

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR PPKN KELAS V SDN KECAMATAN  
CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:  
**AFNITYA ZAHRA**  
1107618118

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn KELAS V SDN KECAMATAN CIPAYUNG JAKARTA TIMUR

Afnitya Zahra

## ABSTRAK

Kondisi ideal orang tua terhadap kegiatan belajar anak yaitu memberikan perhatian berupa pemberian bimbingan, pengawasan, penghargaan dan hukuman, pemenuhan kebutuhan dan menciptakan suasana belajar yang tenang. Namun pada kenyataannya perhatian orang tua masih kurang optimal sehingga berdampak pada hasil belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan dengan hasil belajar PPKn kelas V SDN Kecamatan Cipayung Jakarta Timur. Sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* yang berjumlah 74 peserta didik kelas V. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode korelasional. Pengumpulan data berupa angket dan tes menggunakan uji koefisien korelasi dengan *Pearson Product Moment* dan uji signifikansi korelasi dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar PPKn. Sedangkan hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa perhatian orang tua memberikan kontribusi terhadap hasil belajar PPKn sebesar 26% dan sisanya 74% dipengaruhi oleh faktor lain. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar PPKn peserta didik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Perhatian Orang Tua.

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ATTENTION TOWARDS CIVIC  
LEARNING OUTCOMES CLASS V ELEMENTARY SCHOOL  
IN CIPAYUNG DISTRICT JAKARTA TIMUR**

**Afnitya Zahra**

**ABSTRACT**

*Parents' ideal conditions for children's learning activities are providing attention in the form of guidance, supervision, rewards and punishments, meeting needs and creating a calm learning atmosphere. However, in reality, parents' attention is still less than optimal, which has an impact on children's low learning outcomes. This research aims to determine the relationship between parental attention and PPKn learning outcomes for class V SDN Cipayung District, East Jakarta. The sample used a cluster random sampling technique, totaling 74 class V students. This quantitative research used a correlational method. Data collection took the form of questionnaires and tests using the correlation coefficient test with Pearson Product Moment and the correlation significance test with the t test. The research results show that there is a positive and significant relationship between parental attention and Civics learning outcomes. Meanwhile, the results of the coefficient of determination test show that parental attention contributes to PPKn learning outcomes by 26% and the remaining 74% is influenced by other factors. The implications of the research show that parental attention can be used as an alternative to improve students' Civics learning outcomes.*

*Keywords: Citizenship Education, Civics Learning Outcomes, Learning Outcomes, Parental Attention, PPKn.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas V SDN Kecamatan Cipayung Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Afnitya Zahra

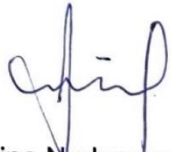
Nomor Registrasi : 1107618118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 17 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II





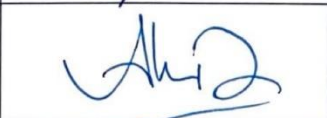


Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 196809051993032002



Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd  
NIP. 195812171986031001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd (Penanggung Jawab)*		07 Februari 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07 Februari 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Januari 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Penguji 1)****		31 Januari 2024
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME (Penguji 2)****		25 Januari 2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, peserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afnitya Zahra  
No. Registrasi : 1107618118  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PPKN Kelas V SDN Kecamatan Cipayung Jakarta Timur”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2023 – Desember 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Afnitya Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afnitya Zahra  
NIM : 1107618118  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Afnityazhr19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas V SDN

Kecamatan Cipayang Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Afnitya Zahra)

## MOTTO

لَا تَحْزَنُوا إِنَّا مَعَنَا

"Do not grieve; indeed Allah is with us."

(QS. At Taubah : 40)

وَأَقْوَضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

"and I entrust my affairs to Allah."

(QS. Al Ghafir : 44)

***"When there is no way, Allah ﷻ will make a way"***



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah lisan tidak pernah berhenti memuji sang pencipta Allah ﷻ dengan penuh keyakinan bahwasannya Allah ﷻ maha mendengar, maha mengetahui, dan juga maha melihat. Salah satu sifat mulia Allah ﷻ adalah tidak pernah memungkiri janji dan Allah ﷻ telah berjanji dengan janji yang benar. Setiap pengucapan kalimat Alhamdulillah akan menjadi penyebab utama segala kebutuhan di roda kehidupan di muka bumi akan dipenuhi oleh Allah ﷻ dengan rahmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana.

Shalawat dan taslim salam hormat penuh dengan cinta dan rindu teruntuk Nabi Muhammad ﷺ manusia terbaik, sebaik-baik suri tauladan, penutup para nabi dan rasul yang telah disempurnakan jalur nasabnya, fisiknya, dan ilmunya oleh sang pencipta Allah ﷻ.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berperan sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini, antara lain:

1. Keluarga yang selalu memberi doa, kesempatan, dan dukungan.
2. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2018 terutama Septia, Aprilia, Arifah, Adinda, Vamellia dan Ana.
3. Almamater Universitas Negeri Jakarta
4. Seluruh pihak yang telah memberi doa serta bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah ﷻ membalasnya.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah ﷻ yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti berupa pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas V SDN Kecamatan Cipayung Jakarta Timur”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatiannya serta memberikan banyak masukan, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan dan penyelesaian proposal penelitian ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

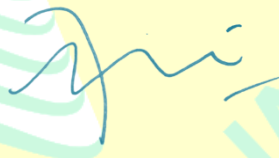
Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Lubang Buaya 04 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu penelitian selama pelaksanaan penelitian di sekolah.

Teristimewa adalah untuk keluarga serta teman-teman peneliti yang telah memberi dukungan, semangat, motivasi, doa, dan bantuan dalam penyusunan serta penyelesaian proposal penelitian ini.

Semoga seluruh pihak yang telah terlibat dan ikut membantu dalam penyusunan serta penyelesaian proposal penelitian ini mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah ﷻ. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan, guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas peneliti di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Jakarta, 8 Januari 2024

Peneliti,



Afnitya Zahra

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Umum Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teoritik .....	11
1. Hakikat Hasil Belajar PPKn.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
c. Indikator Hasil Belajar .....	15
d. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar .....	16
e. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN).....	19

2.	Hakikat Perhatian Orang tua .....	20
a.	Pengertian Perhatian Orang Tua .....	20
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang tua .....	23
c.	Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua .....	24
3.	Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar .....	28
4.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....	31
B.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
C.	Kerangka Berpikir .....	37
D.	Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C.	Metode Penelitian .....	39
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
1.	Hasil Belajar PPKn .....	41
a.	Definisi Konseptual .....	41
b.	Definisi Operasional .....	41
c.	Kisi-kisi Instrumen .....	42
2.	Perhatian Orangtua .....	43
a.	Definisi Konseptual .....	43
b.	Definisi Operasional .....	43
c.	Kisi-kisi Instrumen .....	44
3.	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	45
F.	Teknik Analisis Data .....	49
G.	Hipotesis Statistika .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>55</b>
A.	Deskripsi Data .....	55
B.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	58
C.	Pengujian Hipotesis .....	61
D.	Pembahasan Hasil .....	63
E.	Keterbatasan Penelitian .....	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SDN di Kecamatan Cipayang.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PPKn.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua.....	44
Tabel 3.4 Skala Penilaian untuk Perhatian Orang Tua .....	45
Tabel 3.5 Interpretasi Kriteria Derajat Reliabilitas .....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Final Hasil Belajar .....	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Final Perhatian Orang Tua .....	48
Tabel 3.8 Tabel Interpretasi Nilai Korelasi Nilai r .....	52
Tabel 4.1 Data Deskriptif Hasil Belajar PPKn .....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn .....	55
Tabel 4.3 Data Deskriptif Perhatian Orang Tua .....	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua .....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas .....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Signifikansi Korelasi.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	40
Gambar 4.1 Grafik Bar Hasil Belajar PPKn.....	56
Gambar 4.2 Grafik Bar Perhatian Orang Tua .....	58
Gambar 4.3 Persamaan Regresi .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	77
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 3. Instrumen Final .....	89
Lampiran 4. Instrumen Yang Telah Diisi Responden .....	94
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian .....	106
Lampiran 6. Deskripsi Data .....	108
Lampiran 7. Uji Normalitas .....	110
Lampiran 8. Uji Homogenitas .....	111
Lampiran 9. Pengujian Linearitas .....	112
Lampiran 10. Perhitungan Pengujian Regresi Linear Sederhana .....	113
Lampiran 11. Uji Koefisien Korelasi .....	114
Lampiran 12. Uji Signifikansi Korelasi (Uji t) .....	115
Lampiran 13. Uji Koefisien Determinasi .....	116
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi .....	117
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian .....	118
Lampiran 16. Dokumentasi .....	119
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup .....	121