Hasil Penilaian Media Aspek Ilustrasi Modul..... | 44 |
| Tabel 4. 5 | Data Hasil Penilaian Media Aspek Unsur Tata Letak | 44 |
| Tabel 4. 6 | Data Hasil Penilaian Media Aspek Topografi Isi Modul Memudahkan Pemahaman..... | 45 |
| Tabel 4. 7 | Data Hasil Penilaian Media Aspek Topografi Isi Modul Sederhana..... | 45 |
| Tabel 4. 8 | Data Hasil Penilaian Media Aspek Ilustasi Isi..... | 45 |
| Tabel 4. 9 | Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media..... | 45 |
| Tabel 4. 10 | Hasil Validasi Ahli Media | 46 |
| Tabel 4. 11 | Penilaian Materi Aspek Isi Materi | 47 |
| Tabel 4. 12 | Penilaian Materi Aspek Penyajian Materi | 47 |
| Tabel 4. 13 | Penilaian Materi Aspek Kebahasaan | 48 |
| Tabel 4. 14 | Penilaian Materi Aspek Kontekstual | 48 |
| Tabel 4. 15 | Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi | 48 |
| Tabel 4. 16 | Hasil Validasi Ahli Materi..... | 49 |
| Tabel 4. 17 | Hasil Penilaian Peserta Aspek Ketertarikan | 50 |
| Tabel 4. 18 | Hasil Penilaian Peserta Aspek Materi..... | 51 |
| Tabel 4. 19 | Hasil Penilaian Peserta Aspek Bahasa..... | 51 |
| Tabel 4. 20 | Pedoman Konversi Skor Validasi Responden | 52 |
| Tabel 4. 21 | Hasil Validasi Penilaian Responden | 52 |
| Tabel 4. 22 | Hasil Penilaian Kognitif..... | 53 |
| Tabel 4. 23 | Hasil Penilaian Afektif..... | 55 |
| Tabel 4. 24 | Hasil Penilaian Psikomotorik..... | 56 |
| Tabel 4. 25 | Hasil Belajar Peserta..... | 58 |
| Tabel 4. 26 | Hasil Pembobotan Penilaian Belajar..... | 59 |