

**EVALUASI DAMPAK PROGRAM BANTUAN TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SATUAN  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) PENGGERAK  
PROVINSI DKI JAKARTA**

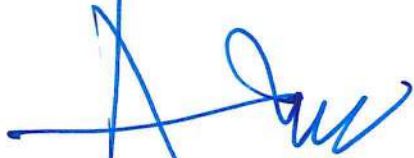

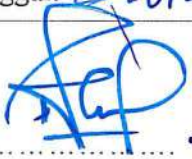



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Lista Apriliani  
9912821006**

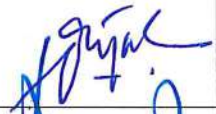




**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER**

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>		
Pembimbing I	Pembimbing II	
 Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd Tanggal: 26-01-2024	 Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd Tanggal: 25-01-2024	
Nama  Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus (Ketua) <sup>1</sup>	 ..... (tanda tangan)	26-01-2024 ..... (tanggal)
Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes (Koodinator Prodi) <sup>2</sup>	 ..... (tanda tangan)	26/01-2024 ..... (tanggal)
Nama : Lista Apriliani No Registrasi : 9912821006 Tanggal lulus : 29 Januari 2024 Angkatan : 2021		
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Lista Apriliani  
No registrasi : 9912821006  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

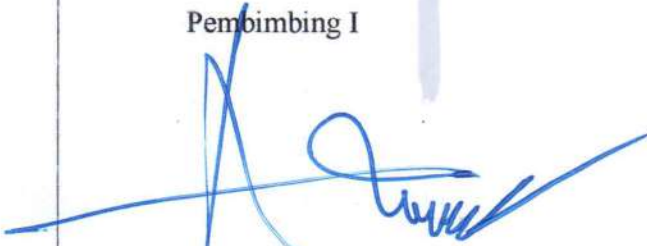
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes (Koordinator Program Studi)		29/01-2024
2	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd (Pembimbing I)		29/01-2024
3	Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Pembimbing II)		29/01-2024
4	Prof. Dr. Iva Saripah, M.Pd (Penguji I)		29/01-2024
5	Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd (Penguji II)		29/01-2024

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr Awaluddin Tjalla, M.Pd  
Tanggal: 15 Januari 2024

Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd  
Tanggal: 15 Januari 2024

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes  
Tanggal: 15 Januari 2024


Nama : Lista Apriliani  
No Registrasi : 9912821006  
Angkatan : 2021

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

Nama : Lista Apriliani

No Registrasi : 9912821006

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

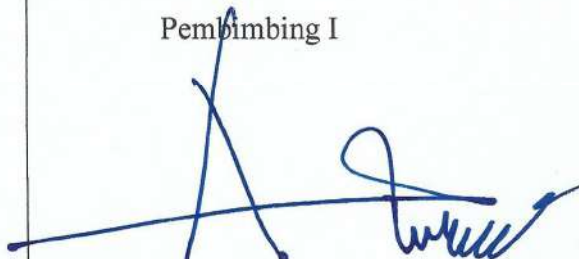
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes (Koordinator Program Studi)		09 Oktober 2023
2	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd (Pembimbing I)		24 September 2023
3	Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Pembimbing II)		09 Oktober 2023
4	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd (Penguji I)		19 September 2023
5	Dr. Aip Badrudjaman, M.Pd (Penguji II)		13 September 2023

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr Awaluddin Tjalla, M.Pd

Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes

Tanggal:

Nama : Lista Apriliani  
No Registrasi : 991281006  
Angkatan : 2021



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Lista Apriliani  
NIM : 9912821006  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung/ 03 April 1989  
Program : Magister  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Evaluasi Dampak Program Bantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Penggerak Provinsi DKI Jakarta**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Januari 2024

Yang menyatakan,



Lista Apriliani

NIM 9912821006

EVALUASI DAMPAK PROGRAM BANTUAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SATUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
(PAUD) PENGGERAK PROVINSI DKI JAKARTA

Lista Apriliani  
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Listaapriliani0304@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran terkait dampak program bantuan TIK terhadap guru di satuan PAUD penerima bantuan TIK. Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi (*evaluation research*). Program bantuan TIK merupakan bantuan pemerintah dalam bentuk barang yang diberikan kepada satuan PAUD berupa paket TIK, serta bimbingan teknis pengelolaan perangkat TIK. Dalam penelitian ini digunakan metode campuran *Concurrent Triangulation* (triangulasi konkuren) yaitu metode campuran dimana peneliti mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif secara konkuren (dalam satu waktu). Pengumpulan data kuantitatif dilakukan dengan metode penelitian komparatif, sedangkan pengumpulan data kualitatif menggunakan metode narasi. Dampak yang dievaluasi dalam penelitian ini adalah kompetensi digital profesional guru dan pemanfaatan teknologi dalam pengajaran mereka. Berdasarkan hasil penelitian, pemberian program bantuan TIK tidak berdampak pada peningkatan kompetensi digital profesional guru TK di Satuan PAUD penerima program. Setelah dilakukan pengujian perbandingan rata-rata menggunakan uji mann whitney, nilai kedua kelompok berdasarkan aspek kemahiran teknologi, kompatibilitas pedagogis dan kesadaran sosial guru TK di satuan PAUD penerima lebih rendah daripada guru TK di satuan PAUD non penerima. Meskipun demikian, secara keseluruhan kelompok penerima maupun non penerima program bantuan TIK, memiliki nilai kompetensi digital profesional dengan kategori “sangat baik” sebanyak 51 % dan kategori “baik” sebanyak 38%. Dampak yang dirasa oleh penerima bantuan lebih kepada terfasilitasinya sarana pembelajaran berbasis teknologi, mengadvokasi manfaat teknologi dalam praktik pengajaran di kelas, meningkatkan pemanfaatan teknologi oleh guru untuk mencari materi pembelajaran dan menyajikannya kepada siswa serta membangun sikap yang positif terhadap teknologi.

Kata kunci: Program Bantuan TIK, Evaluasi Dampak, Kompetensi Digital Profesional, Satuan PAUD Penggerak.



EVALUATION OF THE IMPACT OF THE INFORMATION AND  
COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) AID PROGRAM IN DKI  
JAKARTA PROVINCE EARLY CHILDREN'S EDUCATION (PAUD) UNITS

Lista Apriliani

*Education Research and Evaluation*

Listaapriliani0304@gmail.com

*Abstract*

*The purpose of this research is to determine the impact of the ICT aid program on teachers in PAUD units receiving ICT aid. This research is evaluation research. The ICT aid program is governmental aid provided to PAUD units as ICT packages and technical guidance about managing ICT equipment. This research uses Concurrent Triangulation method, which is a mixed method where researcher collects quantitative and qualitative data concurrently (at one time). Quantitative data collection was carried out using comparative research method, while qualitative data collection used narrative method. The impact evaluated in this research is the professional digital competence of teachers and the use of technology in their teaching. Based on research results, the provision of the ICT aid program did not have an impact on improving the professional digital competence of kindergarten teachers in PAUD units receiving the program. After testing the average comparison using Mann Whitney test, the scores of both groups based on aspects of technological proficiency, pedagogical compatibility, and social awareness of kindergarten teachers in recipient PAUD units were lower than kindergarten teachers in non-recipient PAUD units. However, in general, both recipients and non-recipients of the ICT aid program had professional digital competency scores in "very good" category of 51% and "good" category of 38%. The impact felt by aid recipients is more about facilitating technology-based learning facilities, advocating the benefits of technology in classroom teaching practices, increasing the use of technology by teachers to search for learning materials and present them to students, and building positive attitudes towards technology.*

*Keywords: ICT Aid Program, Impact Evaluation, Professional Digital Competencies, Mobilizing ECD Units.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lista Apriliani  
NIM : 0912821006  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Alamat email : listaapriliani0309@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Dampak Program Bantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Penggerak Provinsi DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

( Lista Apriliani )  
nama dan tanda tangan

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lista Apriliani  
No registrasi : 9912821006  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

**“Evaluasi Dampak Program Bantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Penggerak Provinsi DKI Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 25 Januari 2024

Yang menyatakan



Lista Apriliani



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lista Apriliani  
NIM : 9912821006  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Angkatan : 2020/2021  
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, *25 Januari* 2024  
Yang membuat pernyataan,



(Lista Apriliani)

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam atas karunia dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis ini dengan lancar dan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan penulis. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Adapun tesis ini berjudul: Evaluasi Dampak Program Bantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Penggerak Provinsi DKI Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan hal tersebut, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si selaku Wakil Direktur bidang akademik yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya semua mahasiswa untuk tetap fokus dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Ir. Mahdiyah, M. Kes selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr Awaluddin Tjalla, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan serta bimbingan selama menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungannya kepada penulis selama menyusun tesis ini.
6. Staf administrasi program pascasarjana dan rekan-rekan mahasiswa penelitian dan evaluasi pendidikan angkatan 2021 atas dukungan serta bantuannya hingga tesis ini bisa selesai sesuai dengan yang diharapkan.
7. Suami tercinta, Arie Wahyu Hidayat yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, bantuan, motivasi serta doa sepanjang waktu kepada penulis dalam berbagai kondisi.

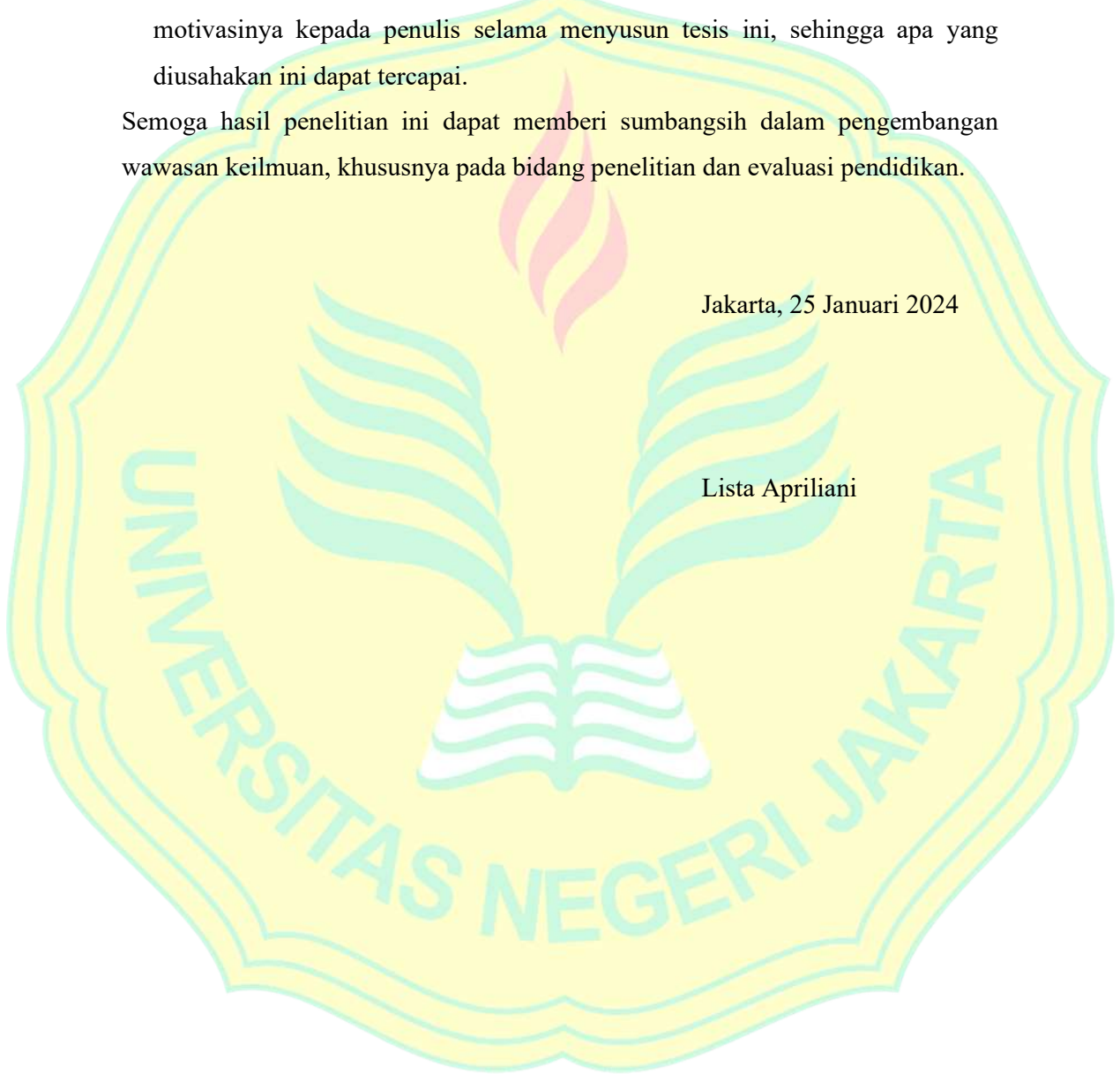


8. Anak-anak tersayang Hafidzah Dzikra Arista dan Haidar Hisyamuddin Hidayat yang menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
9. Orangtua yang tidak pernah berhenti memberikan doa serta motivasinya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Mbak yusi rahmaniar dan mbak melda simorangkir atas dukungan serta motivasinya kepada penulis selama menyusun tesis ini, sehingga apa yang diusahakan ini dapat tercapai.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberi sumbangsih dalam pengembangan wawasan keilmuan, khususnya pada bidang penelitian dan evaluasi pendidikan.

Jakarta, 25 Januari 2024

Lista Apriliani



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
Abstrak .....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	viii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan penelitian .....	5
E. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the art</i> ).....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Konsep Evaluasi Dampak.....	7
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	9
3. Program Bantuan TIK .....	13
4. Kompetensi Digital Profesional guru PAUD .....	19
5. Satuan PAUD Penggerak .....	24
B. Penelitian yang relevan .....	25
C. Kriteria Evaluasi .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Desain Penelitian .....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35

F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	42
1. Data Kuantitatif .....	42
2. Data Kualitatif .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Rerata nilai kompetensi digital profesional guru PAUD .....	47
2. Pemanfaatan Teknologi .....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
D. Keterbatasan Penelitian .....	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	78
A. Simpulan.....	78
B. Rekomendasi .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Metode Triangulasi Konkuren (Creswell, 2010).....	30
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	31
Gambar 3. 3 Teknik analisis data kualitatif .....	44
Gambar 4. 1 Status Akreditasi sekolah responden.....	48
Gambar 4. 2 Latarbelakang Pendidikan terakhir.....	49
Gambar 4. 3 Masa Kerja Responden.....	50
Gambar 4. 4 Kompetensi Digital Profesional Guru TK di Satuan PAUD Penggerak Wilayah DKI Jakarta.....	52
Gambar 4. 5 Perangkat TIK yang digunakan untuk meningkatkan kemahiran teknologi guru TK.....	54
Gambar 4. 6 Pemanfaatan chromebook oleh guru .....	65
Gambar 4. 7 Pemanfaatan LCD dan Layar Proyektor .....	66
Gambar 4. 8 Pemanfaatan perangkat TIK dalam pembelajaran .....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Program Bantuan TIK .....	14
Tabel 2. 2 Daftar Nama dan Rincian Peralatan TIK .....	17
Tabel 2. 3 Kriteria Keberhasilan Evaluasi Dampak Program Bantuan TIK .....	27
Tabel 3. 1 Daftar satuan PAUD Penggerak di Provinsi DKI Jakarta.....	33
Tabel 3. 2 Daftar satuan PAUD Penerima dan Non Penerima Program.....	33
Tabel 3. 3 Daftar sampel penelitian .....	34
Tabel 3. 4 Pilihan Jawaban untuk skala frekuensi verbal instrumen .....	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Variabel Kompetensi Digital Profesional .....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Pearson Product Moment. ....	40
Tabel 3. 7 Kategori nilai koefisien reliabilitas .....	42
Tabel 3. 8 Kategori Skor Kompetensi Digital Profesional Guru TK di satuan PAUD Penggerak Wilayah DKI Jakarta.....	43
Tabel 3. 9 Daftar keterangan koding wawancara.....	45
Tabel 4. 1 Tingkat Pendidikan Guru TK Berdasarkan Kelompok Penerima dan Non Penerima Program Bantuan TIK.....	49
Tabel 4. 2 Masa Kerja Guru TK .....	50
Tabel 4. 3 Kategori dari Skor Kompetensi Digital Profesional Guru TK di satuan PAUD wilayah DKI Jakarta .....	51
Tabel 4. 4 Kategori dari Skor Aspek Kemahiran Teknologi .....	52
Tabel 4. 5 Kategori dari Skor Aspek Kompatibilitas Pedagogis .....	54
Tabel 4. 6 Kategori dari Skor Aspek Kesadaran Sosial .....	56
Tabel 4. 7 Kompetensi digital profesional berdasarkan kelompok dan akreditasi.....	57
Tabel 4. 8 Kompetensi digital profesional berdasarkan latarbelakang pendidikan dan masa kerja .....	58
Tabel 4. 9 Estimasi Usia Berdasarkan Masa Mengajar dan Pendidikan.....	74