

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KELURAHAN CILINCING JAKARTA UTARA
(Studi Korelasi di Kelurahan Cilincing, Kota Jakarta Utara)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH
DASAR NEGERI DI KELURAHAN CILINCING JAKARTA UTARA
(Studi Korelasi di Kelurahan Cilincing, Kota Jakarta Utara**

Salsabila Bakhitah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media sosial TikTok di kalangan siswa sekolah dasar yang semakin hari semakin meningkat, penggunaan media sosial yang tidak terkontrol akan mengakibatkan disiplin belajar siswa menjadi terganggu. Adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan disiplin belajar siswa kelas tinggi SDN di Kelurahan Cilincing Jakarta Utara. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober-November 2023 dengan menggunakan analisis kuantitatif dengan teknik korelasional. Teknik pengampilan sampel dengan *simple random sample* dan mendapati 2 sekolah yaitu SDN Cilincing 01 Pagi dan SDN Cilincing 09 dengan total 102 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji persyaratan analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang negatif dan signifikan antara intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan disiplin belajar siswa, nilai $r_{hitung} = - 0,454$ dengan kontribusi sebesar 20,67%. Implikasi dari penelitian ini yaitu intensitas penggunaan media sosial TikTok merupakan salah satu faktor yang berkontribusi dalam disiplin belajar siswa.

Kata kunci: intensitas, TikTok, disiplin belajar, siswa kelas tinggi sekolah dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INTENSITY OF USING TIKTOK
SOCIAL MEDIA WITH LEARNING DISCIPLINE OF HIGH-GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CILINCING SUBDISTRICT
NORTH JAKARTA
(Correlational Study in Cilincing, North Jakarta)**

Salsabila Bakhitah

ABSTRACT

This research background is increasing use of the TikTok social media platform among elementary school students, uncontrolled use of social media can disrupt students learning discipline. The purpose of this study is to determine the relationship between the intensity of using TikTok social media and the learning discipline of high-grade elementary school students in Cilincing Subdistrict, North Jakarta. This research was conducted in October-November 2023 using quantitative analysis with correlational technique. The sampling technique used simple random sampling and found that the sample in this study were high-grade students at SDN Cilincing 01 Pagi and SDN Cilincing 09 with a total of 102 students. Data was collected using a questionnaire and analyzed using the requirements analysis test and hypothesis testing. The results showed that there is a negative and significant relationship between the intensity of using TikTok social media and learning discipline of high-grade elementary school students, $r = - 0.454$ and contributed 20.67%. This study implies that intensity of using TikTok social media is one of the factors that contribute to the high-grade elementary school students.

Keywords: intensity, TikTok, learning discipline, high-grade elementary school students

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial
TikTok Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas Tinggi
Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cilincing Jakarta
Utara (Studi Korelasi di Kelurahan Cilincing, Kota
Jakarta Utara)

Nama : Salsabila Bakhitah
NIM : 1107619035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 23 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Dosen Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		15 - 2 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		15 - 2 - 2024
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 - 1 - 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		31 - 1 - 2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		29 - 1 - 2024

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Ketua Penguji
- **** : Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsabila Bakhitah
No. Registrasi : 1107619035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cilincing Jakarta Utara (Studi Korelasi di Kelurahan Cilincing, Kota Jakarta Utara)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober - November 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Bakhitah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Bakhitah
NIM : 1107619035
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : salsabakhitah54@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Disiplin Belajar
Siswa kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Di Kelurahan Cilincing Jakarta Utara
(sbidi korelasi di Kelurahan Cilincing, Kota Jakarta Utara)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Salsabila Bakhitah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

AlhamdulillahirabbilAllamin, dengan rasa sangat bersyukur peneliti mempersembahkannya kepada:

1. Yang teristimewa yaitu orang tua Ibu Dian Arika dan Bapak Diyantoni, keluarga tercinta yaitu kakak, abang, adik, keponakan, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dengan penuh kesabaran memberikan bantuan dan dukungan secara instrumental juga emosional sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Teman seperjuangan sekaligus sahabat, Alfiananda, Mezzaluna, dan Tiara Adinda yang selalu berbagi dukungan dan saling mengingatkan, memberikan masukan dan semangat dalam penyusunan skripsi, terima kasih telah menemani hari-hari selama perkuliahan.
3. Sahabat baik yaitu Brynaseffaya, Nabila Raycintka, juga teman-teman SMP SMA yang selalu memberikan semangat dan bantuan hiburan pada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Spesial persembahan untuk Sandi Saputra yang senantiasa selalu memberikan dukungan positif, menemani, menjadi penyemangat, dan selalu siap juga sabar dalam mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
5. Persembahan khusus untuk diri sendiri yang telah bertahan, berusaha, serta berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Pihak-pihak lain yang membantu peneliti secara langsung, maupun tidak langsung dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Dalam menyusun penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cilincing Jakarta Utara (Studi Korelasi di Kelurahan Cilincing, Kota Jakarta Utara)”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, terdapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian berlangsung hingga peneliti dapat menyelesaikannya.

Kedua, terima kasih kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen penasihat akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Cilincing 01 Pagi, SDN Cilincing 09, dan SDN Cilincing 08 Pagi yang telah memberi izin dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Terkhusus, kepada orang-orang terdekat peneliti yaitu orang tua, saudara-saudara, dan teman-teman peneliti yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Dengan demikian, semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan membalas segala bentuk bantuan juga kebaikan kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih



Jakarta, 8 Januari 2024

Peneliti

Salsabila Bakhitah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok.....	10
B. Disiplin Belajar	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
D. Kerangka Berpikir.....	32
E. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36

1.	Populasi Penelitian	36
2.	Sampel Penelitian.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Definisi Konseptual	38
2.	Definisi Operasional.....	39
3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
4.	Penskoran Butir Pernyataan	41
5.	Pengujian Persyaratan Instrumen.....	42
6.	Instrumen Final.....	46
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	48
2.	Uji Persyaratan Analisis	49
3.	Uji Hipotesis.....	51
G.	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
1.	Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	54
2.	Disiplin Belajar Siswa	57
B.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	60
1.	Uji Normalitas	60
2.	Uji Homogenitas	60
3.	Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi	61
C.	Uji Hipotesis	62
1.	Uji Koefisien Korelasi.....	62
2.	Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t)	62
3.	Uji Koefisien Determinan r	62
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
E.	Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		72
A.	Kesimpulan	72
B.	Implikasi.....	73

C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama SDN di Kelurahan Cilincing Jakarta Utara	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar Siswa	40
Tabel 3. 4 Pemberian Skor Skala Likert	41
Tabel 3. 5 Pemberian Skor Skala Likert	42
Tabel 3. 6 Cross Check Hasil Uji Validasi Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	44
Tabel 3. 7 Cross Check Hasil Uji Validasi Disiplin Belajar	45
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien r	46
Tabel 3. 9 Instrumen Final Penelitian Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	47
Tabel 3.10 Instrumen Final Penelitian Disiplin Belajar	48
Tabel 3.11 Ringkasan ANAVA Uji Keberartian Regresi dan Uji Linieritas regresi	50
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien r	51
Tabel 4.1 Hasil Skor Data Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan TikTok	55
Tabel 4. 3 Klasifikasi Data Intensitas Penggunaan TikTok	56
Tabel 4. 4 Hasil Skor Data Disiplin Belajar Siswa	57
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Siswa	58
Tabel 4. 6 Klasifikasi Data Disiplin Belajar Siswa	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Histogram Intensitas Penggunaan TikTok.....	56
Gambar 4.2 Histogram Disiplin Belajar Siswa.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok.....	80
Lampiran 2. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Disiplin Belajar.....	84
Lampiran 3. Hasil Uji Ahli Validator	88
Lampiran 4. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	93
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Final Penelitian Intensitas Penggunaan Media Sosial	97
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Final Penelitian Disiplin Belajar.....	100
Lampiran 7. Data Hasil Penelitian	104
Lampiran 8. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	115
Lampiran 9. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	122
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	126
Lampiran 11. Dokumentasi	129
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	130