

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL “LILY SI ANAK
MANDIRI” UNTUK MENSTIMULASI KEMANDIRIAN ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:
MARYAM
1105619023**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maryam
NIM : 1105619023
Fakultas/Prodi : FIP / P6PAUD
Alamat email : maryamrailya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Digital "Lily si Anak Mantiri" untuk
Menstimulasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Maryam)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

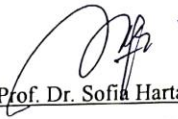
Judul : Pengembangan Buku Cerita Digital “Liy si Anak Mandiri” untuk Menstimulasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Maryam
 Nomor Registrasi : 1105619023
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Sidang Skripsi : 22 Januari 2024

Dosen Pembimbing I






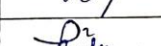
Prof. Dr. R. Sri/Martini Meilanie, M.Pd
 NIP. 196005051984032001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
 NIP. 196204221998032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		30-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		30-01-2024
Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		25-01-2024
Hikmah, MM., M.Pd (Ketua Penguji)****		25-01-2024
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)****		24-01-2024
Dr. Sri Wulan, M.Si (Anggota)****		24-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Cerita Digital "Lily si Anak Mandiri" untuk
Menstimulasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Maryam

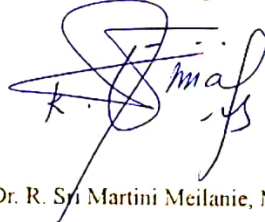
Nomor Registrasi : 1105619023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
196005051984032001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
196204221998032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd
197504192005012003

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL “LILY SI ANAK
MANDIRI” UNTUK MENSTIMULASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian pengembangan Buku Cerita Digital di PAUD Mustika Ceria,
Rawamangun, Jakarta Timur)

(2024)

Maryam

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk buku cerita digital untuk menstimulasi kemandirian anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Buku cerita digital ini melewati tahap uji coba *small group* pada 10 anak usia 5-6 tahun dan terdapat evaluasi dengan mengajukan pertanyaan dari daftar pertanyaan wawancara. Validasi buku cerita digital dilakukan dengan mengisi lembar kuesioner oleh *expert judgement* ahli media, ahli materi, dan tiga pendidik di PAUD Mustika Ceria. Penilaian evaluasi oleh ahli media menghasilkan skor 94,2%, evaluasi oleh ahli materi menghasilkan skor 100%, dan evaluasi oleh tiga pendidik menghasilkan skor rata-rata 91%. Hasil perhitungan tahap uji coba pada 10 anak usia 5-6 tahun adalah 92%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, secara akumulasi dapat disimpulkan bahwa produk buku cerita digital "Lily si Anak Mandiri" sangat layak digunakan untuk menstimulasi kemandirian anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Buku Cerita Digital, Kemandirian, Anak Usia 5-6 Tahun.

DEVELOPMENT OF A DIGITAL STORYBOOK "LILY SI ANAK MANDIRI" TO STIMULATE THE INDEPENDENCE OF CHILDREN AGED 5–6

(Research on Digital Story Book Development in PAUD Mustika Ceria, Rawamangun, East Jakarta)

(2024)

Maryam

ABSTRACT

This development research aims to produce a digital storybook product to stimulate the independence of children aged 5-6 years. The method used is the Research and Development (RnD) method with the ADDIE development model which has five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The instruments used in this study were a list of interview questions and a questionnaire sheet. This digital storybook passed the small group trial stage on 10 children aged 5-6 years and there was an evaluation by asking questions from the interview questionnaire. Validation of digital storybooks was carried out by filling out questionnaire sheets by expert judgment of media experts, material experts, and three educators at PAUD Mustika Ceria. Evaluation assessment by media experts resulted in a score of 94.2%, evaluation by material experts resulted in a score of 100%, and evaluation by three educators resulted in an average score of 91%. The result of the calculation of the trial stage on 10 children aged 5-6 years is 92%. Based on the results that have been obtained, it can be concluded that the digital storybook product "Lily si Anak Mandiri" is very feasible to use to stimulate the independence of children aged 5-6 years.

Keywords: *Digital Storybook, Independence, 5–6 year-old children.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama	:	Maryam
Nomor Registrasi	:	1105619023
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/program pengembangan yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri” untuk Menstimulasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2023-Desember 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/program pengembangan yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2023

Yang membuat pernyataan

Maryam

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala anugerah dan kekuatan yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri” untuk Menstimulasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun”**

Peneliti menyusun penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd). Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan, agar penelitian skripsi ini dapat lebih baik.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, dan ilmunya kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, dan ilmunya kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Para Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pembelajaran selama peneliti menempuh pendidikan di jurusan ini.
8. Kepala sekolah dan guru kelas PAUD Mustika Ceria yang telah memberikan izin kepada peneliti dan menyediakan tempat untuk keperluan penelitian, yaitu

Ibu Nur Fathiyah. Ibu Harmastuti dan Ibu Eka M Prastiwi selaku guru kelas di PAUD Mustika Ceria yang telah turut serta membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.

9. Teristimewa kedua orang tuaku tercinta, yaitu Abi Suryono dan Umi Yammy Cempala serta abang dan adikku, yaitu Abdurrauf, Ismail, Khadijah, dan Muhammad yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan tulus kepada peneliti.
10. Nenek Safiah dan Nyakwa Nelly serta Tante dan Om yang lainnya, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan tulus kepada peneliti.
11. Sahabat tersayang, Maryam Azizah, Farras Nur Ayyasy, Anissa Djuarni, Ghaida Az-Zahra, Hani Julianti, Jihaan Nabiilah, Callista Alya, Hasna Khulqi, Aliyani Az-Zahra, Rahmawati Safira, Meeisya Eka, dan Nadhira Rachima yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama kuliah hingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Teman seperjuangan PGPAUD Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 yang selama perkuliahan memberikan pengalaman yang sangat berharga.
13. Seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Terakhir yang tidak kalah penting, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena telah berusaha dan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah peneliti berharap semoga penelitian skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Jakarta, Desember 2023

MARYAM
NIM. 1105619023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan	12
1. Buku Cerita Digital	12
2. Hakikat Karakter Kemandirian	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Konsep pengembangan.....	36
D. Rancangan Model	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
D. Prosedur Pengembangan	43
E. Instrumen Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	69
B. Nama Produk.....	105
C. Karakteristik Produk	105
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	106
E. Pembahasan Hasil Penelitian	107

F. Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB V KESIMPULAN.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
Gambar 2.2 Rancangan Model.....	39
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian R&D Dengan Model ADDIE Menurut Branch (2009:2)	44
Gambar 3.2 Desain Model Pengembangan ADDIE	45
Gambar 4.1 Uji Coba Pertama (Jum'at, 1 Desember 2023)	104
Gambar 4.2 Uji Coba Kedua (Kamis, 7 Desember 2023).....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Draft</i> perancangan buku panduan	46
Tabel 3.2 <i>Draft storyboard</i> buku cerita digital	49
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	59
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skor Skala Likert.....	60
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Skala Guttman	60
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skor Skala Guttman	61
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	63
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media	65
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Pengguna (Pendidik)	67
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Wawancara (Anak)	67
Tabel 4.1 Perancangan Buku Panduan.....	71
Tabel 4.2 <i>Story Board</i> Buku Cerita Digital.....	74
Tabel 4.3 Perancangan Buku Panduan Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri”	84
Tabel 4.5 Perancangan ilustrasi Gambar Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri”	85
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	89
Tabel 4.5 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pengguna Materi Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri”	89
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	90
Tabel 4.7 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pengguna Media Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri”	91
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik (1)	91
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik (2)	92
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik (3)	92
Tabel 4.11 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pendidik Media Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri”	92
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri”	93
Tabel 4.12 Kriteria Skala Hasil Penilaian Anak Media Buku Cerita Digital “Lily si Anak Mandiri”	94
Tabel 4.13 Pengembangan Panduan Buku Cerita Digital.....	94

Tabel 4.15 Langkah Kegiatan Persiapan, Pelaksanaan, dan Pasca Kegiatan.....102
Tabel 4.17 Data Hasil Kuesioner Kemandirian Anak PAUD Mustika Ceria107
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Sebelum Direvisi dan Setelah Revisi yang
Dilakukan oleh Validator111

