

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI KEPEDULIAN SOSIAL
REMAJA KARANG TARUNA DAN MASYARAKAT
KELURAHAN PEJATEN TIMUR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

HANNA JANNATIN MARFUAH

1104618027

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI KEPEDULIAN
SOSIAL REMAJA KARANG TARUNA DAN MASYARAKAT
KELURAHAN PEJATEN TIMUR

Nama Mahasiswa : Hanna Jannatin Marfuah

Nomor Registrasi : 1104618027

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 12 Januari 2024

Pembimbing I




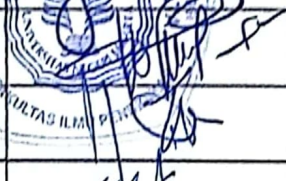
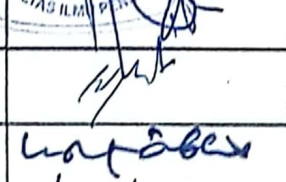
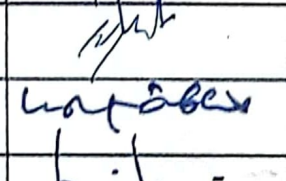
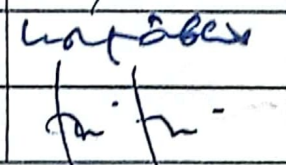
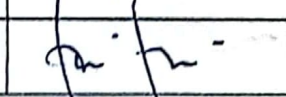
Dr. Henny Herawaty BR. D, M. Pd
NIP. 197605202008122001

Pembimbing II



Intan Purnama Dewi, S. Pd., M. Pd
NIP. 199201202019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Handatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		02/02/2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		02/02/2024
Dr. Henny Herawaty BR. D, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		29/01/2024
Dr. Elais Retnowati, M. Si (Ketua Penguji)****		24/01/2024
Prof. Hafid Abbas (Anggota Penguji 1)****		22/01/2024
Drs. Sri Kuswantono W., M.Si (Anggota Penguji 2)****		29/01/2024

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI KEPEDULIAN SOSIAL
REMAJA KARANG TARUNA DAN MASYARAKAT
KELURAHAN PEJATEN TIMUR**

Hanna Jannatin Marfuah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video animasi sebagai sumber belajar untuk meningkatkan pengetahuan nilai kepedulian sosial remaja Karang Taruna dan masyarakat Kelurahan Pejaten Timur. Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini berpedoman pada model pengembangan ADDIE yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian terdiri 40 (empat puluh) pengguna yaitu remaja karang taruna dan masyarakat Kelurahan Pejaten Timur. Ujicoba media video animasi diukur menggunakan skala likert. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa video animasi ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran Kepedulian Sosial. Hasil tersebut terbukti dari hasil uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan persentase 91,66% (sangat layak), hasil uji kelayakan dari ahli media mendapatkan persentase 83,33% (sangat layak), dan tanggapan pengguna terhadap media mendapatkan persentase 89,13% (sangat layak). Hasil nilai *pre-test* pengguna (sebelum menonton video animasi) memperoleh rata-rata nilai 43,37% (cukup paham) dan hasil *post test* pengguna (setelah menonton video animasi) memperoleh rata-rata nilai 88,62% (sangat paham). Hasil penilaian afektif atau penilaian sikap menunjukkan persentase 88,56%. Dapat disimpulkan bahwa video animasi sangat efektif dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan nilai kepedulian sosial remaja Karang Taruna dan masyarakat Kelurahan Pejaten Timur.

Kata kunci: Media pembelajaran, video animasi, nilai kepedulian sosial.

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA TO INCREASE
KNOWLEDGE OF THE SOCIAL CONCERNING VALUE OF KARANG
TARUNA TEENAGERS AND THE PEOPLE EAST PEJATEN DISTRICT**

Hanna Jannatin Marfuah

ABSTRACT

This research aims to produce animated videos as a learning resource to increase knowledge of the value of social care for Karang Taruna teenagers and east pejaten district. This research method uses the Research and Development (R&D) method. This research is guided by the ADDIE development model, namely Analyze, Development, Design, Implementation, Evaluation. The research subject consisted of (forty) users, namely teenagers of Karang Taruna and the people of East Pejaten District. The trial of animated video media was measured using a Likert scale. The result of the research show that this animated video is very suitable for use as a social care learning medium. These results are proven by the feasibility test results from material experts getting a percentage of 91.66% (very feasible), the feasibility test results from media experts getting a percentage of 83.33% (very feasible), and user responses to the media getting a percentage of 89.13% (very worthy). The results of the user's pre-test score (before watching the animated video) obtained an average score of 43.37% (fairly understand) and the user post test results (after watching the animated video) obtained an average score of 88.62% (very understanding). The results of the affective assessment or attitude assessment show a percentage of 88.56%. It can be concluded that animated videos are very effective and can be used as a learning medium in increasing knowledge of the value of social care for teenagers of Karang Taruna and the people of East Pejaten.

Keywords: Learning media, animated videos, social awareness values.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Hanna Jannatin Marfuah

No. Registrasi : 1104618027

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai Kepedulian Sosial Remaja Karang Taruna dan Masyarakat Kelurahan Pejaten Timur” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April 2022 – Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 04 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Hanna Jannatin Marfuah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanna Jannatin Marfuah
NIM : 1104618027
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat / FIP
Alamat email : hannajannotinm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai Kepedulian Sosial Remaja Karang Taruna dan Masyarakat Kelurahan Pejaten Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Februari 2024

Penulis

Hanna Jannatin Marfuah

PERSEMBAHAN

أَخِيهِ عَوْنٍ فِي الْعِبَادَةِ مَا الْعَبْدُ كَانَ مَا الْعَبْدُ عَوْنٍ فِي اللَّهِ وَ

“Allah akan menolong seorang hamba selama hamba itu menolong saudaranya”

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, pakde saya, dan adik saya Aulia yang selalu memberikan doa serta dukungan baik materi maupun non-materi. Terima kasih kepada keluarga besar, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini serta mendengarkan segala keluh kesah saya. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Dr. Henny Herawaty BR. D, M.Pd dan Ibu Intan Purnama Dewi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih kepada remaja Karang Taruna dan masyarakat Kelurahan Pejaten Timur yang telah bersedia menerima saya dengan baik serta mengikuti proses penelitian skripsi. Terima kasih kepada Kak Rio Norman Prayudi, S. Ikom selaku validator materi dan Kak Imam Wahyudi, S. Pd selaku validator media yang telah memberikan saran dan pendapat terhadap media yang peneliti kembangkan. Terima kasih kepada diri saya sendiri untuk selalu kuat, sabar, dan berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat, hidayah, serta nikmat yang telah diberikan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai Kepedulian Sosial Remaja Karang Taruna dan Masyarakat Kelurahan Pejaten Timur”.

Peneliti menyadari sepenuhnya jika skripsi ini dapat selesai bukan hanya karena hasil kerja keras diri sendiri, melainkan adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan dan kesungguhan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Murni Winarsih selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, M.Pd., Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dr. Henny Herawaty BR. D, M. Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Henny Herawaty BR. D, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Intan Purnama Dewi, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama masa perkuliahan, sehingga menjadi bekal bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Kepada Kak Awan Suryono selaku ketua Karang Taruna Kelurahan Pejaten Timur yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di Karang Taruna Kelurahan Pejaten Timur.
5. Kepada Kak Rio Norman Prayudi, S. Ikom selaku validator materi dan Kak Imam Wahyudi, S. Pd selaku validator media yang telah memberikan saran dan pendapat kepada media yang diproduksi/ dikembangkan oleh peneliti.

6. Kedua orang tua tercinta Alm Bapak dan Mama tercinta, Pakde Samiran, Adik Aulia Rahmawati Sulisty, dan Farid Fira Qurbana yang selalu memberikan doa dan dukungan berupa moril maupun materi. Semoga Alm Bapak senang karena peneliti telah menyelesaikan penelitian dan semoga Alm ditempatkan di sisi terindah Allah SWT. Semoga Mama, Paman, dan Adik selalu dalam lindungan Allah SWT.
7. Kepada Selsa Alifah Fandinah, Ajeng Dwi Ramadhanti, Nurul Izzah, dan Anggi Masdiana Apriliani yang telah menjadi sahabat untuk berbagi suka, duka, dan sahabat yang supportif sejak awal masuk perkuliahan hingga saat ini dan semoga selalu terjaga.
8. Untuk Fadhila Jasmin dan Annisa Pusvita sahabat dari SMA yang sudah memberikan motivasi, mendengarkan keluh kesah, selalu mengajak main ketika sedang sedih maupun senang. Semoga pertemanan ini selalu terjaga.
9. Kepada Miss Dewi selaku *Owner Easy Course* Kp. Gedong yang telah memberi dukungan dan bersedia untuk menggantikan peneliti untuk mengajar ketika izin untuk melakukan penelitian serta anak-anak didik saya di Lembaga *Easy Course* yang selalu memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu, aamiin.

Jakarta, 04 Januari 2024

Peneliti



Hanna Jannatin Marfuah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
D. Perumusan Masalah	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Kajian Konsep	7
1. Hakikat Media Pembelajaran	7
2. Hakikat Video Animasi	9
3. Hakikat Kepedulian Sosial	12
4. Hakikat Karang Taruna	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	24
D. Rancangan Model Pengembangan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
D. Prosedur Pengembangan	27
E. Instrumen Penelitian	29
1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	29
2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	30
3. Instrumen Tanggapan Pengguna	31

4. Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Test</i>	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	36
1. Hasil Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>)	36
2. Hasil Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	38
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	44
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	45
B. Nama Produk/Model	45
C. Karakteristik Produk/Model.....	45
D. Analisis Data	47
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	54
F. Pembahasan.....	54
G. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Model Pengembangan	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Pengguna	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Evaluasi Test	32
Tabel 3. 5 Skala Likert	34
Tabel 3. 6 Tabel kategori Kelayakan	34
Tabel 3. 7 Tabel Kategori Kelayakan	35
Tabel 4. 1 Tabel Penilaian Ahli Materi	47
Tabel 4. 2 Tabel Tanggapan Ahli Materi	48
Tabel 4. 3 Tabel Penilaian Ahli Media	48
Tabel 4. 4 Tanggapan Ahli Media	49
Tabel 4. 5 Penilaian Pengguna	50
Tabel 4. 6 Hasil Pre-Test dan Post Test	51
Tabel 4. 7 Tabel Penilaian Afektif	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	24
Gambar 3. 1 Gambar Tahapan Model ADDIE	27
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Freepik.....	39
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Pinterest.....	39
Gambar 4. 3 Tampilan Download Gambar Freepik.....	40
Gambar 4. 4 Tampilan Download Gambar Pinterest.....	40
Gambar 4. 5 Tampilan Unduhan File Freepik dan Pinterest.....	41
Gambar 4. 6 Tampilan Powtoon Pro+ Premium.....	41
Gambar 4. 7 Tampilan Pembuatan Karakter.....	42
Gambar 4. 8 Tampilan Upload Background	42
Gambar 4. 9 Tampilan Produksi Video Animasi.....	43
Gambar 4. 10 Tampilan Pembuatan Voiceover dan Pemilihan Soundtrack.....	43
Gambar 4. 11 Tampilan Download Powtoon.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Karya Inovatif	65
Lampiran 2. Silabus Aspek Kognitif.....	78
Lampiran 3. Silabus Aspek Afektif.....	81
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	83
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media	90
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Pengguna	96
Lampiran 7. Rekap Uji Validasi Pengguna.....	98
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Aspek Kognitif	100
Lampiran 9. Rekap Hasil Pre-Test	106
Lampiran 10. Rekap Nilai Post Test	107
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Afektif.....	108
Lampiran 12 . Hasil Penilaian Afektif	110
Lampiran 13. Dokumentasi Survei Pendahuluan.....	111
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 15. Dokumentasi.....	114
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	116

