

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, A. dkk. (2021). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Life Skill untuk Menanamkan Kemandirian pada Anak Usia Dini di Tk Fkip Usk. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 6(3), 55-64. <https://jim.usk.ac.id/paud/article/view/18950>
- Agus, D. S., (2008) *Mendongeng Bareng Kak Agus DS yuk*, Yogyakarta: Kanisius.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science.
- Direktorat pembinaan pendidikan anak usia dini, direktorat jenderal pendidikan anak usia dini, nonformal, dan informal. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan Nasional. <https://123dok.com/id/download/865044979391332353>
- Fauziah, D. N., Erhamwilda, & Suhardini, A. D. (2019). Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Kegiatan Bercerita pada Anak Kelompok B PAUD Tahfizh Pintar 2 Jl. Abadi 1 No. 25 Gegerkalong Kota Bandung. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 5(2), 87-92.
- Gumelar, L., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Penataan Produk Materi Shelving (RAK) Kelas XI BDP SMK Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/34996>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/2606/1269/>
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik (1st ed., Vol. 1)*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. https://www.academia.edu/41317013/Analisis_Data_Kualitatif_Sebuah_Tinjauan_Teori_and_Praktik

- Hendri. (2013). Pendidikan Karakter : Berbasis Dongeng (1st ed.). Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Hidayah, N. dkk. (2022). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar dalam Menanamkan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD/MI. *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia*, 9(11), 465-478.
- Indriasih, A. dkk. (2020). Pengembangan E-Comic sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154-162.
- Jie Bai, Zhang, H., Chen, Q., Cheng, X., & Zhou, Y. (2022). Technical Supports and Emotional Design in Digital Picture Books for Children: A Review. *Procedia Computer Science*, 201, 174-180.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2012). Pedoman Pendidikan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khoerunnisa, E, & Kusdiwelirawan, A. (2022). Dampak Attachment Ibu-Anak terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 31-38.
- Kisno. (2019, Januari). Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetak dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 2(1), 229-233. <https://stiealwashliyahsibolga.ac.id/jurnal/index.php/jesya/article/view/49/185>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lutfiputri, N. F. (2022). Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar di Indonesia pada Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6271-6285.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19(1), 77-84. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/21058>
- Mudrikah, S. dkk. (2021). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi. Sukoharjo: Pradina Pustaka Grup.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019, Desember). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98-

111.

<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/2614/1326>

Nurgiyantoro, B. (2019). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press.

Ohler, J. (2008). *Digital Storytelling in The Classroom*. Corwin Press.
<https://us.sagepub.com/en-us/nam/book/digital-storytelling-classroom-0#preview>

Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Seks Dini pada Anak. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 6(2), 110-115.
<https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/JKP/article/download/296/168/>

Pareira, M. I. R., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35-42.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/5371>

Putri, S. C., Samawi, A., & Anisa', N. (2023). Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal PG-PAUD TRUNOJOYO*, 10(1), 62-73.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/17651/pdf>

Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Index.

Ramadhani, S. P., & Wulandari, A. A. (2021). Pengembangan Buku Siswa Digital Buku Cerita Bergambar Subtema 2 untuk Siswa Kelas V SDN Kalibata 11 Pagi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 01-12.
<https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/1460>

Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1866>

Rihlah, J., Kamilah, U., & Shari, D. (2020, Oktober). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 51-61.

<https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/4878/2397>

Rita, D. D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Jurnal Comm-Edu*, 2(2), 113-118.

<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/commedu/article/view/2515/681>

Salamah, S. (2019). Bercerita dengan Buku Bergambar sebagai Media Peningkatan Keterampilan Literasi Dini. *Kemendikbud, Prosiding seminar internasional kebahasaan*, 223-233. <https://repositori.kemdikbud.go.id/20235/23/22.%20Makalah%20Siti%20Salamah.pdf>

Saptono., (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan, Strategi, Dan Langkah Praktis (1st ed.)*. Jakarta: Erlangga.

Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, 5(4), 1968 - 1977. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1138>

Setiawati, & Ismaniar, S. A. (2020). Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. Penerbit Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. http://repository.unp.ac.id/41345/1/2_Syuraini_Model_Pendidikan_Keluarga_Dalam_Pengembangan_Karakter_Kemandirian_Anak_Usia_Dini.pdf

Seuling, B. (2005). *How To Write a Children's Book and Get It Published*. Canada: John Willey and Sons.

Sholikhah, I., Simatupang, N. D., Widayati, S., & Adhe, K. R. (2022). Hubungan Persepsi Guru dalam Pembelajaran Tatap Muka dengan Kemandirian pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 131-142.

Steven J. Stein., & Howard E. Book. (2000). *Ledakan EQ: Prinsip dasar Kecerdasan Emosional meraih sukses*, Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220-230. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/35514>
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/resource/doc/files/Panduan_Penulisan_Buku_Cerita_Anak.pdf
- Utami, D. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dina. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 1-10. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/JPLS/article/view/2774>
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yokota, J., & Teale, W. H. (2014). Picture Books and The Digital World: Educators Making Informed Choices. *International Reading Association*, 67(8), 577-585. <https://ila.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/trtr.1262>