

DAFTAR PUSTAKA

- Abonyi, S. O., Achimugu, L., & Njoku, M. I. (2014). Innovations in Science and Technology Education: A Case for Ethnoscience Based Science Classrooms. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 5(1), 52-56.
- Aldoobie, Nada. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- Alighiri, Dante., Aprilina D., & Endang S. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga dan Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12 (2), 2192-2200.
- Ammah, Erisy Syawiril & Lestari, Sudarsri. (2020). *Analisis Sikap Sosial dengan Model Inkuiri Terbimbing*. Jember: Gema Syair Press.
- Andreas, Dhimas. (2013). *Cara Merancang Story Board Untuk Animasi Keren*. Yogyakarta: Taka.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*, 1(1), 1-15.
- Arfianawati, S., Sudarmin, & Sumarni, W. (2016). Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 46-51.
- Arif, Chandra., Ta'ali., Mukhlidi M., & Refdinal. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Listrik Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 170-196.
- Azizmalayeri K., Mirshahjafari E., Sharif M., Asgari M., & Omidi M. (2012). The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking of High School Students. *Journal of Education and Practice*, 3(10), 42-7.
- Borg & Gall. (1983). *Educational Research, an Introduction*. Newyork: Longman Inc.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Spinger Science & Business Media.
- Darmiatur. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eggen, Paul & Don Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Erina, Richie., Heru Kuswanto. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran InSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 202-211.

- Fadiawati, Noor & Mahfudz Fauzi. (2018). *Perancangan Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fasasi, R. A. (2017). Effects of Ethnoscience Instruction, School Location, and Parental Educational Status on Learners Attitude Towards Science. *International Journal of Science Education*, 39(5), 548-564.
- Fegert, J. M., Vitiello, B., Plener, P. L., & Clemens, V. (2020). Challenges and Burden of The Coronavirus 2019 (COVID-19) Pandemic for Child and Adolescent Mental Health: A Narrative Review to Highlight Clinical and Research Needs in The Acute Phase and The Long Return to Normality. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 14(1), 20.
- Heksa, Afrita. (2020). *Pembelajaran Inkuiri di Masa Pandemi*. Sleman: Deepublish.
- Ibtehaz, N., & Rahman, M. S. (2020). MultiResUNet: Rethinking the U-Net Architecture for Multimodal Biomedical Image Segmentation. *Neural Networks*, 121, 74–87.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, Rudi., & Syafriani. (2021). Praktikalitas dan Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika SMA Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 5(2), 135-141.
- Mentari, L., Suardana, I. N., & Subagia, I. W. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *E-Journal Kimia Visvitalis*, 2(1), 76–87.
- Metaputri, Ni Kadek., Ni Nym., & Garminah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 49(2), 89-97.
- Muhasyim, Hermansyah. (2011). *Mengenal Seni dan Budaya Betawi*. Jakarta: Lesti Kiranatama.
- Nadlir. (2014). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 309-330.
- Najuah., Pristi S. L., & Winna W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Universitas negeri Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, Rizki & Zonalia Fitriza. (2021). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Koloid: Sebuah Studi Literatur. *Edukimia*, 3(1), 84-90.
- Novia, Nurjannah, & Kamaluddin. (2015). *Penalaran Kausal dan Analogi Berbasis Etnosains dalam Memecahkan Masalah Fisika*. Bandung: Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains.

- Nuralita, Aza. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 1-8.
- Nurfainzani, Pratiwi., Endang S., & Jumaeri. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI. *Unnes Chemistry in Education*, 7(8), 27-33.
- Pawana, M.G., Suharsono, N., & Kirna, I.M. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Dengan Model ADDIE Pada Materi Pemrograman WEB Siswa Kelas X Semester Genap di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 1-10.
- Permatasari, F., Madlazim, & Wahono W. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Etnoid (Etnosains Android) Pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3(2), 70-74.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press.
- Pribadi, Beni A., Dewi A., Padmo Putri. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 2)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Priliyanti, A., I. W. Muderawan, S. Maryam. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11-18.
- Rachman, F., Ahsanunnisa, R., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Mata Pelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Ilmu Kimia dan Terapan*, 1(1), 16–25.
- Rahayu, W. E., & Sudarmin. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 920-926.
- Rodić DD, Rončević TN, & Segedinac MD. (2018). The Accuracy of Macro-Submicro-Symbolic Language of Future Chemistry Teachers. *Acta Chim Slov.* 65(2), 394-400.
- Rosyidah, A., Sudarmin, & Siadi, K. (2013). Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif dalam Bahan Makanan untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal. *Unnes Science Education Journal*, 2(1), 133-139.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'adah, Risa Nur & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Saputro, Budiyo. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 86-97.
- Septora, Rio. Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 2(1), 86-98.
- Seranica, C., Purwoko, A. A., & Hakim, A. (2018). Influence of Guided Inquiry Learning Model to Critical Thinking Skills. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(1), 28-31.
- Setiyadi, Muhammad W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*. 3(2), 102-112.
- Shufa, N. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48-53.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sumarni, Woro. 2018. *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia; Prinsip, Pengembangan, dan Implementasinya*. Semarang: Unnes Press.
- Suparni. (2016). Metode Pembelajaran Membaca Doa Berbasis Multimedia Untuk Anak Usia Dini. *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering*, 2(1), 57-63.
- Tegeh, I. M., Nyoman J., & Ketut P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Teviningrum, Shinta., Fajar A., & Heni P. (2016). *Kuliner Betawi Selaksa Rasa & Cerita*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 477-480.
- Yakina., Tuti K., & Raudhatul F. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2), 287-297.
- Zulhaini, A. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika di MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 196-207.