

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BERBASIS PENDEKATAN  
SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY PADA  
MUATAN IPA UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

CYNTHIA RIZKY SALSABILAH

1107618147

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**Pengembangan Media Monopoli Berbasis Pendekatan Science,  
Environment, Technology, and Society Pada Muatan IPA Untuk  
Melatih Kemampuan Berpikir Kritis  
Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar**

**(2023)**

Cynthia Rizky Salsabilah

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media monopoli berbasis pendekatan SETS pada muatan IPA yang layak dan efektif dalam melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model ASSURE. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV di SDN Gondangdia 01 PG, Jakarta Pusat.. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan Uji N-Gain. Berdasarkan hasil uji kelayakan, media monopoli mendapatkan rata-rata persentase 95,20% dari ahli materi, 84,20% dari ahli bahasa, dan 92,80% dari ahli media. Pada tahap uji coba dengan peserta didik, media mendapatkan rata-rata persentase sebesar 81,00% dari tahap *One to One*, 82,25% dari tahap *Small Group*, dan 87,10% dari tahap *Field Test*. Pada uji efektifitas dengan uji N-Gain didapatkan skor 0,53. Skor tersebut menunjukkan bahwa media monopoli berbasis pendekatan SETS pada muatan IPA berkategori efektif dalam melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Pendekatan SETS, Monopoli

**Development of Monopoly Media Based on a Science, Environment, Technology and Society Approach with Natural Science Content To Train Critical Thinking For Grade 4 Elementary School Students (2023)**

Cynthia Rizky Salsabilah

**ABSTRACT**

*This research aims to develop monopoly media based on the SETS approach with science content that is feasible and effective in training the critical thinking skills of fourth grade elementary school students. The research method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ASSURE model. The object of this research is class IV students at SDN Gondangdia 01 PG, Central Jakarta. The data analysis techniques used in this research are descriptive statistics and the N-Gain Test. Based on the results of the feasibility test, monopoly media received an average percentage of 95.20% from material experts, 84.20% from language experts, and 92.80% from media experts. At the user trial stage with students, the media obtained 81.00% from the One to One stage, 82.25% from the Small Group stage, and 87.10% from the Field Test stage. In the effectiveness test using the N-Gain test, a score of 0.53 was obtained. This score shows that monopoly media based on the SETS approach with science content is categorized as effective in training the critical thinking skills of fourth grade elementary school students.*

*Keywords : Monopoly, SETS Approach, Critical Thinking*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Monopoli Berbasis Pendekatan *Science, Environment, Technology, and Society* Pada Muatan IPA Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Cynthia Rizky Salsabilah  
 Nomor Registrasi : 1107618147  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : Jumat, 22 Desember 2023

Pembimbing I



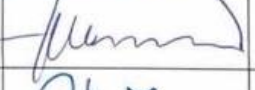
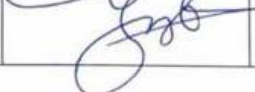
Tunjung Sari Sekaringtyas, M.Pd  
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si  
NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		4-1-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		4-1-2024
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M. Pd. (Ketua Penguji)****		4-1-2024
Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji I)*****		4-1-2024
Chrisnaji Yudha, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		4-1-2024.

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Cynthia Rizky Salsabilah  
No. Registrasi : 1107618147  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Monopoli Berbasis Pendekatan *Science, Environment, Technology, And Society* Pada Muatan IPA Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 23 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan



Cynthia Rizky Salsabilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cynthia Rizky Salsabilah  
NIM : 1107618147  
Fakultas/Prodi : FIP/P65D  
Alamat email : cynthiasalsa56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Monopoli Berbasis Pendekatan Science,  
Environment, Technology, and Society Pada Muatan IPA Untuk  
Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2024

Penulis

*Cynthiasalsa*

(Cynthia Rizky Salsabilah)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

***fa inna ma'al-'usri yusrā  
inna ma'al-'usri yusrā***

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al Insyirah : 5-6)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil alamiin*

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk kepada hambaNya yang senantiasa bergantung kepadaNya. Selawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan untuk setiap umat muslim di dunia. Skripsi ini menjadi proses terakhir peneliti dalam menempuh gelar sarjana. Kurang. Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terimakasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk kedepannya. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seluruh pihak yang sudah mendukung saya selama berkuliah di PGSD FIP UNJ.

1. Pihak keluarga, mama, papa, adik yang sudah memberikan dukungan yang tidak ternilai harganya. Terima kasih sudah sering menemani ke perpustakaan, mengantar ataupun menjemput ke kampus, dan selalu menanyakan progress skripsi saya. Kepada pihak keluarga besar yang selalu menyemangati dan meyakinkan saya untuk tetap menyelesaikan studi hingga akhir.
2. Bapak/Ibu Dosen yang sudah mendidik, memberikan ilmunya, hingga membimbing sampai tahap akhir ini. Terkhusus untuk Ibu Tunjungsari S., S.Pd., M.Pd dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M,Si selaku dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing saya. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.
3. Teman-teman PGSD Angkatan 2018 yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya untuk Rosma, Meli, Shofwah, Farah, Debi, dan Ka Muthia yang sudah bersedia untuk ditanya-tanya ataupun menemani penulis pada saat pengambilan data.
4. Kepada teman-teman SMA, yang sudah sering menemani penulis selama mengerjakan skripsi.
4. Seluruh organisasi yang saya ikuti ataupun saling bekerja sama untuk menjadi mahasiswa yang bermanfaat. Saya ucapkan terima kasih kepada LLMP PGSD, BEMP PGSD, BPM FIP, BEM FIP, BEM UNJ, dan MTM UNJ.



Terima kasih sudah menjadi tempat menempa diri untuk menjadi manusia yang lebih baik.

Demikian persembahan ini saya sampaikan. Tulisan ini mungkin tidak cukup menggambarkan betapa bersyukurya saya atas bantuan seluruh pihak, namun tulisan ini tentu mampu mengingatkan saya di masa depan nanti bahwa dalam melakukan hal kebaikan, Allah tidak akan pernah meninggalkan hambanya sendirian.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan pengembangan ini dapat terselesaikan. Selaawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya. Pengembangan dan penelitian ini bukanlah semata-mata hanya hasil kerja keras dari peneliti saja, melainkan atas kemudahan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Tunjungsari S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M. Si selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti untuk menyusun skripsi ini sampai selesai

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama kegiatan perkuliahan.

Ketiga, kepada Bapak Drs. A. R. Supriatna, M. Pd sebagai ahli materi, Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd selaku dosen ahli media, dan Ibu Rini Sri Indriani, M.Pd selaku dosen ahli bahasa yang telah bersedia membantu peneliti dalam menguji produk dari berbagai aspek.

Keempat, pada Bapak Ma'mun Fauzi selaku Kepala Sekolah SDN Gondangdia 01 PG dan Ibu Retno Jumilah selaku wali kelas IV-A yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran dan masukan agar bisa menyempurnakan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap karya inovatif ini dapat bermanfaat bagi pembaca ataupun peneliti lainnya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Oktober 2023

Peneliti,

Cynthia Rizky Salsabilah



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Hasil Pengembangan .....	6
1. Kegunaan secara teoritis .....	6
2. Kegunaan secara praktis .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan .....	8
1. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	8
2. Hakikat Media Pembelajaran .....	14
3. Hakikat Permainan Monopoli .....	17



4. Hakikat Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society).....	23
5. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	30
6. Hakikat Sumber dan Perubahan Energi pada Muatan IPA di Kelas IV Sekolah Dasar .....	33
7. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	40
1. <i>Analyze Learners</i> (Analisis Peserta Didik) .....	42
2. <i>State Objectives</i> (Menyatakan Standar dan Tujuan).....	42
3. <i>Selected Methods, Media, and Material</i> (Memilih metode, media, dan materi).....	43
4. <i>Utilize Media and Materials</i> (Menggunakan Media dan Materi) .....	43
5. <i>Require Learner Participants</i> (Melibatkan Partisipasi Peserta Didik) ...	44
6. <i>Evaluate and Revise</i> (Evaluasi dan Revisi).....	44
D. Rancangan Model .....	45
1. Komponen Permainan Monopoli.....	46
2. Implementasi Pendekatan SETS Pada Permainan Monopoli .....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	50
D. Prosedur Pengembangan.....	51
1. <i>Analyze Learners</i> (Analisis Peserta Didik) .....	51
2. <i>State Objectives</i> (Merumuskan Kompetensi).....	51
3. <i>Select Methods, Media, And Materials</i> (Memilih Metode, Media, dan Materi).....	53

4. Tahap Utilize Media And Materials (Pemanfaatan Metode, Media, dan materi).....	60
5. Tahap Require Learner Participation (Melibatkan Partisipasi Pembelajar).....	60
6. Tahap Evaluate and Revise (Evaluasi dan Revisi) .....	61
E. Instrumen Penelitian .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	78
1. <i>Analyze Learners</i> (Menganalisis Peserta Didik).....	78
2. <i>State Objectives</i> (Menetapkan Tujuan Pembelajaran Dan Standar Kompetensi).....	80
3. <i>Select methods, media, and material</i> (Memilih metode, media, dan materi).....	81
4. <i>Utilize Media and Materials</i> (Menggunakan media dan materi).....	82
5. <i>Require Learner Participation</i> (Melibatkan Partisipasi Peserta Didik) ..	92
6. <i>Evaluate and Revise</i> (Mengevaluasi dan Merevisi) .....	100
B. Nama Produk.....	100
C. Karakteristik Produk .....	101
D. Analisis Data .....	102
1. Hasil Uji Validasi Ahli .....	102
2. Hasil Uji Coba Pengguna .....	103
3. Uji Efektivitas Produk .....	103
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	106
F. Pembahasan.....	108
G. Keterbatasan Penelitian .....	111
<b>BAB V .....</b>	<b>113</b>

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	127



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Tabel Kompetensi Dasar.....	33
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	52
Tabel 3.2 Tahap Pengumpulan Data .....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan .....	64
Peserta Didik Kelas IV .....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan .....	65
Wali Kelas IV.....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> .....	66
Peserta Didik Kelas IV SD .....	66
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Monopoli .....	67
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	70
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	71
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen <i>One to One</i> .....	73
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i> .....	74
Tabel 3.11 Rentang Kategori N-Gain.....	77
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	80
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Materi .....	83
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	85
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media .....	86
Tabel 4.5 Perbaikan Produk Media Monopoli .....	89
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> .....	92
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Uji Pengguna <i>One to One</i> .....	95
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Small Group.....	96
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Field Test.....	98



Tabel 4.10 Nilai *Post test* ..... 99  
Tabel 4.11 Karakteristik monopoli berbasis pendekatan SETS ..... 101  
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji N-Gain Peserta Didik Kelas IV SD..... 104



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintaks Pembelajaran SETS .....	26
Gambar 2.2 Bagan Perubahan Bentuk Energi.....	35
Gambar 2.3 Rancangan Model Monopoli Berbasis Pendekatan SETS ...	45
Gambar 3.1 Desain Papan Permainan Monopoli.....	54
Gambar 3.2 Tampilan Depan Kartu Kesempatan dan Kartu Dana Umum .....	55
Gambar 3.3 Tampilan Belakang Kartu Kesempatan dan Kartu Dana Umum .....	55
Gambar 3.4 Lembar Laporan.....	56
Gambar 3.5 Rancangan Buku Panduan .....	57
Gambar 3.7 Desain Kartu Masalah Lingkungan .....	58
Gambar 3.8 Tampilan Depan dan Tampilan Belakang Kartu Kepemilikan Sumber Energi .....	59
Gambar 4.1 Garis Rentang Skor Uji Materi.....	84
Gambar 4.2 Garis Rentang Skor Uji Bahasa .....	86
Gambar 4.3 Garis Rentang Skor Uji Media.....	88
Gambar 4.4 Garis Rentang Skor Tahap <i>One to One</i> .....	95
Gambar 4.5 Garis Rentang Skor Tahap <i>Small Group</i> .....	97
Gambar 4.6 Garis Rentang Tahap <i>Field Test</i> .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Peserta Didik Kelas .....	128
Lampiran 2. Hasil Wawancara Murid .....	129
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Wali Kelas IV ..	130
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru .....	131
Lampiran 4. Instrumen <i>Pre test dan Pos test</i> .....	133
Lampiran 5 Kuesioner Ahli Media .....	137
Lampiran 6 Kuesioner Ahli Bahasa.....	143
Lampiran 7 Kuesioner Ahli Materi .....	146
Lampiran 8. Kuesioner <i>One to One</i> .....	151
Lampiran 9. Kuesioner <i>Small Group</i> .....	153
Lampiran 10 Kuesioenr <i>Field Test</i> .....	155
Lampiran 11. Rubrik Penilaian <i>Pretest dan Postest</i> .....	157
Lampiran 12. Hasil Model Fisik (Produk) .....	161
Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Materi .....	163
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Materi.....	168
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Bahasa.....	169
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	171
Lampiran 17. Hasil Uji Uji Ali Media .....	172
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	178
Lampiran 19. Rekap Hasil <i>Pretest dan Post Test</i> .....	179
Lampiran 20. Rekap Hasil Kuesioner.....	181
Lampiran 21. Rekap Hasil Uji N-Gain .....	182
Lampiran 22. Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian .....	184
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian .....	185

Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	191
Lampiran 25. Lembar Perbaikan Seminar Usulan Proposal .....	192
Lampiran 26. Bukti Submit Artikel .....	194
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup .....	195

