

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan dan di tuangkan dalam pembahasan berupa siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC)* yang dilakukan kepada peserta didik kelas VIII 5 SMPN 96 Jakarta pada siklus 1 mendapatkan hasil belajar dengan persentase sebesar 47% dengan rata-rata hasil belajar 69,7, pada penerapan siklus 2 hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 63% dengan rata-rata hasil belajar mencapai 75,3. Meski mengalami peningkatan yang cukup baik dari siklus 1 ke siklus 2 namun hasil tersebut belum mencapai target yang diinginkan peneliti, maka penelitian harus dilanjutkan kesiklus ke 3. Dan pada siklus ke 3 ini diperoleh hasil belajar peserta didik yang mencapai 83% orang yang mencapai nilai diatas KKM (76) dengan memperoleh rata-rata sebesar 78,3.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC)* yang dilakukan kepada peserta didik kelas VIII 5 SMPN 96 Jakarta dapat meningkatkan tingkat keaktifan peserta didik, dengan persentase keaktifan pada siklus 1 sebesar 0% secara menyeluruh untuk sangat aktif (SA) dalam perihal menanya,

3. menjawab, berpendapat dan memecahkan masalah. Pada siklus 2 tingkat keaktifan mengalami peningkatan yang cukup baik, hal ini terlihat dengan persentasi Sangat Aktif (SA) dalam menanya menjadi 14%, menjawab menjadi 17%, dalam berpendapat menjadi 19%, dan dalam memecahkan masalah menjadi 17%. Meskipun meningkat masih banyak peserta didik yang kurang aktif (KA) dalam siklus ke 2 ini. Dan pada pelenerapan siklus ke 3 hasil keaktifan peserta didik semakin meningkat. Dapat dilihat dari persentasi Sangat Aktif (SA) dalam menanya meningkat menjadi 25%, pada menjawab meningkat menjadi 31%, pada berpendapat meningkat menjadi 33%, dan pada memecahkan masalah meningkat menjadi 33%.

B. Implikasi

.Berikut penjabaran implikasi dari proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC)* terhadap hasil belajar IPS kelas VIII :

1. Bagi guru

Penerapan model pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC)* ini memberikan pengaruh yang baik pada guru kolaborator, karena dalam pelaksanaanya selama 3 siklus atau lebih tepatnya 9 pertemuan, guru kolaborator memiliki referensi lebih dalam penggunaan model pembelajaran yang baru pada peserta didik. Manfaat yang terasa lainnya peserta didik juga agar peserta didik tidak merasa

bosan dan memupuk peserta didik untuk meningkatkan minat membaca sejak dini.

2. Peserta didik

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC)* selama 3 atau 9 pertemuan ini memberikan pengaruh terhadap peserta didik untuk meningkatkan minat membaca terutama pada mata pelajaran IPS yang menuntut tingkat membaca yang tinggi. Selain itu peserta didik diajarkan untuk bekerja sama dalam kelompok untuk menentukan ide pokok tiap bacaan yang dimiliki, dan dampak ini dirasakan menyeluruh terhadap semua pesera didik kelas VIII 5. .

3. Peneliti

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC)* ini menjadi sebuah pembelajaran tersendiri bagi peneliti, dengan penerapan model pembelajaran CIRC ini sebagai seorang calon guru IPS yang berkompeten dimana menginginkan peserta didiknya untuk memiliki minat membaca yang tinggi sebab mata pelajaran IPS sangat membutuhkan minat membaca yang tinggi. Dan untuk dimasa mendatang bagi peneliti penelitian ini menjadi ilmu yang penting kedepannya sebagai seorang pendidik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik, perbanyaklah minat dalam membaca buku, apapun itu. Sebab sumber ilmu yang paling mudah didapat ialah membaca. Dalam penerapan metode pembelajaran kooperatif diharapkan peserta didik turut aktif dalam pelaksanaan pembelajaran apapun model pembelajaran yang diterapkan, tidak dianjurkan untuk berpangku tangan terhadap peserta didik lain yang dirasa lebih pintar dalam kelompok karena metode kooperatif itu bertujuan meningkatkan keaktifan dan hasil belajar secara menyeluruh..

2. Bagi Guru

Diharapkan lebih tegas dalam menegur peserta didik yang berisik, mengobrol ataupun bercanda saat pembelajaran berlangsung. Perbanyak model pembelajaran untuk diterapkan dalam kelas, terutama yang melibatkan peserta didik dan bukan hanya *teacher center* yang lebih mengedepankan guru sebagai pusat pembelajaran. Selain memang kurikulum 2013 yang mengatur pelaksanaan pembelajaran yang melibatkan peserta didik hal ini bertujuan agar pembelajaran dikelas tidak membosankan dan peserta didik lebih semangat dalam belajar.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, penelitian ini bertujuan untuk menjadi bahan penelitian selanjutnya demi pengembangan model pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC)* dalam meningkatkan hasil belajar dan penerapan proses pembelajaran di kelas.

