

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmadi, Abu. (1998). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Allen, K. Eileen dan Lynn R Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun Edisi 5*. Jakarta: Indeks.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rhineka Cipta.
- Asep & Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Asrul, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori- Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Diah Wijayanti Sutha. (2021). *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Garson, D. (2021). *Testing Statistical Assumptions*. Asheboro: Statistical Publishing Associates.
- Hawadi. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Hendryadi, Suryani. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Karunia E. & M. Ridwan Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyadi, Seto. (2007) *Membangun Komunikasi Bijak Orang Tua dan Anak*. Jakarta: Buku Kompas.
- Nurgiantoro, Burhan. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Piaget, J. (1981). *Their relations during child development*. Palo Alto, CA: Annual Reviews.
- Poerdarminta, W. J. S. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung, CV Pustaka Setia.

- Priyatno, Duwi. (2018). *SPSS: Panduan Mudah Olah Data bagi Mahapeserta didik dan Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Romlah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Surabaya: Rosda.
- Satiadarma, Monty. (2001). *Persepsi Orang Tua Membentuk Perilaku Anak: Dampak Pygmalion di dalam Keluarga*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Siregar, Eveline. (2011). *Teori-teori dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Siregar, Sofyan. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta CV.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- _____. (2016). *Metode penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan Fungsi dan Teori*. Yogyakarta: Buku Seru.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suriadi & Rita R. (2006). *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Jakarta: Sangung Setia.
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Werang, Basilius Redan. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis.
- Winataputra, U. S. & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widja Aksara Press.

ARTIKEL JURNAL

- Afifah, M. D., Arie R. R., & Effy M. (2019). Hubungan Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 4(3), 218–228.
- Assefa, A., & Sintayehu, B. (2019). Relationship between parental involvement and students' academic achievement in model primary and secondary schools of Haramaya University, east Hararghe zone,

- Oromia regional state, Ethiopia. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 7(2), 46.
- Ates, Aysel. (2021). The Relationship between Parental Involvement in Education and Academic Achievement: A Meta-Analysis Study. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 11(3), 50–66.
- Athourrohman, Alaika. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Muatan Pelajaran PKn di SMP Negeri 1 Pakuniran Kab. Probolinggo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1765–1778.
- Buff, dkk. (2016). Parental Support and Enjoyment of Learning in Mathematics: Does Change in Parental Support Predict Change in Enjoyment of Learning. *The International Journal on Mathematics Education*, 49(3), 423–434.
- Chen, Wei-Bing & Anne Gregory. (2011). Parental Involvement in the Prereferral Process: Implications for Schools. *Remedial and Special Education*, 32(6), 447–457.
- Chase, Catherine C., et al. (2019). How teacher talk guidance during Invention activities shapes students' cognitive engagement and transfer. *International Journal of STEM Education*, 6(1), 1–22.
- Dewi, M. P., S. Neviyarni, & Irdamurni I. (2020) Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–11.
- Djafar, Fitri Annisa, dkk. (2020). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Dalam Bidang Studi Geografi Kelas VIII SMP AI – Irsyad Kota Ternate. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 61.
- Endriani, Ani. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 104–116.
- Farida, F. (2018). Upaya Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Pendidik Raudhatul Athfal*, 2(1), 1.
- Fathan, F., W. DJ. Pomalato, S., & Kadir Husain, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Pedagogika*, 10(1), 34–43.
- Fitroturrohman, M., Purwadi, & Azizah, M. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas Tinggi Sdn Kedung 01 Jepara. *Journal of Primary and Children's Education* 2, 2(2), 25–30.
- Hakim, H. L. (2019). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin di Era Global. *Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)*, 1(2), 130–134.
- Handayani, Dian. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 127–142.

- Hasibuan, Mega Utami dkk. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, 3(1), 2.
- Irdianti P. R., Luh Putu P. M., & I Wayan W. (2020). Hubungan Minat Belajar dan Perilaku Empati Terhadap Hasil Belajar PKN. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 459–472.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Daftar Satuan Pendidikan (Sekolah) Kecamatan Cipayung*. 2022 (<https://dapo.kemdikbud.go.id/progres-sd/3/016403>). Diunduh pada tanggal 14 November 2022 pukul 08.30 WIB.
- Komari, Pratiwi Noor. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Smk Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 78.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Lestari, Y., Safruddin & Heri Setiawan. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas IV Gugus III Kecamatan Selaparang dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 405.
- Maher, Abu H. & Nasser Intisar. (2012). Direct and Indirect Effects of IQ, Parental Help, Effort, and Mathematics Self- Concept on Mathematics Achievement. *Europe's Journal of Psychology*, 8(4), 581.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan perhatian orang tua terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 122–129.
- Makarau, N., I., & Suyadi. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Bermain Gawai Pada Anak. *Jurnal Golden Age* 6(1), 32–40.
- Maria Fatima Bana, *Survei: 56 Persen Orang Tua Jenuh Mendampingi Anak PJJ*, 2020, (<https://www.beritasatu.com/news/698037/survei-56-persen-orang-tua-jenuh-mendampingi-anak-pjj>). Diunduh tanggal 20 Desember 2022.
- Masrita, M. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Peserta didik Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match di SDN 15 Batipuh, Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 179
- Nanda, Aris, dkk. (2016). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa MTsN Tungkok. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 19.
- Nida, Fatma Laili Khoirun. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 281–284.
- Ningsih P. W., & Febrina D. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 508–514.
- Nokali, Nermeen E. El, Heater J. Bachman, & Elizabeth Votruba-Drzal. (2010). Parent Involvement and Children's Academic and Social

- Development in Elementary School. *Child Development*, 81(3), 988–1005.
- Nukuhaly, Nur Apriany. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik SMP N 1 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Lingue*, 1(2), 87.
- Pasinggi, Y. S., Zainal, Z., & A Nurfauziah, A. N. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 62–71.
- Prasetyo, Galang Eko. (2012). Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Demokrasi Peserta didik Kelas XI SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Citizenship*, 1(2), 105.
- Pujiningrum, Erlina dkk. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Mangunrekso 01. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah* 2(1), 1.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A. K., Subali, B., & Jumadi, J. (2014). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 413–420.
- Putri, Dina K., Myrnawati Crie Handayani, & Zarina Akbar. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 650.
- Qoyimah, Matilna D. dan Sri Susilaningsih. (2021). Relationship Between Parent's Attention and Student Character Towards Citizens Learning Outcomes Class V Students. *Elementary School Teacher*, 5(1), 1.
- Rendi, R. (2019). Pendidikan Sepanjang Hayat Dan Pendekatan Androgogi. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 108–121.
- Ruli, Efrianus. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak." *Jurnal Edukasi Non formal*, 1(1), 143–146.
- Sahjohan & Riyanto. (2021). Kompetensi Guru, Gaya Belajar dan Prestasi Belajar PKN Peserta didik (Studi Deskriptif Pada Kelas VIII Di SMP Negeri 33 Kabupaten Kaur). *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 77–85.
- Sulianto, Joko, dkk. (2020). An Analysis of Primary School Teachers Characters Learning Process on Teaching Model Development Named Open Ended Approach-based Advance Organizer on Students Reasoning Skill. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3D), 60 – 66.
- Sumardjoko, B., & Musyiam, M. (2018). Model of Civic Education Learning Based on the Local Wisdom for Revitalizing Values of Pancasila. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 201–211.
- Syarifudin U., Darmawan, & Ita R. R. (2018). Penerapan Model *Cooperative Script* dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Peserta didik Pada Konsep Bangga Sebagai Anak Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2),149.
- Ugwuanyi, Christian S., Chinedu I. O. O., dan Kingsley C. Njeze. (2020). Parenting Style and Parental Support on Learners' Academic Achievement. *Journal of Sociology and Social Anthropology*, 11(3), 198–205
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. Pengantar Statistika, 1, 33.
- Waluyandi, F. Rini Trihastuti, dan Moh. Muchtarom. (2020). Implementation of Parental Involvement in Learning Civic Education. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1686.
- Winataputra, Udin S. (2016). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(2), 15–33.
- Wu dkk. (2016). . Reviews on Determining the Number of Clusters. *Applied Mathematics & Information Sciences*, 10 (4), 1493–1512.
- Zulfahmi, E. A., Masturi, M., & Purbasari, I. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas V Sd Negeri 1 Kaliwungu Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 177–180.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 37 Ayat (1) dan (2).