
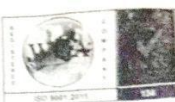


## Lampiran 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
 BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta  
 Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220  
 Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademika@unj.ac.id



Nomor : 1443/UN39.12/KM/2019 12 April 2019  
 Lamp. : -  
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi


Kepada Yth.  
 Kepala Lembaga LCC Rawamangun  
 Jl. Balai Pustaka Timur Blok B 22 No. 39 , RT 04 RW 09,  
 Rawamangun, Pulo Gadung, Jakarta Timur

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama	: Winda Rosmala Dewi
Nomor Registrasi	: 4915150124
Program Studi	: Pendidikan Ips
Fakultas	: Ilmu Sosial
Jenjang	: S1
No. Telp/Hp	: 081290124944

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Strategi Pembelajaran Bimbingan Belajar LCC dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa**".  
 Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan  
 dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH.  
 NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ips



**SURAT KETERANGAN OBSERVASI**  
151/B/BM/Sket/LCC-RWM/008/VII/2019

Dengan hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini

**Nama : Akmal Diky,H.I.S.Pd,M.Si**  
**Jabatan : Branch Manager**

Dengan ini menerangkan bahwa

**Nama : Winda Rosmala Dewi**  
**NIM : 49115150124**  
**Jurusan : Pendidikan IPS Univ Negeri Jakarta**  
**Alamat : Jl teratai Rt 006/03 No.7 Pondok gede (Bekasi)**

adalah benar :

1. Memberikan izin kepada nama tersebut di atas untuk melakukan observasi di LCC Rawamangun
2. Terhitung dari tanggal 18 April 2019 s.d 20 Mei 2019 telah melakukan observasi di LCC Rawamangun dalam rangka penyelesaian tugas akhir.
3. Observasi yang dilakukan sesuai skema dan instrumen

Demikian surat ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2019

**Akmal Diky H.I.S.Pd.M.Si**  
**Branch Manager**

*Lampiran 2***KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN(TUTOR)****“STAREGI PEMBELAJARAN IPS BIMBINGAN BELAJAR LCC  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP”***(Studi Deskriptif, LCC Rawamangun, Jakarta Timur).*

<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Jumlah</b>
Strategi Pembelajaran	Konsep dasar	Menetapkan spesifikasi	1,2,3,4	4
	Strategi Pembelajaran	dan kualitas perubahan perilaku, dan kepribadian anak didik sebagaimana yang diharapkan		
		Mempunyai pegangan/pedoman yang dapat dijadikan ukuran untuk menilai sampai sejauh mana keberhasilan tugas-tugas yang telah dilakukan para siswa.	5,6	
		Memilih sistem pembelajaran berdasarkan aspirasi atau pandangan hidup masyarakat.	7,8,9	3

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Nomor Soal	Jumlah
		Memilih dan menetapkan prosedur, metode, dan teknik pembelajaran yang dianggap paling tepat dan efektif agar para siswa termotivasi untuk belajar	10,11,12	3
Strategi Pembelajaran	Ciri-ciri umum metode yang baik	Berpadunya metode dari segi tujuan dan alat dengan jiwa	13,14	2
		Bersifat Luwes, Fleksibel, dan memiliki gaya sesuai dengan watak siswa dan materi	15,16,17	3
		Bersifat Fungsional dalam menyatukan teori dengan praktek dan mengantarkan siswa pada kemampuan praktis	18,19	2

		Tidak mereduksi materi, melainkan mengembangkan materi.	20,21	2
Strategi Pembelajaran		Memberikan keluasan pada siswa untuk mengemukakan pendapat	22,23	2
		Mampu menempatkan diri sebagai pengajar dalam posisi yang tepat, terhormat, dalam keseluruhan proses pembelajaran	24,25	2
	Penerapan Fast Learning Method	Pandangan tutor terkait Metode Fast Learning	26,27,28, 29,30	5
Total				30

### Lampiran 3

#### Instrumen Penelitian

Strategi Pembelajaran IPS Pada Bimbingan Belajar LCC dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP.

Studi Deskriptif: LCC Rawamangun, Jakarta Timur

#### I. Data Responden

Nama :

Tentor Mata Pelajaran :

*Identitas, data/informan atas jawaban anda dijamin kerahasiaannya dan tidak berpengaruh terhadap anda*

#### II. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Bacalah pernyataan dengan teliti
- b. Pernyataan memiliki empat pilihan jawaban yaitu: SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju)
- c. Berilah jawaban dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban tersebut
- d. Berikan jawaban anda dengan jujur dan benar, sesuai dengan pendapat, dan hati nurani anda.

#### III. PERNYATAAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya membuat tujuan pembelajaran yang hendak dicapai ketika proses pembelajaran berlangsung.				
2.	Saya menyusun rangkaian kegiatan pembelajaran sebelum mulai kegiatan belajar mengajar				
3.	Saya membuat peserta didik termotivasi untuk belajar IPS				
4.	Saya membuat target yang harus dicapai peserta didik di setiap kali saya memberikan materi				
5.	Saya tidak melakukan evaluasi ketika pembelajaran IPS telah selesai.				

6.	Saya tidak membuat achievement/pencapaian apa saja yang sudah peserta didik itu capai				
7.	Saya membuat kegiatan belajar mengajar menjadi seru, dan nyaman.				
8.	Saya menerima kritik dan saran dari siswa terkait metode pembelajaran yang saya gunakan				
9.	Saya tidak menggunakan berbagai macam disiplin ilmu dalam memberikan materi IPS				
10.	Melalui kegiatan edukasi saya memberikan motivasi agar siswa semangat untuk belajar IPS				
11.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang membuat siswa mudah mengerti				
12.	Saya memberikan cara-cara simpel dalam memahami pelajaran IPS, sehingga siswa mampu berfikir dengan mudah.				
13.	Fasilitas pembelajaran di LCC tidak membantu saya untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS				
14.	Saya menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran IPS yang hendak dicapai.				
15.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bersifat fleksibel				
16.	Saya membuat proses pembelajaran IPS menjadi relax dan santai				
17.	Saya mengikuti saran/kritik dari siswa terkait metode pembelajaran IPS yang digunakan				
18.	Saya memberikan teori dan praktik secara berkesinambungan				
19.	Saya memberikan teori dan langsung dipraktikan saat itu juga, agar pemahaman materi pelajaran siswa berkesinambungan				
20.	Saya mengembangkan materi pelajaran IPS agar pemahaman siswa berkembang				
21.	Saya membuat bahasan materi pelajaran IPS menjadi luas tetapi tetap pada ranahnya				
22.	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat/bertanya				
23.	Saya memberikan stimulus kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya/bertanya.				
24.	Saya menempatkan diri dengan tepat, dan mampu bertanggung jawab terhadap siswa				
25.	Saya memegang teguh norma-norma yang ada				

	di LCC terkait peraturan dalam proses pembelajaran.				
26.	Saya mengetahui Metode Fast Learning				
27.	Saya menerapkan Metode Fast Learning				
28.	Saya mengalami kesulitan dalam menggunakan metode fast learning				
29.	Metode Fast Learning membantu saya dalam menyampaikan materi IPS				
30.	Menurut saya, metode Pembelajaran Fast Learning sudah efektif untuk digunakan				



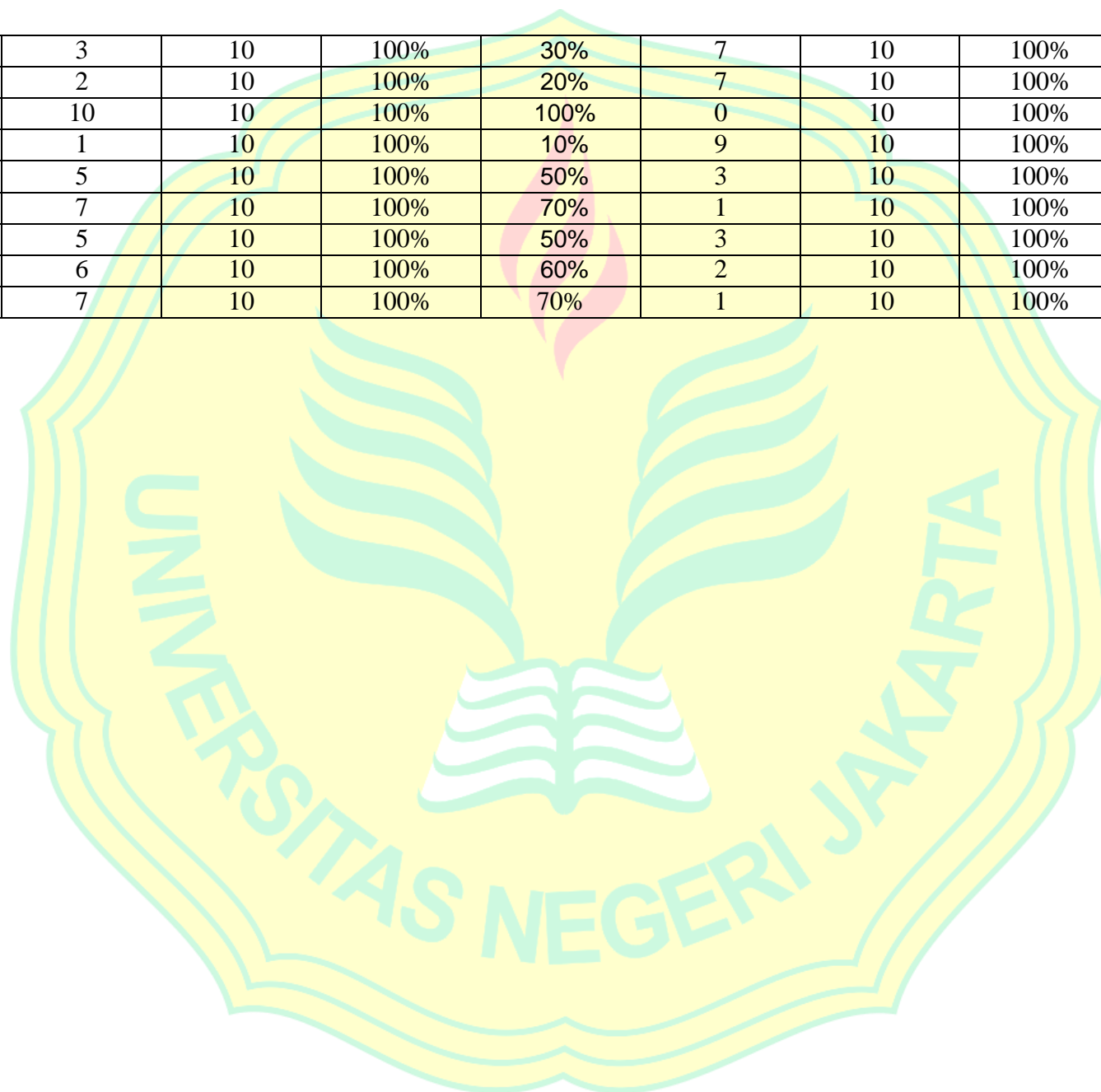


Lampiran 4

Tabel Presentase Kuesioner Penelitian (Tutor)

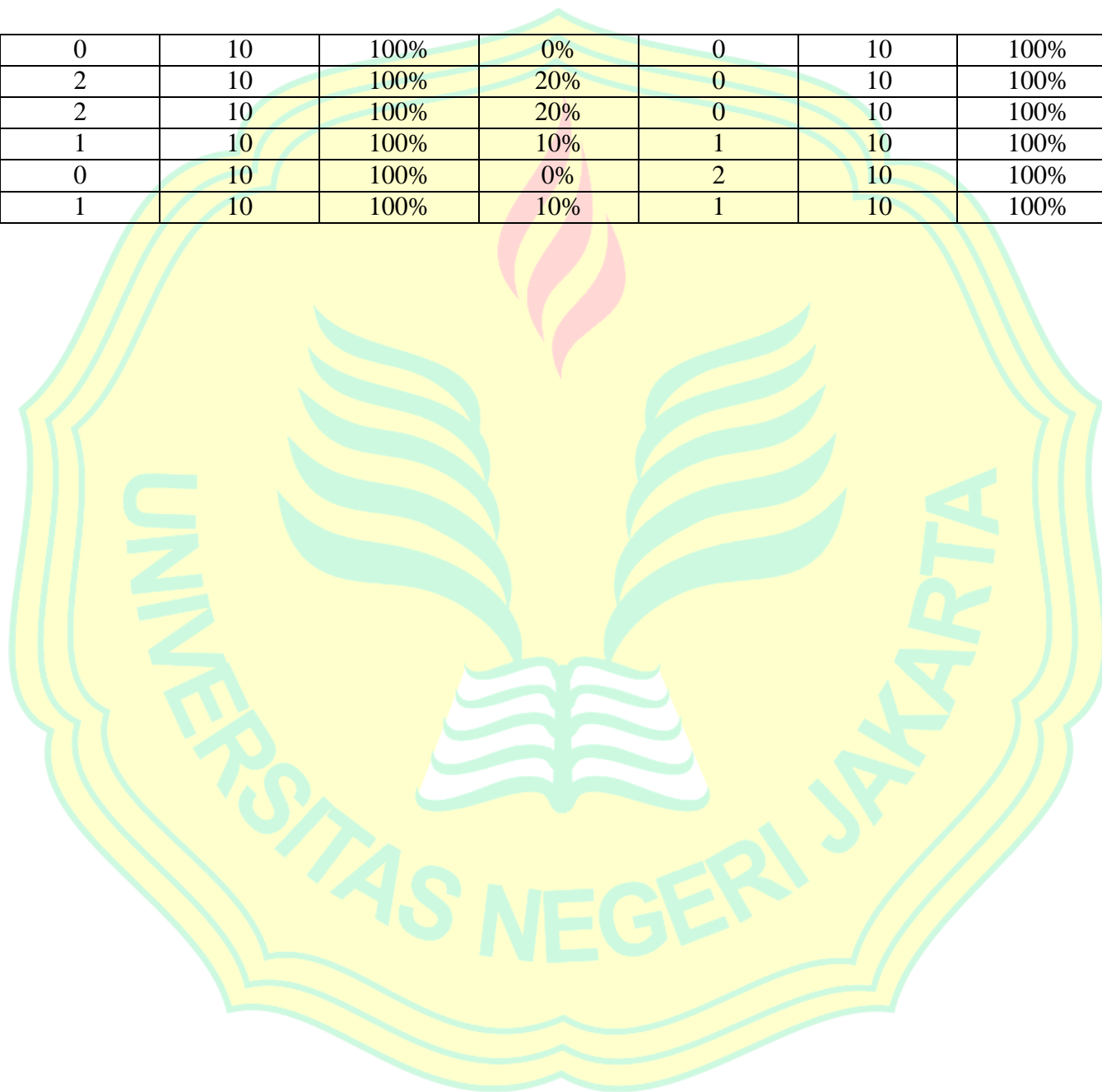
NO Pernyataan	SANGAT SETUJU				SETUJU			
	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P
1	9	10	100%	90%	1	10	100%	10%
2	7	10	100%	70%	3	10	100%	30%
3	10	10	100%	100%	0	10	100%	0%
4	2	10	100%	20%	8	10	100%	80%
5	0	10	100%	0%	1	10	100%	10%
6	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
7	6	10	100%	60%	4	10	100%	40%
8	3	10	100%	30%	7	10	100%	70%
9	0	10	100%	0%	1	10	100%	10%
10	2	10	100%	20%	8	10	100%	80%
11	9	10	100%	90%	1	10	100%	10%
12	4	10	100%	40%	6	10	100%	60%
13	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
14	7	10	100%	70%	3	10	100%	30%
15	2	10	100%	20%	8	10	100%	80%
16	10	10	100%	100%	0	10	100%	0%
17	1	10	100%	10%	9	10	100%	90%
18	1	10	100%	10%	8	10	100%	80%
19	3	10	100%	30%	6	10	100%	60%
20	0	10	100%	0%	10	10	100%	100%
21	2	10	100%	20%	8	10	100%	80%

22	3	10	100%	30%	7	10	100%	70%
23	2	10	100%	20%	7	10	100%	70%
24	10	10	100%	100%	0	10	100%	0%
25	1	10	100%	10%	9	10	100%	90%
26	5	10	100%	50%	3	10	100%	30%
27	7	10	100%	70%	1	10	100%	10%
28	5	10	100%	50%	3	10	100%	30%
29	6	10	100%	60%	2	10	100%	20%
30	7	10	100%	70%	1	10	100%	10%



NO Pernyataan	TIDAK SETUJU				SANGAT TIDAK SETUJU			
	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P
1	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
2	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
3	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
4	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
5	4	10	100%	40%	5	10	100%	50%
6	7	10	100%	70%	3	10	100%	30%
7	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
8	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
9	7	10	100%	70%	2	10	100%	20%
10	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
11	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
12	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
13	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
14	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
15	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
16	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
17	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
18	1	10	100%	10%	0	10	100%	0%
19	1	10	100%	10%	0	10	100%	0%
20	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
21	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
22	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
23	1	10	100%	10%	0	10	100%	0%
24	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%

25	0	10	100%	0%	0	10	100%	0%
26	2	10	100%	20%	0	10	100%	0%
27	2	10	100%	20%	0	10	100%	0%
28	1	10	100%	10%	1	10	100%	10%
29	0	10	100%	0%	2	10	100%	20%
30	1	10	100%	10%	1	10	100%	10%



## Lampiran 5

## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

**“STAREGI PEMBELAJARAN IPS PADA BIMBINGAN BELAJAR LCC  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP”**

*(Studi Deskriptif, LCC Rawamangun, Jakarta Timur).*

<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Jumlah</b>
Perubahan dalam belajar.	Motivasi belajar siswa.	Sikap terhadap belajar	1,2,3,4,5, 6,7,8, 9	9
		Kegigihan dalam belajar	10,11	2
		Rasa ingin tahu	12,13,14	3
		Berpendapat dalam kelompok	15,16,17,	3
		Sikap mandiri dalam belajar	18,19	2
		Konsistensi dalam belajar	20,21,22, 23	4
		Fast Learning Method	Pandangan siswa terhadap Fast Learning Method	24,25,26, 27,28,29, 30
<b>Total</b>				<b>30</b>

## Lampiran 6

### Instrumen Penelitian

Strategi Pembelajaran IPS Pada Bimbingan Belajar LCC dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP.

Studi Deskriptif: LCC Rawamangun, Jakarta Timur

#### I. Data Responden

Nama :

Kelas :

*Identitas, data/informan atas jawaban anda dijamin kerahasiaannya dan tidak berpengaruh terhadap anda*

#### II. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Bacalah pernyataan dengan teliti
- b. Pernyataan memiliki empat pilihan jawaban yaitu: SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju)
- c. Berilah jawaban dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban tersebut
- d. Berikan jawaban anda dengan jujur dan benar, sesuai dengan pendapat, dan hati nurani anda.

#### III. PERNYATAAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar di bimbel LCC				
2.	Saya semangat jika akan belajar di bimbel LCC				
3.	Saya merasa senang dengan penjelasan materi IPS dari tutor				
4.	Saya memahami materi pelajaran IPS yang diberikan para tutor.				
5.	Saya mengikuti kegiatan edukasi dari LCC.				
6.	Motivasi belajar saya lebih meningkat ketika belajar di bimbel LCC				
7.	Saya tidak merasa menyesal jika bolos belajar di bimbel LCC				
8.	Cara tutor dalam menyampaikan materi IPS membuat saya semangat belajar.				
9.	Saya datang tepat waktu untuk belajar di bimbel LCC				
10.	Saya berusaha mencari jalan keluar dari tugas-				

	tugas berkaitan dengan materi pelajaran IPS				
11.	Saya mudah untuk memahami materi pelajaran IPS yang diberikan para tutor				
12.	Saya ingin tahu terkait materi IPS yang diberikan oleh tutor				
13.	Saya mencari jawaban atas rasa ingin tahu saya terhadap materi pelajaran IPS yang sedang dipelajari				
14.	Saya mempelajari bahan-bahan pembelajaran dari LCC seperti Modul Pembelajaran terlebih dahulu				
15.	Saya bertanya apabila saya tidak mengerti				
16.	Saya tidak mudah berbaur dengan teman, dalam tugas kelompok.				
17.	Saya tidak nyaman ketika memahami pelajaran IPS secara berkelompok.				
18.	Saya berusaha mencari jawaban sendiri				
19.	Saya bertanggung jawab atas perbuatan yang saya lakukan ketika dalam proses pembelajaran				
20.	Saya tidak mengumpulkan tugas IPStepat waktu				
21.	Saya memiliki dorongan yang kuat untuk selalu belajar dan sukses dalam prestasi akademik				
22.	Saya menggunakan kesempatan belajar di LCC dengan sebaik-baiknya				
23.	Saya tidak menuntaskan materi pelajaran IPS secara teratur.				
24.	Metode Fast Learning sangat seru untuk memahami pelajaran IPS				
25.	Saya mengerti apabila tutor menyampaikan materi pelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran fast learning				
26.	Metode Fast Learning membantu saya dalam memahami materi pelajaran IPS				
27.	Metode Pembelajaran Fast Learning membuat saya termotivasi dalam belajar				
28.	Saya merasa nyaman apabila tutor menggunakan metode fast learning dalam menyampaikan materi pelajaran IPS				
29.	Tutor memakai kiat-kiat dalam memberikan materi agar para murid memahami pelajaran IPS				
30.	Saya senang belajar jika tutor menggunakan metode fast learning				

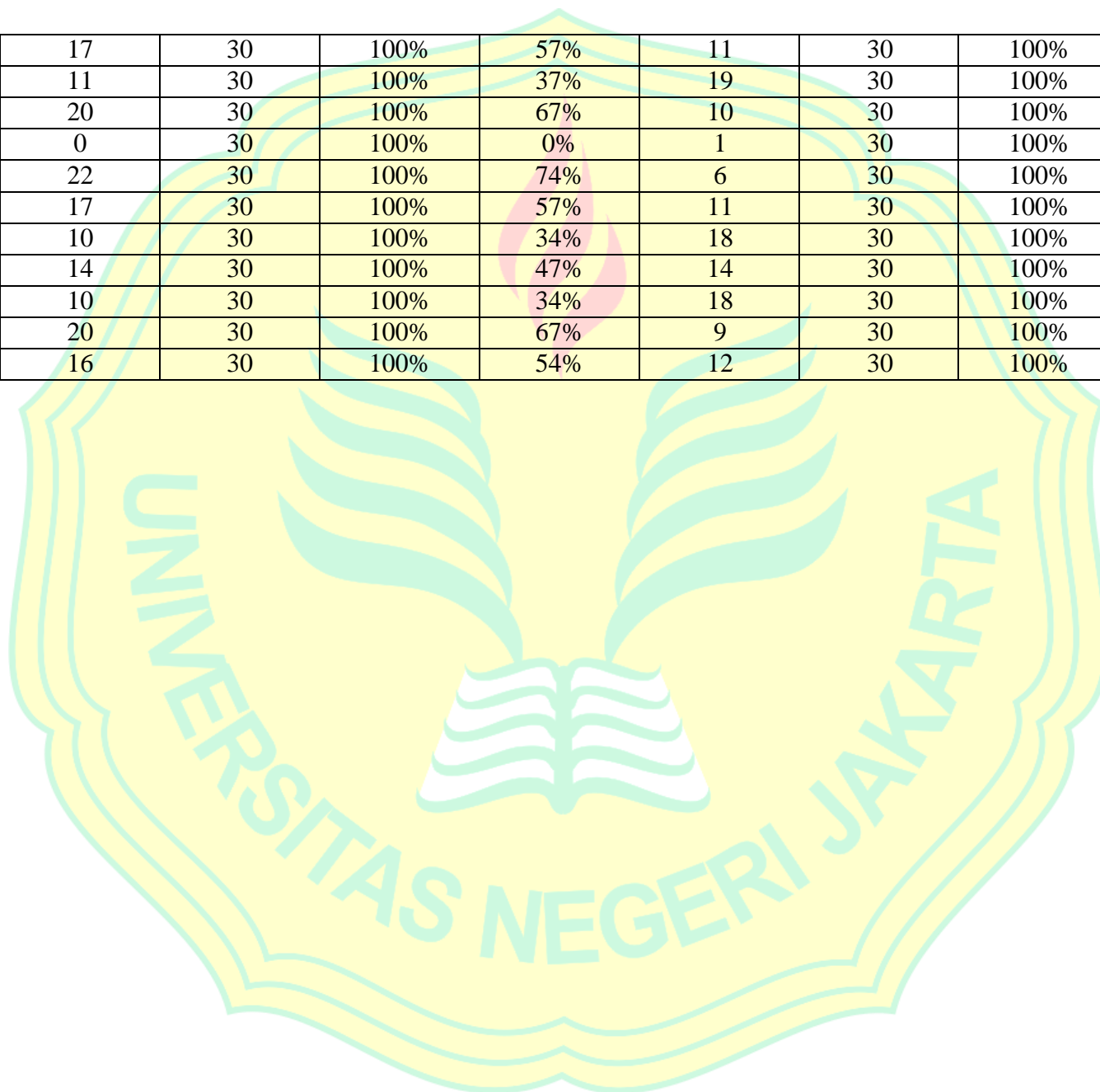
Lampiran 7

Tabel Presentase Kuesioner Penelitian (Murid)

NO Pernyataan	SANGAT SETUJU				SETUJU			
	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P
1	10	30	100%	34%	15	30	100%	50%
2	20	30	100%	67%	7	30	100%	24%
3	7	30	100%	24%	17	30	100%	57%
4	19	30	100%	64%	10	30	100%	33%
5	15	30	100%	50%	13	30	100%	43%
6	20	30	100%	67%	8	30	100%	27%
7	0	30	100%	0%	0	30	100%	0%
8	21	30	100%	70%	8	30	100%	27%
9	18	30	100%	60%	9	30	100%	30%
10	14	30	100%	47%	13	30	100%	43%
11	8	30	100%	27%	20	30	100%	67%
12	10	30	100%	33%	19	30	100%	64%
13	16	30	100%	54%	12	30	100%	40%
14	5	30	100%	17%	22	30	100%	73%
15	10	30	100%	34%	17	30	100%	57%
16	5	30	100%	17%	0	30	100%	0%
17	2	30	100%	6%	2	30	100%	6%
18	14	30	100%	47%	14	30	100%	47%
19	15	30	100%	50%	15	30	100%	50%

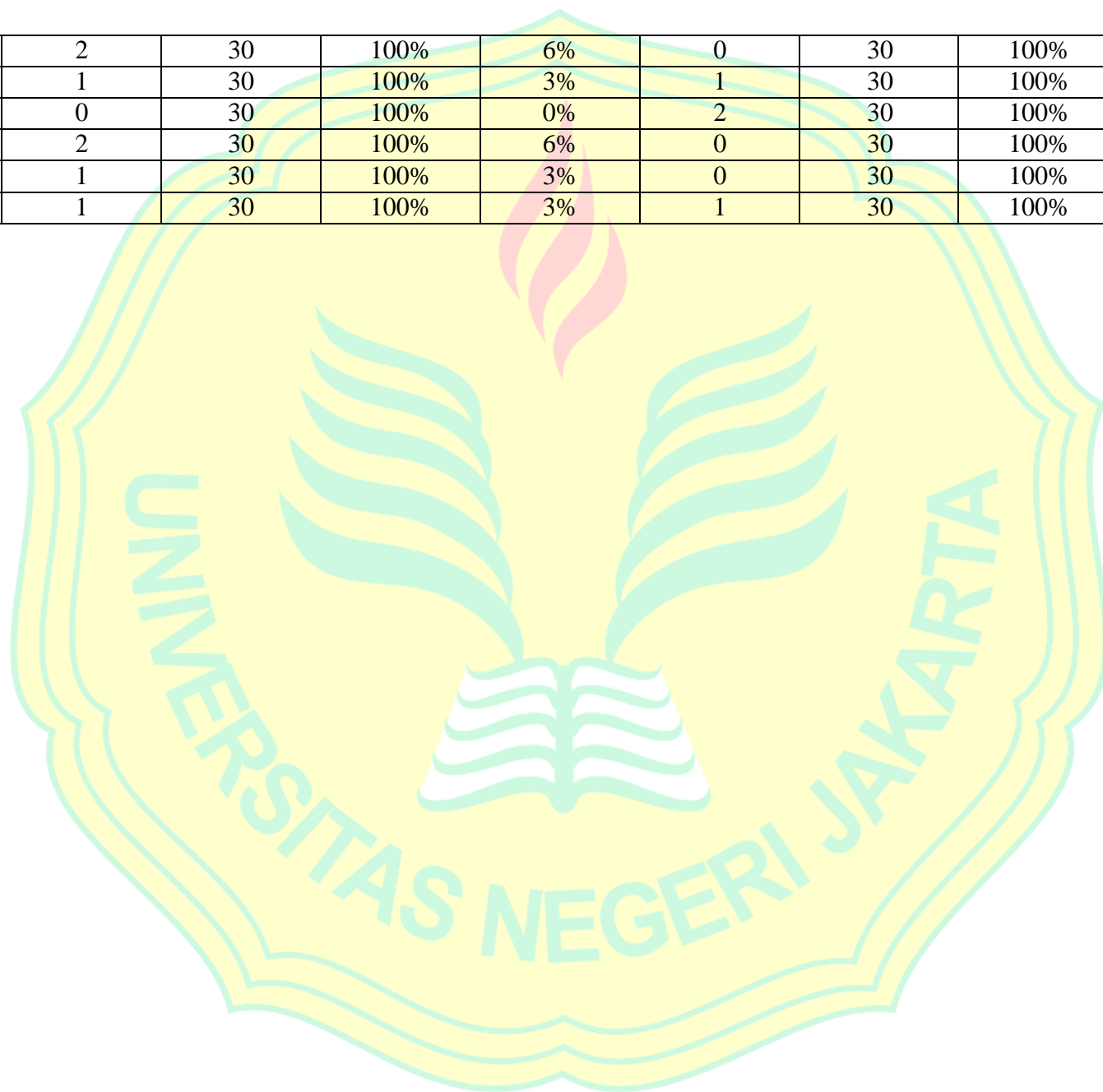


20	17	30	100%	57%	11	30	100%	37%
21	11	30	100%	37%	19	30	100%	63%
22	20	30	100%	67%	10	30	100%	33%
23	0	30	100%	0%	1	30	100%	3%
24	22	30	100%	74%	6	30	100%	20%
25	17	30	100%	57%	11	30	100%	37%
26	10	30	100%	34%	18	30	100%	60%
27	14	30	100%	47%	14	30	100%	47%
28	10	30	100%	34%	18	30	100%	60%
29	20	30	100%	67%	9	30	100%	30%
30	16	30	100%	54%	12	30	100%	40%



No Pernyataan	TIDAK SETUJU				SANGAT TIDAK SETUJU			
	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P	Frekuensi	Jumlah Frekuensi	Bilangan Konstanta	P
1	3	30	100%	10%	2	30	100%	6%
2	2	30	100%	6%	1	30	100%	3%
3	4	30	100%	13%	2	30	100%	6%
4	1	30	100%	3%	0	30	100%	0%
5	2	30	100%	7%	0	30	100%	0%
6	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%
7	9	30	100%	30%	21	30	100%	70%
8	1	30	100%	3%	0	30	100%	0%
9	3	30	100%	10%	0	30	100%	0%
10	3	30	100%	10%	0	30	100%	0%
11	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%
12	0	30	100%	0%	1	30	100%	3%
13	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%
14	3	30	100%	10%	0	30	100%	0%
15	2	30	100%	6%	1	30	100%	3%
16	20	30	100%	66%	5	30	100%	17%
17	19	30	100%	64%	7	30	100%	24%
18	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%
19	0	30	100%	0%	0	30	100%	0%
20	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%
21	0	30	100%	0%	0	30	100%	0%
22	0	30	100%	0%	0	30	100%	0%
23	24	30	100%	80%	5	30	100%	17%
24	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%

25	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%
26	1	30	100%	3%	1	30	100%	3%
27	0	30	100%	0%	2	30	100%	6%
28	2	30	100%	6%	0	30	100%	0%
29	1	30	100%	3%	0	30	100%	0%
30	1	30	100%	3%	1	30	100%	3%



## Lampiran 8

## INSTRUMEN PENELITIAN(WAWANCARA)

**“STAREGI PEMBELAJARAN BIMBINGAN BELAJAR LCC DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA”**

*(Studi Deskriptif, LCC Rawamangun, Jakarta Timur).*

<b>Topik</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Sumber</b>
Profil LCC Rawamangun	Bagaimana Lokasi LCC di Rawamangun?	Staff
	Apa yang menjadi visi, dan misi dari LCC Rawamangun?	
	Kapan berdirinya LCC di Rawamangun?	
	Apa saja fasilitas yang ada di LCC Rawamangun?	
	Berapa jumlah tutor, dan staff yang ada di LCC Rawamangun?	
Program pelayanan siswa di LCC Rawamangun	Apa saja kegiatan edukasi yang dapat diikuti oleh siswa di LCC Rawamangun?	Staff akademik
	Berapa jumlah maksimal siswa dalam 1 kelas?	
	Bagaimana penerapan metode fast learning?	
	Apakah ada kendala dalam penggunaan metode fast learning?	
Penerapan Strategi Pembelajaran	Bagaimana penerapan strategi pembelajaran yang digunakan para tutor dalam mengajar?	Tutor/Pengajar
	Strategi pembelajaran apa yang biasanya akan digunakan?	
	Bagaimana cara tutor dalam menciptakan motivasi belajar siswa?	
	Bagaimana para tutor dalam menyusun rangkaian kegiatan sebelum mengajar?	
	Bagaimana cara para tutor menciptakan suasana belajar yang menyenangkan?	
	Bagaimana cara para tutor dalam memberikan stimulus kepada siswa	

	<p>agar mereka aktif bertanya?</p> <p>Bagaimana cara tutor dalam memberikan teori dan praktik?</p> <p>Bagaimana cara tutor dalam mengevaluasi siswa?</p> <p>Bagaimana cara tutor dalam menilai siswanya?</p> <p>Bagaimana cara tutor dalam memberikan materi menggunakan berbagai macam disiplin ilmu?</p> <p>Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang digunakan?</p>	
Penerapan Metode Fast Learning	<p>Apakah para tutor mengetahui tentang metode fast learning?</p> <p>Apakah metode fast learning dapat menciptakan motivasi belajar siswa?</p> <p>Apakah para tutor merasa kesulitan menggunakan metode fast learning ini?</p> <p>Apakah para tutor merasa nyaman menggunakan metode fast learning ini?</p> <p>Bagaimana respon siswa terhadap metode fast learning?</p>	Tutor/Pengajar dan siswa
Motivasi Belajar	<p>Bagaimana sikap belajar para siswa selama belajar di LCC rawamangun?</p> <p>Bagaimana kegigihan belajar siswa selama belajar di LCC rawamangun?</p> <p>Bagaimana rasa ingin tahu belajar para siswa selama belajar di LCC rawamangun?</p> <p>Bagaimana sikap mereka berpendapat dalam kelompok selama belajar di LCC rawamangun?</p> <p>Bagaimana sikap mandiri para siswa dalam belajar selama belajar di LCC rawamangun?</p> <p>Bagaimana konsistensi belajar para siswa selama belajar di LCC rawamangun?</p>	Siswa

**Lampiran 9**

Pembagian Sesi Materi

Kelas : 9(SMP)

Mat Pel : IPS

Pertemuan	Bab	Sub Bab	Post Test
1.	Peta bentuk dan pola muka bumi	• Bentuk muka bumi dan relief muka bumi pada peta	✓
		• Pola muka bumi pada peta	✓
		• Benua dan Samudra	✓
2.	Perwilayahan Asia Tenggara	• Asia Tenggara	✓
		• Negara-negara Asia Tenggara	✓
3.	Pembebasan Irian Barat	• Perjuangan mengembalikan Irian Barat	✓
		• Penentuan pendapat rakyat	✓
4.	Gerakan Pemberontakan	• Pemberontakan DI/TII dan PKI Madiun 1948	✓
		• Peristiwa G30 S/PKI 1965	✓
5.	Masa Orde Baru dan Lahirnya Reformasi	• Lahirnya pemerintahan orde baru dan jatuhnya orde baru	✓
		• Lahirnya reformasi	✓
6.	Peran Indonesia dalam Internasional dan kerja sama antar negara	• Konferensi Asia-Afrika dan peran Indonesia	✓
		• Peranan Indonesia dalam PBB, ASEAN, dan GNB.	✓
		• Peran Lembaga Internasional	✓
7.	Perilaku masyarakat modern	• Proses dan bentuk globalisasi	✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluran dan dampak globalisasi</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi</li> </ul>	✓
8.	Kerja sama ekonomi Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama ekonomi internasional</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk, bidang, dan badan-badan kerja sama Internasional</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dampak kerja sama ekonomi internasional</li> </ul>	✓



*Lampiran 10***Contoh Rencana Pembelajaran kelas VIII di LCC**

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>Materi</b>	<b>Bentuk Soal</b>
1.	<b>INTERAKSI KERUANGAN DALAM KEHIDUPAN DI NEGARA-NEGARA ASEAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letak Geografis Negara-Negara ASEAN</li> <li>• Letak Koordinat ASEAN</li> <li>• nteraksi Antarnegara-negara ASEAN</li> <li>• Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama.</li> </ul>	<b>PG</b>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk-bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan dan Perkembangannya.</li> <li>• Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi,Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN.</li> </ul>	<b>PG</b>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya-upaya Meningkatkan Kerja Sama di Antara Negara-Negara ASEAN.</li> </ul>	<b>ESSAY</b>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara- Negara ASEAN</li> </ul>	<b>ESSAY</b>
5.	<b>PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL DAN KEBANGSAAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Mobilitas Sosial</li> </ul>	<b>PG</b>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk-Bentuk Mobilitas sosial</li> </ul>	<b>PG</b>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial</li> </ul>	<b>PG</b>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluran-Saluran Mobilitas Sosial</li> <li>• Dampak Mobilitas Sosial</li> <li>• Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial</li> </ul>	<b>PG</b>



Materi Pelajaran : I. Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN

Sub Bab : B. Interaksi Antar Negara-Negara ASEAN

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu mengkategorikan bentuk-bentuk kerjasama antar Negara ASEAN

Pendahuluan :

1. Siswa masuk kelas sesuai dengan jam masuk belajar
2. Sebelum memulai ke pembelajaran, siswa berbincang-bincang dengan tutor. Agar siswa tidak merasa tertekan untuk belajar.
3. Kemudian tutor mulai menanyakan materi pembelajaran yang berkaitan dengan kerjasama antar negara-negara ASEAN, kemudian tutor memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari, tetapi dalam kondisi pembelajaran yang tidak terlalu kaku dan tetap diselingi dengan perbincangan-perbincangan kecil.
4. Siswa menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari tutor.

Kegiatan Inti :

1. Siswa membaca dari modul pembelajaran dari LCC tentang bentuk-bentuk kerjasama antar negara-negara ASEAN.
2. Tutor meminta siswa mengidentifikasi bidang kerja sama dari contoh masalah yang telah diberikan. Dalam bentuk contoh kasus di powerpoint/print. Contoh: Termasuk dalam bidang apakah kerjasama ini?
3. Siswa melakukan analisis bentuk kerjasama antarnegara-negara ASEAN.
4. Siswa mengemukakan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
5. Siswa lain diminta memberi tanggapan dan saran atas hasil simpulan teman yang mengemukakan.
6. Siswa bersama tutor mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

Penutup :

1. Siswa diberi kuis secara lisan atau tertulis
2. Siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
3. Siswa diberi pesan tentang nilai dan moral.
4. Siswa diingatkan untuk membaca materi pada pada sub materi berikutnya.

*Lampiran 11*

**DOKUMENTASI**



Gambar 1. Siswa-siswa berprestasi di LCC



Gambar 2. Responden mengisi kuesioner



Gambar 3. Wawancara dengan responden

*Lampiran 12***Catatan Lapangan Penelitian 01****Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Maret 2019****Tempat : LCC Rawamangun****Pukul :12.30-13.00 WIB****Transkrip Observasi**

Saya datang ke LCC Rawamangun untuk bertemu dengan Pak Diky selaku Kepala Cabang LCC Rawamangun dan ingin menjelaskan tujuan saya datang kesana, sekaligus meminta izin untuk melakukan penelitian. Saat sampai di LCC Rawamangun, saya bertemu dengan staff disana. Mereka sangat ramah. Dan sambil menunggu pak diki datang saya berbincang-bincang dengan staff disana. Setelah Pak Diky datang, saya langsung dipanggil untuk menemui beliau di ruangannya. Saat diruangan, saya menjelaskan kepada Pak Diky bahwa tujuan saya kesini untuk meminta izin melakukan penelitian.

Tetapi, saya datang belum membawa surat resmi dari kampus, karna masih dalam proses pembuatan. Jadi saya meminta izin secara lisan terlebih dahulu. Alhamdulillah, Pak Diky menyetujui permohonan izin saya untuk melakukan penelitian di LCC Rawamangun, dan menunggu surat resmi. Setelah meminta untuk izin penelitian, saya pamit pulang dan memberitahu akan datang kembali saat surat dari kampus sudah jadi.

**Catatan Lapangan Penelitian 02****Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2019****Tempat : LCC Rawamangun****Pukul : 10.00 dan 13.00 WIB**

### Transkrip Observasi

Setelah mendapat izin dari Pak Diky, saya pun mulai melakukan pra penelitian. Dimulai dari menanyakan tentang LCC ke Staff Administrasinya yaitu Kak Mumun dan kak Okta terkait tentang jumlah siswa, program belajar yang ada di LCC Rawamangun sampai fasilitas yang ada disana. Tetapi masih sebatas awalan saja. Sampai pada akhirnya pertanyaan saya tertuju pada strategi pembelajaran yang ada di LCC Rawamangun. Oleh Kak Mumun saya disarankan untuk bertemu dengan bagian akademik, yaitu Kak Rani terkait proses kegiatan belajar mengajar, karena Kak Rani yang mengetahui segala kegiatan belajar mengajar. Pukul 13.00 saya kembali ke LCC untuk bertemu dengan Kak Rani.

Sebelumnya saya memperkenalkan diri, dan menjelaskan tujuan saya bahwa saya ingin melakukan penelitian disini, dan sudah meminta izin kepada Pak Diky. Setelah itu, saya mulai bertanya bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di LCC Rawamangun kepada Kak Rani. Informasi yang diberikan Kak Rani, sangat jelas.

### Catatan Lapangan Penelitian 03

**Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2019**

**Tempat : LCC Rawamangun**

**Pukul :10.00 WIB**

### Transkrip Observasi

Hari ini saya kembali datang ke LCC untuk meminta data tutor dan siswa kepada Kak Mumun. Dan langsung saat itu juga diberikan, karena saya harus menentukan sampel penelitian. Setelah mendapatkan data untuk sampel penelitian, saya memohon bantuan kepada Kak Mumun, kalau nantinya saya akan menyebar kuesioner kepada beberapa tutor dan Siswa saja, yang sesuai dengan kriteria sampel penelitian saya.

### Catatan Lapangan Penelitian 04

**Hari/Tanggal : Kamis 18 April 2019**

**Tempat : LCC Rawamangun**

**Pukul :10.00 WIB**

#### Transkrip Observasi

Setelah mendapat persetujuan dari Dosen pembimbing untuk turun ke lapangan. Saya segera datang kembali ke LCC untuk memberikan kuesioner penelitian untuk siswa, sebelumnya saya menghubungi kembali Pak Diky agar bisa bertemu dengan beliau karna saya ingin memberikan kuesioner penelitian, tetapi beliau tidak bisa ditemui karena kegiatan yang sangat padat. Ketika sampai di LCC, saya bertemu dengan Kak Putri, dan meminta izin untuk menyebar kuesioner penelitian. Seketika Kak Putri mengizinkan saya untuk menyebar kuesioner penelitian. Kak putri meminta saya untuk meninggalkan kuesioner dan kembali lagi hari Selasa 23 April 2018. Setelah selesai memberikan kuesioner saya mengucapkan banyak terimakasih dan langsung pamit pulang.

### Catatan Lapangan Penelitian 05

**Hari/Tanggal : Sabtu, 20 April 2019**

**Tempat : LCC Rawamangun**

**Pukul :11.00 WIB**

#### Transkrip Observasi

Setelah memberikan kuesioner untuk siswa, saya kembali lagi ke LCC untuk memberikan kuesioner untuk tutor, karena pada saat memberikan kuesioner untuk siswa, kuesioner untuk tutornya tidak dibawa. Saya diminta untuk menitipkan kuesioner nya saja, dan untuk kembali lagi pada hari selasa 23 April 2019. Sebelumnya didalam kuesioner tersebut sudah saya tuliskan jumlah tutor dan

siswa sebagai responden. Setelah selesai memberikan kuesioner, saya memberikan bingkisan untuk siswa, tutor, kepala cabang, dan staff.

### Catatan Lapangan Penelitian 06

**Hari/Tanggal : Rabu, 24 April 2019**

**Tempat : LCC Rawamangun**

**Pukul :15.00 WIB**

#### Transkrip Observasi

Hari ini saya kembali datang untuk wawancara dengan siswa, setelah saya kembali untuk mengambil kuesioner Tidak mau sampai telat lagi, saya datang lebih awal dan menunggu siswa sampai kelas selesai. Ketika siswa yang saya ingin wawancarai sudah selesai belajar, saya langsung mewawancarai mereka terkait angket yang sudah mereka isi. Dan mereka merasa senang ketika diwawancarai.

### Catatan Lapangan Penelitian 07

**Hari/Tanggal : Senin , 29 April 2019**

**Tempat : LCC Rawamangun**

**Pukul :15.00 WIB**

#### Transkrip Observasi

Hari ini saya kembali datang ke LCC Rawamangun untuk mewawancarai tutor. Sebelumnya saya sudah membuat janji dengan Kak Mumun kalau hari ini saya mau bertemu dengan tutor. Sesampai di LCC saya langsung dipersilahkan untuk ke lantai 2, keruangan para tutor. Disana saya bertemu dengan para tutor untuk saya wawancarai. Mereka sangat baik dan ramah. Saya juga mewawancarai kak Rani sebagai staff akademik

**Lampiran 13****Transkrip Wawancara**

Nomor Transkrip        01  
 Hari/Tanggal            : Rabu, 13 Maret 2019  
 Nama Informan         : Kak Okta  
 Topik                     : Profil LCC, Program pelayanan siswa di LCC  
                                        rawamangun, dan metode *fast learning*  
 Status                     : Staff Akademik di LCC Rawamangun

NO	Pernyataan dan Jawaban
1.	Kalau aku liat dari webnya lcc ini berdiri di tahun 2008 ya kak? <b>Jawaban :</b> iya benar.
2.	Kak jumlah siswa dan tutor disini ada berapa kak? <b>Jawaban:</b> nanti saya rangkum dari komputer ya.
2.	Proses pelayanan untuk siswa yang mau daftar disini itu gimana kak? <b>Jawaban :</b> iya paling kita jelasin produk knowledge nya, jadwalnya, sama pelajarannya.
3.	Kalau program belajar di LCC itu terdiri dari apa aja kak? <b>Jawaban :</b> senin-rabu sama selasa kamis, nanti di hari jumat atau sabtunya kita ada kursus gratis tambahan bahasa asing. Terus kita ada dua pilihan kelas reguler apa kelas brilliant, kalo brilliant 1 kelasnya 5 siswa, kalau reguler ada 15 siswa.
4.	Kalau untuk waktu pembelajarannya itu berapa menit kak? <b>Jawaban :</b> jadi 1 hari ada 3 sesi, 1 sesinya 90 menit. dimulai dari jam 3 sampai jam 8 malam.
5.	Kalau siswa biasanya ada test sebelum masuk kak? <b>Jawaban :</b> kalau test yang bener-bener test ga ada, paling kita test gaya belajar aja. Siswa itu gaya belajarnya seperti apa, nah nanti tutor yang ngajar ngasih tau nih, si siswa ini gaya belajar nya seperti ini.testnya tertulis.
6.	Biasanya ada pelaksanaan pertemuan orang tua siswa gak kak?



	<p><b>Jawaban :</b> Per 3 bulan sekali ada, itu membahas perkembangan siswanya, dia udah dapet apa aja nih disini selama 3 bulan ini. Ada juga outbound 1 tahun 1 sekali biasanya dibulan oktober, kalau outbound untuk seluruh kelas LCC, kalo dreaming school untuk kelas2 ujung kelas 6 atau kelas 9, kalau road show PTN dimulai dri kelas 10,11,12, karena kan jalur undangan dari rapot kelas 10 ya. Itu rutin dilaksanakan, kalau outbound di oktober, kalau road show di desember habis bagi rapot. Sama dreamschool itu juga dateng ke sekolah-sekolah favorit, yang SD ke SMP favorit, kalau yang SMP ke SMA favorit abis itu ke museum iptek di TMII. dalam 1 hari itu.</p>
7.	<p>Kalau dalam kegiatan edukasi gitu partisipasi siswa nya bagaimana kak ?</p> <p><b>Jawaban :</b> iya ada aja yang tidak ikut cuma ga banyak, lebih banyak yang ikut. Lebih banyak yang semangat.</p>
8.	<p>Yang diterima di PTN sudah banyak ya kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> udah banyak , alhamdulillah setiap tahun ada yang masuk PTN, ini kita jadikan poster, biar adik adik disini semangat belajarnya</p>

### Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip        02  
 Hari/Tanggal            : Senin, 29 April 2019  
 Nama Informan         : Kak Rani  
 Topik                     : Program di LCC rawamangun, dan metode *fast learning*  
 Status                    : Staff Akademik di LCC Rawamangun

NO	Pertanyaan dan Jawaban
1	<p>Kegiatan edukasi yang ada di LCC itu apa aja kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> KBM biasa, jadi kita ada kelas reguler, diluar itu pun ada konsultasi .Kalau reguler itu kan maksimal 15 orang ya, kita juga ada kelas brilliant 5 orang, yang membedakan hanya jumlah anaknya aja sih. Dan jumat sabtunya, ada gratis 1 tahun kursus bahasa dan komputer untuk siswanya.</p>
2.	<p>Kalau untuk melamar jadi tutor itu tahapannya seperti apa kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> Setiap ada yang baru daftar gitu, ada <i>microteaching</i> dulu. Jadi penilaiannya dari situ. Kita seleksi dari situ.</p>
3.	<p>Ada gak sih kak suatu keharusan dari kakak sendiri sebagai staff akademik untuk cara tutor mengajar?</p> <p><b>Jawaban :</b> yang penting itu bagaimana si tutor ini bisa membuat siswa merasa nyaman, kedua cara penyampaian materinya bisa ditangkap siswa gitu.</p>
4.	<p>Kalau untuk menentukan kelas gitu si siswanya ini ada test dulu gak kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> oh engga langsung aja. Kalau bisa 1 kelas itu 1 sekolah, kalau ada yang kurikulumnya sekolahnya berbeda itu dipisah. Biar tutornya ngasih materinya juga mudah.</p>
5.	<p>Kalau kurikulumnya disini pakai apa kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> kita ngikutin sekolahnya aja sih, fleksibel.</p>
6.	<p>Pembagian waktu untuk materi pembelajarannya agar cukup itu</p>

	<p>gimana kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> oh jadi kita ada lokal karya tutor, Jadi tutornya bikin rancangan pembelajaran gitu , jadi nanti kita lihat dari RPP nya abis itu dibagi-bagi, itu udah termasuk test formatip, yang sebelum uts sama uas.</p>
7.	<p>Kegiatan-kegiatan seperti road show PTN , dream school selama ini berjalan dengan lancar gak kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> oh iya, karena kan itu setiap tahun ada sudah jadi sarana buat si siswanya. Jadi siswa daftar disini udah dapet itu semua. Kalau road show PTN kan untuk SMA(10,11,12,) dream school untuk yang SD(6),SMP(9), kalau yang lainnya dapet outbound.</p>
8.	<p>Masalah yang terjadi pada saat KBM disini, itu diproses kesiapa kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> misalnya ini ada siswa yang gak masuk sehari-hari itu biasanya ditanganin sama wali kelas, nah si wali kelas nya ini pegang nomer orang tua para siswa. Jadi kalau ada apa-apa baru si wali kelas yang lapor ke bagian akademik. Jadi gak langsung ke kita, pendekatannya melalui wali kelas.</p>
9.	<p>Kalau untuk tutor itu ada evaluasinya gak sih kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> oiya ada, kita setiap bulan.Jadi setiap bulan itu ada pertemuan evaluasi, sekalian pembagian fee. Nanti dibahas disana semua, biar ada tatap mukanya juga.</p>
10.	<p>Biasanya kalau evaluasi bahas apa aja kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> dari satu-satu dulu ya, misalnya nih tutor A ada gak yang dia pegang siswanya bermasalah. Ditanyain satu persatu, terus secara keseluruhan ada masukan apa atau saran apa, selain itu ada reward buat tutor of the month</p>
11.	<p>Kalau untuk tutor jika ada masalah di kelas apa langsung minta bantuan ke ka rani apa gimana kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> biasanya ditangani dulu sendiri, misalnya udah angkat tangan baru deh minta solusi, biasanya sih lebih ke materi yang</p>

	berbeda per sekolah.
12.	<p>Kalau perbedaan materi disekolah cara mengatasinya itu bagaimana kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> iya biasanya buat 2 bagian di papan tulis, jadi gantian gitu. kalau waktunya ga cukup biasanya lebih dikonsulin lagi sih.</p>
13.	<p>Biasanya banyak yang suka konsul kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> lumayan, tapi kan booking dulu gitu kita harus konfirmasi ke tutor nya gabisa langsung.</p>
14.	<p>Gimana sih kak caranya biar kalau ada kegiatan-kegiatan beredukasi gitu berjalan dengan efektif?</p> <p><b>Jawaban :</b> karena kita tiap tahun kita udah berjalan ada tim suksesnya juga, ada partnernya juga, Apalagi road show PTN, harus ada perizinannya kak.</p>
15.	<p>Kalau untuk siswanya gimana kak? mereka semangat atau sebaliknya dalam mengikuti kegiatan itu?</p> <p><b>Jawaban :</b> oh semangat, biasanya siswa yang SMA itu daftar kesini itu ngincer road shownya, karena ga disemua bimbel ada. Alhamdulillah ada yang ikut, kecuali ada yang sakit, bentrok juga sama acara2 yang penting mereka ga ikut.</p>
16.	<p>Fasilitas yang ada disini apa aja kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> Ada ruang komputer, proyektor, papan tulis, musholla, ruang belajar, ruang tutor</p>
17.	<p>Luas LCC ini kira-kira berapa ya kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> 17x4 cm mungkin ada.</p>
18.	<p>Oiya kak, untuk metode <i>fast learning</i> itu gimana kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> iya itu udah jadi prinsip kita metode <i>fast learning</i>. Jadi bagaimana tutor mengajar yang menyenangkan, fokus, ada pencapaiannya, strategi, dan trick nya. Itu menjadi pegangan kita. Tanpa disadari para tutor memang menggunakan metode itu.</p>

### Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip : 03  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Agustus 2019  
 Nama Informan : Kak Alvi  
 Topik : Penggunaan strategi pembelajaran, serta pendapat tutor tentang metode fast learning  
 Status : Tutor IPS di LCC Rawamangun

No	Pertanyaan dan Jawaban
1	<p>Bagaimana Persiapan kakak sebelum memberikan materi pelajaran?</p> <p><b>Jawaban :</b> Persiapan yang saya lakukan sebelum memberikan materi, yaitu harus membuat rencana pembelajaran bimbingan belajar. Seperti halnya mengajar disekolah, setiap mengajar harus ada perencanaan yang matang jangan mentah.</p>
2	<p>Tujuan Pembelajaran seperti apa yang biasa kakak buat?</p> <p><b>Jawaban :</b> Untuk tujuan pembelajaran tentunya saya menyesuaikan dengan kebutuhan para siswa/i lcc dan sesuai dengan kompetensi yang berlaku, tidak keluar jalur.</p>
3	<p>Misalnya tujuan pembelajaran yang seperti apa?</p> <p><b>Jawaban :</b> Misalnya materi benua-benua di dunia. Peserta didik harus memahami dan mampu mengklasifikasikan benua-benua yang ada di dunia.</p>
4	<p>Bagaimana cara kakak agar siswa termotivasi untuk belajar?</p> <p><b>Jawaban :</b> Cara agar siswa termotivasi untuk belajar dengan mengingatkan bahwa ada orang tua yang sudah berusaha keras membanting tulang membiayai pendidikan.</p>
5	<p>Bagaimana cara kakak mengevaluasi peserta didik dalam mata pelajaran IPS?</p> <p><b>Jawaban :</b> Untuk mengevaluasi peserta didik biasanya saya ada sesi untuk mengerjakan test formative yang saya buat sendiri. Setelahnya saya melakukan bagian mana saja yang kurang dipahami oleh siswa/i lcc.</p>
6	<p>Metode Pembelajaran yang seperti apa yang biasa kakak gunakan dalam memberikan mata pelajaran IPS?</p> <p><b>Jawaban :</b> Untuk metode, metode yang saya gunakan tergantung dengan materi apa yang saya akan berikan.</p>
7	<p>Contohnya seperti apa kak?</p> <p><b>Jawaban :</b> diskusi, ceramah, pbl, games. Misalnya pakai metode tanya</p>

	<p>jawab, seperti di kelas itu ada yang berasal dari suku betawi. Ada yang beragama Kristen dan ada yang beragama islam. Lalu dapat diberikan pertanyaan seperti bagaimana cara bertoleransi yang baik dan benar? Kira-kira perilaku sesama agar saling menghargai dan menghormati itu seperti apa?</p>
8	<p>Bagaimana cara kakak dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan?</p> <p><b>Jawaban :</b> Tentunya untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan berawal dari lingkungan yang mendukung. Seperti halnya di LCC, lingkungan yang cukup bersih dan nyaman sangat mendukung untuk menciptakan suasana yang nyaman dan fokus belajar, dan akan dikombinasikan dengan cara pembelajaran yang menyenangkan</p>
9	<p>Bagaimana proses atau rangkaian kegiatan pembelajaran yang kakak lakukan dalam menyampaikan materi pelajaran IPS?</p> <p><b>Jawaban :</b> Pembukaan seperti salam dan menanyakan kabar, lalu absen, biasanya mereview materi sebelumnya, agar siswa tidak mudah lupa dengan yang dipelajari sebelumnya, lalu masuk materi baru menyesuaikan materi yang disekolah tentunya, kemudian bisa dengan tanya jawab, mengerjakan soal, membahas soal, dan penutup.</p>
10	<p>Apakah kakak menerapkan metode fast learning?</p> <p><b>Jawaban :</b> Iya tentunya, sesuai dengan prinsip di LCC.</p>
11	<p>Menurut kakak bagaimana metode fast learning?</p> <p><b>Jawaban :</b> Metode ini cukup baik menurut saya, Tutor diminta untuk bisa membawakan materi yang begitu banyak dan sulit. Menjadi simple dan mudah untuk dimengerti.</p>
12	<p>Bagaimana respon siswa ketika kakak memberikan materi ?</p> <p><b>Jawaban :</b> Sangat tenang ketika proses pembelajaran. Tetapi pada saat proses diskusi dan tanya jawab mereka sangat aktif.</p>



	<p>fungsinya bisa berupa menahan abrasi, proses perkembangbiakan hewan-hewan kecil yang hidup di terumbu karang. terus, bisa dilihat dari aspek ekonomi bisa dijadikan sebagai tempat wisata, bisa dijadikan sebagai perkembangbiakan ikan-ikan kecil, udang, coral. Dari aspek geografis, bisa dilihat dari letak terumbu karang yang terletak di perairan dangkal yang terkena sinar matahari dan hanya tumbuh dinegara-negara kepulauan salah satunya Indonesia.</p>
6.	<p>Kakak suka pakai metode pembelajaran apa kalau dikelas?  <b>Jawaban:</b> suka pakai contoh kasus, jadi saya kasih contoh kasus terus nanti mereka cari jalan penyelesaiannya, suka pakai role playing, suka pakai diskusi bareng-bareng, yaa sebisa nya biar mereka ga suntuk.</p>
7.	<p>Kakak tau metode fast learning?  <b>Jawaban:</b> tau yang singkatan itu ya? emang biasanya kita cara pembelajarannya berpacu pada itu. Karena di metode fast learning itu, semua udah jadi 1. Ada tricknya , strategi nya, terus pembelajaran yang menyenangkan, fokus belajarnya, dan ada pencapaiannya juga.</p>
8.	<p>Berarti kakak nyaman ya kak menggunakan metode itu?  <b>Jawaban:</b> iya nyaman, ga ada kendala apa apa.</p>



### Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip        05  
 Hari/Tanggal            : Senin , 29 April 2019  
 Nama Informan         : Kak Aulia  
 Topik                     : Penggunaan strategi pembelajaran, serta pendapat tutor  
    tentang metode fast learning  
 Status                     : Tutor IPS di LCC Rawamangun

No	Pertanyaan dan Jawaban
1.	<p>Bagaimana Persiapan kakak sebelum memberikan materi pelajaran?</p> <p><b>Jawaban :</b> Iya jangan lupa untuk mempersiapkan rancangan pembelajaran yang sudah dibuat, agar tidak keliru nantinya dan kegiatan pembelajaran berjalan dengan maksimal. Jika harus menggunakan infokus dipersiapkan terlebih dahulu. Segala sesuatu nya harus dipersiapkan jangan dadakan karena akan berantakan.</p>
2.	<p>Tujuan Pembelajaran seperti apa yang biasa kakak buat?</p> <p><b>Jawaban :</b> Biasanya menyesuaikan materi yah, misalnya materinya tentang letak geografis Indonesia. Nah tujuan pembelajarannya siswa harus mampu menyebutkan letak geografis dan letak astronomis Indonesia. Secara umum sih tujuan pembelajaran kita ya agar siswa tersebut mau belajar terlebih dahulu ya, semangat untuk belajar.</p>
3.	<p>Bagaimana cara kakak agar siswa termotivasi untuk belajar?</p> <p><b>Jawaban :</b> Dengan cara menceritakan orang-orang yang sudah sukses dalam lingkungan terdekat terlebih lagi misalnya siswa/i yang dulunya bimbel lcc yang sudah sukses dalam bidang akademik. Dalam lingkungan terdekat terlebih dahulu agar mereka tidak berpikir kejauhan.</p>
4.	<p>Bagaimana cara kakak mengevaluasi peserta didik dalam mata pelajaran IPS?</p> <p><b>Jawaban :</b> Biasanya melihat dari nilai mereka, kalau mayoritas nilai mereka jelek. Cara belajar yang saya gunakan sebelumnya akan saya perbaharui agar nilai mereka meningkat.</p>

5.	<p>Metode Pembelajaran yang seperti apa yang biasa kakak gunakan dalam memberikan mata pelajaran IPS?</p> <p><b>Jawaban:</b> Misalnya seperti materi negara-negara ASEAN, menggunakan games misal dibagi ke beberapa kelompok dan dari masing-masing kelompok itu menyebutkan letak geografis negara tersebut, kemudian saya juga menyediakan peta dimana masing-masing dari anak tersebut menunjukkan letak negara ASEAN tersebut.</p>
6.	<p>Bagaimana cara kaka mengaitkan materi pelajaran IPS dengan berbagai macam disiplin ilmu?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya dikaitkan saja misalnya bidang ekonomi, sosial, geografi, dsb. Misalnya pengaruh kerja sama negara-negara ASEAN, manfaatnya bisa dikaitkan dengan ilmu ekonomi misalnya dapat menambah pendapatan negara, terus dalam ilmu sosial, bisa menjalin hubungan yang baik dengan negara lain.</p>
7.	<p>Bagaimana cara kakak dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan?</p> <p><b>Jawaban:</b> Sering berinteraksi dengan mereka dalam waktu senggang misalnya. Kemudian bisa memberikan snack sebagai bentuk apresiasi kepada mereka yang nilainya bagus.</p>
8.	<p>Apakah kakak menerapkan metode fast learning?</p> <p><b>Jawaban :</b> Iya menerapkan yang trick, focus, achievement, terus strategy gitu ya? sebenarnya itu konsep mengajar kita sebagai tutor dalam mengajar kesehariannya. Didalam metode fast learning itu sudah ada keseluruhannya.</p>

### Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip        06  
 Hari/Tanggal            : Rabu , 24 April 2019  
 Nama Informan         : Ribkha Angela  
 Topik                     : Cara tutor IPS dalam mengajar dan pendapat  
                                       siswa terhadap penerapan metode *fast learning*.  
 Status                     : Siswa di LCC Rawamangun

NO	Pertanyaan dan Jawaban
1.	<p>Kamu kalau lagi belajar gitu disini, selalu memperhatikan tutor IPS ketika sedang memberikan materi pelajaran tidak?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya kak selalu memperhatikan, karena kita harus tetap belajar biar ga tegang-tegang banget ada canda-candaannya.</p>
2.	<p>Kamu merasa senang dengan penjelasan materi IPS dari tutor?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya kak, kan kadang suka ngantuk yaa tapi suka dikasih games sama kakaknya biar kita ga ngantuk. Terus juga gampang ngerti sama apa yang dijelasin sama kakaknya.</p>
3.	<p>Kamu pernah ikut kegiatan-kegiatan edukasi dari LCC gak?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya kayak konsul, kalau ada PR suka konsul. Terus pernah ikut road show PTN, bulan desember kemarin. Pertama pasti ke UNJ ke UI terus ke IPB, abis dari IPB ke UNPAD terus ke ITB, terus didatengin STAN sm UGM juga.</p>
4.	<p>Dengan adanya kegiatan edukasi tersebut, kamu termotivasi untuk masuk PTN gak?</p> <p><b>Jawaban:</b> Oh iya sudah pasti kak, saya mau masuk FK UI.</p>
5.	<p>Menurut kamu, selama kamu belajar di LCC ini, motivasi belajar kamu meningkat apa engga?</p> <p><b>Jawaban:</b> Meningkat kak, apalagi kalau ketemu temen yang bisa ngedukung kita jadi termotivasi. Aku punya 1 temen yang lebih unggul dari aku gitu loh kak, kalau ketemu dia, ih aku harus bisa lebih dari dia gitu</p>

	kak.
6.	Jadi buat memicu diri sendiri ya? <b>Jawaban:</b> iya begitu kak.
7.	Oiya kamu biasanya datang ke LCC tepat waktu gak sih? <b>Jawaban:</b> iya kak tepat waktu, tapi kadang suka telat karena kesiangan. Kalau telat suka malu, dan udah rada ketinggalan pelajaran gitu kak.
8.	Kamu merasa menyesal gak kalau bolos les? <b>Jawaban:</b> iya nyesel banget kak ga bohong nyesel banget. Aku pernah coba bolos, ya emang enak sih awalnya, tapi lama kelamaan apa ya kayak duh pelajaran yang ketinggalan itu loh kak aku ga suka pelajaran yang ketinggalan, dikelas aku jadi bingung ga ngerti pelajaran sebelumnya.
9.	Sebelumnya kamu mempelajari materi IPS dari bahan-bahan pembelajaran yang dikasih sama LCC gak? kayak modulnya gitu <b>Jawaban:</b> iya kak mempelajari dulu, kalau IPS kan harus sering membaca biar cepet ngerti kan kak. aku suka cari tau dulu materi yang akan mau dipelajari.
10.	Kamu kalau gak ngerti nanya ke tutor apa gimana? <b>Jawaban:</b> iya aku sering banget nanya ke kakak-kakaknya kak.
11.	Kamu merasa nyaman gak kalau belajar IPS secara kelompok? misalnya dibagi beberapa kelompok sama tutor terus belajar materinya bareng-bareng kelompok kamu gitu <b>Jawaban:</b> iya kalau seperti itu nyaman, cuman kalau belajar kelompok yang direncanain gitu sama temen temen diajak aku ga pernah bisa karena gak konsentrasi. bukan belajar bareng untuk tugas, tapi belajar biasa gitu, aku gabisa. Kayak lagi UTBK gini, aku pasti maunya belajar sendiri yang serius. dan kalau belajar kelompok yang diawasi tutor akan serius dan menambah wawasan juga kak
12.	Kalau misalnya lagi ngerjain tugas IPS nih kamu lebih percaya diri sama jawaban kamu atau lebih percaya diri untuk nyontek? <b>Jawaban:</b> iya aku lebih percaya diri sama jawaban aku, aku bukan

	nyontek kak, tapi minta diajarin caranya sama temen aku yang lebih bisa dari aku, gitu kak.
13.	<p>Cara kamu mengatasi rasa malas itu datang?</p> <p><b>Jawaban:</b> kalau aku pribadi lagi males, gini kak pas aku pertama kali masuk sini, ada slogan” ketika kamu sedang tidur ada 12.000 kawan kamu yang sedang belajar” nah kalau lagi males aku keinget itu. terus juga kalau aku lagi males, pasti aku berdoa sm Tuhan, biar di ilangin rasa malesnya gitu. inget lagi mimpi-mimpi aku mau masuk UI. jadi perlahan hilang itu rasa malesnya.</p>
14.	<p>Kamu mempelajari ulang materi IPS yang dikasih sm tutor gak?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya biasanya kak, biar inget terus dan ga cepet lupa.</p>
15.	<p>Kamu kalau belajar suka teratur gak? misalnya bab ini harus tuntas dulu, baru ke materi yang lain</p> <p><b>Jawaban:</b> oh iya pasti iya, gabisa loncat-loncat belajarnya. apalagi IPS kan kak, harus bener-bener per bab nya dipelajari dengan baik. misalnya aku udah bikin plan ini harus selesai dulu planningnya, ga akan tenang kak kalau belum selesai. ga akan bisa loncat pasti kepikiran materi yang belum selesai.</p>
16.	<p>Oiya kamu tau tentang metode fast learning ini?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya yang aku tau cara cepat dan belajar yang menyenangkan.</p>
17.	<p>berarti kamu nyaman dong belajar selama ini?</p> <p><b>Jawaban:</b> Iya kak ketawa-ketawa fun aja belajar juga ga cepet bosan. Jadi lebih termotivasi aja dan pengen ngerjain soal-soal yang sama, ga kayak disekolah kak. jadi lebih pengen sering ke bimbil</p>
18.	<p>Motivasi yang paling kuat di dalam diri kamu untuk selalu sukses dalam bidang akademik itu apa?</p> <p><b>Jawaban:</b> Papa, Mama. Keluarga aku yang paling utama. Iya aku menyadari aku udah punya target harus tercapai, harus bisa bangga papa, mama. terus gak nyanyiain kesempatan belajar disini, harus rajin gaboleh males, kalo males sama aja nyanyiain kesempatan, kan ga semua orang</p>

	bisa dapet belajar tambahan
19.	<p>Biasanya kamu penasaran gak sama materi IPS yang mau diajarkan sama tutor kan ya? cara kamu mengobati rasa penasaran kamu gimana?</p> <p><b>Jawaban:</b> nanya kak. aku itu kan anaknya kepo banget kak sama sesuatu, misalnya lagi gak les nih suka nyari-nyari sendiri, baca sendiri, kalau aku penasaran tapi aku ga nemu jawabannya, aku pasti gabisa tidur. Kalau lagi sama tutor ya aku nanya ke kakaknya, kalau lagi ga sama tutor ya aku cari sendiri.</p>
20.	<p>Kamu suka cari jawaban sendiri pas matpel ips atau langsung liat sama temen?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya cari jawaban sendiri dulu kak, aku pasti nanya kalau ga ngerti. nanya cara ya kak, ga nanya jawaban.</p>
21.	<p>Kamu kalau ngumpulin tugas IPS tepat waktu gak?</p> <p><b>Jawaban:</b> iya kak, tugas itu penting gaboleh dispelein.</p>
22.	<p>Kamu merasa senang dengan penjelasan materi IPS dari tutor tidak?</p> <p><b>Jawaban:</b> seneng kak, enak aja belajarnya ga kaku, dan gak kayak disekolah yang sua bosan dan ujung-ujungnya ga paham sama materinya, kalau disini kan kita bebas nanya. Terus suka ada games nya, hadiahnya. Cara belajar disini enak kak</p>

### Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip : 07  
 Hari/Tanggal : Rabu , 24 April 2019  
 Nama Informan : Thariq  
 Topik : Motivasi belajar selama belajar di LCC, dan pendapat siswa terhadap penerapan metode *fast learning*.  
 Status : Siswa di LCC Rawamangun

NO	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Kamu selalu semangat buat belajar di bimbel ? <b>Jawaban:</b> iya kadang kak, soalnya aku juga kadang udah capek duluan disekolah.
2.	Kamu kalau ngerjain tugas matpel IPS, langsung liat sama temen apa dikerjain sendiri? <b>Jawaban:</b> iya kadang aku ngerjain sendiri, kalau udah pusing duluan aku langsung liat temen aja. karna kan tugas sekolah juga udah menumpuk kak
3.	Kamu suka penasaran gak sama materi IPS yang mau dibahas sama tutor? <b>Jawaban:</b> kadang. faktor capek tadi itu kak, suka bikin males belajar.
4.	Kamu suka mempelajari materi pelajaran IPS di modul pembelajaran dari lcc terlebih dulu gak? <b>Jawaban:</b> Kadang, tapi jarang banget. langsung belajar aja di sini
5.	Kamu suka ngumpulin tugas tepat waktu? <b>Jawaban:</b> suka telat kak, karna ada tugas dari sekolah juga jadi suka lupa
6.	Kamu tau metode fast learning? <b>Jawaban:</b> engga kak.
7.	Saya jelasin dulu ya, jadi metode fast learning ini metode yang menyenangkan, ada cara-cara cepat di dalam proses pembelajaran, <b>Jawaban:</b> kalau itu saya tau kak, sehari-harinya itu tutor ngajarnya enak kak, karena saya gatau pengertian metode fast learning itu apa, jadi saya jawab ga setuju aja semuanya.