

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Tantin Noor, Subuh Anggoro, dan Ana Andriani. (2019). "Analisis Berpikir Kritis Siswa melalui Model POE (*Predict Observe Explain*) di Sekolah Dasar", *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 164
- Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anon. (2015). *Think Critical Thinking and Logic Skills for Everyday Life*. New York: Mc Graw-Hill Education.
- Aqib, Zainab. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Bowell, Tracy, and Gary Kemp. (2013). *Critical Thinking: A Concise Guide*. London: Routledge.
- Costa, Arthur L. (1991). *Developing Minds: Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Association for Supervision Curriculum.
- Fakhriyah, Fina, dkk. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Fathiara, Anggit. (2019). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Model *Predict Observe Explain* (POE) Berbasis Literasi pada Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku di Kels IV A SD Negeri 4 Kotayasa", *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, xvi
- Florea, Nadia Mirela, dan Elena Hurjui (2015). *Critical Thinking in Elementary School Children*. Procedia Social Behavioral Science
- Gemasih, Lisa. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V M 12 Aceh Tengah", *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Ar-Raniry*, V
- Gora, Winastwan, dan Sunarto. (2010). *Strategi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Hamiyah, Nur, dan Muhammad Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Inayah, Anita Ika, dkk. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap High Order Thinking Skills Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 112

- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kuandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lubis, Maulana Afarat, Hamidah Dalimunthe, dan Nashran Azizan. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI Teori dan Implementasinya untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Magdalena, Ina, Fadel Sabil, dan Yusuf Fadillah Ramadhan. (2022). *Desain Pembelajaran Interaksi SD*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manik, Sabrina Elprida, dkk. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Meggit, Carrolyn. (2013). *Understand Child Development*. London: Hodder Education.
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Write, Evaluation (POE2WE)*. Klaten: Penerbit Lakeshia.
- Nisya, Khairun. (2019). *Jadikan Guru Professional*. Medan: Guapedia
- Oktrifianty, Erdhita. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Paul, Richard, dan Linda Elder. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Berkeley: Foundation for Critical Thinking Press: Berkeley
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dkk. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan kelas (PTK)*. Sleman: Deepublish.
- Pinto, Rose, and Digna Couso. (2007). *Contributions from Science Education Research*. Barcelona: Springer.
- Rifa'i, Ahmad Yasir, dkk. (2020). *28 Cara Senang Belajar Matematika*. Magelang: Pustaka Rumah C1inta.
- Robbins, Staphen P, dan Timonthy A. Judge. (2009). *Perilaku Organisasi* terjemahan Diana. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosdianto, Haris, Eko Murdani, dan Hendra. (2017). "The Implementation of POE (Predict Observe Explain) Model to Improve Student's

- Concept Understanding Newton's Law", *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 56
- Sarifah, Iva, dkk. 2022 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Moodle Materi Pengukuran Panjang Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 3(1)
- Sihotang, Kasdin. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT kanisius.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Sunarto dan Agung Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriono. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Teays, Wanda. (2006). *Second Thoughts Critical Thinking for a Diverse Society*. New York: McGraw-Hill.
- Vioreza, Niken, dkk. (2020). *Call for Book Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran)*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Widyaningrum, Ratna. (2013). "Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict Observe Explain)", *Bioedukasi*, 6(1), 12
- Wiguna. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran POE terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik", *Jurnal Geografi*, 3(1), 38
- Wulandari, Suci. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat", *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan*, iii
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Yupani, dkk. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV", *Laporan Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha*, 3
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Zetriuslita, Rezi Ariawan, dan Hayatun Nufus. (2016). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa", *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKP Siliwangi Bandung*, 5(2), 5