

**POLA INTERAKSI KIAI DAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL IMAN AL HASANAH**



Irsalina Nurfatimah Ramadhanti

1405617053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Irsalina Nurfatimah Ramadhanti, Pola Interaksi Kiai dan Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, pertama untuk memaparkan makna apa yang tertanam pada diri kiai dan santri dalam berinteraksi di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah. Kedua untuk memaparkan pola interaksi kiai dan santri dengan pendekatan yang berbeda dalam berinteraksi di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah. Ketiga untuk memaparkan apa saja makna yang ingin disampaikan oleh kiai kepada santri dalam pola interaksi yang berbeda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan metode kualitatif. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu empat orang kiai diantaranya satu merupakan kiai “kharismatik” dan tiga kiai “dekat dengan santri” serta tiga orang santriwati dan dua orang santriwan yang telah menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah minimal selama empat tahun. Lokasi penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah, Leuwiliang, Bogor, Jawa Barat. Penelitian ini dimulai sejak bulan Juni 2022 hingga Januari 2024.

Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya dua pola interaksi yang berbeda yaitu adanya kiai “kharismatik” dan kiai “dekat dengan santri”. Perbedaan pola interaksi ini berlandaskan pada latar belakang pendidikan masing-masing kiai yang berbeda yaitu kiai “kharismatik” menempuh pendidikan di pondok pesantren selama masa studinya. Kiai yang “dekat dengan santri” menempuh pendidikan tidak hanya di pesantren sehingga mereka tertanam nilai-nilai modern di luar pesantren salaf. Nilai-nilai yang dianut berlandaskan pada kitab yang telah dipelajari di pondok pesantren dan mereka mengadopsi cara bagaimana kedua orang tua para kiai dalam berinteraksi dengan santri. Perbedaan pola ini memiliki tujuan dalam keberlangsungan sistem pendidikan di pesantren. Meskipun Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah telah disisipkan nilai-nilai modern dalam sistem pembelajaran dan pola interaksi, tetapi mereka tetap melatenkan nilai-nilai salaf karena masih adanya pembelajaran kitab salaf sehingga masih terbentuknya pola interaksi “kharismatik”.

Kata Kunci : Pola Interaksi, Kiai, Santri, Kitab, Kharismatik

ABSTRACT

Irsalina Nurfatimah Ramadhanti, *Kiai and Santri Interaction Pattern in Nurul Iman Al Hasanah Islamic Boarding School*. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This research has three objectives, first to explain what meaning is embedded in kiai and santri in interacting at the Nurul Iman Al Hasanah Islamic Boarding School. Second, to explain the interaction patterns of kiai and santri with different approaches to interacting at the Nurul Iman Al Hasanah Islamic Boarding School. Third, to explain what meaning the kiai wants to convey to the students in different interaction patterns.

This research uses a qualitative approach and methods. Data obtained through observation, in-depth interviews and documentation. The subjects of this research include four kiai, one of whom is a "charismatic" kiai and three kiai who are "close to the santri" as well as three female students and two Islamic boarding school students who have studied at the Nurul Iman Al Hasanah Islamic Boarding School for at least four years. The location of this research was at the Nurul Iman Al Hasanah Islamic Boarding School, Leuwiliang, Bogor, West Java. This research will start from June 2022 to January 2024.

This research shows that there are two different patterns of interaction, namely "charismatic" kiai and "close to the santri" kiai. These differences in interaction patterns are based on the different educational backgrounds of each kiai, namely "charismatic" kiai who studied at Islamic boarding schools during their studies. Kiai who are "close to santri" study not only in Islamic boarding schools so that they are instilled with modern values outside of Salaf Islamic boarding schools. The values they adhere to are based on books that have been studied in Islamic boarding schools and they adopt the way the kiai's parents interact with the students. This difference in pattern has a purpose in the sustainability of the education system in Islamic boarding schools. Even though the Nurul Iman Al Hasanah Islamic Boarding School has incorporated modern values into its learning system and interaction patterns, they still retain Salaf values because they still study Salaf books so that "charismatic" interaction patterns are still formed.



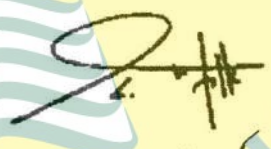

Keywords: Interaction Patterns, Kiai, Santri, Books, Charismatic

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, S.Th., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Ketua Sidang		25 Januari 2024
2	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Sekretaris Sidang		23 Januari 2024
3	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri</u> NIDN. 0011108605 Anggota/Penguji Ahli		23 Januari 2024
4	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing I		24 Januari 2024
5	Dosen Pembimbing II <u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003		26 Januari 2024

Tanggal Lulus : Senin, 15 Januari 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irsalina Nurfatimah Ramadhanti

Nomor Registrasi : 1405617053

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Interaksi Kiai dan Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 5 Januari 2024



METERAI TEMPEL
B0199AKX755248663

Irsalina Nurfatimah Ramadhanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IRSALINA NURFATIMAH RAMADHANTI
NIM : 1405617053
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN SOSIOLOGI
Alamat email : irsalinaramadhanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

POLA INTERAKSI KIAI DAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN NURUL IMAN AL HASANAH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 JANUARI 2024

Penulis

(IRSALINA NURFATIMAH R.)

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS Al-Insyirah: 6-8)

La Tahzan, Innallaha Ma'ana
(QS At-Taubah : 40)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

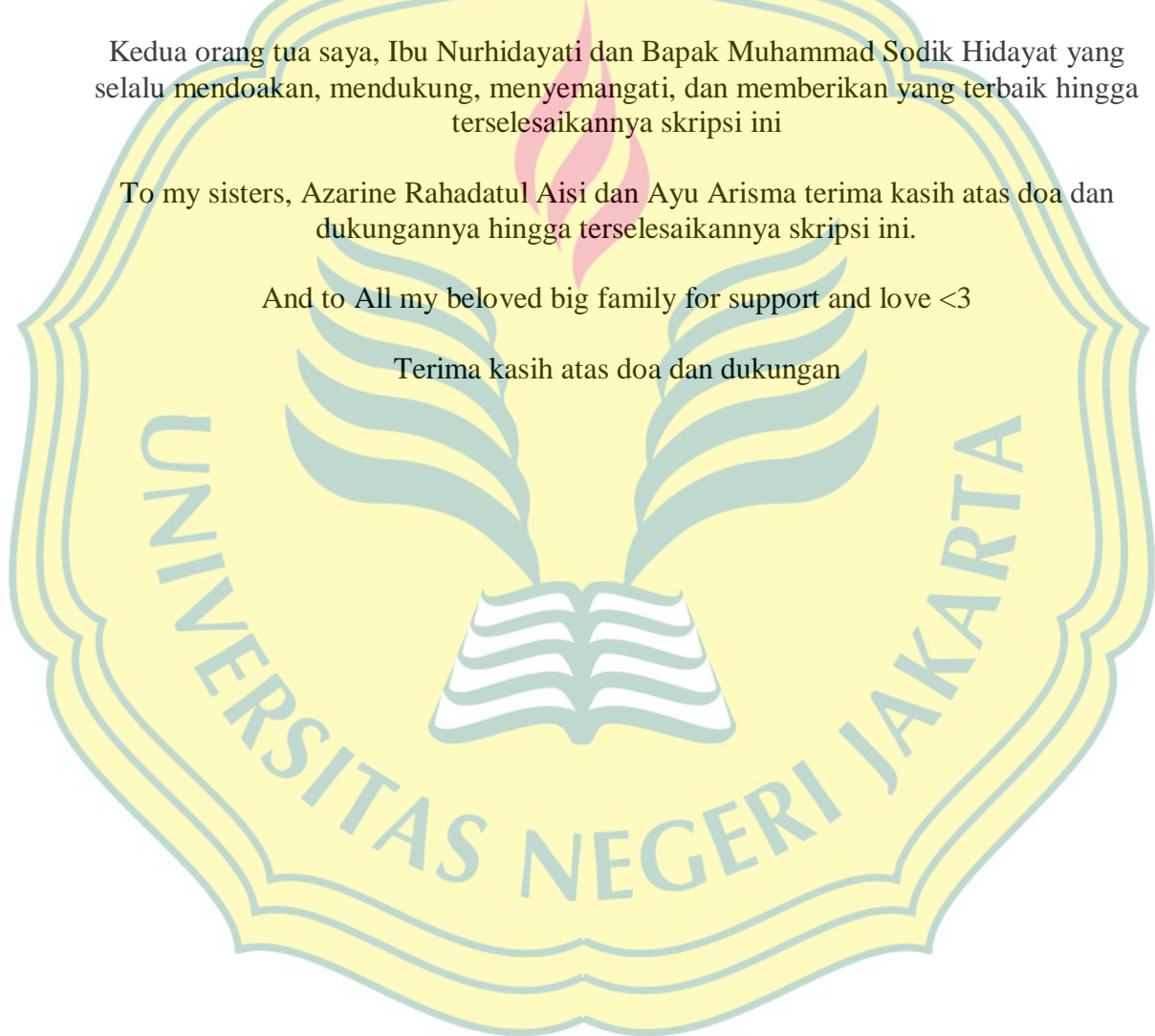
Keluarga kecil saya, anak bunda Arumi Fathimah Azalia yang selalu memberikan senyuman indah dikala bunda sedang jenuh dalam penulisan skripsi ini. Teruntuk suami saya, Muhammad Al Ghozali terimakasih atas doa, support dan dukungan dari segi materi serta kasih sayang hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kedua orang tua saya, Ibu Nurhidayati dan Bapak Muhammad Sodik Hidayat yang selalu mendoakan, mendukung, menyemangati, dan memberikan yang terbaik hingga terselesaikannya skripsi ini

To my sisters, Azarine Rahadatul Aisi dan Ayu Arisma terima kasih atas doa dan dukungannya hingga terselesaikannya skripsi ini.

And to All my beloved big family for support and love <3

Terima kasih atas doa dan dukungan



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pola Interaksi Kiai dan Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah”**, sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah Badrun, M.Si selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya dari awal penulisan *Reading Course* hingga penulisan skripsi dengan sabar di tengah kesibukan beliau dan sabar menghadapi peneliti yang telah berganti judul tiga kali selama masa penulisan. Terima kasih bapak selalu memberikan masukan, saran, serta kritik selama proses RC hingga penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sabar, memberikan berbagai saran dan masukan untuk bagian-bagian yang kurang dalam skripsi saya.
5. Bapak Suyuti, M.Pd selaku ketua sidang yang telah memberikan berbagai saran dan masukan sebagai pelengkap skripsi saya.
6. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si selaku sekretaris sidang yang telah memberikan berbagai saran dan masukan sebagai pelengkap skripsi saya.
7. Bapak Dr.Ahmad Tarmiji Alkhudrim M.Si selaku penguji ahli yang telah memberikan berbagai saran dan masukan sebagai pelengkap skripsi saya.
8. Almh Ibu Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P, yang telah memberi support dan berbagai ilmu yang sangat bermanfaat hingga akhir khayat beliau. Terima kasih ibu telah memberikan saran terkait bakat saya yang saya tidak sadari.
9. Para Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi dan Prodi Sosiologi atas ilmu, pengalaman, dan bimbingannya selama peneliti menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi.
10. Mba Tika, Mba Mega, dan Ibu Yusliana selaku staf program studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
11. Seluruh informan saya, Ning Syifa, Ning Fuqoh, Gus Rifqi, Gus Fakhri, Ayu, Nisa, Azizah, Rival dan Ahmad untuk kesediaannya memberikan informasi secara mendalam terkait skripsi peneliti.

12. Kawanku, Dwi Khozati yang telah menemani dan mengenalkan peneliti kepada keluarga pesantren Nurul Iman Al Hasanah.
 13. Sahabat saya selama masa study saya di Pondok Pesantren Asshiddiqiyah Jakarta, Sari, Chaha, Azizah, Bella, Siti Aisyah, Benazir, Moza, Lia, Ingrid, Aryani dan seluruh member SJF yang terkasih terima kasih atas support dan dukungannya.
 14. Sahabat saya sejak SD, Tria, Eva, Silfi, Alpyh yang terkasih terima kasih atas support dan dukungannya.
 15. Sahabat sekelas saya di Pendidikan Sosiologi B 2017 Nadiyya, Fitriana Nurmalasari, Firda Haliza, Ryan Adriansya, Janwar Toib, Tivanny Maudina, Hersya Mutia Handa, Farhan Aji, Hamdan Fadhillah, dan Prabu Edo. Terima kasih telah menemani peneliti dalam suka maupun duka sejak awal perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman bermain, belajar, bertukar cerita dan pengalaman, sekaligus menjadi penyemangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
 16. Seluruh teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2017 terima kasih atas pengalaman, semangat, dan motivasinya selama peneliti menempuh perkuliahan.
 17. Teman saya, Asrul Agung Kuntoro yang telah membantu membackup pekerjaan suami saya ketika beliau sedang menemani saya ke kampus.
- Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan peneliti dalam menyusun penelitian ini yang memiliki banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh

karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan sebagai bahan pertimbangan untuk referensi bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, Januari 2024



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I.....	14
PENDAHULUAN	14
1.1. Latar Belakang Masalah	14
1.2. Permasalahan Penelitian	24
1.3. Tujuan Penelitian	25
1.4. Manfaat Penelitian	26
1.4.1. Secara Akademis	26
1.4.2. Secara Praktis	26
1.5. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	26
1.6. Kerangka Konseptual.....	37
1.6.1. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tempat kegiatan belajar mengajar kiai dan santri	37
1.6.2. Hubungan antara kiai dan santri di pesantren	44
1.6.3. Pola Interaksi kiai dan santri dalam perspektif interaksionisme simbolik.....	47
1.7. Metodologi Penelitian.....	51
1.7.1. Pendekatan Penelitian	51
1.7.2. Subyek Penelitian	52
1.7.3. Lokasi Penelitian dan Waktu	54

1.7.4. Peran Peneliti.....	54
1.7.5. Teknik Pengumpulan Data	54
1.7.6. Triangulasi data.....	55
1.8. Sistematika Penelitian	56
1.9. Penutup.....	57
BAB II	58
PONDOK PESANTREN NURUL IMAN AL HASANAH SEBAGAI WADAH KIAI DAN SANTRI SALING BERINTERAKSI.....	58
2.1. Pengantar.....	58
2.2. Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah, Bogor	59
2.2.3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah	69
2.2.4. Struktur Kepemimpinan Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah	69
2.3 Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah	72
2.4 Karakteristik Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Al Hasanah .	78
2.5 Profil Kiai	80
2.6 Penutup.....	82
BAB III.....	84
POLA INTERAKSI KIAI - SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL IMAN AL HASANAH.....	84
3.1. Pengantar.....	84
3.2. Makna Pesantren, Kiai, dan Santri	84
3.2.1. Makna pesantren, kiai, dan santri menurut kiai.....	85
3.2.2. Makna pesantren, kiai, dan santri menurut santri	91
3.3 Konteks terbentuknya makna	97
3.3.1 Budaya Pesantren sesuai ajaran kitab Ta'lim Muta'alim	98
3.3.2 Budaya Pesantren sesuai ajaran kitab Adabu 'Alim wa Muta'alim	103
3.4 Bentuk Interaksi Kiai dan Santri	108

3.5 Penutup.....	115
BAB IV	116
POLA INTERAKSI KIAI DAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN	116
4.1 Pengantar.....	116
4.2 Pola interaksi kiai – santri dalam perspektif Interaksionisme Simbolik.....	117
4.2.1 Makna kiai – santri.....	117
4.2.2 Kiai – Santri sebagai Aktor pembentuk makna	120
4.2.3 Tindakan social (berdasarkan makna yg terbentuk) kiai-santri di dalam pesantren	122
4.3 Pesantren sebagai konteks sosial terbentuknya pola interaksi kiai-santri	124
4.3.1 Budaya dan tradisi pesantren sebagai institusi pendidikan islam.....	124
4.3.2 Relasi kiai – santri di pesantren (hubungan antar status-peran).....	128
4.3.3 Refleksi Kependidikan.....	130
4.4 Penutup	130
BAB V PENUTUP	132
5.1 Kesimpulan.....	132
5.2 Saran.....	133
5.2.1 Akademis.....	133
5.2.2 Peneliti Selanjutnya	134
5.2.3 Masyarakat	134
Daftar Pustaka	135