

## Eksperimen hari pertama

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah : SMA Pusaka 1
- Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
- Kelas/semester : X-4 / semester ganjil
- Alokasi waktu : 2 x 45 menit
- Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA  
Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.
- Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.
- Indikator :
- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
  - siswa dapat melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana
- Urutan Materi :
1. Menjelaskan dan menerangkan cara menulis dan melafalkan huruf hiragana A (あ ) sampai dengan SO (そ ).
  2. Menjelaskan tata cara dan aturan permainan hashi serta mencontohkannya.
  3. Latihan pengulangan.
  4. Penugasan.
  5. Penutup.
- Strategi Pembelajaran :
1. Ceramah
  2. Drill
  3. Tanya jawab
  4. Permainan

### Skenario Pembelajaran

| No. | Kegiatan Belajar  | Metode  | Media   | Waktu                                       |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | <p><b>Kegiatan awal,</b></p> <p>a. Menyapa dan melakukan absensi harian.</p> <p>b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.</p>  | Ceramah   |   | 10'   |
| 2.  | <p><b>Kegiatan inti,</b></p> <p>a. Guru memberikan materi huruf hiragana</p> <p>b. Latihan pengulangan.</p> <p>c. Menjelaskan tata cara permainan hashi dan mencontohkannya</p> <p>d. Latihan pengulangan dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa maju ke depan mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan di papan tulis (secara acak)</li> <li>• Kemudian siswa disuruh membaca apa yang telah ditulis atau dikerjakan di papan tulis</li> </ul> <p>e. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.</p> | <p>Ceramah</p> <p>Drill<br/>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Permainan</p> | <p>Kartu huruf hiragana</p> <p>Papan tulis dan kertas</p> | <p>15'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>25'</p> |
| 3.  | <p><b>Kegiatan akhir,</b></p> <p>Penugasan</p> <p>Menutup pelajaran</p>   | Permainan   | Kertas fotokopi permainan hashi                           | 15'   |

## EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak mencontohkan permainan dengan tugas yang telah mereka kerjakan.

### # Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| あ | い | う | え | お |
| か | き | く | け | こ |
| さ | し | す | せ | そ |

Kunci jawaban

|    |     |    |    |    |
|----|-----|----|----|----|
| A  | I   | U  | E  | O  |
| KA | KI  | KU | KE | KO |
| SA | SHI | SU | SE | SO |

### #Tes tulis

Tuliskan ke dalam huruf hiragana !

1. Aiko
2. Ushi
3. Kokeshi
4. Osaka
5. Soko
6. Kusa
7. Kaki
8. Koseki
9. Esako
10. Kaeshi

## SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- [www.Jap-teach.com](http://www.Jap-teach.com)
- [www.hararie-japan-tokyou.com](http://www.hararie-japan-tokyou.com)

## LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas
3. Lembar fotokopi permainan hashi

Jakarta, Mei 2011

## Eksperimen hari kedua

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah : SMA Pusaka 1
- Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
- Kelas/semester : X-4 / semester ganjil
- Alokasi waktu : 2 x 45 menit
- Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA  
Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.
- Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.
- Indikator :
- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
  - siswa dapat melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana
- Urutan Materi :
1. Menjelaskan dan menerangkan cara menulis dan melafalkan huruf hiragana TA ( た ) sampai dengan HO ( ほ ).
  2. Menjelaskan tata cara dan aturan permainan hashi serta mencontohkannya.
  3. Latihan pengulangan.
  4. Penugasan.
  5. Penutup.
- Strategi Pembelajaran :
1. Ceramah
  2. Drill
  3. Tanya jawab
  4. Permainan

### Skenario Pembelajaran

| No. | Kegiatan Belajar  | Metode  | Media   | Waktu                                       |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | <p><b>Kegiatan awal,</b></p> <p>a. Menyapa dan melakukan absensi harian.</p> <p>b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.</p>  | Ceramah   |   | 10'   |
| 2.  | <p><b>Kegiatan inti,</b></p> <p>a. Guru memberikan materi huruf hiragana</p> <p>b. Latihan pengulangan.</p> <p>c. Menjelaskan tata cara permainan hashi dan mencontohkannya</p> <p>d. Latihan pengulangan dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa maju ke depan mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan di papan tulis (secara acak)</li> <li>• Kemudian siswa disuruh membaca apa yang telah ditulis atau dikerjakan di papan tulis</li> </ul> <p>e. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.</p> | <p>Ceramah</p> <p>Drill<br/>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Permainan</p> | <p>Kartu huruf hiragana</p> <p>Papan tulis dan kertas</p> | <p>15'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>25'</p> |
| 3.  | <p><b>Kegiatan akhir,</b></p> <p>Penugasan</p> <p>Menutup pelajaran</p>   | Permainan   | Kertas fotokopi<br>Permainan hashi                        | 15'   |

## EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak mencontohkan permainan dengan tugas yang telah mereka kerjakan.

### # Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| た | ち | つ | て | と |
| な | に | ぬ | ね | の |
| は | ひ | ふ | へ | ほ |

Kunci jawaban

|    |     |     |    |    |
|----|-----|-----|----|----|
| TA | CHI | TSU | TE | TO |
| NA | NI  | NU  | NE | NO |
| HA | HI  | FU  | HE | HO |

### # Tes tulis

Tuliskan ke dalam huruf latin

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. はなす | 6. ほねつ |
| 2. ふね  | 7. さかな |
| 3. つく  | 8. くつ  |
| 4. にく  | 9. はし  |
| 5. のむ  | 10. いぬ |

## SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- [www.Jap-teach.com](http://www.Jap-teach.com)
- [www.hararie-japan-tokyou.com](http://www.hararie-japan-tokyou.com)

## LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas.
3. Lembar fotokopi permainan hashi.

Jakarta, Mei 2011

Eksperimen hari ketiga

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Pusaka 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Kelas/semester : X-4 / semester ganjil  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA

Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.

Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
- siswa dapat melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana

Urutan Materi :

1. Menjelaskan dan menerangkan cara menulis dan melafalkan huruf hiragana MA ( ま ) sampai dengan N ( ん ).
2. Menjelaskan tata cara dan aturan permainan hashi serta mencontohkannya.
3. Latihan pengulangan.
4. Penugasan.
5. Penutup.

Strategi

Pembelajaran : 1. Ceramah  
2. Drill  
3. Tanya jawab  
4. Permainan

### Skenario Pembelajaran

| No. | Kegiatan Belajar  | Metode  | Media   | Waktu                                       |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | <p><b>Kegiatan awal,</b></p> <p>a. Menyapa dan melakukan absensi harian.</p> <p>b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.</p>  | Ceramah   |   | 10'   |
| 2.  | <p><b>Kegiatan inti,</b></p> <p>a. Guru memberikan materi huruf hiragana</p> <p>b. Latihan pengulangan.</p> <p>c. Menjelaskan tata cara permainan hashi dan mencontohkannya</p> <p>d. Latihan pengulangan dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa maju ke depan mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan di papan tulis (secara acak)</li> <li>• Kemudian siswa disuruh membaca apa yang telah ditulis atau dikerjakan di papan tulis</li> </ul> <p>e. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.</p> | <p>Ceramah</p> <p>Drill<br/>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Permainan</p> | <p>Kartu huruf hiragana</p> <p>Papan tulis dan kertas</p> | <p>15'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>25'</p> |
| 3.  | <p><b>Kegiatan akhir,</b></p> <p>Penugasan</p> <p>Menutup pelajaran</p>   | Permainan   | Kertas fotokopi permainan hashi                           | 15'   |



## EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak mencontohkan permainan dengan tugas yang telah mereka kerjakan.

### # Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ま | み | む | め | も |
| や | ゆ | よ |   |   |
| ら | り | る | れ | ろ |
| わ | を |   |   |   |
| ん |   |   |   |   |

### # Tes tulis

Tuliskan ke dalam huruf hiragana

1. Ramen
2. Rainen
3. Maeni
4. Yomu
5. Yukata
6. Romeo
7. Mimi
8. Mainichi
9. Yama
10. Rikishi

### Kunci jawaban

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| MA | MI | MU | ME | MO |
| YA | YU | YO |    |    |
| RA | RI | RU | RE | RO |
| WA | WO |    |    |    |
| N  |    |    |    |    |

### SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- [www.Jap-teach.com](http://www.Jap-teach.com)
- [www.hararie-japan-tokyou.com](http://www.hararie-japan-tokyou.com)

### LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas.
3. Lembar fotokopi permainan hashi.

Jakarta, Mei 2011

Eksperimen hari keempat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Pusaka 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Kelas/semester : X-4 / semester ganjil  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Standart Kompetensi : MENULIS DAN MEMBACA

Siswa dapat memahami huruf bahasa Jepang terutama hiragana dengan baik dan benar.

Kompetensi Dasar : Menyampaikan beberapa informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

- siswa dapat menirukan ujaran/ frase/ kalimat dengan tepat.
- siswa dapat lancar melafalkan bunyi dan menulis huruf hiragana

Urutan Materi :

1. Menjelaskan dan mengulang semua huruf yang telah dipelajari dari A ( あ ) sampai dengan N ( ん )
2. Menjelaskan tata cara dan aturan permainan hashi serta mencontohkannya.
3. Latihan pengulangan.
4. Penugasan.
5. Penutup.

Strategi

Pembelajaran : 1. Ceramah  
2. Drill  
3. Tanya jawab  
4. Permainan

### Skenario Pembelajaran

| No. | Kegiatan Belajar   | Metode  | Media   | Waktu                                       |
|-----|--|---|---|---|
| 1.  | <p><b>Kegiatan awal,</b></p> <p>a. Menyapa dan melakukan absensi harian.</p> <p>b. Mereview materi yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.</p>   | Ceramah   |   | 10'   |
| 2.  | <p><b>Kegiatan inti,</b></p> <p>a. Guru mengulang materi huruf hiragana</p> <p>b. Latihan pengulangan.</p> <p>c. Menjelaskan tata cara permainan hashi dan mencontohkannya</p> <p>d. Latihan pengulangan dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa maju ke depan mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan di papan tulis (secara acak)</li> <li>• Kemudian siswa disuruh membaca apa yang telah ditulis atau dikerjakan di papan tulis</li> </ul> <p>e. Mengulang materi yang telah dipelajari secara keseluruhan.</p> | <p>Ceramah</p> <p>Drill<br/>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Permainan</p> | <p>Kartu huruf hiragana</p> <p>Papan tulis dan kertas</p> | <p>15'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>25'</p> |
| 3.  | <p><b>Kegiatan akhir,</b></p> <p>Penugasan</p> <p>Menutup pelajaran</p>  | Permainan   | Kertas fotokopi Permainan hashi                           | 15'   |

## EVALUASI

Penugasan, guru meminta siswa maju secara acak mencontohkan permainan dengan tugas yang telah mereka kerjakan.

### # Tes lisan

Sebutkan huruf berikut ini !

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| あ | い | う | え | お |
| か | き | く | け | こ |
| さ | し | す | せ | そ |
| た | ち | つ | て | と |
| な | に | ぬ | ね | の |
| は | ひ | ふ | へ | ほ |
| ま | み | む | め | も |
| や | ゆ | よ |   |   |
| ら | り | る | れ | ろ |
| わ | を |   |   |   |
| ん |   |   |   |   |

### Kunci jawaban

|    |     |     |    |    |
|----|-----|-----|----|----|
| A  | I   | U   | E  | O  |
| KA | KI  | KU  | KE | KO |
| SA | SHI | SU  | SE | SO |
| TA | CHI | TSU | TE | TO |
| NA | NI  | NU  | NE | NO |
| HA | HI  | FU  | HE | HO |
| MA | MI  | MU  | ME | MO |
| YA | YU  | YO  |    |    |
| RA | RI  | RU  | RE | RO |
| WA | WO  |     |    |    |
| N  |     |     |    |    |

## SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran Bahasa Jepang 1
- [www.Jap-teach.com](http://www.Jap-teach.com)
- [www.hararie-japan-tokyou.com](http://www.hararie-japan-tokyou.com)

## LAMPIRAN

1. Kartu huruf hiragana.
2. Lembar fotokopi tugas.
3. Lembar fotokopi permainan hashi.

Jakarta, Mei 2011

**I. Salinlah huruf hiragana berikut ini ke dalam huruf latin/ romaji**

1. ろくにん。
2. らくなひと。
3. りてん。
4. かんさい。
5. くに。
6. まる。
7. めいわく。
8. るいはん。
9. さいふ。
10. こたろ。

**II. Salinlah huruf romaji berikut ini ke dalam huruf hiragana**

1. Sayounara.
2. Harakiri.
3. Sentakuki.
4. Ramen.
5. Minamoto.
6. Murasaki.
7. Youkoso.
8. Yakuwari.
9. Yukashii.
10. Kantan.