

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita., dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Aldoobie, Nada. (2006). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Alwi, Said. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, 8(2), 145–167.
- Amir, Nur Fadhilah, dkk. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22–34.
- Amris, Firda Khairati, & Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180.
- Baharun, Hasan. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 14(2), 231-246.
- Branch, Robert Marie. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Georgia: Springer.
- Darwati, Iga Mas & I Made Purana. (2020). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Gandamana, Apiek. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 17–22.
- Hamid, Abi Mustofa, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan

Kita Menulis.

Haryanti, Yuyun Dwi. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.

Hasanah, Hasyim. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.

Hasnunidah, Neni. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Media Akademi. Yogyakarta: Media Akademi.

Hidayat, Ade Meiga Mujiyanti, Otib Satibi Hidayat & Satrio. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Peripanca Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Tema Tugas Sehari-Hari Di Kelas II Sekolah Dasar. *Dinamika PPKn Sekolah Dasar*, 1(1), 1–19.

Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Jannah, Aisyah Raudhatul, Lukman Hamid & Rostika Srihilmawati. (2020). Media Pop Up Book Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 1(2), 1–17.

Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No. 22 Tahun 2016*.

Kementerian Republik Indonesia. (2002). *Undang Undang Republik Indonesia No.18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional, Penelitian, Pengembangan Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*.

Kurniasih, Nidhia Firdha & Fathurrahman Kurniawan Ikhsan. (2019). Masalah Sosial Anak Usia Dasar. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 111-136.

Kurniawati, Novita & Endang Pudjiastuti Sartinah. (2016). Pengaruh Metode Bercakap-Cakap Berbasis Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan

- Berbicara Anak Kelompok A. *PAUD Teratai*, 5(3), 1–5.
- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mayasari, Tantri, dkk. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55.
- Muslim, Aji Heru. (2020). *Media Pembelajaran PKn Di SD*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Mutia, Siti. (2021). *Pengembangan Berbasis Kontekstual Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmiati. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar PPKN Pada Materi Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Kelas V MIN 10 Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 1(2), 149–156.
- Karo-Karo, Isran Rasyid & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1), 91–96.
- Rozie, Fachrur. (2018). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran. *Widyagogik*, 5(2), 1–12.
- Saputri, Maulida Anggraina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran

Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92–98.

Septiana, Tri Siwi & M. Ragil Kurniawan. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 94–105.

Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.

Shofa, Muhamad Ikhwanus, dkk. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Argument Mapping. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 31-40

Sholeh, Muhammad. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.

Sinta & Harlinda Syofyan. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA Di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 248–265.

Solichah, Luli Anies & Neni Mariana. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.

Subakti, Hani, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumiharsono, Rudy & Hisbiyatul Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Jember:

Pustaka Abadi.

Tirtoni, Feri. (2016). *Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Buku Baik.

Tirtoni, Feri. (2018). *Pengembangan Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.

Tutesa & Yossita Wisman. (2020). Permasalahan Sosial Pada Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 12(2), 94–99.

Ulfa, Melin Sri, & Cut Eva Nasryah.(2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16.

Umam, Nanang Khoirul, dkk. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1-11.

Zakariah, M Askari, dkk.(2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.