

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). "Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar". *An-Nahdlah*, 6(2), 46-63.
- Agustiah, Dela, dkk. (2020). "Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa." *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 4(2), 181-190.
- Ajzen, Icek. (2005). "Attitude, Personality, and Behavior. 2nd Edition". New York: Open Univeristy Press.
- Al Aziz, Asma Abidah. (2020). "Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa". *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107.
- Andarwati dan Sankarto. (2005). "Pemenuhan Kepuasan Penggunaan Internet". *Jurnal Perpustakaan*, 14(1), 10–17.
- Aqib, Zainal. (2011). "Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa". Bandung: Yrama Widya.
- Ardianto, Elvinaro. (2004). "Komunikasi Massa Suatu Pengantar". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). "Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320-6328.
- Bahri, A., Damayanti, C. M., Sirait, Y. H., dan Alfarisy, F. (2022). "Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia". *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 120-130.
- Bakistuta, E. T., dan Abduh, M. (2023). "Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Tindak Tutur Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1201-1217.
- Bulele, Y. N. (2020) "Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok." *Conference on Business, Social Science and Innovation Technology* 1(1), 565–572. <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>.
- Cahyani, Dian Dewi. (2020). Skripsi "Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Dalam Interaksi Sosial." Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Daryanto. (2013). "Strategi dan Tahap Mengajar". Bandung: Yrama Widya.

- Deriyanto, Demmy. (2019). "Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap TikTok". *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 7(2), 77-83.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). "Belajar dan Pembelajaran". Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. (2011). "Psikologi Belajar". Jakarta : Rhineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2006). "Strategi Belajar Mengajar". Jakarta: Rhineka Cipta.
- Falah, Fazrul, dkk. (2023). Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 2(5), 1529-1536.
- Firmansyah, Y., Susanto, E., & Adha, M. M. (2020). "Pengelolaan Kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Disiplin Belajar". *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 87-91.
- Hanief, Yulingga Nanda. (2017). "Statistik Pendidikan". Yogyakarta: Deepublish.
- Hermawan, Iwan. (2019). "Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, & Mix Methode". Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, Otib Satibi. (2022). "Modul Hakikat Perkembangan Moralitas Anak Usia Dini". Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ibrahim, Andi. (2018). "Metodologi Penelitian". Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ilahin, Nur. (2022). "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah". *Ibtida*, 3(1), 112–119.
- Imran, Ali. (2011). "Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah". Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2009). "Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)". Jakarta: GP Press.
- Kartono, K dan Gulo, D. (2003). "Kamus Psikologi". Bandung: CV Pionir Jaya.
- Kohlberg, Lawrence. (1995). "Tahap-tahap Perkembangan Moral". Diterjemahkan oleh Drs. John de Santo & Drs. Agus Cremers SVD. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniawan, Akbar dan Andi A. 2021. "Faktor Penghambat Tingkat

Kedisiplinan Siswa di SMAN 1 Bantaeng. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 1(3), 120-126.

Larasati, Dewi. (2020). "Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Konformitas Kelompok Teman Sebaya terhadap Tingkat Perilaku Cyberbullying". *Jurnal Interaksi Online*, 8(4), 44-57.

Lestari, Sudarsri. (2018). "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.

Lomu, Lidia dan Sri, A. W. (2018). "Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Luthan, A. K., & Putri, Z. X. A. (2021). Fenomenologi Aplikasi Tiktok Bagi Usaha Online Marica Farms. *Kinesik*, 8(2), 128-136.

Mahardhika, S. V., Nurjannah, I., Ma'una, I. I., & Islamiyah, Z. (2021). "Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Di Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok". *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, 2(1), 40-53.

Massie, Adesya. (2020). Artikel "The Presence Of TikTok in Pandemic". Diakses pada Rabu, 15 Februari 2023 pukul 11.30 WIB. (<https://papers.ssrn.com/3633854>).

Meigawati dan Nisa. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Smartphone dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor Kabupaten Banyumas. *Harmony*, 5(2), 90-102.

Moenir. (2010). "Masalah-masalah dalam Belajar". Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Mustaffa, R. Z. (2020). "TikTok Sebagai Konstruksi Identitas Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia". *Narasi: Jurnal Literasi, Media, & Budaya*, 1(2), 62-76.

Nabilah, I., Khoiriah, I., & Suyadi, S. (2019). "Analisis Perkembangan Nilai Agama-Moral Siswa Usia Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 192-203.

Nabilah, Izza. (2022). "Dampak Media Sosial (TikTok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *PGSD, FIP Universitas Negeri Surabaya*, 10(4), 735-745.

Naim, N. (2012). "Character Building". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nasrullah, R. 2015. "Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosoteknologi". Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Nasution, Putra. (2020). "Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z." *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 13(1), 80-86.
- Olufadi, Yunusa. (2016). "Social Networking Time Use Scale (SONTUS): A New Instrument for Measuring the Time Spent on the Social Networking Sites." *Telematics and Informatics*, 3(2), 452–471.
- Omar, B., & Dequan, W. (2020). "Watch, Share or Create: The Influence of Personality Traits and User Motivation On TikTok Mobile Video Usage". *IJIM: Interactive Mobile Technologies*, 14(4), 121-137.
- Pujiono, A., Kanafi, K., & Arifianto, Y. A. (2022). "Memaksimalkan Pemanfaatan Tiktok Sebagai Media Pembelajaran dalam Membangun Kreativitas Siswa". *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7(1), 1-11.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). "Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361.
- Putri, Diarti Anggita, dkk. (2021). "Pengaruh Self-Efficacy Dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Poncol." *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 2–7.
- Riani, Hana Eva, dkk. (2022). "Intensitas Penggunaan Instagram Versus Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK." *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 6(1), 14-18.
- Reber, A.S., dan Reber, E.S. (2010). "Psikologi". Penerjemah: Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2009) "Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula". Bandung: Alfabeta.
- Risnawati, W. S., Purbasari, I., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3029-3036.
- Rizaty, M. A. (2022). Artikel "Pengguna TikTok Dunia Capai 1,53 Miliar pada Kuartal III/2022". Diakses pada Selasa, 14 Februari 2023 pukul 13.00 WIB. (<https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-tiktok-dunia-capai-153-miliar-pada-kuartal-iii2022>).
- Ruth, D., & Candraningrum, D. A. (2020). "Pengaruh Motif Penggunaan Media Baru Tiktok terhadap Personal Branding Generasi Milenial di Instagram". *Koneksi*, 4(2), 207-214.
- Sanjaya, Wina. (2005). "Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi". Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Saraswati, S. W. E. (2021). Dampak Penggunaan Smartphone pada Perilaku Anak di Desa Muktiharjo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(2), 96-102.
- Septiani, Syifa Putri. (2022). Skripsi "Analisis Penggunaan TikTok Pada Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di SDN 2 Babakanreuma Kabupaten Kuningan." Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiawati, Isnaini, dkk. (2022). Skripsi "Aplikasi Tiktok Terhadap Stabilitas Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kelas Vi di Sdn 125 Rejang Lebong". Bengkulu: IAIN Curup.
- Sugiyono. (2017). "Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Sugito. (2022). "Media Sosial". Medan: Medan Area Press.
- Surna, I Nyoman & Olga D. Pandeiro. (2015). "Psikologi Pendidikan 1". Jakarta: Erlangga.
- Suswandari, M., Siahaan, K. W. A., Rosanawati, I. M. R., Angganing, P., & Alfira, N. W. M. (2022). "Analisis Penggunaan Tiktok Terhadap Perilaku Addicted Di Kalangan Usia Sekolah Dasar". *Journal of Educational Learning and Innovation (ELI)*, 2(2), 212–226.
- Syauqii, Fachri. (2022). "Pengaruh Media Sosial Terhadap Keberadaan Insecure: Sebuah Analisis." *Communication & Social Media*, 2(2), 74–78.
- Titis, I. L. (2022). Skripsi "Pengaruh Kecanduan Media Sosial TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Mengangkang Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2021/2022". Klaten: Universitas Widya Dharma Klaten.
- Tu'u, Tulus. (2004). "Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa". Jakarta: Grasindo.
- Unaradja, Dolet. (2003). "Manajemen Disiplin". Jakarta: Grasindo Widiasarana Indonesia.
- Wiyana, N. A. (2013). "Manajemen Kelas". Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.