

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS XII SMK TUNAS
MARKATIN**

**VERONIKA INDAH MUTIARA
8105150678**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

***CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT WITH SELF
ADJUSTMENT STUDENT CLASS XII IN VOCATIONAL HIGH
SCHOOL TUNAS MARKATIN***

***VERONIKA INDAH MUTIARA
8105150678***



***This Thesis is Written as One of Requitments to Obtaining Bachelor of
Education Degree at Faculty of Economic State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAN OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2020

ABSTRAK

VERONIKA INDAH MUTIARA. 8105150678. Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas XII SMK Tunas Markatin. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Februari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri pada siswa. Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih 3 bulan terhitung mulai bulan Desember 2019 sampai dengan Februari 2020. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah 303 siswa SMK Tunas Markatin. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 119 siswa kelas XII di SMK Tunas Markatin. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 89 siswa kelas XII dengan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Penyesuaian Diri (Y) dan Konsep Diri (X1) merupakan data primer dengan menggunakan model skala *Likert*.

Teknik analisis data pada penelitian ini diolah dengan menggunakan Microsoft Excel 2010 yang dimulai dengan mencari persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 51,81 + 0,633X$. Hasil perhitungan dengan uji liliefors berdistribusi normal yang diketahui dari L_{hitung} variabel X 0,054 dan Y 0,039 < L_{tabel} yaitu 0,094, yang berarti data berdistribusi normal. Uji linearitas regresi berbentuk linear yang diketahui dari F_{hitung} 1,09 < F_{tabel} 1,65, maka H_0 diterima. Uji keberartian regresi dengan *Product Moment* didapatkan hasil nilai r sebesar 0,728 di mana $r > r_{tabel}$ 0,207, maka terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 52,99%, artinya konsep diri siswa memberi dukungan yang berarti dalam menentukan penyesuaian diri siswa.

Kata Kunci: Konsep Diri, Penyesuaian Diri

ABSTRACT

VERONIKA INDAH MUTIARA. *CORRELATION BETWEEN SELF-CONCEPT WITH SELF-ADJUSTMENT STUDENT CLASS XIII IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL TUNAS MARKATIN.* Thesis. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economy, State University of Jakarta, February of 2020.

This study aims to determine the relationship between Self-Concept With Self-Adjustment Student Class XII In Vocational High School Tunas Markatin which was conducted for 3 months starting form Deccember of 2019 until February of 2020. The method that used in this study is the survey method with a correlational approach. The population in this study was 303 students, and the accesible population was 119 students. The sample was taken based on Proportional Random Sampling technique which was 89 students. Self Adjustment's data (Y variable) and Self Concept's data (X variable) is a primary data was obtained from the results of questionnaires using the Likert Scale.

The data analysis technique in this study was processed using Microsoft Excel of 2010, which was started by looking for a regression equation that $\hat{Y} = 51,81 + 0,633X$. The results of calculations using Liliefors test are normal which known from $L_{test} X 0.054$ and $Y 0.039069 < L_{table} 0,094$, it means that data are normally distributed. Regression linearity test is linear which known for $F_{test} 1,09 < F_{tabel} 1,65$, then H_0 is accepted. Product Moment regression significance test results was obtained r value of 0,728, it means if r value $> r_{table} 0.207$ then, there is a positive relationship between self concept and self adjusment. The results of the coefficient determination test was obtained results of 52,99%, it means that self-concepts provide meaningful support in determining self-adjustment.

Keywords: Self Concept, Self Adjustment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		17/2 20
2.	<u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		17/2 20
3.	<u>Widya Parimita, SE, M.P.A</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		18/2 20
4.	<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Pembimbing I		19/2 20
5.	<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Pembimbing II		18/2 20

Tanggal Lulus: 6 Februari 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali syara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Veronika Indah Mutiara

NIM. 8105150678



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VERONIKA INDAH MUTIARA .
NIM : 8105150678 .
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : veronikatiara@gmail.com .

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyertaan Diri Pada
Siswa Kelas XII SMK Tunas Markatin .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2020

Penulis

(Veronika Indah -M)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta karuniaNya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas XII SMK Tunas Markatin”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian, diantaranya:

1. Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.I.P., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses penyusunan skripsi.
2. Munawaroh, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dukungan serta saran selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. SMK Tunas Markatin yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian ditempat tersebut.

6. Papa, Mama, adik, dan seluruh keluarga besar atas doa serta dukungan baik moril maupun materil untuk kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman – teman dekat penulis Sahala Alvin Johanes Siregar, Nur Choirunnisa, Rini Putri Sinambela, Vega Vebry Yanti, Nur Alawiyah, Arrin Monica Pratiwi, Keke Ayu Lestari, Silvia Sahrul, dan Afifah Azzahra yang selalu memberi bantuan, semangat dan kebersamaan serta mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi Peneliti sendiri dan juga para pembaca.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Hasil Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Teoretik.....	28
D. Perumusan Hipotesis.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampling.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
B. Pengujian Hipotesis.....	60
1. Persamaan Regresi	60
2. Uji Persyaratan Analisis.....	61
3. Uji Hipotesis	63
C. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	34
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Penyesuaian Diri).....	36
Tabel III.3 Skala Penilaian Instrumen Variabel Y (Penyesuaian Diri).....	37
Tabel III.4 Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel III.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Konsep Diri).....	41
Tabel III.6 Skala Penilaian Instrumen Variabel X (Konsep Diri).....	42
Tabel III.7 ANAVA Regresi Linear Sederhana	47
Tabel III.8 Interpretasi Koefisien Korrelasi	49
Tabel III.9 Interpretasi Koefisien Determinasi	50
Tabel IV.1 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri (Y).....	53
Tabel IV.2 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Penyesuaian Diri (Y).....	55
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Konsep Diri (X).....	57
Tabel IV.4 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Konsep Diri (X).....	59
Tabel IV.5 Uji Normalitas Data	62
Tabel IV.6 ANAVA.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1	Data Riset Siswa Bolos Sekolah.....	5
Gambar I.2	Data Riset Keraguan Siswa Dalam Berargumentasi.....	5
Gambar IV.1	Grafik Histogram Penyesuaian Diri (Y)	54
Gambar IV.2	Grafik Histogram Konsep Diri (X)	58
Gambar IV.3	Grafik Persamaan Regresi \hat{Y}	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	77
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Instrumen Konsep Diri (X).....	79
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Konsep Diri (X)	82
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Uji Coba Konsep Diri (X).....	83
Lampiran 6. Langkah Perhitungan Validitas Konsep Diri (X)	84
Lampiran 7. Perhitungan Kembali Validitas Konsep Diri (X)	85
Lampiran 8. Perhitungan Rcliabilitas Konsep Diri (X)	86
Lampiran 9. Kuesioner Uji Coba Instrumen Penyesuaian Diri (Y).....	87
Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Penyesuaian Diri (Y).....	90
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Uji Coba Penyesuaian Diri (Y).....	91
Lampiran 12. Langkah Perhitungan Validitas Penyesuaian Diri (Y)	92
Lampiran 13. Perhitungan Kembali Validitas Penyesuaian Diri (Y).....	93
Lampiran 14. Perhitungan Reliabilitas Penyesuaian Diri (Y).....	94
Lampiran 15. Kuesioner Final Konsep Diri (X)	95
Lampiran 16. Kuesioner Final Penyesuaian Diri (Y)	98
Lampiran 17. Data Final Konsep Diri (X)	101
Lampiran 18. Data Final Penyesuaian Diri (Y)	104
Lampiran 19. Data Variabel X (Konsep Diri) dan Y (Penyesuaian Diri).....	107
Lampiran 20. Distribusi Skor Konsep Diri (X).....	110
Lampiran 21. Distribusi Skor Penyesuaian Diri (Y).....	111

Lampiran 22. Tabel Hitung Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku X dan Y...	112
Lampiran 23. Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku.....	115
Lampiran 24. Tabulasi Data Penelitian Variabel X dan Y.....	116
Lampiran 25. Perhitungan Uji Linearitas dan Persamaan Regresi Linear	119
Lampiran 26. Tabel untuk Menghitung \hat{Y}	120
Lampiran 27. Grafik Persamaan Regresi	123
Lampiran 28. Uji Normalitas	124
Lampiran 29. Perhitungan JK (G).....	130
Lampiran 30. Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	133
Lampiran 31. Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	134
Lampiran 32. Tabel ANAVA.....	135
Lampiran 33. Perhitungan Koefisien Relasi <i>Product Moment</i>	136
Lampiran 34. Perhitungan Uji Signifikansi	137
Lampiran 35. Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	138
Lampiran 36. Tabel Issac dan Michael	139
Lampiran 37. Tabel r <i>Product Moment</i>	140
Lampiran 38. Tabel Liliefors	141
Lampiran 39. Tabel F.....	142
Lampiran 40. Tabel t.....	144
Lampiran 41. Format Saran dan Perbaikan Skripsi	145