

**STRATEGI GURU DALAM PEMBIASAAN IBADAH
SHALAT DHUHA PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN PENDENGARAN SEKOLAH KHUSUS
NEGERI 02 LEBAK**



Oleh:

FADHOLI AKBAR

1102617104

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**STRATEGI GURU DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT DHUHA
PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN SEKOLAH
KHUSUS NEGERI 02 LEBAK**

Fadholi Akbar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait strategi guru dalam pembiasaan ibadah Shalat Dhuha pada peserta didik hambatan pendengaran. Metode yang dilakukan ialah kualitatif deskriptif dan informan dalam penelitian ini adalah guru kelas III dan guru kelas IV. Metode pengumpulan data yang dilakukan ialah wawancara, observasi dan studi dokumen. Teknik analisis data yang dilakukan mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan strategi demonstrasi dengan pendekatan individual. Temuan penelitian menunjukkan guru menyatukan fokus pada kegiatan pendahuluan, melakukan demonstrasi serta menggunakan media *visual* pada penyampaian informasi, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk komunikasi maupun praktik dengan tujuan membangun kepercayaan diri, melakukan evaluasi dengan tes, menetapkan target disiplin dan kemandirian di dalam pembiasaan ibadah Shalat Dhuha. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan strategi demonstrasi dengan pendekatan individual, melakukan pengajaran terkait tata cara ibadah Shalat Dhuha dan pembiasaan ibadah Shalat Dhuha. Rekomendasi dari penelitian ini mengembangkan program pembelajaran yang lebih efektif serta meningkatkan pemahaman dan partisipasi peserta didik dalam pelaksanaan ibadah Shalat Dhuha peserta didik berkebutuhan khusus.

Kata kunci: strategi guru, hambatan pendengaran, pembiasaan ibadah Shalat Dhuha.

**TEACHER'S STRATEGY IN HABITUATION OF DHUHA PRAYER IN
HEARING IMPAIRED STUDENTS AT SPECIAL SCHOOL 02 LEBAK**

Fadholi Akbar

ABSTRACT

This study aims to describe the teacher's strategy in habituation of Dhuha Prayer in students with hearing impairments. The method used is descriptive qualitative and the informants in this study are class III teachers and class IV teachers. The data collection methods used were interviews, observations and document studies. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data validity technique used data triangulation. The results showed that teachers used a demonstration strategy with an individualized approach. The research findings show that teachers bring together the focus on preliminary activities, conduct demonstrations and use visual media in conveying information, provide opportunities for students to communicate and practice with the aim of building self-confidence, conduct evaluations with tests, set discipline and independence targets in the habituation of Dhuha Prayer. The conclusion of the study shows that teachers use demonstration strategies with an individualized approach, conduct teaching related to Dhuha Prayer procedures and habituation of Dhuha Prayer. Recommendations from this study develop a more effective learning program and increase students' understanding and participation in the implementation of Dhuha Prayer worship for students with special needs.

Key words: teacher strategies, hearing barriers, habituation of Dhuha Prayer worship.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

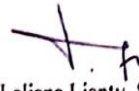
Judul Penelitian : Strategi Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha Pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak
 Nama Mahasiswa : Fadholi Akbar
 Nomor Registrasi : 1102617104
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 3 Januari 2024

Pembimbing I



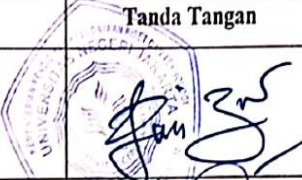
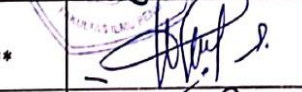


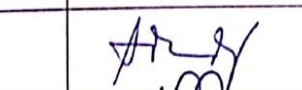

Drs. Bahrudin, M.Pd
 NIP. 196508161993031002

Pembimbing II



Leliana Lianty, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		07/02/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		07/02/2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24/01/2024
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Sidang)****		24/01/2024
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Dosen Penguji I)		22/01/2024
Suprihatin, M.Ed., Ed.D (Dosen Penguji II)		22/01/2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadholi Akbar

Nomor Registrasi : 1102617104

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Strategi Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha Pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2023 hingga Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Lebak, 1 Januari 2024

Peneliti



Fadholi Akbar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadholi Akbar
NIM : 1107617104
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : akbarfadholi98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Guru Dalam Pembiasaan Beribadah Shalat Dhuhur Pada Peserta
Pilih Hambatan Penerimaan Sekolah Khusus Negeri di Lombok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Fadholi Akbar)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha Pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak” ini dapat terselesaikan atas dukungan serta doa dari berbagai pihak. Shalawat beriring salam semoga berlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang semoga di akhirat kelak memberikan keutamaan atau syafaat kepada seluruh pengikutnya.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan saran dan arahan terbaik bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd beserta Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Bapak Marja, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik serta Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membimbing peneliti selama menjalani masa kuliah.

Keempat, kepada Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku ketua sidang, Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku dosen penguji I, beserta Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku dosen penguji II.

Kelima, kepada Bapak AF, M.Pd selaku Kepala Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak, kepada Ibu YA, S.Pd dan Ibu RW, S.Pd selaku informan pada penelitian ini beserta seluruh civitas akademik Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Keenam, kepada keluarga PKh17, terima kasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan. Kehadiran dan motivasi kalian memberikan warna dan kekuatan tambahan pada perjalanan ini.

Ketujuh, kepada orang terdekat yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta menemani peneliti untuk bisa menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.

Kedelapan, kepada rekan-rekan peneliti, terima kasih atas kerjasama dan ide-ide brilian yang telah memperkaya penelitian ini. Peneliti sangat bersyukur bisa bertukar pikiran dengan kalian.

Kesembilan, kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan secara rinci yang turut serta dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini, terima kasih atas kontribusi dan dukungan kalian. Semua itu sangat berarti bagi peneliti.

Terkhusus kepada bunda, ayah, dan adikku yang selalu memberikan dukungan, doa, dan cinta tanpa henti. Terima kasih atas kritik, saran, dan kasih sayang yang kalian berikan selama perjalanan hidup peneliti khususnya pada penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat dinantikan peneliti untuk dapat memperbaiki penelitian selanjutnya. Meskipun begitu peneliti berusaha dengan baik untuk menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan ketentuan dan arahan yang berlaku. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Lebak, 10 November 2023

Peneliti

Fadholi Akbar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Umum Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Acuan Teori Fokus Penelitian.....	6
1. Hakikat Strategi Guru.....	6
2. Hakikat Shalat Dhuha.....	12
3. Hakikat Anak Hambatan Pendengaran.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tujuan Khusus Penelitian	20
B. Pendekatan Penelitian	20
C. Latar Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data	21
E. Prosedur Perekaman dan Pengumpulan Data	21
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Data.....	26

B. Temuan Penelitian.....	34
C. Pembahasan (Temuan Dikaitkan Dengan Justifikasi Teoritik Yang Relevan).....	38
D. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi.....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara.....	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	27
Gambar 4.2 Guru Melakukan Demonstrasi	29
Gambar 4.3 Guru Menggunakan Media Pembelajaran.....	30
Gambar 4.4 Peserta Didik Melakukan Praktik.....	32
Gambar 4.5 Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha	33

