

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SEBAGAI BAHAN BELAJAR MANDIRI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMAN 1
CIBUNGBULANG**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Anita Olivia

1101619023

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SEBAGAI
BAHAN BELAJAR MANDIRI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMAN 1 CIBUNGBULANG**

(2024)

Anita Olivia

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik Sebagai Bahan Belajar Mandiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Cibungbulang. Model yang digunakan dalam penelitian ini merupakan model Rowntree yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya analisis dokumen dan wawancara pada tahap analisis kebutuhan, pada tahap evaluasi menggunakan wawancara dan angket kelayakan kepada ahli media, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran. Pada uji coba one to one menggunakan evaluasi dengan bentuk wawancara dan uji coba lapangan menggunakan pre – test dan post – test. hasil rata – rata pre – test sebesar 59,65/100 dan hasil rata – rata post – test sebesar 91,03 serta hasil N – Gain diperoleh 0,77 sehingga memperoleh kategori tinggi atau efektif.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Pengembangan, Model Rowntree, Belajar Mandiri, SMA kelas XI, Bahasa Indonesia.

*Mempercepat dan
Memartabatkan Bangsa*

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET AS SELF-LEARNING
MATERIAL IN THE INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT AT SMAN 1
CIBUNGBULANG**

(2024)

Anita Olivia

ABSTRACT

This research and development aim to produce a Student Worksheet as Self-learning Material in the Indonesian Language subject at SMAN 1 Cibungbulang. The model used in this research is the Rowntree model, consisting of three stages: planning, writing preparation, and writing and editing. Data collection methods include document analysis and interviews during the needs analysis stage. In the evaluation stage, interviews and feasibility questionnaires were conducted with media experts, content experts, and instructional design experts. One-to-one trials involved evaluation through interviews, while field trials utilized pre-tests and post-tests. The average pre-test result was 59.65/100, the average post-test result was 91.03, and the N-Gain result was 0.77, indicating a high or effective category.

Keywords: Keywords: Student Worksheet, Development, Rowntree Model, Self-learning, High School Grade XI, Indonesian Language.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Sebagai
Bahan Belajar Mandiri Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia di SMAN 1 Cibungbulang

Nama : Anita Olivia

NIM : 1101619023

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Januari 2024

Pembimbing I








Dr. Uwes A. Chaeruman, M.Pd
NIP. 197403112002121001

Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 19601014990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5/24 /2
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5/24 /2
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19/24
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		19/24
Drs., R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc,Ed (Anggota/Penguji II)*****		24 Januari 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anita Olivia

No. Registrasi : 1101619023

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Sebagai Bahan Belajar Mandiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMAN 1 Cibungbulang" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Januari 2024



Anita Olivia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anita Olivia
NIM : 1101619023
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : anitaolivia66@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Sebagai Bahan Belajar Mandiri
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Cibungbulang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2024

Penulis

(Anita Olivia.)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Sebagai Bahan Belajar Mandiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Cibungbulang”. Peneliti menyadari, bahwa skripsi tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, pengarahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak - pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberkahi jalan yang telah dilalui penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Kowi , Ibu Yanih , Aa, dan Teteh selaku keluarga kecil yang sangat amat penulis sayangi yang menjadi salah satu sumber motivasi utama penulis untuk tidak pantang menyerah dalam melakukan hal apapun serta menjadi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan kuliah. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah lepas yang kalian berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku koorprodi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, motivasi, dan kesabaran selama membimbing peneliti

5. Dra.Suprayekti, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, motivasi dan kesabaran selama membimbing peneliti
6. Segenap Dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam proses perkuliahan selama ini serta dukungan seperti administrasi dan lainnya dalam penyusunan skripsi
7. Teman – teman TP angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersama – sama berjuang, bertahan, hingga akhirnya selesai pada kesempatan masing-masing.
8. Teh Nurma, Aini, Helis dan Ica selaku partner tempat berbagi kisah senang, sedih, dan susah. Terima kasih telah terus bersama untuk saling mendengar dan memberikan dukungan yang tidak terhitung sejak awal pertemuan hingga saat ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap besar saran kritik dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa* Jakarta, 4 Januari 2024

Anita Olivia

LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Terimakasih untuk diri karena tidak menyerah dan mampu untuk bertahan
hingga sejauh ini”*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Ruang Lingkup	6
D. Tujuan Pengembangan.....	6
E. Kegunaan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Definisi Penelitian Pengembangan	9
2. Klasifikasi Model Pengembangan	10
3. Model- Model Pengembangan	12
4. Model Pengembangan yang Digunakan	21
B. Kajian Lembar Kerja Peserta Didik	24

1. Definisi Lembar Kerja Peserta Didik.....	24
2. Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik.....	24
3. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik.....	25
4. Unsur – Unsur Lembar Kerja Peserta Didik	26
5. Kriteria Lembar Kerja Peserta Didik yang Baik	27
C. Kajian Belajar Mandiri	32
1. Pengertian Belajar Mandiri.....	32
2. Manfaat Belajar Mandiri	33
3. Komponen Belajar Mandiri.....	34
D. Kajian Bahan Belajar Mandiri	35
1. Pengertian Bahan Belajar Mandiri	35
2. Karakteristik Bahan Belajar Mandiri	36
3. Lembar Kerja Peserta Didik Sebagai Bahan Belajar Mandiri	37
4. Desain Pesan Lembar Kerja Peserta Didik	39
E. Kajian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	45
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	45
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	46
3. Materi Cerita Pendek	47
4. Karakteristik Siswa Kelas XI	48
F. Kajian Profil SMAN 1 Cibungbulang.....	50
1. Visi	51
2. Misi.....	51
3. Tujuan	52
G. Penelitian yang Relevan.....	53
H. Kerangka Berpikir.....	56
I. Rancangan Lembar Kerja Peserta Didik	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Tujuan Pengembangan Produk.....	61
B. Prosedur Pengembangan	62
1. Tahap Perencanaan	62

2. Tahap Persiapan Penulisan	64
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	66
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	76
A. Nama Produk dan Spesifikasi Produk	76
1. Spesifikasi Produk	76
2. Keunggulan Produk	77
B. Hasil Prosedur Pengembangan	77
1. Tahap Perencanaan	78
2. Tahap Persiapan Penulisan	83
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	95
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	151
D. Keterbatasan Pengembangan	152
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	153
A. Kesimpulan	153
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	162

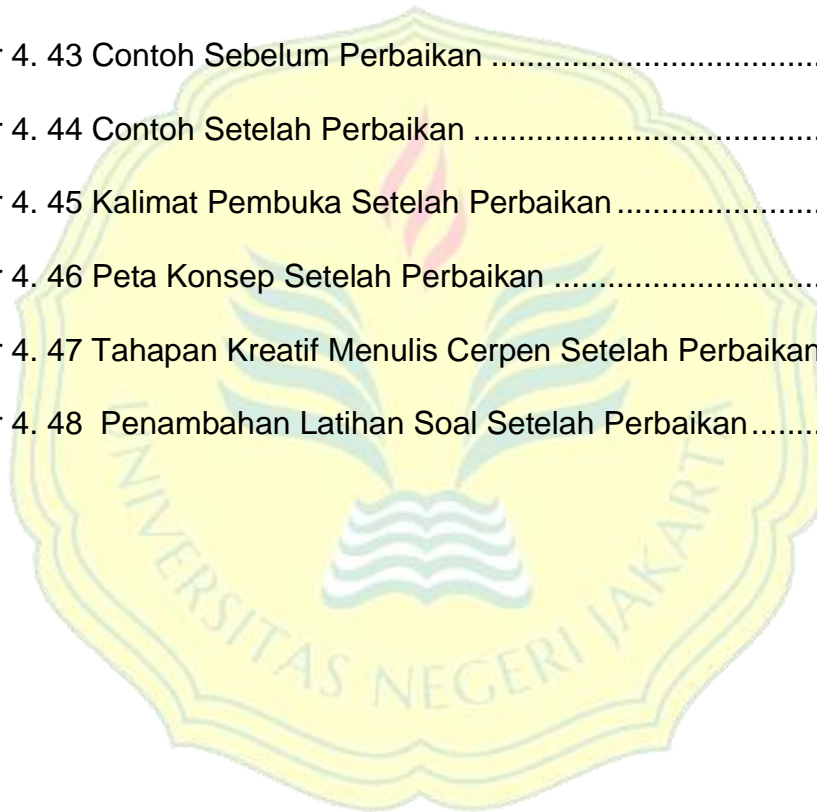
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Taksonomi Bloom	2
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Rowntree.....	14
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Borg & Gall.....	17
Gambar 2. 3 Model Pengembangan 4D.....	18
Gambar 2. 4 Alur Berpikir.....	58
Gambar 4. 1 Pengembangan Draft Tugas	90
Gambar 4. 2 Pengembangan Draft Akitivas Analisis Unsur Cerpen	90
Gambar 4. 3 Pengembangan Draft Kerangka Cerpen	91
Gambar 4. 4 Penembangan Draft Latihan Menulis Cerpen	91
Gambar 4. 5 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	97
Gambar 4. 6 Pengembangan Petunjuk Belajar	98
Gambar 4. 7 Pengembangan Capaian Belajar	98
Gambar 4. 8 Pengembangan Draft Unsur Cerpen.....	99
Gambar 4. 9 Pengembangan Draft Implementasi Tahap Penulisan Cerpen	99
Gambar 4. 10 Pengembangan Draft Contoh Cerpen.....	100
Gambar 4. 11 Pengembangan Rangkuman.....	100
Gambar 4. 12 Pengembangan Draft Tugas	101
Gambar 4. 13 Melengkapi Komponen Materi 1.....	101
Gambar 4. 14 Melengkapi Komponen Unsur Cerpen	102
Gambar 4. 15 Melengkapi Komponen Rangkuman & Tes Formatif 1	102

Gambar 4. 16 Melengkapi Komponen Materi 2.....	103
Gambar 4. 17 Melengkapi Komponen Latihan.....	103
Gambar 4. 18 Halaman 12 Sebelum Revisi Ahli Media	112
Gambar 4. 19 Halaman 12 Setelah Revisi	113
Gambar 4. 20 Unsur Intrinsik Sebelum Revisi	114
Gambar 4. 21 Unsur Instrinsik Setelah Revisi.....	114
Gambar 4. 22 Tes Formatif Sebelum Revisi	115
Gambar 4. 23 Tes Formatif Setelah Revisi	115
Gambar 4. 24 Cover Sebelum Perbaikan	118
Gambar 4. 25 Cover Setelah Perbaikan	118
Gambar 4. 26 Identitas Pengembang & Dosen Pembimbing Setelah Perbaikan.....	119
Gambar 4. 27 Identitas Siswa Sebelum Perbaikan	119
Gambar 4. 28 Identitas Siswa Setelah Perbaikan.....	120
Gambar 4. 29 Font Sebelum Perbaikan.....	120
Gambar 4. 30 Font Setelah Perbaikan.....	121
Gambar 4. 31 Petunjuk Belajar Sebelum Perbaikan.....	121
Gambar 4. 32 Petunjuk Belajar Setelah Perbaikan	122
Gambar 4. 33 Daftar Isi Setelah Perbaikan.....	122
Gambar 4. 34 Font Size Setelah Perbaikan.....	123
Gambar 4. 35 Kunci Jawaban Sebelum Perbaikan.....	124
Gambar 4. 36 Kunci Jawaban Setelah Perbaikan.....	124
Gambar 4. 37 Paragraf Cerpen Sebelum Perbaikan	125

Gambar 4. 38 Paragraf Cerpen Setelah Perbaikan	125
Gambar 4. 39 Penomoran Materi Sebelum Perbaikan.....	126
Gambar 4. 40 Penomoran Materi Setelah Perbaikan.....	126
Gambar 4. 41 Materi 3 Sebelum Perbaikan	127
Gambar 4. 42 Materi 3 Setelah Perbaikan	127
Gambar 4. 43 Contoh Sebelum Perbaikan	134
Gambar 4. 44 Contoh Setelah Perbaikan	134
Gambar 4. 45 Kalimat Pembuka Setelah Perbaikan	135
Gambar 4. 46 Peta Konsep Setelah Perbaikan	135
Gambar 4. 47 Tahapan Kreatif Menulis Cerpen Setelah Perbaikan.....	136
Gambar 4. 48 Penambahan Latihan Soal Setelah Perbaikan.....	136



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Pengembangan...	21
Tabel 3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	69
Tabel 3. 2 Kategori Skala Likert	74
Tabel 3. 3 Persentase Keefektivan Produk.....	75
Tabel 4. 1 Keunggulan Produk.....	77
Tabel 4. 2 Karakteristik Pengguna Lembar Kerja.....	78
Tabel 4. 3 Tujuan Umum dan Tujuan Khusus.....	81
Tabel 4. 4 Kerangka Lembar Kerja	85
Tabel 4. 5 Penentuan Contoh	92
Tabel 4. 6 Kebutuhan Hardware dan Software Pengembangan	95
Tabel 4. 7 Kisi-Kisi Asessmen Belajar.....	104
Tabel 4. 8 Review Ahli Media.....	110
Tabel 4. 9 Saran dari Ahli Meida dan Perbaikan	112
Tabel 4. 10 Review Ahli Desain Pembelajaran	116
Tabel 4. 11 Saran dari Ahli Desain Pembelajaran dan Perbaikan	118
Tabel 4. 12 Review Ahli Materi	128
Tabel 4. 13 Saran dari Ahli Materi dan Perbaikan.....	134
Tabel 4. 14 Rata-rata Uji Kelayakan	137
Tabel 4. 15 Responden 1 : Riani Syaifatunisa R.....	138
Tabel 4. 16 Responden 2 : M.Tio.C	140
Tabel 4. 17 Responden 3 : Mochamad Fauzan	142

Tabel 4. 18 Komentar dan Saran Pengguna.....	144
Tabel 4. 19 Hasil Pre-test Pengguna	145
Tabel 4. 20 Hasil Post-test Pengguna.....	147
Tabel 4. 21 Hasil N-Gain.....	149



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 2 : Surat Pelaksanaan Penelitian	164
Lampiran 3 : Validasi Instrumen.....	165
Lampiran 4 : Garis Besar Isi Media	166
Lampiran 5 : Jabaran Materi	168
Lampiran 6 : Hasil Evaluasi Ahli dan Pengguna	170
Lampiran 7 : Produk LKPD	171



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*