

**MODEL BELAJAR KETERAMPILAN GOLOK PADA ATLET  
PENCAK SILAT USIA 15 - 18 TAHUN**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# **MODEL BELAJAR KETERAMPILAN GOLOK PADA ATLET**

## **PENCAK SILAT USIA 15 - 18 TAHUN**

**Hani Fatonah<sup>1</sup>, Sujarwo<sup>2</sup>, Widiastuti<sup>3</sup>**

<sup>123</sup> Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Komplek Universitas Negeri Jakarta Gedung H. Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakrtा Timur, Indonesia 13220

Email: [hanifatonah038@gmail.com](mailto:hanifatonah038@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang keefektifan dan hasil dari model belajar keterampilan golok pada atlet pencak silat usia 15-18 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan rancangan *pre-test and post-test design*. Teknik analisis data mengumpulkan data uji keefektifan menggunakan uji t dengan software SPSS. Uji keefektifan dilakukan pada atlet usia 15-18 tahun di ciomas kabupaten serang provinsi Banten dengan berjumlah 75 anak yang diberikan perlakuan menggunakan variasi model belajar keterampilan golok selama 16 kali pertemuan. Instrumen penelitian belajar keterampilan golok dilakukan dengan tes berupa serang dalam atau tebas dalam. Hasil penelitian pada kelompok eksperimen rata-rata *pre-test* adalah 0,22806, dan rata-rata *post test* adalah 0,23786. Sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata *pree-test* adalah 0,60788 dan rata-rata *post-test* adalah 0,65368. Pengujian keberhasilan metode ekperiment dengan kontrol diperoleh hasil  $0,003 < 0,05$  sehingga dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata kelompok ekperiment dengan kelompok kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan eksperimen memberikan efek yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol

**Kata kunci:** Model, Belajar, Keterampilan, 15-18 Tahun

# **MODEL FOR LEARNING MACHINE SKILLS IN PENCAK SILAT**

## **ATHLETES AGED 15 - 18 YEARS**

**Hani Fatonah<sup>1</sup>, Sujarwo<sup>2</sup>, Widiastuti<sup>3</sup>**

<sup>123</sup> Physical Education, Jakarta State University Postgraduate,  
Jakarta State University Complex H. Hatta Building Jl. Rawamangun  
Muka, East Jakarta, Indonesia 13220

Email: [hanifatonah038@gmail.com](mailto:hanifatonah038@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The purpose of this study is to collect empirical data on the effectiveness and outcomes of the machete skills learning model for pencak silat athletes aged 15-18 years. Research and development (R&D) via pre-test and post-test design describes this kind of study. The data analysis method uses the t test with SPSS software to gather data for the efficacy test. The effectiveness test was conducted on athletes between the ages of 15 and 18 in Ciomas, Serang Regency, Banten Province. A total of 75 kids received treatment over the course of 16 meetings using a variety of machete-learning methods. Deep blows or deep slices were used as tests as part of the research instrument for developing machete skills. The experimental group's pre-test average was 0,22806, and the post-test average was 0,23786. The average pre-test and average post-test scores in the control group are 0,60788 and 0,65368, respectively. Testing the effectiveness of the experimental method with the control results, it can be inferred that there is no significant difference between the averages of the experimental group and the control group ( $0,003 < 0,05$ ), so it can be interpreted that there is a significant difference between the average experimental group and the control group. So it can be concluded that giving experimental treatment has a significant effect compared to the control group.

**Keywords:** Model, Learning, Skills, 15-18 Years

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sujarwo, M.Pd

Tanggal : 26-01-2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd

Tanggal 26-01-2024

Nama



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>

26-01-2024

(Tanda tangan)

(Tanggal)



Dr. Oman U. Subandi, M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

26-01-2024

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Hani Fatonah

No. Registrasi : 9903820036

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)		26 - 01 - 2024
2.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Pembimbing 1)		26 - 01 - 2024
3.	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Pembimbing 2)		26 - 01 - 2024
4.	Dr. Hernawan, SE., M.Pd (Penguji 1)		26 - 01 - 2024
5.	Dr. Sri Nuraini, M.Pd (Penguji 2)		26 - 01 - 2024
Nama : Hani Fatonah No. Registrasi : 9903820036 Angkatan : 2020			

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hani Fatonah  
NIM : 9903820036  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2020/2021  
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 31 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



( Hani Fatonah )

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hani Fatonah  
NIM : 9903820036  
Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 06 September 1998  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian “ Model Belajar Keterampilan Golok Pada Atlet Pencak Silat Usia 15 - 18 Tahun ” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Januari 2024



( Hani Fatonah )



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hani Fatonah  
NIM : 9903820036  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : hanifatonah038@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL BELAJAR KETERAMPILAN GOLOK PADA ATLET

PENCAK SILAT USIA 15 - 18 TAHUN

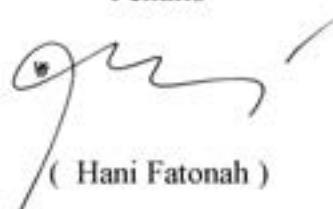
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Februari 2024

Penulis



( Hani Fatonah )

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekuruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika dalam penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2023

Hani Fatonah

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmatnya lah tesis yang berjudul “Model Belajar Keterampilan Golok Pada Atlet Pencak Silat Usia 15 - 18 Tahun”. Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani
4. Dr. Sujarwo, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I
5. Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II

Kemudian ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, suami, beserta keluarga dan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan berkontribusi dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu semoga Tuhan membalas kebaikannya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para mahasiswa olahraga pada umumnya, serta mendapat anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis

Hani Fatonah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. <i>State of The Art</i> .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	6
1. Model Borg and Gall .....	8
2. Model ADDIE.....	11
3. Model Pengembangan Intruksional (MPI).....	12
4. Model Dick & Carey.....	14
5. Model Kemp .....	15
6. Model Jerold E. Kemp .....	16
B. Model dan Konsep Yang di kembangkan .....	20
1. Model Pengembangan Borg and Gall .....	20
C. Kajian Teoritik .....	22
1. Belajar Gerak .....	22
2. Keterampilan Pencak Silat.....	26

3. Golok .....	35
4. Karakteristik Anak Usia 15 Sampai 18 .....	45
D. Rancangan Model.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	51
D. Metode Penelitian .....	51
E. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	54
1. Penelitian Pendahuluan .....	54
2. Perencanaan Pengembangan Model ( <i>Planning</i> ).....	56
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model ( <i>Development Of The Preliminary From Final Product</i> ) .....	56
4. Uji Coba Lapangan Tahap Awal ( <i>Preliminary Field Testing</i> ).....	57
5. Revisi Produk Tahap Awal ( <i>Main Product Revision</i> ).....	58
6. Uji Lapangan Utama ( <i>Main Field testing</i> ) .....	58
7. Revisi Produk ( <i>Operational Product Revision</i> ) .....	58
8. Uji Efektivitas ( <i>Operational Field Testing</i> ) .....	59
9. Perbaikan Dan Penyempurnaan Produk Akhir ( <i>Final Product Revision</i> ) .....	60
10. Penyebaran dan Penerapan ( <i>Dissemination and Implementation</i> )	60
F. Instrumen Penelitian .....	61
G. Validitas dan Analisis Data .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Pengembangan Model.....	85
B. Kelayakan Model.....	87
1. Uji Ahli .....	88
2. Revisi Tahap I.....	92
3. Uji coba kelompok kecil.....	92
4. Revisi Tahap II .....	94
5. Uji Coba Kelompok Besar.....	95

6. Revisi Produk Akhir .....	96
C. Efektivitas Model.....	97
D. Pembahasan.....	98
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi .....	102
C. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian 1 .....	108
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian 1.....	109
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian 2 .....	110
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian 2.....	111
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian 3 .....	112
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian 3.....	113
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian 4 .....	114
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian 4.....	115
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian 5 .....	116
Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian 5.....	117
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian 6 .....	118
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian 6.....	119
Lampiran 13. Surat Uji Coba.....	120
Lampiran 14. Surat Balasan Uji Coba .....	121
Lampiran 16. Surat Validasi Model Belajar .....	123
Lampiran 18. Validasi Pencak Silat 1 .....	125
Lampiran 20. Validasi Pencak Silat 2.....	127
Lampiran 21. Model Keterampilan Golok.....	128
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian .....	148

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Expert Judgement.....	57
Tabel 3.3 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Dan Temuan Dilapangan .....	86
Tabel 4. 2 Kesimpulan Uji Ahli (Expert Judgement) Terhadap Model Belajar Keterampilan Golok Pada Atlet Pencak Silat Usia 15-18 Tahun .....	88
Tabel 4. 3 Masukan Para Ahli Sebagai Validator .....	89
Tabel 4. 4 Saran Dan Masukan Para Ahli Sebagai Validator .....	91
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	95
Tabel 4. 7 Hasil Paired Sample Statistics .....	97
Tabel 4. 8 Hasil Paired Sample Test Kelompok Efektivitas .....	98

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Tahap Pengembangan Model Borg and Gall.....	9
Gambar 2. 2 Skema prosedur pengembangan ADDIE.....	11
Gambar 2. 3 Model pengembangan Intruksional .....	13
Gambar 2. 4 Model pengembangan dick & carey .....	14
Gambar 2. 5 Skema prosedur pengembangan kemp .....	16
Gambar 2. 6 Model Kemp .....	17
Gambar 2. 7 Skema prosedur pengembangan Borg & Gall .....	20
Gambar 2. 8 Otot Lengan(Gazali, 2018) .....	32
Gambar 2. 9 Otot Pergelangan Tangan(Gazali, 2018) .....	32
Gambar 2. 10 Golok IPSI .....	36
Gambar 2. 11 Bagian-bagian Golok(Rahmatullah, 2018).....	37
Gambar 2. 12 Golok gablogan(Rahmatullah, 2018).....	40
Gambar 2. 13 Golok Sorenan(Rahmatullah, 2018) .....	40
Gambar 2. 14 Golok Sembelih(Rahmatullah, 2018) .....	41
Gambar 2. 15 Golok ujung turun(Rahmatullah, 2018).....	41
Gambar 2. 16 Tebang .....	42
Gambar 2. 17 Tusuk .....	43
Gambar 2. 18 Sabet .....	43
Gambar 2. 19 Sikuan .....	44
Gambar 2. 20 Sundul .....	44