

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI MITIGASI
BENCANA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK KELAS XI
DI SMAN 94 JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Bagus Priaji Budiono

1101619021

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

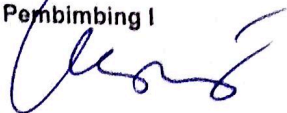
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

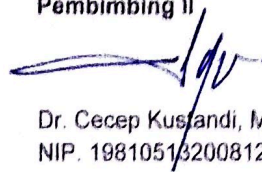
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Mitigasi
Bencana Pada Mata Pelajaran Geografi Untuk Kelas XI
Di SMAN 94 Jakarta
 Nama Mahasiswa : Bagus Priaji Budiono
 NIM : 1101619021
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 8 Januari 2024

Pembimbing I



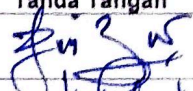
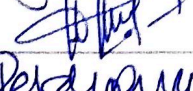
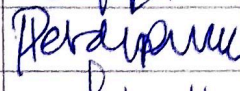
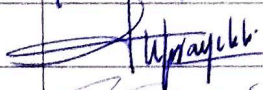
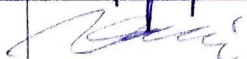
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
 NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Dr. Cecep Kusandi, M.Pd
 NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29.01.2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29.01.2024
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		24.01.2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		19/1 - 2024
Mulyadi, M.Pd (Penguji II)*****		19.01.2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Priaji Budiono

NIM : 1101619021

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI MITIGASI BENCANA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK KELAS XI DI SMAN 94 JAKARTA" adalah asli (orisinil) dan belum pernah dipublikasikan atau diterbitkan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 24 Januari 2024

Yang Menyatakan



Bagus Priaji Budiono

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Priaji Budiono
NIM : 1101619021
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : bagus.priaji@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Mitigasi Bencana Pada Mata Pelajaran Geografi untuk kelas XI Di SMAN 94 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

• Penulis

(Bagus Priaji Budiono)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA
PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK KELAS XI DI SMAN 94
JAKARTA**

(2024)

Bagus Priaji Budiono

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan mengembangkan produk Video Pembelajaran Animasi Mitigasi Bencana. Video pembelajaran animasi merupakan media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran. Sasaran dari produk yang dikembangkan yaitu siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 94 Jakarta. Pengembangan produk ini berfokus pada media pembelajaran berupa video dengan menggunakan model *4D* yang memiliki 4 tahap proses, *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Hasil penelitian berupa 2 produk video pembelajaran yang diupload ke dalam *Whatsapp Group* sebagai sumber belajar siswa. Produk video ini dalam evaluasinya melibatkan ahli materi dan ahli media (*expert review*) serta pengguna. Berdasarkan hasil dari *expert review* para ahli menunjukkan bahwa produk video pembelajaran yang dihasilkan sudah sesuai dan layak digunakan, dan pada uji coba pengguna juga mengatakan bahwa produk ini sudah bagus dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran geografi kelas XI SMA .

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Mitigasi Bencana, *Four-D*

**DEVELOPMENT OF VIDEO LEARNING ON DISASTER MITIGATION IN
THE SUBJECT OF GEOGRAPHY FOR CLASS XI AT SMAN 94
JAKARTA**

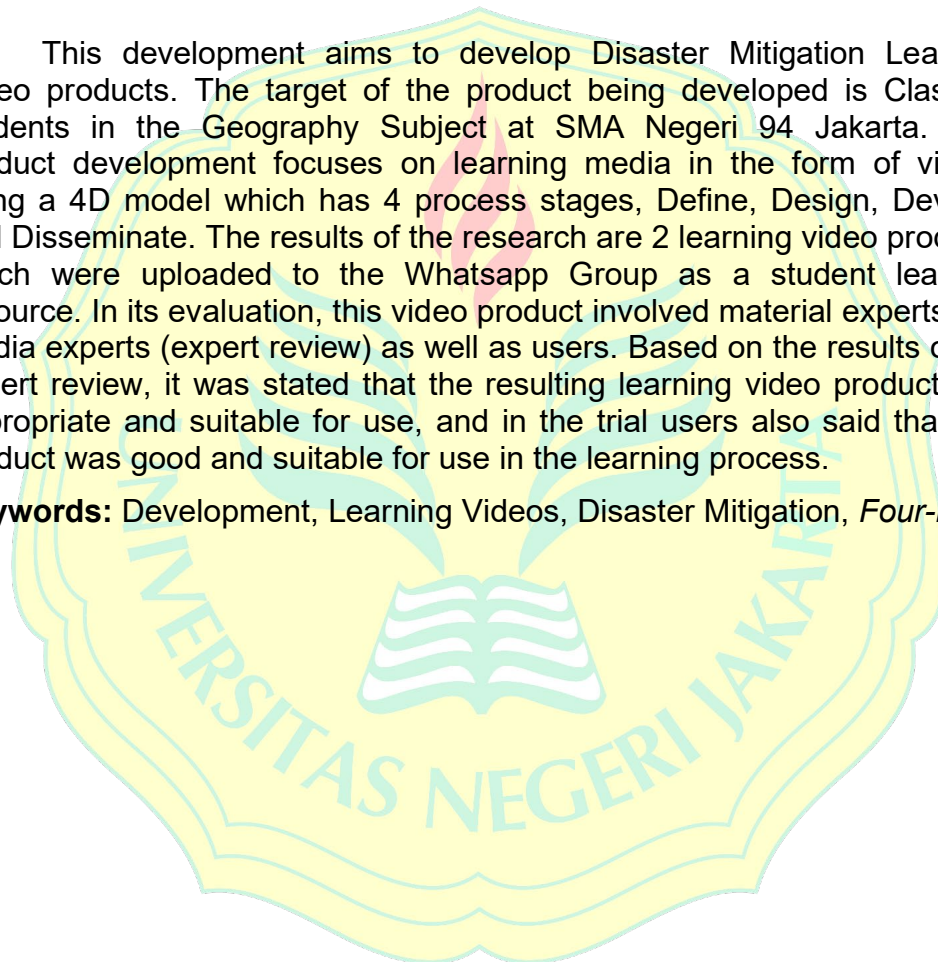
(2024)

Bagus Priaji Budiono

ABSTRACT

This development aims to develop Disaster Mitigation Learning Video products. The target of the product being developed is Class XI students in the Geography Subject at SMA Negeri 94 Jakarta. This product development focuses on learning media in the form of videos using a 4D model which has 4 process stages, Define, Design, Develop and Disseminate. The results of the research are 2 learning video products which were uploaded to the Whatsapp Group as a student learning resource. In its evaluation, this video product involved material experts and media experts (expert review) as well as users. Based on the results of the expert review, it was stated that the resulting learning video product was appropriate and suitable for use, and in the trial users also said that this product was good and suitable for use in the learning process.

Keywords: Development, Learning Videos, Disaster Mitigation, *Four-D*



LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Thank you for myself who has been strong and never gave up until now.
Remember that all the difficulties you are going through will open
happiness in life. Vini Vidi Vici.”*



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan karenaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa berbagai kesulitan dan rintangan dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat dilewati tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kesehatan serta memberkahi jalan yang telah dilalui penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Ayahanda Aris Budiono. Beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Pintu surgaku Ibu Lutfiah. Menjadi salah satu sumber motivasi utama penulis untuk tidak menyerah dalam melakukan hal apapun serta menjadi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi. Terimakasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah lepas yang diberikan kepada penulis sehingga bisa untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Rizaldy Fajar Budiono selaku kakak kandung penulis yang telah menjadi support system bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu, materi, dan doa yang senantiasa dilangitkan dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
5. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd dan Bapak Cecep Kustandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang senantiasa selalu memberikan ilmu dan tenaga serta waktu yang sangat amat

berarti kepada penulis. Terimakasih yang terdalam dari penulis karena telah menjadi sosok pembimbing yang selalu menyempatkan untuk meluangkan waktu yang dimiliki untuk merespon dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan berbagai masukan yang dapat membangun serta melancarkan proses penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah berkontribusi dalam penelitian dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Nono Karna, S.Pd selaku guru geografi dan juga ahli materi yang telah setia membersamai penulis, turut serta dalam memberikan saran, motivasi, dan tentunya arahan kepada penulis untuk menyelesaikan masalah dalam penulisan naskah skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan gayung squad seperti Fadel, Ilyash, Aulia, July, Ghifari, Rivalgie, Awie, Topik, dan Dafa yang dengan setia selalu menemani saya selama masa kuliah mulai dari masa-masa mahasiswa baru sampai dengan saat ini.
9. Seluruh teman-teman termasuk teman angkatan 2019, para senior, dan juga junior dari Teknologi Pendidikan UNJ yang bersedia memberikan bantuan, menemani, dan juga mendampingi saya hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwasannya naskah skripsi ini masi jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, masukan, serta kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Jakarta, 28 Januari 2024

Penulis,

GAB

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Kegunaan Pengembangan	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13

A.	Hakikat Video Pembelajaran	13
1.	Penelitian dan Pengembangan	13
2.	Hakikat Model Pengembangan	23
3.	Model-Model Penelitian Pengembangan.....	25
4.	Model Penelitian Pengembangan yang Digunakan.....	40
B.	Hakikat Video Pembelajaran	42
1.	Pengertian Video Pembelajaran.....	42
2.	Karakteristik Video Animasi.....	48
3.	Tujuan dan Fungsi Media Video Pembelajaran	51
4.	Penggunaan Media Video Pembelajaran.....	52
5.	Prosedur Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran.....	54
6.	Kelebihan Video Pembelajaran	56
7.	Kelemahan Video Pembelajaran	59
8.	Kriteria dalam Mengevaluasi Media Video Pembelajaran.....	60
C.	Materi Mitigasi Bencana.....	61
D.	Karakteristik Materi Mitigasi Bencana & Video	66
E.	Karakteristik Siswa SMA Kelas XI	67
1.	Psikis atau Mental.....	68
2.	Sosial.....	68
F.	Hakikat Profil SMA Negeri 94 Jakarta	69
1.	Sejarah SMA Negeri 94 Jakarta.....	69
2.	Visi dan Misi SMA Negeri 94 Jakarta	70
3.	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 94 Jakarta	70
G.	Penelitian Relevan.....	71
H.	Rasional Pengembangan	73

BAB III.....	76
PROSEDUR PENGEMBANGAN	76
A. Tujuan Khusus Pengembangan	76
B. Prosedur Pengembangan	77
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	79
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	82
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	84
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	92
BAB IV	93
HASIL PENGEMBANGAN	93
A. Nama Produk	93
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	94
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	111
D. Keterbatasan Pengembangan	113
BAB V	114
KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Dick & Carey	20
Gambar 2.2 Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983)	27
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D.....	30
Gambar 2.3 Model Pengembangan ADDIE	38
Gambar 2.4 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	54
Gambar 3.1 Model 4D	78
Gambar 4.1 <i>Canva</i>	100
Gambar 4.2 <i>CapCut</i>	101
Gambar 4.3 <i>Opening</i>	103
Gambar 4.4 <i>Intro</i>	104
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	104
Gambar 4.6 Isi Materi	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI.....	6
Tabel 2.1 Karakteristik Materi dan Video	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	88
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	90
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa	92
Tabel 4.1 Analisis Peserta Didik	95
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Materi Mitigasi Bencana	98
Tabel 4.3 Masukan Ahli Materi.....	107
Tabel 4.4 Masukan Ahli Media.....	108
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to One</i>	108
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Uji Coba Pengguna <i>One to One</i>	110
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Coba <i>Small Group</i>	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Garis Besar Isi Media (Video)	119
Lampiran 2: Jabaran Materi.....	120
Lampiran 3: Storyboard Video 1	122
Lampiran 4: Storyboard Video 2	131
Lampiran 5: Lembar Wawancara Awal	139
Lampiran 6: Lembar Wawancara Awal.....	140
Lampiran 7: Lembar Wawancara Awal.....	142
Lampiran 8: Lembar Validasi Instrumen.....	133
Lampiran 9: Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi	137
Lampiran 10: Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	144
Lampiran 11: Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna	152

