

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI ANDROID NAPAS (NILAI-NILAI
PANCASILA) PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS
VI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SRI FATIMAH KUSNARI PUTRI

1107618068

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI ANDROID
NAPAS (NILAI-NILAI PANCASILA) PADA PEMBELAJARAN PPKN
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

(2024)

SRI FATIMAH KUSNARI PUTRI

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran aplikasi Android NAPAS (Nilai-nilai Pancasila) Pada Pembelajaran PPKn Kelas VI Sekolah Dasar. Penelitian dan Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Anlysis, Design, Developmnet, Implementation, and Evaluation). Teknik pengumpulan data untuk mengembangkan media aplikasi Android NAPAS menggunakan teknik observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif untuk menggambarkan dan mendeskripsikan data yang telah terkumpul untuk mengambil kesimpulan yang diperoleh dari hasil uji validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil uji validasi para ahli materi memperoleh 91,67%, ahli media 97,91% dan ahli bahasa 97,5 sehingga memperoleh rata-rata dari hasil penilaian para ahli sebesar 95,69% dengan kategori Sangat Baik. Hasil uji coba peserta didik dari tahap one to one, small group dan field test memperoleh rata-rata sebesar 96,09% yang termasuk dalam kategori Sangat Baik. Sehingga media pembelajaran aplikasi Android NAPAS (Nilai-nilai Pancasila) sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran PPKn Kelas VI Sekolah Dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran, Aplikasi, Android, PPKn, Sekolah Dasar

Development of Android Application Learning Media NAPAS (Nilai-nilai Pancasila) in Elementary School Grade VI Civics Education Learning (2024)

SRI FATIMAH KUSNARI PUTRI

ABSTRACT

The research and development aims to develop and test the feasibility of the Android application learning media NAPAS (Nilai-nilai Pancasila) in Grade VI Elementary School Civics Education. This research and development uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques for developing the NAPAS Android application media use observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques use quantitative descriptive to describe and interpret the collected data to draw conclusions obtained from the validation test results of subject matter experts, media experts, and language experts. The validation test results from subject matter experts obtained 91.67%, media experts 97.91% and language experts 97.5, resulting in an average rating from the experts of 95.69% in the Excellent category. The student trial results from the one-to-one, small group, and field test stages obtained an average of 96.09%, which falls into the Excellent category. Therefore, the Android application learning media NAPAS (Nilai-nilai Pancasila) is highly suitable for use as a learning media for Grade VI Elementary School Civics Education.

Keywords: learning media, Application, Android, Civics Education, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi
Android NAPAS (Nilai-nilai Pancasila) Pada
Pembelajaran PPKn Kelas VI Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sri Fatimah Kusnari Putri
Nomor Registrasi : 1107618068
Program Stdui : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang Skripsi : Senin, 15 Januari 2024

Pembimbing I



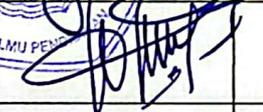
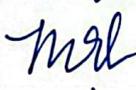
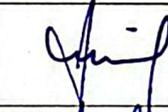
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. Julius Sagita, M.Pd.
NIP. 196012211986101001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Penguji)***		23-1-2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Dosen Penguji)****		26-1-2024
Engga Dallion. Ew , M.Pd (Dosen Penguji)****		23-1-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sri Fatimah Kusnari Putri
No. Registrasi : 1107618068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android NAPAS (Nilai-nilai Pancasila) Pada Pembelajaran PPKn Kelas VI Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Juli-Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi karya skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Sri Fatimah Kusnari Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Fatimah Kusnari Putri
NIM : 1107618068
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fatimahsri11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android NAPAS (Nilai-nilai
Pancasila) Pada Pembelajaran PPKn Kelas VI Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2024
Penulis

(
Sri Fatimah Kusnari Putri
)

MOTTO

Keyakinan Menghantarkan Kita Pada Keberhasilan

Yang Bersungguh-Sungguh Yang Berhasil

Tidak Ada Kata Terlambat Untuk Memulai Kebaikan

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,"

(Q S Al Insyirah: 5)

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat."

(Q.S Al Baqarah: 45)

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan,"

(HR Tirmidzi)

"Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu." –

Ali bin Abi Thalib

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. Sang Maha Pencipta atas rahmat karunia, kasing sayang, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan melalui proses yang sangat luar biasa dan peneliti mampu melewati segala rintangan dengan baik atas pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan dan menghantarkan kepada zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Dengan keterbatasan dan kesulitan dalam proses penulisan skripsi ini tentunya banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Pada penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang seluas-luasnya karena mendapat bantuan, *support system*, masukan dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT
2. Nabi Muhammad SAW
3. Kedua Orang Tua Tercinta (Bapak Kusnari dan Ibu Siti Magfiroh)
4. Kakak Kandung Tercinta (Moh. Syarif Kusnari Putra)
5. Adik Kandung Tercinta (Syaimah Kusnari Putri & Lita Permata Syainah Kusnari Putri)
6. Dosen Pembimbing 1 (Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.)
7. Dosen Pembimbing 2 (Drs. Julius Sagita, M.Pd.)
8. Kepala Sekolah, Wali Kelas 6, dan Siswa/Siswi Kelas 6 SD Muhammadiyah 25 Jakarta Barat
9. Ahli IT sekaligus teman dekat (Hadyan Jazila Subagja)
10. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak untuk dijadikan bahan referensi atau implikasi dipenelitian selanjutnya.

Terima kasih kepada diri sendiri dan untuk semua pihak yang telah banyak membantu, berjuang dan bertahan.

Jakarta, 30 Januari 2024

Peneliti

Sri Fatimah Kusnari Putri



KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Segala puji bagi **الله سبحانه و تعالى** Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Pemberi segala kenikmatan sehingga Peneliti dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun proposal penelitian skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android NAPAS (Nilai-Nilai Pancasila) Pada Pembelajaran PPKn Kelas VI Sekolah Dasar** dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal penelitian ini semata-mata bukan karena kerja keras Peneliti sendiri, melainkan berkat dari Allah, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah mendukung Peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan berkontribusi baik secara akademik maupun non akademik. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I yaitu Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Drs.Julius Sagita, M.Pd yang telah memberikan ilmu, memberikan pengarahan, meluangkan waktu serta membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dalam proses penyelesaian proposal penelitian ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada kedua orang tua Ibu Siti Magfiroh dan Bapak Kusnari, serta kakak Mohammad Syarif Kusnari Putra dan adik-adikku tercinta Syaimah Kusnari Putri dan Lita Permata

Syainah Kusnari Putri yang telah banyak membantu dan mendukung dengan penuh kesabaran baik dukungan dalam materi maupun non materi selama menyusun Skripsi ini.

Keempat, kepada para sahabat peneliti yang telah sabar membantu peneliti dalam keadaan apapun. Tak lupa pula, teman-teman seperjuangan yang telah membantu sekaligus memberikan masukan terhadap penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan penulisan Skripsi ini dapat tercapai. Harapan peneliti Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan baik guru maupun peserta didik.

Jakarta, 30 Januari 2024

Peneliti

Sri Fatimah Kusnari Putri

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Kajian Konsep Teoritik.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Hakikat Aplikasi Android.....	16
3. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	26
4. Hakikat Karakteristik Peserta Didik Kelas VI SD	34

B.	Hasil Penelitian yang Relevan	38
C.	Kerangka Konsep Pengembangan	40
D.	Rancangan Model.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
A.	Tujuan Penelitian	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	47
D.	Prosedur Pengembangan.....	51
E.	Instrumen Penelitian	57
F.	Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		65
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	65
B.	Nama Produk/Model	78
C.	Karakteristik Produk/Model	78
D.	Analisis Data.....	79
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	91
F.	Pembahasan.....	97
G.	Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		101
A.	Kesimpulan	101
B.	Implikasi.....	103
C.	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105
LAMPIRAN.....		112
Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Formatif.....		113
A.	Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi, Media, dan Bahasa .	113

B. Lembar Instrument Uji Coba Peserta Didik <i>One to One, Small Group</i> dan <i>Field Test</i>	128
Lampiran 2 Rancangan Model	155
A. <i>Story Board</i>	155
B. Rancangan Model Awal.....	157
Lampiran 3 Hasil Fisik (Produk)	158
A. Tampilan Aplikasi di Google <i>Play Store</i> dan di <i>Handphone</i> Android	158
B. Cover dan Menu Utama	158
C. Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Petunjuk, dan Profil Pengembang	159
D. Materi Pembelajaran	160
E. Video Pembelajaran	162
F. Kuis	163
Lampiran 4 Data Hasil Evaluasi Formatif	166
A. Hasil Validasi Ahli Materi	166
B. Hasil Validasi Ahli Media	168
C. Hasil Validasi Ahli Bahasa	170
D. Hasil Uji Coba Peserta Didik <i>One to One</i>	172
E. Hasil Uji Coba Peserta Didik <i>Small Group</i>	173
F. Hasil Uji Coba Peserta Didik <i>Field Test</i>	174
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	175
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti	32
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	33
Tabel 3. 1 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi	59
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Validasi Bahasa	61
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta Didik Kelas VI SD.....	62
Tabel 3. 8 Rating Scale.....	63
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan	64
Tabel 4. 1 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 4. 2 Perbaikan Media Bagian Menu	74
Tabel 4. 3 Perbaikan Bagian Video Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 4 Perbaikan Tombol Navigasi	77
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Validasi Ahli Materi.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Peserta Didik One to One.....	87
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Peserta Didik Small Group	88
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Peserta Didik Field Test	89
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	90
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Flowchart Media Pembelajaran Aplikasi Android NAPAS ...	43
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan Peneliti.....	44
Gambar 2. 3 Langkah-langkah penelitian dan Pengembangan ADDIE ...	48
Gambar 3. 1 Storyboard	54
Gambar 4. 1 Tahap Awal Pra Produksi.....	69
Gambar 4. 2 Bagian Awal Media	70
Gambar 4. 3 Media Tahap Produksi Bagian Materi	71
Gambar 4. 4 Media Tahap Produksi Bagian Evaluasi dan Penutup	72
Gambar 4. 5 <i>Barcode</i> Untuk Mengunduh Aplikasi NAPAS	91
Gambar 4. 6 Tampilan Saat Mengunduh Aplikasi NAPAS.....	92
Gambar 4. 7 Tampilan Aplikasi NAPAS Setelah Diunduh	92
Gambar 4. 8 Tampilan Aplikasi NAPAS.....	93
Gambar 4. 9 Tampilan Petunjuk Penggunaan dan Menu	93
Gambar 4. 10 Tampilan Isi Aplikasi NAPAS	95
Gambar 4. 11 Tampilan Kuis	95
Gambar 4. 12 Tampilan Jika Menjawab Soal Dengan Benar/Salah	96