

Kontrol hari pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Pusaka 1
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/semester : X-3 / semester ganjil
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA

Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.

Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
- siswa dapat melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana

Urutan Materi :

1. Menjelaskan dan menerangkan cara menulis dan melafalkan huruf hiragana A (あ) sampai dengan SO (そ).
2. Latihan pengulangan.
3. Penugasan.
4. Penutup.

Strategi

Pembelajaran : 1. Ceramah
2. Drill
3. Tanya jawab

Skenario Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Waktu
1.	Kegiatan awal, a. Menyapa dan melakukan absensi harian. b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.	Ceramah		10' 15'
2.	Kegiatan inti, a. Guru memberikan materi huruf hiragana b. Latihan pengulangan. c. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.	Ceramah Drill Tanya jawab	Kartu huruf hiragana	15' 10' 15'
3.	Kegiatan akhir, Penugasan Menutup pelajaran			25'

EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak menuliskan dan membaca huruf hiragana yang disebutkan guru di papan tulis

Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

あ	い	う	え	お
か	き	く	け	こ
さ	し	す	せ	そ

Kunci jawaban

A	I	U	E	O
KA	KI	KU	KE	KO
SA	SHI	SU	SE	SO

SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- www.Jap-teach.com
- www.hararie-japan-tokyou.com

LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas

**Nursobah
Maulidah
2915061632**

Kontrol hari kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Pusaka 1
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/semester : X-3 / semester ganjil
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA

Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.

Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
- siswa dapat melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana

Urutan Materi :

1. Menjelaskan dan menerangkan cara menulis dan melafalkan huruf hiragana TA (た) sampai dengan HO (ほ).
2. Latihan pengulangan.
3. Penugasan.
4. Penutup.

Strategi

Pembelajaran : 1. Ceramah
2. Drill
3. Tanya jawab

Skenario Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Waktu
1.	Kegiatan awal, a. Menyapa dan melakukan absensi harian. b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.	Ceramah		10' 15'
2.	Kegiatan inti, a. Guru memberikan materi huruf hiragana b. Latihan pengulangan. c. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.	Ceramah Drill Tanya jawab	Kartu huruf hiragana	15' 10' 15'
3.	Kegiatan akhir, Penugasan Menutup pelajaran			25'

EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak menuliskan dan membaca huruf yang disebutkan guru di papan tulis

Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

た	ち	つ	て	と
な	に	ぬ	ね	の
は	ひ	ふ	へ	ほ

Kunci jawaban

TA	CHI	TSU	TE	TO
NA	NI	NU	NE	NO
HA	HI	FU	HE	HO

SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- www.Jap-teach.com
- www.hararie-japan-tokyou.com

LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas

**Nursobah
Maulidah
2915061632**

Kontrol hari ketiga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah : SMA Pusaka 1
- Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
- Kelas/semester : X-3 / semester ganjil
- Alokasi waktu : 2 x 45 menit
- Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA
Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.
- Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.
- Indikator :
- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
 - siswa dapat melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana
- Urutan Materi :
1. Menjelaskan dan menerangkan cara menulis dan melafalkan huruf hiragana MA (ま) sampai dengan N (ん).
 2. Latihan pengulangan.
 3. Penugasan.
 4. Penutup.
- Strategi Pembelajaran :
1. Ceramah
 2. Drill
 3. Tanya jawab

Skenario Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Waktu
1.	Kegiatan awal, a. Menyapa dan melakukan absensi harian. b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.	Ceramah		10' 15'
2.	Kegiatan inti, a. Guru memberikan materi huruf hiragana b. Latihan pengulangan. c. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.	Ceramah Drill Tanya jawab	Kartu huruf hiragana	15' 10' 15'
3.	Kegiatan akhir, Penugasan Menutup pelajaran			25'

EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak menuliskan dan membaca huruf hiragana yang disebutkan guru di papan tulis

Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

ま	み	む	め	も
や	ゆ	よ		
ら	り	る	れ	ろ
わ	を			
ん				

Kunci jawaban

MA	MI	MU	ME	MO
YA	YU	YO		
RA	RI	RU	RE	RO
WA	WO			
N				

SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- www.Jap-teach.com
- www.hararie-japan-tokyou.com

LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas

**Nursobah
Maulidah
2915061632**

Kontrol hari keempat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Pusaka 1
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/semester : X-3 / semester ganjil
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA

Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.

Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
- siswa dapat melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana

Urutan Materi :

1. Mengakhiri materi 自己しょうかい
2. Menjelaskan dan mengulang semua huruf hiragana yang telah dipelajari dari A (あ) sampai dengan N (ん).
3. Latihan pengulangan.
4. Penugasan.
5. Penutup.

Strategi

Pembelajaran : 1. Ceramah
2. Drill
3. Tanya jawab

Skenario Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Waktu
1.	Kegiatan awal, a. Menyapa dan melakukan absensi harian. b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.	Ceramah		10' 15'
2.	Kegiatan inti, a. Guru memberikan materi huruf hiragana b. Latihan pengulangan. c. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.	Ceramah Drill Tanya jawab	Kartu huruf hiragana	15' 10' 15'
3.	Kegiatan akhir, Penugasan Menutup pelajaran			25'

EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak menuliskan dan membaca huruf hiragana yang disebutkan guru di papan tulis

Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

あ	い	う	え	お
か	き	く	け	こ
さ	し	す	せ	そ
た	ち	つ	て	と
は	ひ	ふ	へ	ほ
ま	み	む	め	も
や	ゆ	よ		
ら	り	る	れ	ろ
わ	を			
ん				

Kunci jawaban

A	I	U	E	O
KA	KI	KU	KE	KO
SA	SHI	SU	SE	SO
TA	CHI	TSU	TE	TO
HA	HI	FU	HE	HO
MA	MI	MU	ME	MO
YA	YU	YO		
RA	RI	RU	RE	RO
WA	WO			
N				

SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- www.Jap-teach.com
- www.hararie-japan-tokyou.com

LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas

**Nursobah
Maulidah
2915061632**