

**HUBUNGAN PENGUASAAN KONSEP EKOSISTEM
DENGAN LITERASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**





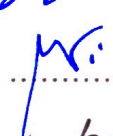




**Resma Mailantasya
1304618011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGUASAAN KONSEP EKOSISTEM DENGAN LITERASI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA**

Nama : Resma Mailantasya
No. Registrasi : 1304618011

| | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------------------|--|---|------------|
| Penanggung Jawab: | | | |
| Dekan | : <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 196405111989032001 |  | 19/01/2024 |
| Wakil Penanggung Jawab: | | | |
| Pembantu Dekan 1 | : <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT.</u> NIP. 197207281999031002 |  | 19/01/2024 |
| Ketua Penguji | : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001 |  | 19/01/2024 |
| Sekretaris | : <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197209142005011002 |  | 16/01/2024 |
| Anggota: | | | |
| Pembimbing I | : <u>Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd.</u> NIP. 198502022015041003 |  | 11/01/2024 |
| Pembimbing II | : <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.</u> NIP. 195805241984032003 |  | 16/01/2024 |
| Penguji Ahli | : <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP. 197103022006042001 |  | 19/01/2024 |

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 14 Desember 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Penguasaan Konsep Ekosistem dengan Literasi Lingkungan Peserta Didik SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 14 November 2023


Resma Mailantasya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Resma Mailantasya
NIM : 1304618011
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi
Alamat email : resmamailantasya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Penguasaan Konsep Ekosistem dengan Literasi Lingkungan
Peserta Didik SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Februari 2024

Penulis

(Resma Mailantasya)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

RESMA MAILANTASYA. Hubungan Penguasaan Konsep Ekosistem dengan Literasi Lingkungan Peserta Didik SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus, 2023. Di bawah bimbingan Dr. Rizhal Hendi Rianto, M.Pd., dan Dr. Mieke Miarsyah, M. Si.

Penurunan kualitas lingkungan yang semakin meningkat menuntut setiap individu memiliki literasi lingkungan agar dapat memahami kondisi lingkungan serta membangun kepedulian lingkungan. Penguasaan konsep ekosistem diperlukan dalam memahami hubungan makhluk hidup dengan lingkungan dan peran manusia dalam ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara penguasaan konsep ekosistem dengan literasi lingkungan peserta didik SMA. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Bogor pada bulan April – Mei tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah 129 peserta didik kelas XI MIPA yang ditentukan dengan teknik *multi-stage sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan linear antara penguasaan konsep ekosistem dengan literasi lingkungan dengan kekuatan hubungan yang cukup (moderat). Kontribusi penguasaan konsep ekosistem terhadap literasi lingkungan peserta didik SMA pada penelitian ini yaitu sebanyak 29,5%. Tindak lanjut diperlukan untuk memfasilitasi penguasaan konsep ekosistem peserta didik untuk meningkatkan literasi lingkungan.

Kata kunci *literasi lingkungan, ekosistem, penguasaan konsep, isu lingkungan, peserta didik SMA*

ABSTRACT

RESMA MAILANTASYA. Correlation between Mastery of Ecosystem Concepts and Environmental Literacy in High School Students. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. August, 2023. Supervised by Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd., and Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.

The increasing decline in environmental quality requires each individual to have environmental literacy in order to understand environmental conditions and build environmental awareness. Mastery of the ecosystem concept is needed in understanding the relationship between living things and the environment and the role of humans in the ecosystem. This study aims to analyze the correlation between mastery of ecosystem concepts and environmental literacy of high school students. This research was conducted at SMA Negeri 6 Bogor in April - May of the 2022/2023 school year. The research method used was descriptive-quantitative with a correlational study. The sample in this study were 129 students of class XI MIPA who were determined by multi-stage sampling technique. Data collection used instruments in the form of tests and questionnaires. The results showed a positive and linear correlation between mastery of ecosystem concepts and environmental literacy with moderate correlation strength. The contribution of mastery of ecosystem concepts to the environmental literacy of high school students in this study was 29.5%. Follow-up is needed to facilitate students' mastery of ecosystem concepts to improve environmental literacy.

Keywords *environmental literacy, ecosystem, mastery of concepts, environmental issues, high school students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Penguasaan Konsep Ekosistem dengan Literasi Lingkungan Peserta Didik SMA” berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji I dan Erna Heryanti S.Hut., M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Drs. Refirman Dj., M.Biomed selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan semangat.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis.
6. H. Denty Dentrijadi, S.Pd., MM. selaku Kepala SMAN 6 Bogor, Teti Novianti, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMAN 6 Bogor, seluruh guru SMAN 6 Bogor khususnya Raden Enen Nelofar Manggung, S.Pd, Muhammad Nizar Maulana, S.Pd, dan Hany Qisthina Syahira, S.Pd, serta Staf TU yang telah bersedia memberikan bantuan dalam melakukan penelitian di SMAN 6 Bogor.

7. Seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 6 Bogor yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
8. Ibu Lisna Arti Muniroh dan Bapak Maksu selaku orang tua penulis, serta Ega Ramdhani dan Raraswati Humairah selaku kakak penulis yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan bantuan dan menyemangati penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat tersayang Safina Zahira, Dhea Ramadhanti, dan Qonitah Hamidah yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Biologi A 2018 yang saling memberikan dukungan dan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi setiap pembaca terutama bagi dunia pendidikan.

Bogor, 14 November 2023

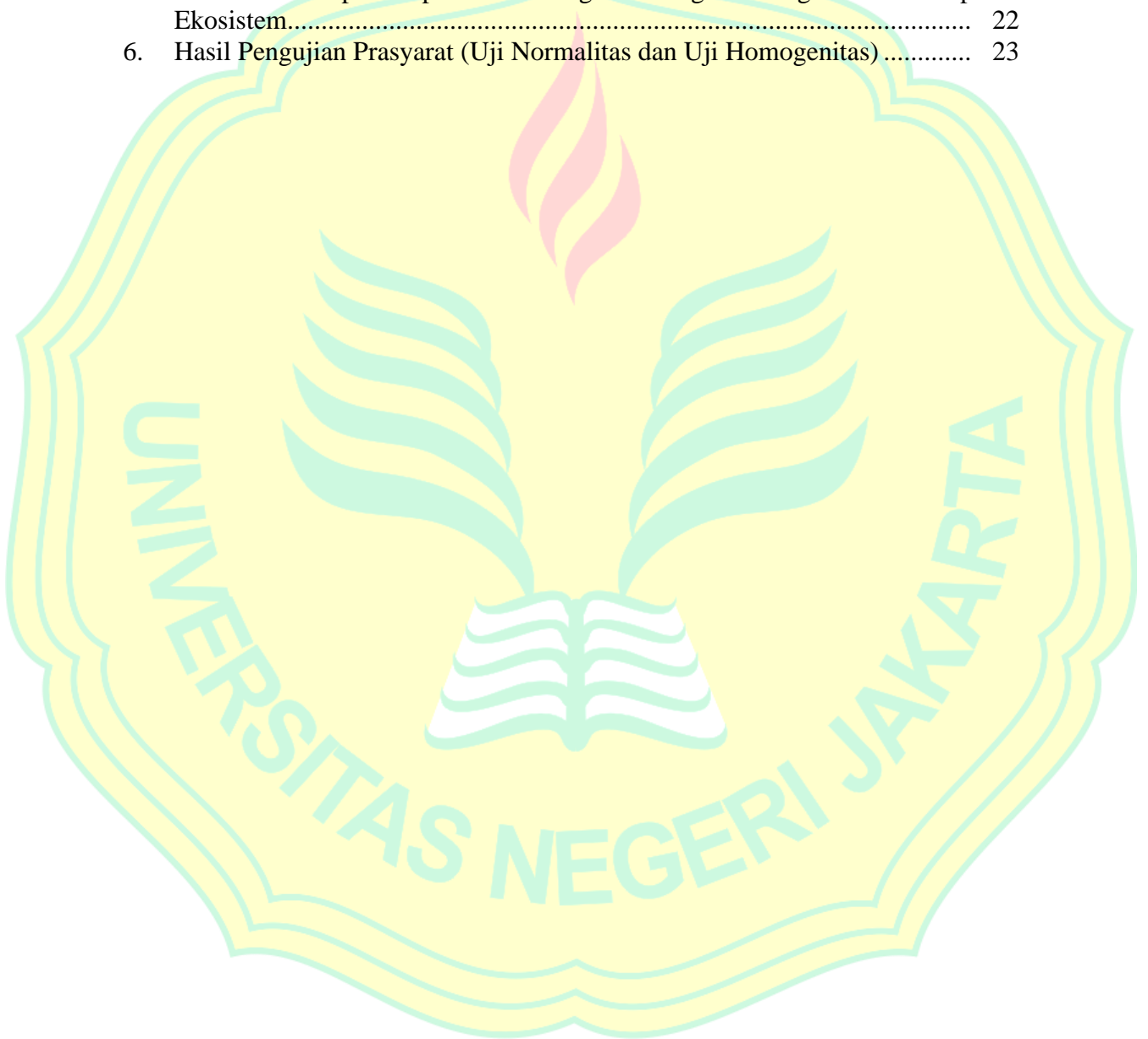
Resma Mailantasya

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 3 |
| D. Perumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| A. Deskripsi Konseptual | 5 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 10 |
| C. Kerangka Berpikir | 11 |
| D. Hipotesis Penelitian | 12 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 13 |
| A. Tujuan Operasional | 13 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 13 |
| C. Metode Penelitian | 13 |
| D. Desain Penelitian | 13 |
| E. Populasi dan Sampel | 14 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 14 |
| G. Instrumen Penelitian | 14 |
| H. Hipotesis Statistik | 18 |
| I. Teknik Analisis Data | 18 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 20 |
| A. Hasil Penelitian | 20 |
| B. Pembahasan | 24 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 34 |
| A. Kesimpulan | 34 |
| B. Implikasi | 34 |
| C. Saran | 34 |
| DAFTAR PUSTAKA | 35 |
| LAMPIRAN | 42 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 1. Indikator Literasi Lingkungan | 7 |
| 2. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep Ekosistem | 15 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen Literasi Lingkungan..... | 17 |
| 4. Analisis Deskriptif Tiap Dimensi Variabel Literasi Lingkungan..... | 21 |
| 5. Analisis Deskriptif Tiap Dimensi Tingkatan Kognitif Penguasaan Konsep Ekosistem..... | 22 |
| 6. Hasil Pengujian Prasyarat (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas) | 23 |



DAFTAR GAMBAR

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 1. Komponen Literasi Lingkungan (Hollweg et al., 2011)..... | 6 |
| 2. Desain Penelitian | 13 |
| 3. Model Regresi Linier Sederhana antara Penguasaan Konsep Ekosistem dengan Literasi Lingkungan. | 23 |



DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|-----|---|
| 1. | Perhitungan Sampel Minimal dengan Rumus Slovin..... 42 |
| 2. | Instrumen Tes Penguasaan Konsep Ekosistem 43 |
| 3. | Instrumen Tes dan Angket Literasi Lingkungan 56 |
| 4. | Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep Ekosistem..... 65 |
| 5. | Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Literasi Lingkungan..... 67 |
| 6. | Data Hasil Penelitian Penguasaan Konsep Ekosistem 69 |
| 7. | Data Hasil Penelitian Literasi Lingkungan..... 70 |
| 8. | Uji Normalitas Variabel X dan Y 71 |
| 9. | Uji Homogenitas 72 |
| 10. | Uji Hipotesis Hubungan antara Penguasaan Konsep Ekosistem (X) dengan Literasi Lingkungan (Y) 73 |
| 11. | Surat Permohonan Izin Penelitian 76 |
| 12. | Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... 77 |
| 13. | Riwayat Hidup..... 78 |

