

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK*  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN PPKN  
KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Nurul Aini Putri**

**1107618052**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK*  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***

**PADA PEMBELAJARAN PPKn**

**KELAS V SEKOLAH DASAR**

**(2023)**

**Nurul Aini Putri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop up book* berbasis *problem based learning* pada pembelajaran PPKn kelas V sekolah dasar pada materi keberagaman sosial budaya masyarakat. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Menteng Atas 01 Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil validasi terhadap media diperoleh sebagai berikut: validasi bahasa sebesar 90%, validasi materi sebesar 91,67%, dan validasi media sebesar 96,67% dengan kategori "**sangat baik**". Hasil uji coba kepada peserta didik kelas V sekolah dasar diperoleh 90% pada tahap *one to one*, 92,67% pada tahap *small group*, dan 92,12% pada tahap *field test* dengan kategori "**sangat baik**". Dapat disimpulkan bahwa media *pop up book* berbasis *problem based learning* pada pembelajaran PPKn kelas V sekolah dasar layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran PPKn kelas v sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *pop up book*, *problem based learning*, pembelajaran PPKn

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK MEDIA  
BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING  
IN CLASS V PRIMARY SCHOOL PPKn LEARNING**

**(2023)**

**Nurul Aini Putri**

**ABSTRACT**

*This research aims to develop pop-up book media based on problem-based learning in PPKn class V elementary school learning material about socio-cultural diversity in society. This research was carried out in class V at SDN Menteng Atas 01, South Jakarta. This research uses the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, and questionnaires. The validation results for the media were obtained as follows: language validation was 90%, material validation was 91.67%, and media validation was 96.67% in the "very good" category. The results of the trial on class V elementary school students were 90% at the one-to-one stage, 92.67% at the small group stage, and 92.12% at the field test stage with the "very good" category. It can be concluded that the pop-up book media based on problem-based learning in class V PPKn learning in elementary schools is suitable for use as media in class V PPKn learning in elementary schools.*

**Keywords:** *pop-up book, problem-based learning, PPKn learning*

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Nurul Aini Putri  
Nomor Registrasi : 1107618052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Sidang : 17 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si  
NIP. 197303242006042001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		07 - 02 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07 - 02 - 2024
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 - 01 - 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Penguji 1)****		22 - 01 - 2024
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Penguji 2)****		30 - 01 - 2024

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Aini Putri  
Nomor Registrasi : 1107618052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang saya peroleh dari penelitian dan pengembangan yang saya lakukan sejak bulan September 2021 – Desember 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, bukan meruokan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 3 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Nurul Aini Putri



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Aini Putri  
NIM : 1107618052  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [nuraiptr123@gmail.com](mailto:nuraiptr123@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Pan Up Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2024

Penulis

(Nurul Aini Putri)

## MOTTO

- *Fastabiqul Khoirot* -

- *Fa inna ma'al usri yusra, Inna ma'al usri yusra* -

- *Selalu libatkan sang pencipta dalam segala urusan,  
niscaya akan ada jalan kemudahan –*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim....

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar”.

Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga peneliti yang senantiasa mendoakan serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Khususnya kepada Bapak dan Ibu yang senantiasa tiada hentinya terus mendoakan anak bungsu mu ini. Terima kasih Bapak dan Ibu telah mendidik dengan penuh kasih sayang serta menyeimbangkan peneliti untuk tetap serta menuntut ilmu agama.
2. Kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada kedua dosen pembimbing, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si., yang telah senantiasa membimbing, mendoakan, serta memberikan dukungan moral yang sangat berarti bagi peneliti, selalu meyakinkan peneliti dan mengajarkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, khususnya para dosen yang telah mengajar dan berbagi ilmu sejak awal memasuki masa perkuliahan serta para staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepada keluarga besar SDN Menteng Atas 01, khususnya Bapak Drs. Idris Fadillah atas bantuan, dukungan, dan kesediaannya mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN Menteng Atas 01 dan Bapak Zul



Fahmi S.Pd yang telah memberikan waktu, bantuan, dan kesediannya dalam proses penelitian yang dilakukan.

6. Kepada seluruh siswa kelas V C SDN Menteng Atas 01 atas partisipasinya dalam penelitian ini.
7. Kepada keluarga besar Mentari Intelegensia School, Mamah Putri, Uncle Osa, Aunty Febry, Aunty Yasmin, Aunty Dewi, Aunty Anggra, Aunty Tya, Aunty Selvy, Aunty Tesa, Aunty Khansa, Uncle Ageng, dan Uncle Rizki. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, canda, tawa, serta kebahagiaan yang dilalui bersama-sama. Banyak terima kasih karena dapat menerima peneliti dengan baik sebagai adik paling kecil dan selalu mengajarkan banyak hal kepada peneliti.
8. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2018 yang telah mewarnai hari-hari selama masa perkuliahan hingga akhir.
9. Keluarga besar BEMP PGSD kabinet kapal dan kabinet gemilang, biro entrepreneur terima kasih telah menjadi bagian cerita perjalanan masa perkuliahan, melalui masa sulit dan senang dalam dunia organisasi kampus dengan bersama-sama.
10. Kepada keluarga Superten + One, terima kasih sudah menjadi tempat untuk bertukar cerita, canda serta tawa semasa perkuliahan.
11. Kepada keluarga besar BEM FIP kabinet garuda dan biro entrepreneur terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga serta cerita perjalanan pada masa perkuliahan.
12. Kepada teman-teman pengajian, khususnya pengurus pengajian mudamudi kelompok yang sudah menjadi bagian cerita dari perjalanan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi teman melepas lelah meskipun tetap membicarakan tentang perihal pengajian. Ahlhamdulillahi jazakumullahu khoiro.
13. Kepada sahabat peneliti #WaroengKombi yaitu Yusnita, Tyas, Najib, dan Labib, terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik sampai saat ini, tempat bertukar cerita, bercanda, tertawa, dan sebagainya. Terima kasih menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi peneliti. Terima kasih selalu

menjadi sahabat yang selalu memberikan aura positif dalam pertemanan ini.

14. Terima kasih kepada uri idol yang berada di negara Korea Selatan yaitu BTS. Terima kasih sudah menjadi inspirasi peneliti melalui lagu-lagu indah yang tercipta dan penghargaan atas perjalanan panjang karir, serta sudah menghibur peneliti. Terima kasih Kim Namjoon (RM), Kim Seokjin (Jin), Min Yoongi (Suga), Jung Hoseok (J-Hope), Park Jimin (Jimin), Kim Taehyung (V), Jeon Jungkook (JK). Borahae. I purple you.
15. Kepada pemilik nomor registrasi 1602618044, terima kasih sudah mendukung serta menemani peneliti sampai saat ini sejak bertemu pada tahun 2022 di musyawarah pengajian. Terima kasih sudah selalu mengingatkan, bertukar cerita, bersama-sama melalui masa sulit. Terima kasih karena tidak pernah mau menyerah. Alhamdulillah jazakaullahu khoiro.
16. Terakhir, terima kasih kepada diri ini sudah bertahan, berjuang, dan bersabar sampai saat ini. Terima kasih sudah percaya bahwa bisa mencapai titik ini. Tetaplah menjadi diri sendiri, bagaimanapun hasilnya, apapun yang terjadi, hanya diri sendiri yang mengetahui seberapa keras dan panjang proses yang dijalani.

Jakarta, 3 Desember 2023

Peneliti,

Nurul Aini Putri

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, karena atas rahmat, taufik, karunia, serta hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar" dapat terselesaikan. Tak lupa, shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga menuju zaman terang benderang seperti ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan, dukungan, masukan, serta nasihat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

Pertama, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

Kedua, Ibu Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikann Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Keempat, Bapak Prof. Dr. Otib Satibi, M.Pd selaku Penasihat Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak selaku Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 01, Jakarta Selatan dan Bapak Zul Fahmi, S.Pd selaku guru kelas V SDN Menteng Atas 01, Jakarta Selatan

yang telah memberikan izin serta bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

Terkhusus kepada keluarga peneliti mengucapkan terima kasih untuk Bapak dan Ibu yang senantiasa tiada henti memberikan dukungan, nasihat, do'a, serta bantuan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti,

Nurul Aini Putri



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR BAGAN .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Hakikat Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i>.....</b>	<b>11</b>
<b>1. Media Pembelajaran .....</b>	<b>11</b>



2. Media <i>Pop Up Book</i> .....	13
<b>B. Hakikat <i>Problem Based Learning</i></b> .....	18
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	19
3. Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	20
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	21
<b>C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD</b>	21
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	21
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD .....	23
3. Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat .....	24
<b>D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V</b> .....	25
<b>E. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	26
<b>F. Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Metode Penelitian .....	32
D. Prosedur Pengembangan .....	35
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	35
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	36
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	36
4. <i>Implementation</i> (Pengimplementasian) .....	36
5. <i>Evaluation</i> (Penilaian) .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	37
1. Teknik Pengumpulan Data .....	37

2. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	50
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	50
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	51
3. <i>Development</i> (Mengembangkan) .....	52
4. <i>Implementation</i> (Pengimplementasian) .....	81
5. <i>Evaluation</i> (Penilaian) .....	82
B. Nama Produk .....	82
C. Karakteristik Produk .....	83
D. Analisis Data .....	84
1. Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	84
2. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	85
3. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	87
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	88
F. Pembahasan .....	89
G. Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>

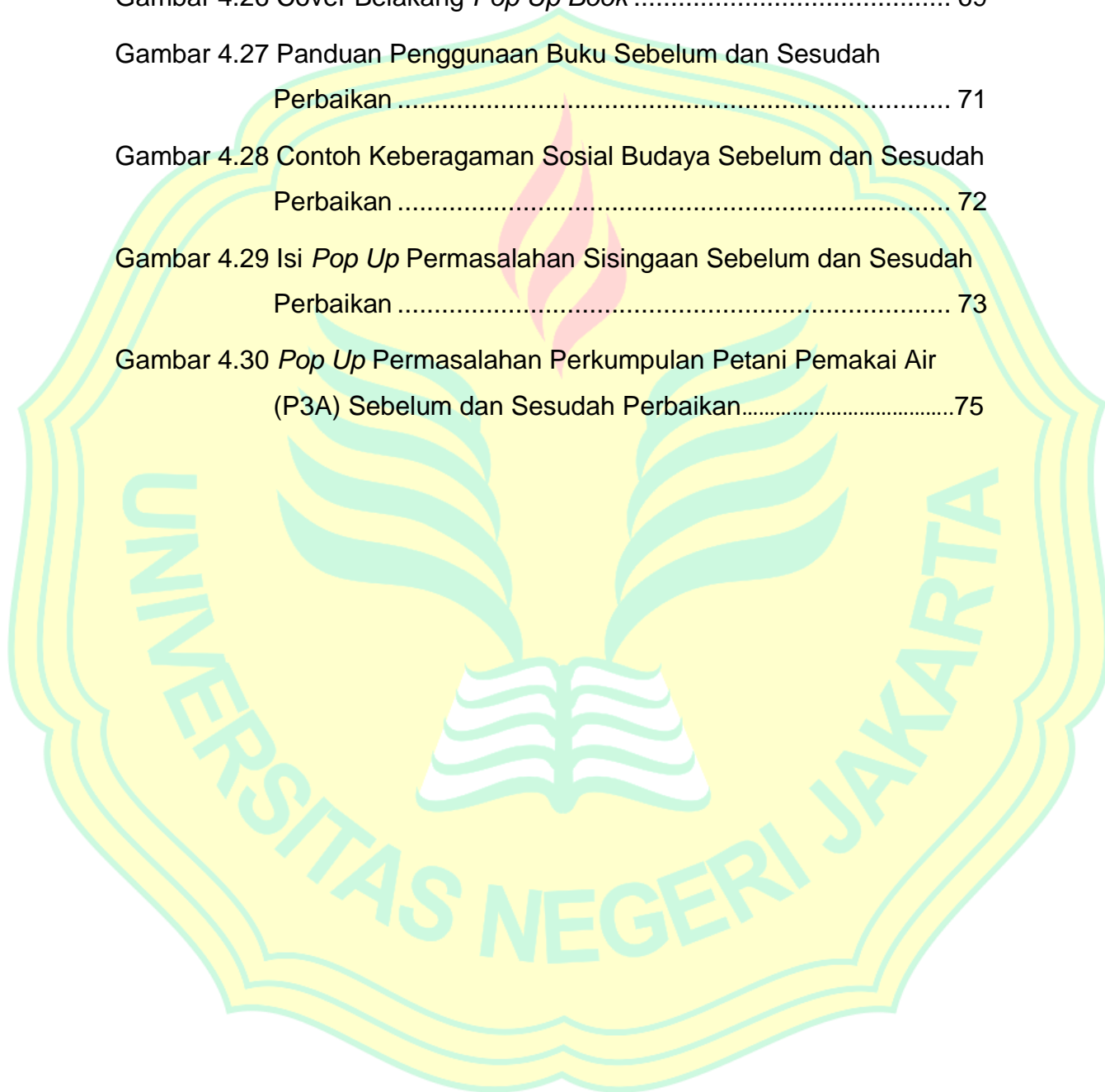
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan, Responden, dan Bentuk Instrumen .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi .....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa .....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media .....	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna, <i>One to One</i> , <i>Small Group</i> , dan <i>Field Test</i> .....	47
Tabel 3.8 Deskripsi Penilaian Kuesioner .....	49
Tabel 3.9 Deskripsi Rentang Presentase .....	49
Tabel 4.1 Validasi Ahli Bahasa .....	76
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi .....	78
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media .....	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	84
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Konsep Pengembangan .....	31
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	33
Gambar 4.1 <i>Cover Pop Up Book</i> .....	53
Gambar 4.2 Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	54
Gambar 4.3 Panduan Penggunaan Buku, Kompetensi Inti dan Dasar ....	55
Gambar 4.4 Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat .....	56
Gambar 4.5 <i>Barcode</i> Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat.....	56
Gambar 4.6 Contoh Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat.....	57
Gambar 4.7 Isi <i>Pop Up</i> Contoh Keberagaman Sosial dan Budaya.....	57
Gambar 4.8 Toleransi dan Intoleransi.....	58
Gambar 4.9 Isi <i>Pop Up</i> Toleransi dan Intoleransi .....	58
Gambar 4.10 Rambu Solo .....	59
Gambar 4.11 Isi <i>Pop Up</i> Rambu Solo.....	59
Gambar 4.12 <i>Problem Based Learning</i> Rambu Solo.....	60
Gambar 4.13 Isi <i>Pop Up Problem Based Learning</i> Rambu Solo .....	60
Gambar 4.14 Sisingaan .....	61
Gambar 4.15 Isi <i>Pop Up</i> Sisingaan.....	61
Gambar 4.16 <i>Problem Based Learning</i> Sisingaan.....	62
Gambar 4.17 Isi <i>Pop Up Problem Based Learning</i> Sisingaan .....	62
Gambar 4.18 Bhineka Tunggal Ika .....	63
Gambar 4.19 Kerjasama Dalam Keberagaman .....	63
Gambar 4.20 Contoh Kerjasama Dalam Keberagaman .....	64
Gambar 4.21 Cap Go Meh.....	64
Gambar 4.22 Perkumpulan Petani Pemakai Air (P3A) .....	65

Gambar 4.23 Refleksi .....	68
Gambar 4.24 Evaluasi .....	68
Gambar 4.25 Isi <i>Pop Up</i> Evaluasi.....	69
Gambar 4.26 Cover Belakang <i>Pop Up Book</i> .....	69
Gambar 4.27 Panduan Penggunaan Buku Sebelum dan Sesudah Perbaikan .....	71
Gambar 4.28 Contoh Keberagaman Sosial Budaya Sebelum dan Sesudah Perbaikan .....	72
Gambar 4.29 Isi <i>Pop Up</i> Permasalahan Sisingaan Sebelum dan Sesudah Perbaikan .....	73
Gambar 4.30 <i>Pop Up</i> Permasalahan Perkumpulan Petani Pemakai Air (P3A) Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	75





## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Garis Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa .....	77
Bagan 4.2 Garis Rentang Skor Validasi Ahli Materi.....	79
Bagan 4.3 Garis Rentang Skor Validasi Ahli Media.....	81
Bagan 4.4 Garis Rentang Skor Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	85
Bagan 4.5 Garis Rentang Skor Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	86
Bagan 4.6 Garis Rentang Skor Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	101
Lampiran 2: Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	110
Lampiran 3: Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	146
Lampiran 4: Instrumen Validasi Ahli Materi.....	156
Lampiran 5: Instrumen Validasi Ahli Media.....	168
Lampiran 6: Instrumen Hasil Penelitian Tahap <i>One to One</i> .....	178
Lampiran 7: Instrumen Hasil Penelitian Tahap <i>Small Group</i> .....	190
Lampiran 8: Instrumen Hasil Penelitian Tahap <i>Field Test</i> .....	208
Lampiran 9: Produk Media <i>Pop Up Book</i> .....	211
Lampiran 10: Surat Keterangan Izin Penelitian.....	272
Lampiran 11: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	273
Lampiran 12: Dokumentasi .....	274
Lampiran 13: Daftar Riwayat Hidup .....	276