

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2011, Juni). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 65-71.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial dengan Prokastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Talenta Psikologi*, 159-179.
- Andharini, A. J., & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres pada Siswa Akselerasi. *Character*, 3(2), 1-5.
- Applebaum, A. J., Stein, E. M., Lord-Bessen, J., Pessin, H., Rosenfeld, B., & Breitbart, W. (2014, Maret). Optimism, social support, and mental health outcomes in patients with advanced cancer. *Psychooncology*, 23(3), 299-306.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineska Cipta.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta. *Ikraith Humaniora*, 2(2), 75-81.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013, April). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 69-80.
- Aziz, M. A. (2022). Peranan Optimisme dengan Resiliensi pada Pedagang Kaki Lima (PKL) dimasa Pandemi Covid-19. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 1-5.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self Report Measures. *SPINE*, 25(24), 3186-3191.
- Burešová, I., Jelínek, M., Dosedlová, J., & Klimusová, H. (2020). Predictors of Mental Health in Adolescence: The Role of Personality, Dispositional Optimism, and Social Support. *SAGE Open*, 1-8.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). Dispositional optimism. *Trends in Cognitive Sciences*, 18(6), 293-299.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review* 30, 879–889.
- Cohen, S., & Syme, S. L. (1985). *Social Support and Health*. San Francisco: Academic Press.

- Dewanti, A. D., & Ayriza, Y. (2021). Pengaruh Optimisme terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas Akhir. *Acta Psychologia*, 3(2), 119-126.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kusioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *SEMNASKEP*, 73-79.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal KOPASTA*, 3(1), 40-45.
- Fauziah, F. N., & Wahyuni, E. (2021, Desember). Optimisme Mahasiswa: Kebutuhan Web-Based Acceptance and Commitment Therapy Untuk Meningkatkan Optimisme. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 127-135.
- Fiqih, F. T., & Suprihatin, T. (2021). Dukungan Sosial dan Optimisme sebagai Prediktor Stress Related-Growth pada Santri di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Semarang. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 6(1), 57-69.
- Fitri, E. R., & Indriana, Y. (2018, Agustus). Hubungan antara Optimisme dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas XI SMK Cut Nya' Dien Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 47-51.
- Garner, M. J., McGregor, B. A., Murphy, K. M., Koenig, A. L., Dolan, E. D., & Albano, D. (2015). Optimism and depression: a new look at social support as a mediator among women at risk for breast cancer. *Psycho-Oncology*, 24(12), 1708-1713.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- He, F., Zhou, Q., Zhao, Z., & Zhang, Y. (2014). Effect of perceived social support and dispositional optimism on the depression of burn patients. *Journal of Health Psychology*, 1-7.
- Hefner, J., & Eisenberg, D. (2009). Social Support and Mental Health Among College Students. *American Journal of Orthopsychiatry*, 79(4), 491– 499.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hutapea, C. D., & Mashoedi, S. F. (2019, Desember). Hubungan antara Optimisme dan Distres Psikologis pada Emerging Adults Miskin di DKI Jakarta. *Mind Set*, 10(2), 87-103.
- Khoirunnisa, A., & Ratnaningsih, I. Z. (2016). Optimisme dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 1-4.

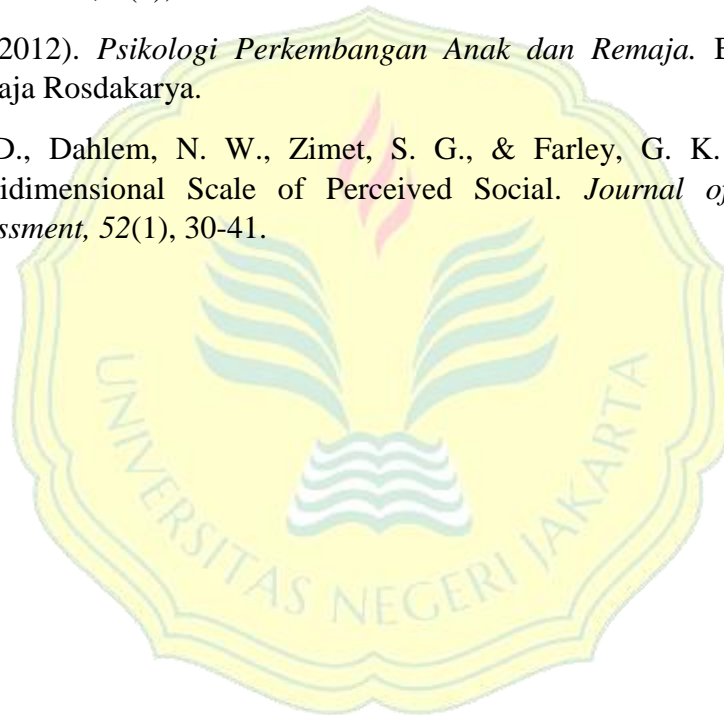
- Lestari, N. A. (2012). Hubungan Ekspektasi terhadap Dosen Pembimbing dengan Motivasi Menulis Skripsi . *Educational Psychology Journal*, 1(1), 1-8.
- Li, J., Han, X., Wang, W., Sun, G., & Cheng, Z. (2018). How social support influences university students' academic achievement and emotional exhaustion: The mediating role of self-esteem. *Learning and Individual Differences* 61, 120-126.
- Londol, M. M., & Kalamu, L. Y. (2022). *Pengelolaan Karakter Mahasiswa berbasis Mullti Intelegensi*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Lopez, S. J., & Snyder, C. (2003). *Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures*. Washington: American Psychological Association.
- Madani, A., Prasetyowati, I., & Kinanthi, C. A. (2022, Juni). Hubungan Karakteristik Mahasiswa dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Selama Kuliah Daring. *Ikesma: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 72-81.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015, Juli). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Empathy, Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1-7.
- Multasih, E., & Suryadi, B. (2013). Pengaruh Self-Esteem dan Dukungan Sosial terhadap Optimisme Masa Depan Anak Jalanan di Rumah Singgah Jakarta Selatan. *Tazkiya Journal of Psychology*, 18(1), 67-78.
- Musafiri, M. R., & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 70-84.
- Nandini, D. A. (2016). Kontribusi Optimisme terhadap Kebahagiaan pada Karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 187-196.
- Ningrum, D. W. (2011, Juni). Hubungan Antara Optimisme dan Coping Stres Pada Mahasiswa UEU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 41-47.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, W. S., Dimala, C. P., & Hakim, A. R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Optimisme Menghadapi Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMK IPTEK Sangga Buana Pangkalan Karawang. *Jurnal Psikologi Prima* , 1-11.
- Nur Rizqi, F. D., & Ediati, A. (2020). Dukungan Sosial Keluarga dan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Empati*, VIII(4), 71-76.

- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 97-103.
- Pratiwi, D. A., Handoyo, S. S., & Murtinugraha, R. E. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Masa Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 1-10.
- Prayogi, F., Muslihati, & Handarini, D. M. (2017, April). Hubungan Self Efficacy, Optimism, Social Support dan Psychological Well-Being Peserta Didik SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(4), 508—515.
- Ramadanti, R., & Herdi. (2021). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta Pada Masa Pandemi COVID-19. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 150-163.
- Ramadhani, R. (2014). Hubungan antara Optimisme dan Dukungan Sosial dengan Coping Stress pada Mahasiswa Keperawatan yang sedang Menyusun Skripsi di Stikes Muhammadiyah Samarinda. *Jurnal MOTIVASI*, 1-5.
- Rismen, S. (2015). Analisis kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *lemma*, 1(2), 57-62.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 29-37.
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147-153.
- Santoso, A. (2010). *Statistik Untuk Psikologi: Dari Blog Menjadi Buku*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2 (Terjemahan: Sarah Genis B)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. New Jersey: John Willey & Sons Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology : biopsychosocial interactions seventh edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Ninth Edition*. Hoboken: John Wiley & Sons Inc.

- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing Social Support: The Social Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127-139.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Sari, R. P., & Thamrin, W. P. (2020, Desember). Dukungan Sosial dan Optimisme pada Atlet Bulutangkis. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 146-155.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1993). On the power of positive thinking: The benefits of being optimistic. *Current Directions in Psychological Science*, 2(1), 26-30.
- Scheier, M. F., Carver, C. S., & Bridges, M. W. (1994). Distinguishing optimism from neuroticism (and trait anxiety, self-mastery, and self-esteem): A reevaluation of the Life Orientation Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67(6), 1063–1078.
- Schug, C., Morawa, E., Geiser, F., Hiebel, N., Beschoner, P., Jerg-Bretzke, L., . . . Erim, Y. (2021). Social Support and Optimism as Protective Factors for Mental Health among 7765 Healthcare Workers in Germany during the COVID-19 Pandemic: Results of the VOICE Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1-18.
- Sekarina, D. P., & Indriana, Y. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa Kelas XII SMK Yudya Karya Magelang . *Jurnal Empati*, 7(1), 381-386.
- Seligman, M. E. (2006). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. New York: Vintage Books.
- Seligman, M. E. (2008). *Menginstal Optimisme*. Bandung: Momentum.
- Septianingrum, L. W., & Supraba, D. (2021). Pengaruh dukungan sosial atasan pada optimisme karyawan dalam bekerja di era new normal Covid-19. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(2), 64-76.
- Setyowati, A., Ardini, F. M., & Dewi, M. (2019). Profil optimisme mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 23-27.
- Sidabalok, R. N., Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan Self Esteem pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *Philanthropy Journal of Psychology*, 3(1), 48-58.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Siswoyo, D., Sulistyono, T., & Dardiri, A. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Sri, M. (2011, Oktober). Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103-114.
- Stanley, M., & Beare, P. G. (1999). *Gerontological Nursing*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Susanti, M. E., & Maryam, E. W. (2022). Gambaran Dukungan Sosial pada Mahasiswa yang Bekerja Sambil Kuliah di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 1-8.
- Suwarsi, S., & Handayani, A. (2017). Hubungan Antara Optimisme Dan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Proyeksi*, 12(1), 35-44.
- Syahrinnisa, F., Zubair, A. G., & Saudi, A. N. (2022, Desember). Dukungan Sosial, Optimisme, dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186 – 195.
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology Tenth Edition*. New York: McGraw Hill Education.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial : Edisi kedua belas*. Jakarta: Kencana.
- Thanoesya, R., Syahniar, & Ifdil. (2016). Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 58-61.
- Tras, Z., Sunbul, M. G., & Baltaci, U. B. (2021). Investigation of the Relationships between Optimism, Perceived Social Support, and Hope. *inquiry in education*, 13(1), 1-19.
- Valentsia, G. K., & Wijono, S. (2020, April). Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir. *Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15-22.

- Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. (2020). Hubungan Adversity quotient dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Akademik pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 160-178.
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 15(1), 12-21.
- Yogi, P., Trifianingsih, D., & Agustina, D. M. (2018). Hubungan Optimisme dengan Tingkat Kecemasan dan Depresi pada Pasien Kanker Payudara yang Menjalani Kemoterapi di Rumah Sakit Umum Daerah. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 3(2), 1-9.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*