

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mega Safitri. (2016) "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema Keselamatan Di Rumah dan Perjalanan di SDN Kepatihan 06 Jember" *Digital Repository Universitas Jember*. Diunduh 2/3/2023 pukul 21:13 WIB.
- Alexander, Ferdinant dan Fenni Regina Pono. (2019). "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa," *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)* 1, no. 2: 110–126.
- Alfiani, Diah Ayu Winda Rois. (2019). "Keefektifan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Muarareja 2 Kota Tegal", *Digital Repository Universitas Negeri Semarang*. Diunduh 4/3/2023 pukul 12:10 WIB.
- Amin, Ihdi dkk. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN PME: (PLANNING - MONITORING – EVALUATING) Peningkatan Kinerja Metakognitif, Pemecahan Masalah, dan Karakter*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Ansari, Bansu I. dan Razali Abdullah. (2020). *Higher-Order-Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: IRDH Book Publisher.
- Ardi, Lufri dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher.
- Bhakti Prima Findiga Hermuttaqien, Eva Faradisa, dan Arifin Manggau. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-Examples* Berbasis Project Citizen Terhadap Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 22, no. 1: 140–144.
- Beddu, Sultan.(2019). "Implementasi Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills* ( HOTS ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik," *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 1: no. 3 71–84.
- Blummer, Barbara dan Jeffrey M. Kenton. (2014). *Improving Student Information Search A Metacognitive Approach*. United Kingdom: Elsevier Science.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peseta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dea Tera. (2017). "Peningkatan hasil belajar PPKn materi tata tertib melalui model *example non example* di kelas II SDN 01 Sumberdadi di Kabupaten Tulungagung". *Digital Repository Universitas Negeri Malang*. Diakses 17/8/2023 pukul 10:00 WIB.

Estiani, Meiliana. (2023). *Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Daerah Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) "Tenggoh-Tenggohan"*. Yogyakarta: Deepublish..

Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Kencana.

Krisno, Agus. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMMPress.

Ma'ruf, Abdul Hakim dan Arie Purwa Kusuma. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa," *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 503–514.

Marlina, Rina dan Yeni Erita. (2023) "ANALISIS SOAL KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR", *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2: 3004–3015.

Maryani, Ika dkk. (2022) *Pengembangan Pembelajaran IPA Model Mishe (Metacognition in Science for Higher Education) Untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Maulidiah, Marina. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Berbantuan Media Foto dan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B Tema Kayanya Negeriku di SDN Sumpersari 01 Jember", *Digital Repository Universitas Jember*. Diunduh 11/2/2023 pukul 9:42 WIB.

Marinda, Leny. (2020). "TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR," *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1: 116–152

Megawati, Arda. (2017). "PENERAPAN METODE EXAMPLE NON EXAMPLE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA." *Jurnal Al-Baitsu* 2, no. 1.

Moriyón, Félix García-, Jara González-Lamas.(2020). "education sciences Research in Moral Education : The Contribution of P4C to the Moral Growth of Students." *Education SciencesK MDPI* 10, no. 119

- Muslim, Ahmad. (2022). "Landasan Filsafat Idealisme dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar," *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health* 1, no. 1: 34–40.
- Nevid, Jeffrey S. (2021). *Perkembangan Anak: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*. Bandung: Nusamedia.
- Novika, Faninda. (2021). "Dimensi Pengetahuan FKPM (Faktual Konseptual, Prosedural)", *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 6: 157-168
- Paristiyanti dkk. (2016). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Peace, Dea Tera. (2017). "Peningkatan hasil belajar PPKn materi tata tertib melalui model example non example di kelas II SDN 01 Sumberdadi di Kabupaten Tulungagung". *Digital Repository Universitas Negeri Malang*. Diakses 17/8/2023 pukul 10:00 WIB.
- Pertiwi, Agustine Karina Goldia. (2019). "Peran Gaya Berpikir Aktif Terbuka (Actively Open Minded Thinking) Dalam Memprediksi Kemampuan Pemecahan Masalah Secara Reflektif," *Calypra* 8, no. 1: 1–12.
- Puji Rahayu dkk,(2022). "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan" *Journal of Educational and Language Research*: 2105–2118.
- Purba,Puspitaningtyas, Amalia Risqi. (2020). "Penggunaan Metode Example Non Example Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa"8, *JURNAL IKA* Vol. 8, hal. 270–280.
- Putri, Tri Fitriani. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar PKn Di Kelas V SD Negeri 106805 Desa Manunggal Labuhan Deli". *Digital Repository Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Diunduh 23/3/2023 pukul 14:23 WIB.
- Reza, Angela. (2021). *Asyiknya Bermain Dengan Permainan Tradisional Untuk Mengasah Hati Nurani Anak*. Yogyakarta: CV. Resitasi
- Riyadi, Iswan. (2019). *Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusliah, Nur. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Instruksi Metakognisi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusminati, Susi Hermin dkk. (2018) "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis (Hots) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III," *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, no.4: 163–173.

- Saefudin, Wahyu. (2019). *Mengembalikan Fungsi Keluarga*. Yogyakarta: Ide Publishing.
- Saifillah, Shoffa dan Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim, Satriwan. (2022). Pendidikan Pancasila di Kurikulum Merdeka. Diakses tanggal 29 Oktober 2022 dari <https://www.kompas.id/baca/artikel-opini/2022/02/21/pendidikan-pancasila-di-kurikulum-merdeka>
- Salkind, Nei J. (2021). *Pandangan Kognitif-Development dalam Perkembangan Manusia*. Bandung: Nusamedia.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) EDISI REVISI (Cetakan Pertama)*. Tangerang: Tira Smart
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, Wildan. (2019). "Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Examples Melalui Media Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan". Digital Repository UPI.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setyosrari Punaji. (2019). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Salam, Mohamad dan La Misu. (2018). "Searching of Student's Metacognition Consciousness in Learning of Numbers Theory through Behavioral Learning Model," *Journal of Physics: Conference Series* 1028, no. 1
- Slavin, Robert E. (1996). *Education for All*. Netherlands: Grafisch Productiebedrijf.
- Spruce, R., & Bol, L. (2015). *Teacher beliefs, knowledge, and practice of self-regulated learning*. *Metacognition and Learning*, 10(2): 245–277.
- Sumantri, M. Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar (Cetakan ke-1)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: Kencana.

- Tamrin Hidayat. (2020). "Peningkatan keaktifan belajar siswa model example non example pada pembelajaran tematik kelas iv semester i sdn 5 joho kecamatan pace kabupaten nganjuk 1," *National Conference for Ummah 1* No.1: 678–691
- Tato, Jen Frisilia, A. L. Palinussa, N. C. Huwaa. (2020). "PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI." *Jurnal Scie Map 2*, no. 1: 15–19.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. (2016). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usmaedi, Usmaedi. (2017). "Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 3, no. 1: 82-94.
- Warkintin. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Kognitif Siswa Pada Materi Mengenal Penggunaan Uang Sesuai Dengan Kebutuhan," *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 1, no. 1: 14.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yanuarto, Wanda Nugroho. (2016). "Example and Non-Example Pada Pembelajaran Matematika," *Edumatica* 06, no. April: 68–78.