

**GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA YANG
MENGALAMI TINDAK KEKERASAN
(Studi Kasus pada Remaja di Salah Satu SMKN di
Jakarta Timur)**



Oleh:

DEWI ANDINI NURFATIMAH

NIM. 1106618001

BIMBINGAN DAN KONSELING

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kepercayaan Diri Remaja yang Mengalami Tindak Kekerasan (Studi Kasus pada Remaja di Salah Satu SMKN di Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Dewi Andini Nurfatimah

Nomor Registrasi : 1106618001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Kamis, 26 Oktober 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Karsih, M.Pd.
NIP. 197909052010122002

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.
NIP. 196011121985031001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		22/1/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		22/1/2024
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		15/1/2024
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota)****		12/1/2024
Dewi Justitia, M. Pd., Kons. (Anggota)****		17/1/2024

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Ketua Penguji
- **** : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Gambaran Kepercayaan Diri Remaja yang Mengalami Tindak Kekerasan
(Studi Kasus pada Remaja di Salah Satu SMKN di Jakarta Timur)
(2024)**

**DEWI ANDINI NURFATIMAH
BIMBINGAN DAN KONSELING**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menggambarkan dan menganalisis secara faktual tentang kepercayaan diri remaja yang mengalami tindak kekerasan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian adalah remaja siswa SMKN di Jakarta Timur sebagai informan kunci dan tiga informan pendukung yaitu ibu kandung, teman sebaya, dan guru BK. Proses penjarangan informan menggunakan *Instrument Child Abuse Screening Tools-Children's Version (ICAST-CH)*. Pedoman wawancara disusun berdasarkan teori kepercayaan diri yang terdiri dari aspek kognitif, afeksi, dan behavioral. Hasil penelitian pada faktor penyebab tindak kekerasan yaitu sifat temperamental, kesalahpahaman, kesalahan subjek penelitian, dan *trigger parenting*. Dampak yang dirasakan yaitu merasa takut dan gemetar jika berhadapan dengan orang yang meninggikan nada suaranya serta tidak ingin memiliki pasangan seperti ayahnya. Secara kognitif gambaran kepercayaan diri subjek saat ini berprestasi dikejuaraan silat tingkat sekolah, namun kesulitan dalam menunjukkan prestasi di kelas karena subjek memiliki pengalaman pernah dibentak ketika belajar dan merasa tidak fokus belajar di rumah disebabkan orang tua sering bertengkar sehingga prestasi belajar belum optimal. Aspek afeksi subjek mampu mengidentifikasi suasana hati dan memiliki keyakinan yang optimis. Subjek tidak menyukai penampilan fisiknya yang obesitas sehingga mengalami *bullying*. Pada aspek behavioral subjek sudah mampu menjalin hubungan sosial dan berbicara di depan umum namun kesulitan dalam menjalin hubungan romantis dengan lawan jenis. Tindak kekerasan yang dilakukan ayahnya membuat subjek memiliki perspektif bahwa semua laki-laki sama saja, tidak mampu menghargai, kasar, keras, dan tidak mau kalah.

Kata Kunci: Kekerasan pada anak, Orang tua, Kepercayaan diri, Remaja

***Description of the Self-Confidence of Adolescents who Experienced Abuse
(Case Study of Adolescents in One of the Vocational Schools in East Jakarta)
(2024)***

**DEWI ANDINI NURFATIMAH
GUIDANCE AND COUNSELING**

ABSTRACT

This research aims to description and factually analyze the self-confidence of adolescents who experienced child abuse in children. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection used in-depth interview techniques and documentation studies. Data analysis used data reduction, data display, and drawing conclusions. The research subjects were teenage vocational school student in East Jakarta as a key informant and three supporting informants, the biological mother, peers and school counselor. The informant screening process used the Child Abuse Screening Tools-Children's Version (ICAST-CH) Instrument. The interview guidelines was prepared based on the theory of self-confident which consisting of cognitive, affective and behavior aspects. The results of research on the factors that cause of abuse are temperament, misunderstanding, research subject mistakes, and parenting triggers. The impact felt by the subject was feeling of fear and trembling when faced with someone who raised their voice and didn't want to have a partner like their father. Cognitively, the subject's self-confidence shows that he is currently achieving at school level martial arts championships, but has difficulty showing his achievements in class because the subject has the experience of being shouted at while studying and feels that he is not focused on studying at home because his parents often fight so that his learning achievement is not optimal. The subject's affective aspect is able to identify moods and have optimistic beliefs. The subject did not like his obese physical appearance so he experienced bullying. In the behavior aspect, the subject is able to establish social relationships and speak in public but has difficulty establishing romantic relationships with the opposite sex. acts of violence committed by his father made subject have the perspective that all men are the same, incapable of respect, rude, thiugh, and dont want to lose.

Keywords: *Child abuse, Parents, Self-confidence, Adolescent*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dewi Andini Nurfatimah

NIM : 1106618001

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Gambaran Kepercayaan Diri Remaja yang Mengalami Tindak Kekerasan (Studi Kasus pada Remaja di Salah Satu SMKN di Jakarta Timur)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan mei sampai dengan september 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Dewi Andini Nurfatimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Andini Nurfatimah
NIM : 1106618001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : dewiandini296@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kepercayaan Diri Remaja yang Mengalami Tindak Kekerasan
(Studi Kasus pada Remaja di Salah satu SMKN di Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Februari 2024

Penulis

(Dewi Andini Nurfatimah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Kepercayaan Diri Remaja yang Mengalami Tindak Kekerasan (Studi Kasus pada Remaja di Salah Satu SMKN di Jakarta Timur)”** sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Strata 1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan terdapat banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan tenaga, waktu, dan pikiran dalam membantu penyusunan skripsi, serta memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan waktu luangnya dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf program studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua, kakak, adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan selalu ada untuk peneliti.
7. Riska, Risalma, Azkia, Tasya, Uyuy, Hasni, Adin, Ica, Devi, Yani, dan temen-temen yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu membantu,

memberikan saran, semangat, motivasi dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, untuk itu diharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sekalian agar dapat menjadi bahan perbaikan.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti



Dewi Andini Nurfatihmah



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Umum Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	8
1. Kepercayaan Diri (<i>Self-Confidence</i>)	8
2. Kekerasan terhadap Anak (<i>Child Abuse</i>)	13
3. Remaja (<i>Adolescence</i>).....	17
4. Kepercayaan Diri Remaja yang Mengalami Tindak Kekerasan ..	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Latar Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	29
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Analisis Data.....	37
C. Temuan Penelitian	67

D. Pembahasan.....	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	238



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Penelitian	28
Tabel 3. 2 Jumlah Informan	29
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Kepercayaan Diri	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kekerasan terhadap Anak	31
Tabel 3. 5 Studi Dokumentasi	32



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepercayaan Diri	85
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara Terstruktur	86
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Wawancara Semi Terstruktur	90
Lampiran 4. Instrumen Kekerasan pada Anak	92
Lampiran 5. Verbatim	101
Lampiran 6. Studi Dokumentasi.....	211
Lampiran 7. Surat Persetujuan Informan	229
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	233
Lampiran 9. Analisis Data.....	234



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*