

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL (*SOCIAL SUPPORT*) DAN  
KETERHUBUNGAN DENGAN SEKOLAH (*SCHOOL  
CONNECTEDNESS*) PADA SISWA KELAS XI DI  
SMK NEGERI DI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Nur Latifah Zahra**

**NIM. 1106619031**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Dukungan Sosial (*Social Support*) dan Keterhubungan Dengan Sekolah (*School Connectedness*) Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Di Jakarta

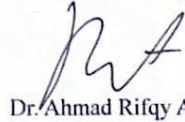
Nama Mahasiswa : Nur Latifah Zahra

Nomor Registrasi : 1106619031

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Rabu, 10 Januari 2024

Dosen Pembimbing I





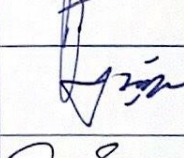
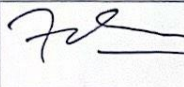
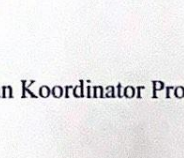
Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shiddiqy, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198807312019031008

Dosen Pembimbing II



Dr. Karsih, M.Pd.  
NIP. 197909052010122002

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. * (Penanggung Jawab)*		26/01/2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		26/01/2024
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. (Ketua Penguji)***		17/01/2024
Dr Herdi, M. Pd (Anggota Penguji I)****		18/01/2024
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		17/01/2024

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

# HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL (*SOCIAL SUPPORT*) DAN KETERHUBUNGAN DENGAN SEKOLAH (*SCHOOL CONNECTEDNESS*) PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI DI JAKARTA (2024)

NUR LATIFAH ZAHRA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan yang terjadi antara dukungan sosial (*social support*) dan keterhubungan dengan sekolah (*school connectedness*) pada siswa kelas XI di SMK Negeri 48 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yaitu 157 siswa kelas XI usia 16-17 tahun dengan teknik non-probabilitas *convenience sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen *The Social Provisions Scale* (SPA) yang dikembangkan oleh Cutrona & Russell (1987) dan *Psychological Sense of School Membership* (PSSM) yang dikembangkan oleh Goodenow (1993). Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang terjadi antara dukungan sosial (*social support*) dan keterhubungan dengan sekolah (*school connectedness*) pada siswa kelas XI di SMK Negeri 48 Jakarta dengan koefisien korelasi sebesar ( $r$ ) sebesar 0.523 dengan nilai Sig. sebesar 0.000 ( $<0.05$ ). Pada instrumen SPA didapati aspek tertinggi adalah *social integration* (integrasi sosial) dengan skor sebesar 21.08 dan terendah adalah aspek *reassurance of worth* (kepastian bahwa dirinya bernilai) dengan skor total sebesar 12.85. Pada instrumen PSSM aspek tertingginya adalah aspek *students' sense of acceptance from peers and teachers* (rasa penerimaan siswa dari rekan dan guru mereka) dengan skor 17.59 dan terendah adalah aspek *students' sense of attachment to school* (rasa keterikatan siswa dengan sekolah) dengan skor 11.44. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan intervensi dengan subjek berbeda dan lebih luas sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih luas mengenai faktor yang berkontribusi pada tingkat dari kedua variabel.

Kata Kunci: **Dukungan Sosial (*Social Support*), Keterhubungan dengan Sekolah (*School Connectedness*), Siswa kelas XI, Sekolah Menengah Kejuruan.**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SCHOOL CONNECTEDNESS AMONG 11TH-GRADE STUDENTS IN STATE VOCATIONAL SCHOOLS IN JAKARTA (2024)**

**NUR LATIFAH ZAHRA**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to analyze the relationship that occurs between social support and school connectedness among 11th-grade students at State Vocational High School 48 Jakarta. This study used correlation method with quantitative approach. The research subjects were 157 students of 11th-grade students at State Vocational High School 48 Jakarta aged 16-17 years with non-probability convenience sampling technique. The data were collected with the Social Provisions Scale (SPA) which developed by Cutrona & Russell (1987) and the Psychological Sense of School Membership (PSSM) developed by Goodenow (1993). The results indicated that with a correlation coefficient (R) of 0.523 with a Sig. value of 0.000 ( $<0.05$ ), there was a positive relationship between social support and school connectedness among 11th-grade students at State Vocational High School 48 Jakarta. In the PSSM instrument, the highest aspect is the student's sense of acceptance by peers and teachers with a score of 17.59 and the lowest aspect is the student's sense of attachment to school with a score of 11.44. To gain a broader understanding of the factors that contribute to the levels of both variables, future researchers are expected to conduct interventions with different and broader themes.*

**Keywords:** *Social Support, School Connectedness, 11th-grade Students, Vocational High School.*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Latifah Zahra  
No. Registrasi : 1106619031  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Dukungan Sosial (*Social Support*) dan Keterhubungan dengan Sekolah (*School Connectedness*) pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2023-Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 20 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Latifah Zahra

*Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR LATIFAH ZAHRA  
NIM : 1106619031  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / BIMBINGAN DAN KONSELING  
Alamat email : nurlatifahzahra26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Dukungan Sosial (social support) dan Keterhubungan dengan Sekolah (School Connectedness) pada Siswa Kelas XI SMK Negeri di Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( NUR LATIFAH ZAHRA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan pertolongannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial (*Social Support*) dan Keterhubungan dengan Sekolah (*School Connectedness*) pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri di Jakarta” dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan yang diberikan oleh banyak pihak, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan juga dosen pembimbing akademik peneliti yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang teramat bermanfaat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan;
2. Dr. Ahmad Rifqy As-shiddiqy, M.Pd. selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini;
3. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan segenap doa dan dukungannya;
4. Teman-teman Program studi Bimbingan dan Konseling yang turut membantu memotivasi peneliti dalam menyusun proposal ini;
5. Guru BK SMK Negeri 48 Jakarta, terkhusus Ibu Wahyu Ningrum, M. Pd serta Peserta didik kelas X dan XI SMK Negeri 48 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses pengembangan website informasi karir untuk peserta didik;
6. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian proposal skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan keikhlasan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, serta seluruh kebaikan dapat bernilai ibadah. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari seluruh pembaca sebagai evaluasi untuk karya-karya selanjutnya. Peneliti berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat

dan membawa kebermaknaan pada bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan  
Konseling pada SMK Negeri di Jakarta.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti,

Nur Latifah Zahra



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN .....	9
HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Dukungan Sosial.....	9
1. Definisi Dukungan Sosial.....	9
2. Jenis-jenis Dukungan Sosial.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	13
4. Sumber-sumber Dukungan Sosial .....	13
B. Keterhubungan dengan Sekolah ( <i>School Connectedness</i> ).....	14
C. Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ) dan Keterhubungan Terhadap Sekolah ( <i>School Connectedness</i> ) pada Siswa .....	19
D. Kerangka Berpikir .....	23
23	
E. Hipotesis Penelitian .....	24
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25

C. Metode Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Definisi Konseptual .....	27
2. Definisi Operasional.....	28
3. Kisi-kisi Instrumen .....	29
4. Langkah-langkah Adaptasi Instrumen.....	32
F. Hasil Uji Coba Instrumen .....	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
1. Uji Normalitas Data.....	35
2. Uji Linearitas .....	36
3. Uji Korelasi .....	36
H. Hipotesis Statistik .....	37
1. Perumusan Hipotesis .....	37
2. Hipotesis .....	37
3. Hipotesis Direksional .....	37
BAB IV .....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
1. Gambaran Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ).....	38
2. Gambaran Keterhubungan dengan Sekolah ( <i>School Connectedness</i> )....	45
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	52
1. Uji Normalitas .....	52
2. Uji Linearitas .....	53
C. Pengujian Hipotesis .....	53
D. Pembahasan .....	54
E. Keterbatasan Penelitian .....	60
BAB V.....	62
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64

DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	72



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

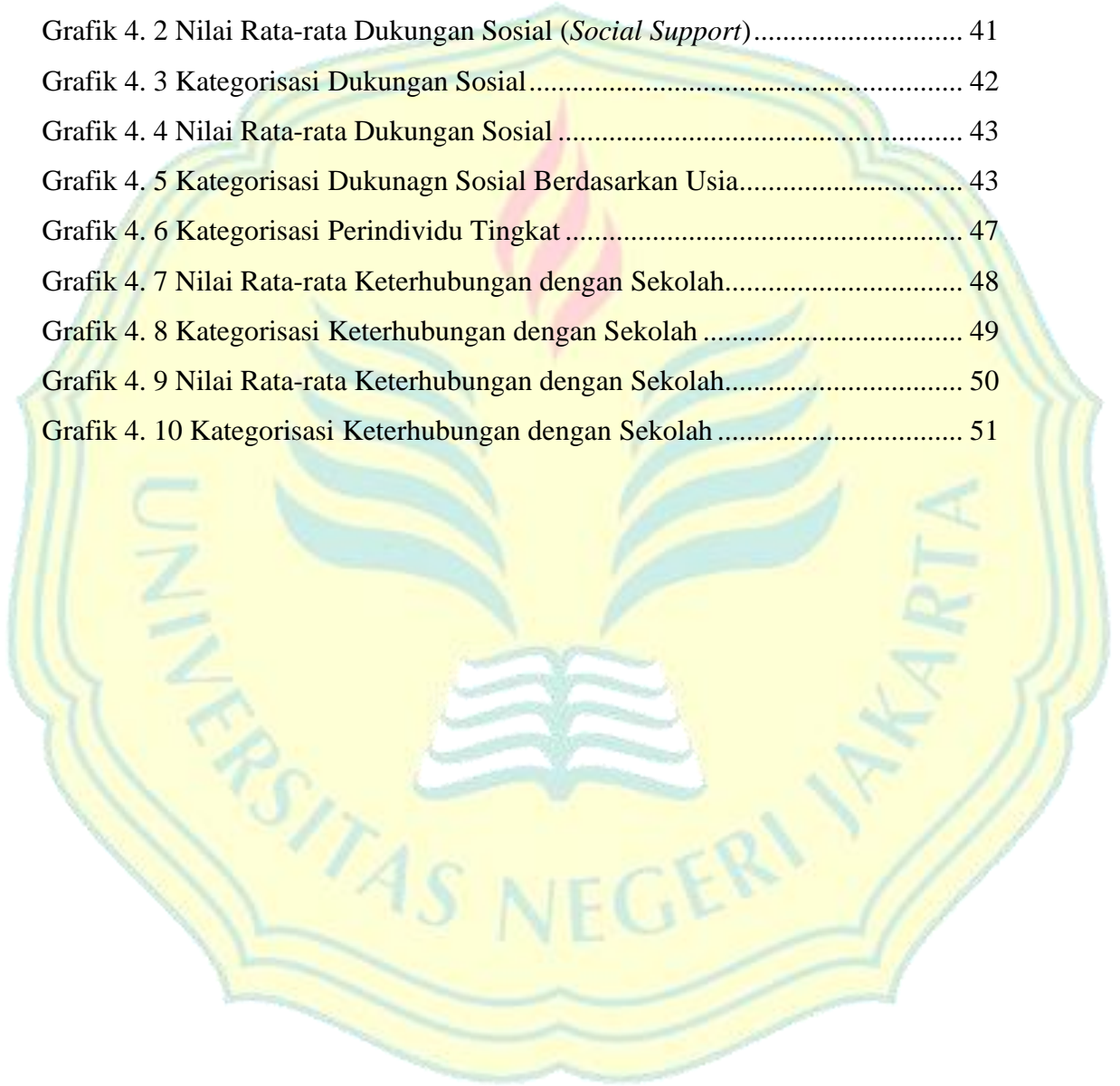
## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi siswa/i di SMK Negeri 48 Jakarta.....	26
Tabel 3. 2 Butir Pernyataan SPA .....	29
Tabel 3. 3 Butir Pernyataan PSSM .....	31
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas <i>The Social Provisions Scale (SPA)</i> .....	35
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Variabel.....	38
Tabel 4. 2 Interval Skor Kategorisasi.....	39
Tabel 4. 3 Kategorisasi Perindividu Tingkat Dukungan Sosial .....	39
Tabel 4. 4 Deskripsi Data dukungan sosial ( <i>social support</i> ) .....	40
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ) Berdasarkan Usia. 42	
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Berdasarkan Aspek Pada Variabel Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ) .....	44
Tabel 4. 7 Deskripsi Statistik Variabel Keterhubungan dengan Sekolah ( <i>School Connectedness</i> ) secara Keseluruhan .....	45
Tabel 4. 8 Interval Skor Kategorisasi.....	46
Tabel 4. 9 Kategorisasi Perindividu Tingkat.....	46
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Keterhubungan dengan Sekolah.....	47
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Keterhubungan dengan Sekolah.....	49
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Berdasarkan Aspek Pada Variabel Keterhubungan dengan Sekolah ( <i>School Connectedness</i> ).....	51
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Pada Variabel Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ) Dan Keterhubungan Dengan Sekolah ( <i>School Connectedness</i> ).....	52
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas Pada Variabel Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ) Dan Keterhubungan Dengan Sekolah ( <i>School Connectedness</i> ).....	53
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi Pada Variabel Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ) Dan Keterhubungan Dengan Sekolah ( <i>School Connectedness</i> ).....	53

Mempercepat dan  
Memartabatkan Bangsa

## DAFTAR GRAFIK

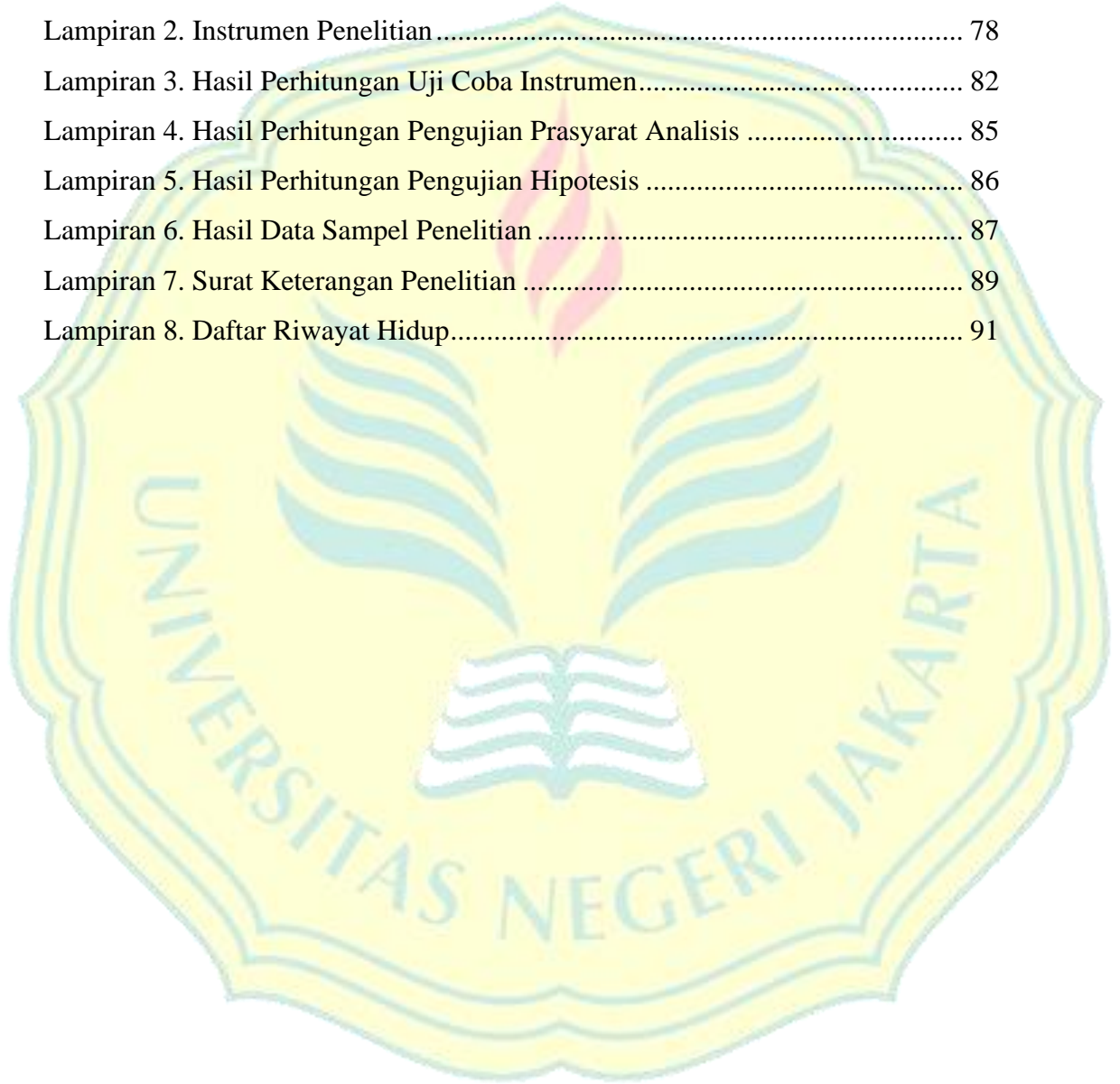
Grafik 4. 1 Kategorisasi Perindividu Tingkat Dukungan Sosial.....	40
Grafik 4. 2 Nilai Rata-rata Dukungan Sosial ( <i>Social Support</i> ).....	41
Grafik 4. 3 Kategorisasi Dukungan Sosial.....	42
Grafik 4. 4 Nilai Rata-rata Dukungan Sosial .....	43
Grafik 4. 5 Kategorisasi Dukunagn Sosial Berdasarkan Usia.....	43
Grafik 4. 6 Kategorisasi Perindividu Tingkat .....	47
Grafik 4. 7 Nilai Rata-rata Keterhubungan dengan Sekolah.....	48
Grafik 4. 8 Kategorisasi Keterhubungan dengan Sekolah .....	49
Grafik 4. 9 Nilai Rata-rata Keterhubungan dengan Sekolah.....	50
Grafik 4. 10 Kategorisasi Keterhubungan dengan Sekolah .....	51



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Ahli Adaptasi Instrumen .....	73
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	78
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis .....	85
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis .....	86
Lampiran 6. Hasil Data Sampel Penelitian .....	87
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	89
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	91



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*