

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL *PREDICT
OBSERVE EXPLAIN* (POE) DI SDN CIRACAS 11 PAGI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

GITA SAFITRI

1107619057

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model *Predict Observe Explain* (POE) Di SDN Ciracas 11 Pagi

Nama Mahasiswa : Gita Safitri

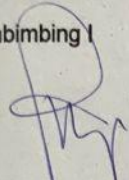
Nomor Registrasi : 1107619057

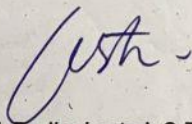
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 10 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

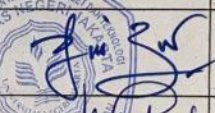

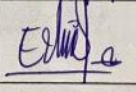
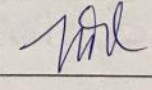


Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd


Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si

NIP. 196509281994022001

NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Engga Dallion. EW, M.Pd (Ketua Penguji)***		24-1-2024
Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed (Anggota)****		23-1-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		24-1-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model *Predict Observe Explain* (POE) di SDN Ciracas 11 Pagi

(2024)

Gita Safitri

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika melalui model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) pada siswa kelas V. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Ciracas 11 Pagi Jakarta Timur. Subjek dari penelitian ini adalah siswa VB yang berjumlah 32 orang siswa. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc. Taggart. Data kemampuan berpikir kritis muatan matematika pada siklus I mencapai 56,25%, kemudian pada siklus II mengalami 87,5%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VB SDN Ciracas 11 Pagi Jakarta Timur sehingga guru dapat menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE), Matematika, Kemampuan Berpikir Kritis

***Improving the Critical Thinking Ability of Class V Students in
Mathematics Subjects Through Models Predict Observe Explain
(POE) at SDN Ciracas 11 Pagi***

(2024)

Gita Safitri

ABSTRACT

This classroom action research was carried out to improve critical thinking skills in mathematics subjects through learning models Predict Observe Explain (POE) in class V students. This classroom action research was carried out at SDN Ciracas 11 Pagi, East Jakarta. The subjects of this research were 32 VB students. The classroom action research model used in this research is the Kemmis and Mc model. Taggart. Data on critical thinking ability for mathematics content in cycle I reached 56.25%, then in cycle II it reached 87.5%. The conclusion of this research is the application of the learning model Predict Observe Explain (POE) in mathematics learning can improve the critical thinking skills of class VB students at SDN Ciracas 11 Pagi, East Jakarta so that teachers can use learning models Predict Observe Explain (POE) as an alternative to improve students' critical thinking skills in mathematics learning.

Keywords: Predict Observe Explain (POE), Critical Thinking Ability in Mathematics

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahapeserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Gita Safitri

No. Registrasi : 1107619057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model *Predict Observe Explain* (POE) di SDN Ciracas 11 Pagi" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing, data dari hasil penelitian yang dilaksanakan dari Desember 2022 sampai Desember 2023.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Gita Safitri

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gita Safitri
NIM : 1107619057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : gita2610gita.safitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V pada Mata Pelajaran
Matematika melalui Model Predict Observe Explain (POE) di SDN Ciracas II Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Februari 2023

Penulis

(Gita Safitri)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“you are braver than you believe, stronger than you seem, and smarter than you think”



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya serta diberikannya kesehatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Ciracas 11 Pagi pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model *Predict Observe Explain* (POE)”. Skripsi ini merupakan penelitian dalam bentuk tindakan kelas melalui model POE pada pembelajaran matematika dan juga sebagai persyaratan kelulusan mata kuliah Skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada proses penyelesaian skripsi ini tentu bukan hanya usaha peneliti sendiri, melainkan terdapat banyak pihak yang terlibat dan memberikan dukungan. Terutama kepada kedua dosen pembimbing yang memberikan dukungan penuh demi penyelesaian skripsi ini dengan baik. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dengan Ikhlas dan tulus untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan juga saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian skripsi, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan serta membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih atas dukungan moril, materil, serta doa yang diberikan oleh orang tua tercinta, yaitu Ibu Harmini dan Bapak Suliyo, juga adik

peneliti Hermelia Damayanti yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta perhatian. Doa dan dukungan keluarga tercinta adalah penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada sahabat tercinta, Alya, Chindy, Fatin, serta teman dekat lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, menemani, dan juga selalu memberikan dukungan, serta mendoakan peneliti untuk dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca demi pendidikan yang lebih baik.

Jakarta, 3 Januari 2024

Peneliti

Gita Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Tindakan yang Dipilih.....	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	33
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian.....	35
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	35
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	35

G. Data dan Sumber Data.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data.....	43
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	44
J. Teknik Analisis Data.....	50
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	55
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	83
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	86
D. Pembahasan Hasil Analisis.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	92

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	98
---------------------	----

LAMPIRAN.....	101
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Berpikir Kritis.....	14
Tabel 2. 2 Langkah Pembelajaran POE (<i>Predict Observe Explain</i>).....	29
Tabel 3. 1 Rencana Tindakan Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bangun Ruang.....	45
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	48
Tabel 3. 5 Kriteria Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Siklus I.....	68
Tabel 4. 2 Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	69
Tabel 4. 3 Tabel Refleksi Siklus I.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Siklus II.....	82
Tabel 4. 5 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam Penerapan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE) pada Siklus II.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	84
Tabel 4. 7 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa pada Pelaksanaan Penelitian.....	85
Tabel 4. 8 Perbandingan Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian Kemmis & Mc.Taggart.....	35
Gambar 4. 1 Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.....	59
Gambar 4. 2 Siswa berdiskusi untuk menentukan prediksi.....	60
Gambar 4. 3 Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan volume kubus menggunakan kubus satuan.....	61
Gambar 4. 4 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	62
Gambar 4. 5 Siswa berdiskusi untuk membuat prediksi.....	64
Gambar 4. 6 Siswa melakukan percobaan dan pengamatan.....	65
Gambar 4. 7 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	66
Gambar 4. 8 Siswa mengerjakan tes evaluasi.....	67
Gambar 4. 9 Guru menyajikan materi pembelajaran menggunakan video pembelajaran.....	72
Gambar 4. 10 Siswa berdiskusi kelompok.....	73
Gambar 4. 11 Siswa melakukan percobaan dan pengamatan.....	74
Gambar 4. 12 Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	75
Gambar 4. 13 Guru menyajikan materi pembelajaran menggunakan video Pembelajaran.....	77
Gambar 4. 14 Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.....	78
Gambar 4. 15 Siswa berdiskusi untuk membuat prediksi.....	79
Gambar 4. 16 Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	80
Gambar 4. 17 Siswa mengerjakan tes evaluasi.....	81